ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы. I-апта (29.11-3.12.2021ж)

«Айголек» мектепалды даярлық тобы. Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты:балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды,білім,білік пен дағдыларды қалыптастыру,жалпы адамзаттық қасиеттерді,патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу,шығармашылық қабілеттер,ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
	7.30 – 8.00	Үстел- үсті ойыны «Мозайка» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының даусын тани алады.	Суретпен әңгіме: «Менің елім» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар өз елі,жері туралы әңгімелеп айтады.	«Саусақ ойыны» (құрыл.ойын) Саусағыңды сана. Санап көрсету. 1,2,3 Демалайық бойға жинап күш.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, көпсытуға көмектесу.
		Жаттығулар кешені (затсыз)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды шашай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	8.30 – 9.00	«Сен не киін?» (құрыл.ойын) Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Дойын. «Бұл не?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Дойын: «Бола ма, әлде болмайма?» (құрыл.ойын) Есте сақтау қабілеттері ламиды.	Койын: «Үшты-үшты». (еркін ойын) Шапшаң жауап береді.	«Сымсыз телефон» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері **Бала үні** **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы:Моя семья самая дружная Мақсаты: Продолжать учить детей рассказывать о своей семье , как они дружно живут любят и как они уважают друг друга 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Тәуелсіз Қазақстан». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о: « сурет бойынша әңгімеле» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б б»дыбысы(қайталау) Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта. Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «салыстыр» (п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2. Музыка Тақырыбы:Астана – Бәйтерек Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан, Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту. Астана қаласының тарихы туралы, көрнекті жерлері, өсем ғимараттар, олардың неге арналғаны туралы түсінік беру. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б б»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қазақстан – Республикам менің» Әдіс-тәсілдері 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.д\о «Өз туыңды тап!» (Құрыл. ойын)5.-қорытындылау 6-.бағалау. (смайликпен) 2. Сурет салу. Тақырыбы: «Гүлдене бер, Қазақстан!» Әдіс-тәсілдері.1-Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«сурет бойынша әңгімеле» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6-.қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы:Астана – Бәйтерек	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің елкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бөлігін тап» (П.ж.о. Сыни ойлау)6,-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша). 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыра» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «Ыдыстардың атын ата» (П.ж.о. сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (смайликпен) 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен елімнің кішкентай азаматымын. Әдіс-тәсілдері	1.Құрастыру Тақырыбы: «Астана-Бәйтерек» Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап(бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«қандай пішінге ұқсайды?»(құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6.–бағалау. (смайликпен) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Алға, артқа, жанына адымдау, қырынан жүру» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «көңілді қошақандар» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Домбыра» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «құрылысын ата»

		(4К.креатив-к, сыни ойлау) 3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөйлемді аяқта»(К.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Денешынықтыру Тақырыбы: «Қолды жан-жаққа созатшеңбер жасау. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау)2. Қ.о:«түйе мен ботакан» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)	сыни ойлау) 3.–сұрақ-жауап (бала үні) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«сөз құра»(К.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Елордасы – Астана Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	Мақсаты: Бәйтерек туралы мағлұмат беру. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Отанға, отанының көз тартарлық жерлеріне деген қызығушылық, мақтаныш, құрмет сезімдерін тәрбиелеу. 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Көше қиылысына саяхат Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «атын ата» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша).	1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«кімге не кажет» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусак Тақырыбы: Балық (ұжымдық жұмыс) Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «артығын тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик	(П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: 3 саны және цифры Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	**15.10 – 15.40**	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)				
Бесін ас	**15.40 – 15.50**	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	**15.50 – 17.00**	«Балабақшаға кіммен келдің?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын)	«Менің әкем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Анана қалай көмектесесің?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (құрыл.ойын)
		Талғат, Жанайым Үстел- үсті ойыны«Мозайка» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	Ариман, Айзере «Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани алады	Асылхан, Арыдр Суретпен әңгіме: «Менің елім» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар өз елі,жері туралы әңгімелеп айтады.	Айханым, Мұхаммедхан «Саусақ ойыны» (құрыл.ойын) Саусағында сана.Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш.	Осман Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, көсыруға көмектесу.
Серуенге дайындық Серуен	**17.00 – 17.40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінбауын байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	**17.40 – 17.50**	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	**17.50 – 18.00**	Балабақшаға кешікпей келулерін ата-аналарға түсіндіру. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы. II-апта (6.12-10.12.2021)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты:балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды,білім,білік пен дағдыларды қалыптастыру,жалпы адамзаттық қасиеттерді,патриотизм мен төлеңгеттілікті тәрбиелеу,шығармашылық қабілеттер,ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
	7.30 – 8.00	«Үшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. (сыни ойлау) Тәрбиеші көліктің түрле рін атайды, аз балалар кимыл-қозғалы пен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме?	«Бұл қай кезде бола ды?» (Құрыл,ойын, 4К кративлік) Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшелікте рін тауып, айтады, әңгімелейді	«Орныңды тап» (Команд.ойын) мақсаты: Балалардың ой-өрісін кенейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Құстар» (Пед.ж ойын) Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атау.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». (Пед.ж ойын)Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін дұрыс ратып айтқызу.Сездік қорын байыту
		Жаттығулар кешені (затсыз)				
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Асты кезегімен ішуге үйрету ,астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

	8.30 – 9.00	Д\ ойын. «Не өзгерді?» (Құрыл. ойын, 4К коммуникативтілік) Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Қ/Ойын.«Ұшады, ұшпайды» (сыни ойлау)Мақсаты:Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Д\ойын: «Бұл қай кезде киеді?» (Бала үні) Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін біледі	Қ/ойын . «Сақина салу» (еркін ойын) Мақсаты: Балалардың шығармашылық, ойлап табу, ой-қиялын дамиды.	Д\ойын «Ойлан, тап» (4К коммуникативтілік, сыни ойлау)Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамиды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызмет- тері Бала үні 4К моделі Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдал ған ойын Еркін ойын Саралау	9.00 – 11.15	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: ««Менің қалам,ауылым»» Әдіс- тәсілдері 1.–Кіріспе әңгімелеу(4К коммуникативтілік)2.-өлең 3.-сергіту сәті;4.-Сұрақ-жауап. (Бала үні) 5.-д/о:«атын ата» (Құрылм ойын. сыни ойлау)6.-Қорытындылау 7-мадақтау. (жұлдызша) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қатарға сапқа тұру, орнында бұрылу. Әдіс- тәсілдері 1.-көрсету,түсіндіру (саралау) 2-Қ.о:«қоралдар шайқасы» (Қ.о. командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)	1. Музыка Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Мақсаты: Әннің орындалуын (жылдамдаты, екпінмен, ойнақы), музыкалық жанрды ажырата білу қабілеттерін дамыту. Әуенді қимыл-қозғалыста музыканың басталуын, аяқталуын есту және бере білуге дағдыландыру. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«С с» дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.–суретпен жұмыс (4К.коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4,-сергіту сәті; 5.-д/о:«Дыбыстарды ажырат»(құрыл ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау.	1.Сурет салу. Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту. Ойыншықтар әр түрлі және әр түрлі заттардан жасалатынын әңгімелеу. Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу (4К.коммуникативтілік)2.-ажұмбақ (4К.сыни.ойлау)3.-сергіту сәті. 4-д/о:«не үшін керек?» (құрыл ойын) 5-үлгімен жұмыс 6.-сұрақ-жауап. (Бала үні 7-Қорытындылау 8-мадақтау. (жұлдызша) 2.Музыка Тақырыбы: Гажап	1.Мүсіндеу Тақырыбы:Әдемі кесе Әдіс- тәсілдері 1.Әңгімелесу.(4К. коммуникативтілік)2.-сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-үлгімен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бөлігін тап» (Құрылм ойын,сыни ойлау)6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик) 2.Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен осындай баламын» Әдіс- тәсілдері 1.-Әңгімелесу. (4К.сыни ойлау) 2.– сұрақ-жауап (Бала үні) 3-суретпен әңгімелесу (4К.коммуникатив тілік) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «кімге не кажет?» (П.ж.ойын, 4К.креативтік) 6.-қорытындылау.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Екі қатар сапқа тұру, орнында бұрылу Әдіс- тәсілдері 1.-көрсету,түсіндіру (саралау) 2-Қ.о:«торғайлар мен мысық» (Қ.о.командамен жұмыс) 3-жұлдызшамен мадақтау 2.Қоршаған ортамен танысуТақырыбы:Мем лекеттік рәміздер. Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу(4К.сыни ойлау) 2.– сұрақ-жауап (Бала үні) 3-суретпен әңгімелесу. (4К.коммуникатив тілік) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «Рәміздерді ата!» (П.ж.ойын, 4К.креативтік) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (жұлдызша)

		3.Жаратылыстану Тақырыбы: Суда тіршілік ететін балықтар Әдіс- тәсілдері 1.–суретпен жұмыс (4К.коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«не жоқ?» (құрыл ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Әдіс-тәсілдері 1.Көрсету,түсіндіру (саралау) 2. Қ.о:« кім жылдам» (командамен жұмыс 3.-Бағалау. (жұлдызшамен)	(жұлдызшамен) 3.Математика негіздері Тақырыбы:Қағаз бетінде бағдарлау. Әдіс- тәсілдері 1.–Сұрақ-жауап. (Бала үні) 2.-дәптермен жұмыс3.-Сергіту сәті 4.Д/о:«ұқсасын тап! (Педог. жетек. ойын) 5.-жұмбақ (4К.сыни ойлау) 6.- қорытындылау 7.мадақтау(смайлик) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Жыл басына таласқан хауанаттар Әдіс- тәсілдері 1.–Әңгімелесу. (4К.коммуника-лик) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«атын ата » (Құрыл.ойын) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау. (жұлдызшамен	кала - Алматы Мақсаты: Ән-күйді тыңдау сәтінде динамикалық есту, есте сақтау, әсерлену қабілеттерін дамыту 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Тәуелсіздік төрімде» Әдіс- тәсілдері 1.-Әңгімелесу. (4К.коммуник-тілік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3-.д/о: «сурет бойынша әңгімеле» (Педог.жет.ойын) 4-сергіту сәті: 5.жұмбақ (сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.- жұлдызшамен бағалау. 4. Орыс тілі Тақырыбы:Моя семья самая веселая Максаты: Учить детей рассказывать как они веселятся. Воспитывать любовь к своей семье	7.-бағалау (жұлдызша) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«С с» дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.–суретпен жұмыс (4К.коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«буынға бөл»(құрыл ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: От шашу (балауызбен) Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.коммуник-тілік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4-д/о: «айырмашылығын тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау(смайлик)	3.Жапсыру. Тақырыбы:Алдаркөсенің шапаны. Әдіс- тәсілдері 1.Әңгімелесу.(4К.коммуникативтілік)2.-сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-үлгімен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «жамауын тап» (Құрылм ойын,сыни ойлау)6.-қорытындылау 7.-бағалау.(смайлик) 4. Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: 4 саны және цифры Әдіс- тәсілдері 1–Әңгімелесу. (4К.коммуника-лік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:« мен бастайын,сен аяқта» (Құрыл.ойын) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау. (жұлдызшамен)
Серуенге дайындық	11.15 –	Сапта бір-бірлеп жүруге үйрету. Сапта бір-бірлеп жүгіруге үйрету.				

Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №8 Бақылау	Картотека №9 Бақылау	Картотека №10 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларынұйымдастыру.				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару. Асты кезегімен ішуге үйрету.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	15.10 – 15.40	«Мысықтар ұйқыдан оянуда» Шалқалап жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.!				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтау.Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	Дәйын: Қай киімнің (Сюжетті ойын) Мақсаты: Киім киімдері туралы білімді.	Дәйын: «Жануарлардың толық атаң» (Дидактикалық ойын) Шарты: Жануардың үстіңгі үстіндегі суреттер арасынан толық табады.	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» (құрылымдық ойын) Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы атауларын біледі.	Дәйын: «Ойыншықты тап!» (4К.коммуникативтілік) Шарты: Балалар қандай ойыншық екенін айтады, сол ойыншық бөлме ішінде қай жерде тұрғанын таба алады.	Дәйын: «Қандай пішін жоқ?» (сыни ойлау) Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеті дамиды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мұхаммеджан Дәйын: «Не өзгерді?» (Құрыл. ойын,4К. коммуникативтілік) Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Асылхан, Осман Ойын «Ұшады, ұшпайды» (сыни ойлау) Мақсаты:Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Талғат, Айханым Дәйын: «Бұл қай кезде киеді?» (Бала үні) Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін біледі	Жанайым ойын .«Сақина салу» (еркін ойын) Мақсаты: Балалардың шығармашылық, ойлау табу, ой-қиялын дамиды.	Арнұр Дәйын «Ойлан, тап» (4К. коммуникативтілік, сыни ойлау) Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамиды.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Киінуге көмектесемiз! Балаларды киімдерін дұрыс киін, ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу.Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				

Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Бала үні	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. Бала үні	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға және балаларға демалыстарына сәттілік тілеу. Тұтас бала бейнесі

Бекітемін:

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы. III-апта (13.12-17.12.2021ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты:балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды,білім,білік пен дағдыларды қалыптастыру,жалпы адамзаттық қасиеттерді,патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу,шығармашылық қабілеттер,ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
	7.30 – 8.00	Қыстап қалатын құстар жайлы әңгімелесу. Оларға қандай көмек көрсетеміз. Сұрақ-жауап. (4К:коммуникация, сыни ойлау)	Ойын жаттығуы. «ағын ата» Мақсаты:білімдерін бекіту.(еркін ойын)	Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (сыни ойлау)	«Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты:Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. (құрылымдық ойын)	Дә: «Болады, болмайды» Мақсаты:ойлау қабілетін дамыту. (еркін ойын)
		Жаттығулар кешені (допмен)				
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында нәзік үгітпей, көкөмдарды шашпауға тәрбиелеу. Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

	8.30 – 9.00	«Алыста ма, жақындама?» (пед.ж.ойын) Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажетті сөздерді қолдана біледі	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» (құрыл.ойын) Мақсаты:Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтай алады.	Д\ойын: «Бола ма, әлде болмайма?» (еркін ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	«Қай қолымда көп?» (еркін ойын) Мақсаты.ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.	«Кім шапшаң» (құрыл.ойын)) Мақсаты: Есту қабілеті дамиды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызмет-тері Бала үні 4К моделі Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралау	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Моя семья самая добрая Мақсаты: Учить детей любит свою семью . Понимать о смысле слов доброта Учить детей отвечать на вопросы полным ответом 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Менің елімнің рәміздері» Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о: « сурет бойынша әңгімеле» (К.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3.Дене шынықтыру	1. Музыка Тақырыбы: Гажап қала – Алматы. Мақсаты: Алматы қаласына деген сүйіспеншілік, құрмет, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ы ы» дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау) 3.–сұрақ-жауап (бала үні) 4.-сергіту сәті; 5.-Дәптермен жұмыс 6-д/о:«сөз құра»(К.о. сыни ойлау) 7-Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 3.Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні	1. Сурет салу. Тақырыбы: Құмған. Әдіс-тәсілдері.1-Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о.«сурет бойынша әңгімеле» (Пәж.о. Сыни ойлау) 6-.қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 2. Музыка Тақырыбы: Айгөлек Мақсаты: Әнді көңілді күймен қабылдау, ән мазмұны бойынша қыс көріністерін бере білуге, басқа жыл мезгілдерімен салыстыра, ажырата білуге үйрету 3.Сөйлеуді	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Кілемше Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «атын ата» (Пәж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 2.Өзін–өзі тану Тақырыбы: Мен шыншыл баламын. Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:« не үшін қажет» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен)	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру. Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «көңілді қошақандар» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 2.Құрастыру Тақырыбы: Менің Астанам Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«қандай пішінге ұқсайды?» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау.

		Тақырыбы: Бір орында ұзындыққа секіру. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о:«түйе мен ботакан» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен) 4.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның пайдалы қазбалары» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті;4.-д/о: «пайдасын ата» (П.ж.о. Сыни ойлау)5.-қорытындылау.6.бағалау. (жұлдызша).	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «салыстыр»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Қысқы көңілдер Әдіс- тәсілдері 1. –әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «қайсысы дұрыс,қайсысы бұрыс» (П.ж.о. Сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау.(смайлик	дамытуТақырыбы: «Менің туған өлкем.» Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.д/о «сурет бойынша әңгімеле» (Құрыл. ойын)5.-қорытындылау 6- бағалау. (смайликпен) 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Бағдаршам – біздің досымыз» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті;4.-д/о: «орнын тап»(П.ж.о. Сыни ойлау)5.-қорытындылау.6.-бағалау. (жұлдызша).	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ыы»дыбысы кайталау Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-дәптермен жұмыс5-сергіту сәті;6.-д/о:«сойлемді аяқта»(Қ.о. сыни ойлау) 7-Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусак Тақырыбы: Байтерек Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «артығын тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау. (смайлик)	6 –бағалау. (смайликпен) 3.Жазсыру Тақырыбы:Түскиіз Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «оюды құрастыр» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгштер әлемі Тақырыбы: 5 саны және цифры Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 5.-қорытындылау.6.-бағалау.(смайлик)
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №11 Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №13 Бақылау	Картотека №14 Бақылау	Картотека №15 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Қабылдау бөлмесінде ұқыпты шешіну.Суды шашып төкпей жууға үйрету				

Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару: Асты жерге түсірмей жеуге үйрету				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шара лары	15.10 – 15.40	«Шымыр боламыз» орнынан тұрып, еденде жалаң аяқ- минут басып жүру.(Тұтас бал бейнесі)				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	Ойын: «Жиһаздар» (Құрыл.ойын) Шарты: Балалар суретті құрастырып жиһаздардың суретін іріктеп алады.	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» (құрыл.ойын) Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін туралы ақпаратын біледі.	Д\ойын: «Үй жануарлары» (Пед.ж.ойын,сыни ойлау) Мақсаты: Үй жануарларын жас төлдерді ажыратады, оларға қамқоршы бола біледі	Д\о. «Не жетпейді?» (Пед.ж.ойын, сыни ойлау) Мақсаттықтарға суреттер ілінеді балалар жетпеген жерлерін анарып іледі.	Дойын: «Қай мезгіл?» (құрылымд.ойын) Шарты:Балалар жыл мезгілдерін сипаттап айтып беру керек
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ариман қайшымен жұмыс жасай алады	Талғат юмылдарды өздігінен орындайды.	Осман сурет салу қызығушылығы бойынша түрлі-түсті сурет салады.	Асылхан тақпақтарды жатқа айтады.	Арнұр карандашты дұрыс ұстай алады.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау: күрек, шелек, тырма, ойыншықтар Балалардың киіну реттілігін бақылау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Қысқы ауа-райын бақылау. (Бала үні, 4К сыни ойлау)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу Бала үні	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен әңгімелесу Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу. Бала үні.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Тұтас бала бейнесі.	Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні.

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы. IV-апта (20.12-24.12.2021ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты:балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды,білім,білік пен дағдыларды қалыптастыру,жалпы адамзаттық қасиеттерді,патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу,шығармашылық қабілеттер,ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы **Балаларды қабылдау** **Ата-аналармен әңгімелесу** Ойындар (үстел үсті, сөздік т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
	7.30 – 8.00	Д\ойын «Құстар» Мақсаты: балаларға құстардың [illegible] түсіктерін айтады. (Пед.ж. ойын)	«Жол сал» ойыны Мақсаты: Балалар үлкен деседен үлкен [illegible],кішкентай деседен кішкентай затқа дейін жол сала алады (Құрыл.ойын)	Сөздік ойын «кимылмен көрсет» (Құрыл.ойын)	Д\ойын: «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін біледі (Пед.ж.ойын)	Д\ ойын «Ғажайып қапшық» (Құрыл.ойын) Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын біледі.
		Жаттығулар кешені (затсыз)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Асты кезегімен ішуге үйрету,астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	8.30 – 9.00	Д\ ойын. «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру(4К креатив. сыни ойлау).	Ойын «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты:Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу. (еркін ойын)	«Сен не киіп?» (құрыл.ойын)Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сойлем құрастырады.	Д\ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты:жылы және суық түстер туралы біледі. (Құрыл.ойын)	Д\ойын «Кім тез үрлейді?» Шарты:Балалар ауада қолдарымен шарды бейнелеп,көздеріне елестете үрлейді (еркін ойын)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үні** **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігімен** ойын. **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы:Моя семья трудолюбивая Мақсаты: Учить детей рассказывать как каждый член семьи любит трудится .Учить детей отвечать на вопросы Воспитывать уважение к труду взрослых. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Туған [illegible] Мақсаты:[illegible] Әдіс- тәсілдері 1.-Кіріспе әңгімелесу(4К. коммуникативтілік)2.-өлең 3.-сергіту сәті;4.-Сұрақ-жауап. (Бала үні) 5.-д/о:«атын ата» (Құрылм ойын, сыни ойлау)6.-Қорытындылау 7-мадақтау. (жұлдызша) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Қызыл кітапқа кандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Әдіс- тәсілдері	1. Музыка Тақырыбы:Қыс келді Мақсаты: Серуен кезіндегі бақылаулар, табиғаттағы өзгерістер туралы, қысқа тән бейнелер, құстар, құстардың қысқы өмірі, оларға қамқорлық, қысқы ойындар туралы әңгімелесу. Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу (4К.коммуникативтілік)2.-жұмбақ [illegible] 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ж,ж» дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.–суретпен жұмыс (4К.коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«Дыбыстарды ажырат»(құрыл ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен) 3.Математика негіздері Тақырыбы:«Апта күндері.»	1.Сурет салу. Тақырыбы:Қоржынды сәндейміз. Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу (4К.коммуникативтілік)2.-жұмбақ (4К.сыни ойлау)3.-сергіту сәті. 4-д/о:«не үшін керек?» (құрыл ойын) 5-ұлгімен жұмыс 6.-сұрақ-жауап. (Бала үні [illegible] (жұлдызша) 2.Музыка Тақырыбы:Қыс келді Мақсаты: Әнді көнілді күймен қабылдау, ән мазмұны бойынша қыс көріністерін бере білуге, басқа жыл мезгілдерімен салыстыра, ажырата білуге үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы::«Отан» М.Хакімжанов Әдіс- тәсілдері 1.Әңгімелесу.(4К.коммуник-тілік)2.-	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Әдіс- тәсілдері 1.Әңгімелесу.(4К. коммуникативтілік)2.-сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-ұлгімен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бөлігін тап» (Құрылм ойын,сыни ойлау)6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик) 2.Өзін – өзі тану Тақырыбы:Мен незнакомый биология Әдіс- тәсілдері 1.-Әңгімелесу. (4К.сыни ойлау) 2.– сұрақ-жауап (Бала үні) 3-суретпен әңгімелесу. (4К.коммуникатив тілік) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «кімге не қажет?» (П.ж.ойын, 4К.креативтік) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (жұлдызша) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ж,ж» дыбысы(қайталау) Әдіс- тәсілдері 1.–суретпен жұмыс (4К.коммуникатив тілік)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру.Әдіс- тәсілдері 1.-көрсету,түсіндіру (саралау) 2-Қ.о:«торғайлар мен мысық» (Қ,о.командамен жұмыс) 3-жұлдызшамен мадақтау 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Менің Отаным – Қазақстан Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу(4К.сыни ойлау) 2.– сұрақ-жауап (Бала үні) 3-суретпен әңгімелесу. (4К.коммуникатив тілік) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «суреттер бойынша әңгімеле» (П.ж.ойын, 4К.креативтік) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (жұлдызша) 3.Жапсыру. Тақырыбы:Көк тұмсық Әдіс- тәсілдері 1.Әңгімелесу (4К. коммуникативтілік)2.-

		1.-суретпен жұмыс (4К.коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«не жоқ?» (құрыл ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен) таныстыру. Әдіс-тәсілдері 1.Көрсету,түсіндіру (саралау) 2. К.о:« кім жылдам» (командамен жұмыс 3.-Бағалау.	Әдіс- тәсілдері 1. -Сұрақ-жауап. (Бала үні) 2.-дәптермен жұмыс3.-Сергіту сәті. 4.Д\о:«атын ата (Педог. жетек. ойын) 5.-жұмбақ (4К.сыни ойлау) 6.- қорытындылау 7.мадақтау.(смайлик) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Көңілді ана 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«атын ата »	Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-д/о: «сурет бойынша әңгімеле» (Педог.жет.ойын) 4-сергіту сәті: 5.жұмбақ (сыни ойлау 6-Қорытындылау 7.- жұлдызшамен бағалау. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүгіру Әдіс- тәсілдері 1.-көрсету,түсіндіру (саралау) 2-Қ.о:«қораздар шайқасы» (Қ.о. командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)	2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«буынға бөл»(құрыл ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусак Тақырыбы: Мысық Әдіс- тәсілдері 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «ойлемді аяқта» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау(смайлик)	сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-үлгімен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «кима сурет» (Құрылм ойын,сыни ойлау)6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик) 4. Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Салыстыру Әдіс- тәсілдері 1-Әңгімелесу. (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:« мен бастайын,сен аяқта» (Қ.о. команд жұмыс) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау.
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Сапта бір-бірлеп жүруге үйрету. Сапта бір-бірлепжүгіруге үйрету.				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека №16 Бақылау	Картотека №17 Бақылау	Картотека №18 Бақылау	Картотека №19 Бақылау	Картотека № 20 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларынұйымдастыру.				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару. Асты кезегімен ішуге үйрету.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.10 – 15.40**	Мәдени – гигиеналықдағдылардыорындау. Ойын – жаттығу.Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсутаколыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
Бесін ас	**15.40 – 15.50**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтау.Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	**15.50 – 17.00**	Дойын: «Жануарлардың төлін ата» Мақсаты:балаларды шапшаң, алғыр ойлау қабілеті дамиды. (Пед.ж.ойын)	Ойын: «Кімнің затары?» (достарының затары анықтау). (еркін ойын)	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалар жыл мезгілдері туралы атауларын біледі. (4К.креатив.сыни ойлау)	«Қысқы ойындар» туралы әңгімелесу. (4К,креатив-к, сыни ойлау)	Р.С.О «Қызыл телпек» Мақсаты: ертегінің мазмұнына түсінеді, кейіпкердің әрекетіне баға бере біледі. (еркін ойын)
Серуенге дайындық Серуен	**17.00 – 17.40**	Киінуге көмектесеміз! Балаларды киімдерін дұрыс киіп, ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуеннен оралу	**17.40 – 17.50**	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	**17.50 – 18.00**	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Бала үні	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.Бала үні	Ата-аналарға және балаларға демалыстарына сәттілік тілеу Бала үні	Баланың бүгінгі жетістігін жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Тұтас бала бейнесі	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Бала үні.

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы. V-апта (27.12-31.12.2021)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы. Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты:балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды,білім,білік пен дағдыларды қалыптастыру,жалпы адамзаттық қасиеттерді,патриотизм мен төзімділікті тәрбиелеу,шығармашылық қабілеттер,ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
	7.30 – 8.00	«Ұнады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны (сыни ойлау) Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалы пен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме?	«Бұл қай кезде болады?» (Құрылғы,ойын, 4К кратив-лік) Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	«Орныңды тап» (Командойын) мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Құстар»(Педж.ойын) Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атау.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап» (Педж.ойын)Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін дұрыс ратып айтқызу Сөздік қорын байыту
		Жаттығулар кешені (затсыз)				
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Асты кезегімен шуге үйрету ,астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				

ықметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	Дүйсенбі «Не өзгерді?» (Құрыл. ойын,4К. коммуникативтілік) Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Ойын «Ұшпалы ұшпайды» (сыни ойлау)Мақсаты:Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Дүйсенбі «Бұл қай кезде киеді?» (Бала үні) Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін біледі	ойын «Сақина салу» (еркін ойын) Мақсаты: Балалардың шығармашылық, ойлау табу, ой-қиялын дамиды	Дүйсен «Ойлап, тап». (4К. коммуникативтілік, сыни ойлау)Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамиды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К модель Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралау	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы:Моя семья самая веселая Мақсаты: Учить детей рассказывать как они веселятся. Воспитывать любовь к своей семье 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: ««Менің қалам,дауылым»» Әдіс-тәсілдері 1.-Кіріспе әңгімелеу(4К. коммуникативтілік)2.-өлең 3.-сергіту сәті;4.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.-д/о:«атын ата» (Құрылм ойын. сыни ойлау)6.-Қорытындылау 7-мадақтау. (жұлдызша) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Суда тіршілік ететін	1. Музыка Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Мақсаты: Әннің орындалуын (жылдамдата, екпінмен, ойнақы), музыкалық жанрды ажырата білу қабілеттерін дамыту. Әуенді кимыл-қозғалыста музыканың басталуын, аяқталуын есту және бере білуге дағдыландыру. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«С с» дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.–суретпен жұмыс (4К.коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті;	1.Сурет салу. Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту. Ойыншықтар әр түрлі және әр түрлі заттардан жасалатынын әңгімелеу. Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу (4К.коммуникативтілік)2.-жұмбақ (4К.сыни ойлау)3.-сергіту сәті. 4-д/о.«не үшін керек?» (құрыл ойын) 5-үлгімен жұмыс 6.-сұрақ-жауап (Бала үні 7-Қорытындылау 8-мадақтау. (жұлдызша) 2.Музыка Тақырыбы: Гажап	1.Мүсіндеу Тақырыбы:Әлемі кесе Әдіс- тәсілдері 1.Әңгімелесу.(4К. коммуникативтілік)2.-сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-үлгімен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бөлігін тап» (Құрылм ойын,сыни ойлау)6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик) 2.Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен осындай баламын» Әдіс- тәсілдері 1.-Әңгімелесу. (4К.сыни ойлау) 2.– сұрақ-жауап (Бала үні) 3-суретпен әңгімелесу. (4К.коммуникативтілік) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «кімге не қажет?» (П.ж.ойын, 4К.креативтік) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (жұлдызша)	1.Денешынықтыру Тақырыбы:Екі қатар сапқа тұру, орында бұрылу.Әдіс- тәсілдері 1.-көрсету,түсіндіру (саралау) 2-Қ.о:«торғайлар мен мысық» (Қ.о.командамен жұмыс) 3-жұлдызшамен мадақтау 2.Қоршаған ортамен танысуТақырыбы:Мемлекеттік рәміздер. Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу(4К.сыни ойлау) 2.– сұрақ-жауап (Бала үні) 3-суретпен әңгімелесу. (4К.коммуникативтілік) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «Рәміздерді ата!» (П.ж.ойын, 4К.креативтік) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (жұлдызша)

