Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбекұлы Қаһарман

Туған жылы : 15.01.2019ж

Білім беру ұйымының атауы, «Кәусар» б/б «Балдырған» (кіші) тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-орташа; I деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Ересктердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым түсініктерін дамыту.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және игереді.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Ересктердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым түсініктерін дамыту. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және игереді. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.
Қатынас	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауға дағдыландыру.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауға дағдыландыру. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
Таным	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету.	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игереді.	Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету. Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игереді. Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады
Шығармашылық	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбай Көзайым Ерсінқызы

Туған жылы : 11.02,2019ж

Білім беру ұйымының атауы, «Кәусар» б/б «Балдырған» (кіші) тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-орташа; I деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға тырысады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға тырысады. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінді.
Қатынас	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстырады.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету. Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру.	Қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсетуге үйрету.	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру. Қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсетуге үйрету.
Шығармашылық	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды үйрету.	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илеуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді бледі.(саңырауқұлақ)	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды үйрету. Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илеуге дағдыландыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді бледі.(саңырауқұлақ)

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауржан Айшабибі Нұрмұқанбетқызы.

Туған жылы :16.05,2019ж

Білім беру ұйымының атауы, «Кәусар» б/б «Балдырған» (кіші) тобы.

Білім беру салалары	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-орташа; I деңгей-«төмен»)**
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.
Қатынас	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінуге тырысады.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй тануды игерту.	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды біледі.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінуге тырысады. Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй тануды игерту. Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды біледі
Таным	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды дағдыландыру.	Пішіні, түсі,көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды дағдыландыру. Пішіні, түсі,көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.	Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту. (жіпке байланған шар, үйшік);	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға дағдыландыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту. (жіпке байланған шар, үйшік);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Избасова Фатима Нұрболатқызы

Туған жылы : 30.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы, «Кәусар» б/б «Балдырған» (кіші) тобы

Білім беру салалары	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-орташа; I деңгей-«төмен»)**
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету. Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игеруге. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісе алады.	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісе алады.
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинауды біледі.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинауды біледі.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді дағдыландыру.	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажырата біледі.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету. Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді дағдыландыру. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажырата біледі.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеубаева Алима Ерланқызы

Туған жылы : 03,01,2019ж

Білім беру ұйымының атауы, «Кәусар» б/б «Балдырған» (кіші) тобы

Білім беру салалары	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-орташа; I деңгей-«төмен»)**
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыландыру.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін игереді.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыландыру. Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін игереді.
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады.	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету. Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады.
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануды үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануды үйрету. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету.
Шығармашылық	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыруды үйрету.	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыруды үйрету. Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсембі Кәдіржан Азаматұлы

Туған жылы : 01.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы, «Кәусар» б/б «Балдырған» (кіші) тобы

Білім беру салалары	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)**	**Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-орташа; I деңгей-«төмен»)**
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Күнделікті шынығу тәсілдерін білуге үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.
Қатынас	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіндіру.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыруға үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру.	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіндіру. Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыруға үйрету. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру.
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру.	Қимылдардың, қолды ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру. Қимылдардың, қолды ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту.
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүре біледі; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру.	Музыкаға сәйкес жүре біледі; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруге үйрету. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру.