2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шалимов Мухамеджан Рустамұлы

Туған жылы:12.04.2016

Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар» бөбекжай - бақшасы

Тобы : «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды, өзі жаттығуларды жасауға ие.	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді, шынығу шараларын өз бетімен жасауды меңгерген.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды, өзі жаттығуларды жасауға ие. Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді, шынығу шараларын өз бетімен жасауды меңгерген.
Қатынас	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауды дағдыландыру.	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауды дағдыландыру. мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады. шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.
Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атауды меңгерген.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атауды меңгерген
Шығармашылық	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Өзінің жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, өзіне керегін анық біледі.	Сәндік элементтермен заттарды безендіруді меңгерген.	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. Өзінің жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, өзіне керегін анық біледі. Сәндік элементтермен заттарды безендіруді меңгерген.

Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады. Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады. Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген.

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қарлыбаев Талғат Қайсарұлы

Туған жылы : 01.09.2016

Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар» бөбекжай - бақшасы

Тобы : «Айгөлек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға баулу. Қызығушылығын арттыру.	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуға ие.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға баулу. Қызығушылығын арттыру. Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуға ие. Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Қатынас	Сахналық қойылымдарды бақылай отырып, сахнада бағдарлайды.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерін көре отырып әңгіме, ертегілер құрастырады.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады.	Сахналық қойылымдарды бақылай отырып, сахнада бағдарлайды. Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерін көре отырып әңгіме, ертегілер құрастырады. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады.
Таным	Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.

Шығармашылық	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Сюжетті суреттерді салады. Кейіпкерлерді түстерін сәйкестендіріп бояйды.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды меңгерген.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Сюжетті суреттерді салады. Кейіпкерлерді түстерін сәйкестендіріп бояйды. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды меңгерген.
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады.	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады. Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кенжеғали Осман Мергенғалиұлы
Туған жылы : 09.06.2016
Білім беру ұйымының атауы: «Қәусар» бөбекжай - бақшасы
Тобы : «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерген.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерген.
Қатынас	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	Жеке шығармашылық қабілеттерін танытады, өздігінен орындауды қалыптастырады.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген. Жеке шығармашылық қабілеттерін танытады, өздігінен орындауды қалыптастырады.
Таным	Өзінің құрылыс материалдарымен ойнайды, достарымен бөліскенді жақсы көреді.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруды меңгерген	Өзінің құрылыс материалдарымен ойнайды, достарымен бөліскенді жақсы көреді. Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі. Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруды меңгерген

Шығармашылық	Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.	Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
Әлеумет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды.	Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды. Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Еламан Арнұр Дәуренұлы
Туған жылы : 16.05.2016
Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар» бөбекжай - бақшасы
Тобы : «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.
Қатынас	Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін сахнада бағдарлайды.	Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	Режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады	Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін сахнада бағдарлайды. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады
Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады.	Ұжыммен жұмыс жасай біледі, қамқорлық танытады.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі, қамқорлық танытады.

Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді.	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді. Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.	Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады. Себеп-салдарлық байланыстарды орната алады. Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды.

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мақсотқызы Айзере
Туған жылы : 10.05.2016
Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар» бөбекжай - бақшасы
Тобы : «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды.	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие. Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Қатынас	Ойында әдеби бейнелерді қолданады. Кейіпкерлерге еліктейді.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі.	Ойында әдеби бейнелерді қолданады. Кейіпкерлерге еліктейді. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі.
Таным	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады.	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады. Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.

Шығармашылық	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Сюжетті суреттерді салады, түстерін сәйкестендіреді.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Сюжетті суреттерді салады, түстерін сәйкестендіреді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.
Әлеумет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады. Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қайролла Асылхан Айбекұлы
Туған жылы : 04.05.2016
Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар» бөбекжай - бақшасы
Тобы : «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.
Қатынас	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.	Штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды. Штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген. Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды
Таным	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды Біледі.	Адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды. Қол көмегін бере біледі.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды. Қол көмегін бере біледі. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады
Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады. Достарымен бірге ойнағанды жақсы көреді.	Музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды. Музыкалық жанрларға қызығушылық танытады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады.

				Достарымен бірге ойнағанды жақсы көреді. Музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды. Музыкалық жанрларға қызығушылық танытады.
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі. Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген.

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тұрғанбай Жанайым Еркінқызы
Туған жылы : 01.01.2016
Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар» бөбекжай - бақшасы
Тобы : «Айгөлек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие. Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
Қатынас	Ойында әдеби бейнелерді қолданады. Кейіпкерлерге қызығушылық танытады.	Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Ойында әдеби бейнелерді қолданады. Кейіпкерлерге қызығушылық танытады. Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Таным	Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие.	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды.	Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие. Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық

				байланысты анықтайды.
Шығармашылық	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді. Олар туралы жақсы ойға ие.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады. Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді. Олар туралы жақсы ойға ие.

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жауынбай Ариман Аронұлы
Туған жылы : 27.07.2016
Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар» бөбекжай - бақшасы
Тобы : «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Өздігінен жасауға талпынады.	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды. Жеміс- жидектердің пайдасы көп екенін біледі.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие. Одан сақтану жолдарын меңгерген.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Өздігінен жасауға талпынады. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды. Жеміс- жидектердің пайдасы көп екенін біледі. Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие. Одан сақтану жолдарын меңгерген.
Қатынас	Ойында әдеби бейнелерді қолданады. Кейіпкерлерге еліктейді.	Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды.	Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.	Ойында әдеби бейнелерді қолданады. Кейіпкерлерге еліктейді Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды. Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
Таным	Өзінің құрылыс материалдарымен ойнайды, достарымен бөліскенді жақсы көреді.	Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды.	Табиғатқа оң көзқарас танытады. Табиғат байлығымыз екенін меңгерген.	Өзінің құрылыс материалдарымен ойнайды, достарымен бөліскенді жақсы көреді. Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды. Табиғатқа оң көзқарас танытады. Табиғат байлығымыз екенін меңгерген.

Шығармашылық	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	Музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Түсінеді,ұғынады.	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Түсінеді,ұғынады.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады. Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі.

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айболат Айханым Ерболқызы
Туған жылы : 31.01.2016
Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар» бөбекжай - бақшасы
Тобы : «Айгөлек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерген.
Қатынас	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.	Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды.	Сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды. Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды. Сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады.
Таным	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	Ұжыммен жұмыс жасай біледі. Татулықты, достықты бағалайды.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. Татулықты, достықты бағалайды.

Шығармашылық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды. Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.	Балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі.	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады. Балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі. Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады.

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ағдос Нұрай Рахметқызы
Туған жылы : 15.10.2016
Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар» бөбекжай - бақшасы
Тобы : «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие. Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.
Қатынас		Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады. Қызығушылық танытады.	Достарымен қарапайым диалог жүргізе біледі. Диалог құрғанды жақсы көреді.	Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады. Қызығушылық танытады Достарымен қарапайым диалог жүргізе біледі. Диалог құрғанды жақсы көреді.
Таным		Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі.	Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды. Қауіпсіздік ережелерін біледі.	Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды. Қауіпсіздік ережелерін біледі.
Шығармашылық		Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.	Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді. Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.

Әлеумет		Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады. Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асқарбек Алихан Ұланбекұлы
Туған жылы : 10.07.2016
Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар» бөбекжай - бақшасы
Тобы : «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.
Қатынас			Заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды.	Заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды.
Таным			Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық			Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.
Әлеумет			Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген.