Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Телағысұлы Әділет

Туған жылы : 08.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы, «Кәусар» б/б «Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Білім беру салалары	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-орташа; I деңгей-«төмен»)**
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру. Негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру.
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету. Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға дағдыландыру. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету. (саңырауқұлақ)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатыстыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету. (саңырауқұлақ) Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын түсіндіру. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатыстыру.
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қазақстан туын таниды және атай біледі.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Қазақстан туын таниды және атай біледі.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайролла Расул Айбекұлы.

Туған жылы : 02.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы, «Кәусар» б/б «Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Білім беру салалары	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-орташа; I деңгей-«төмен»)**
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге дағдыландыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету.
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға дағдыландыру.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға дағдыландыру. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.
Шығармашылық	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға дағдыландыру.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас Орналастыра алуға үйрету.	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге үйрету.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға дағдыландыру. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға дағдыландыру. Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге үйрету.
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға дағдыландыру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға дағдыландыру. Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сламгали Бексұлтан Бақытұлы

Туған жылы : 08.08.2018ж

Білім беру ұйымының атауы, «Кәусар» б/б «Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Білім беру салалары	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-орташа; I деңгей-«төмен»)**
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға үйрету.
Қатынас	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	Барлық сөз таптарын қолдануға дағдыландыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Барлық сөз таптарын қолдануға дағдыландыру. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинауға үйрету.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинауға үйрету. Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету. Түсі және көлемі бойынша ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға дағдыландыру.	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға дағдыландыру.
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есімова Ерке Жандосқызы

Туған жылы : 26.07.2018ж

Білім беру ұйымының атауы, «Кәусар» б/б «Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Білім беру салалары	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-орташа; I деңгей-«төмен»)**
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Негізгі қимылдарды орындайды.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға қалыптастыру.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға қолданады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға қалыптастыру. Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға қолданады.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға қалыптастыру.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға қалыптастыру. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру.	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Айша Жасұланқызы

Туған жылы : 26.05.2018ж

Білім беру ұйымының атауы, «Кәусар» б/б «Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Білім беру салалары	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-орташа; I деңгей-«төмен»)**
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға қалыптастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға қалыптастыру. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Қатынас	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру.	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Бейнелі сөздерді қолдануға дағдыландыру. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар Құрастыра білуге үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар Құрастыра білуге үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	Түстерді тануға дағдыландыру.	Қағаз бетін бағдарлай алады. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру. Түстерді тануға дағдыландыру.
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еламан Аруназ Дәуренқызы

Туған жылы : 18.05.2018ж

Білім беру ұйымының атауы, «Кәусар» б/б «Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Білім беру салалары	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-орташа; I деңгей-«төмен»)**
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге дағдыландыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Үш дөңгелекті велосипед тебе алады
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға дағдыландыру.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға дағдыландыру. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерді.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерді.
Әлеумет		Көлік құралдарын атауға қалыптастыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныды.	Көлік құралдарын атауға қалыптастыру. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныды.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарбек Айару Жәнібекқызы

Туған жылы : 01.01.2018ж

Білім беру ұйымының атауы, «Кәусар» б/б «Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Білім беру салалары	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-орташа; I деңгей-«төмен»)**
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге дағдыландыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге қалыптастыру.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратады.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге қалыптастыру. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратады.
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауға қалыптастыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе біледі.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға үйрет. Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауға қалыптастыру. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе біледі.
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге қалыптастыру.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге дағдыландыру.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге дағдыландыру. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға дағдыландыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныға қалыптастыру.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға дағдыландыру. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныға қалыптастыру.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Ақтілек Данияркызы

Туған жылы : 21.12.2018ж

Білім беру ұйымының атауы, «Кәусар» б/б «Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-орташа; I деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындайды	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. Негізгі қимылдарды орындайды
Қатынас	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлуге үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлуге үйрету. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинауға үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинауға үйрету. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға үйрету. Геометриялық пішіндерді біледі
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға қалыптастыру.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерді.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға қалыптастыру. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерді.
Әлеумет		Көлік құралдарын атауға үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Көлік құралдарын атауға үйрету. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалидоллаев Әмина Наурызбекқызы

Туған жылы : 26.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы, «Кәусар» б/б «Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-орташа; I деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру. Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға қалыптастыру.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға қалыптастыру. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға қалыптастыру.	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға үйрету. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға қалыптастыру. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық тануға қалыптастыру.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық тануға қалыптастыру. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.
Әлеумет		Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Махаббат Лесқызы

Туған жылы : 28.11.2018ж

Білім беру ұйымының атауы, «Кәусар» б/б «Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Білім беру салалары	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-орташа; I деңгей-«төмен»)**
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға дағдыландырды.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. Негізгі қимыл түрлерін орындауға дағдыландырды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады.
Қатынас	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дағдыландыру.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дағдыландыру. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға дағдыландыру. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға қалыптастыру.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға қалыптастыру. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады.
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ағдос Аяна Рахметқызы

Туған жылы : 28.03.2018ж

Білім беру ұйымының атауы, «Кәусар» б/б «Айгөлек» (ортаңғы) тобы.

Білім беру салалары	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-орташа; I деңгей-«төмен»)**
Денсаулық		Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға қалыптастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру. Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға қалыптастыру. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады.
Қатынас		Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға қалыптастыру. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында
Таным		. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға үйрету. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға қалыптастыру. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.
Шығармашылық		Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық тануға қалыптастыру.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық тануға қалыптастыру. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.
Әлеумет		Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махсет Сұңғат Пархатұлы.

Туған жылы : 18.08..2018ж

Білім беру ұйымының атауы, «Кәусар» б/б «Айгөлек» (ортаңғы) тобы.

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-орташа; I деңгей-«төмен»)
Денсаулық		Негізгі қимыл түрлерін орындауға дағдыландырды.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. Негізгі қимыл түрлерін орындауға дағдыландырды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады.
Қатынас		Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным		Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға қалыптастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дағдыландыру. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға дағдыландыру. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.
Шығармашылық		1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға қалыптастыру.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға қалыптастыру. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады.
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.