		бағыстар Әдіс- тәсілдері 1.–суретпен жұмыс (4К.коммуникативтілік) 2.–сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«иә жоқ?» (құрыл ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Әдіс-тәсілдері 1.Көрсету,түсіндіру (саралау) 2. К.о:« кім жылдам» (командамен жұмыс 3.-Бағалау. (жұлдызшамен)	5.-д/о:«Дыбыстарды ажырат»(құрыл ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен) 3.Математика негіздері Тақырыбы:Қағаз бетінде бағдарлау. Әдіс- тәсілдері 1.–Сұрақ-жауап (Бала үні) 2.-дәптермен жұмыс3.-Сергіту сәті. 4.Дә.:«Ұқсасын тап! (Педог. жетек. ойын) 5.-жұмбақ (4К.сыни ойлау) 6.- қорытындылау 7.мадақтау(смайлик) 4.Вариативтік бөлім. Сойле балдырған Тақырыбы: Жыл басына тәласқан хауанаттар Әдіс- тәсілдері 1. -Әңгімелесу. (4К.коммуника-тик) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«алып ата » (Құрыл.ойын) 5.-қорытындылау.	қала - Алматы» Мақсаты: Ән-күйді тыңдау сәтінде динамикалық есту, есте сақтау, әсерлену қабілеттерін дамыту. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Тәуілсіз дік төрімде» Әдіс- тәсілдері 1.-Әңгімелесу.(4К.коммуник-тілік)2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3-.д\о: «сурет бойынша әңгімеле» (Педог.жет.ойын) 4-сергіту сәті: 5.жұмбақ (сыни ойлау.) 6-Қорытындылау 7.-жұлдызшамен бағалау. 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қатарға сапқа тұру, орнында бұрылу Әдіс- тәсілдері 1.-көрсету,түсіндіру (саралау) 2-.К.о:«қораздар шайқасы» (К.о. командамен жұмыс)	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«С с» дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.–суретпен жұмыс (4К.коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«буынға бөл»(құрыл ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен ой саусақ Тақырыбы: От шашу (балауызбен) Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.коммуник-тілік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4-д/о: «айырмашылығын тап». (Пәс.о. Сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау(смайлик)	3.Жапсыру. Тақырыбы:Алларкөсені и шапаны. Әдіс- тәсілдері 1.Әңгімелесу.(4К. коммуникативтілік)2.-сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-үлгімен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «жамауын тап» (Құрылм ойын,сыни ойлау)6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик) 4. Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: 4 саны және цифры Әдіс- тәсілдері 1.-Әңгімелесу. (4К.коммуника-тік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:« мені бастайын,сен аяқта» (Құрыл.ойын) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау. (жұлдызшамен)

			6 -бағалау (жұлдызшамен)	3 -бағалау (жұлдызшамен)		
Серуенге дайындық	11.15 –	Сапта бір-бірлеп жүруге үйрету. Сапта бір-бірлеп жүгіруге үйрету				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №8 Бақылау	Картотека №9 Бақылау	Картотека №10 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларынұйымдастыру.				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару. Асты кезегімен ішуге үйрету.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	15.10 – 15.40	«Мысықтар ұйқыдан оянуда» Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.!				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Үкімгі тамақтану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтау.Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	15:50 – 17.00	Д\ ойын. «Қай мезгіл» (Сыни ойлау) Мақсаты: жыл мезгілдері туралы біледі.	Д\ойын: «Жануарлардың төлін ата» (Пед.ж ойын) Шарты: алған жануардың үстел үстіндегі суреттер арасынан төлін табады.	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» (құрыл.ойын) Мақсаты:Балалар жыл мезгілдері туралы атауларын біледі.	Д\ойын: «Ойыншықты тап!» (4К коммуникативтілік) Шарты: Балалар қандай ойыншық екенін айтады, сол ойыншық бөлме ішінде қай жерде тұрғанын табады.	Д\ойын: «Қандай шешін жоқ?» (сыни ойлау) Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеті дамиды..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мұхаммеджан Д\ ойын. «Не өзгерді?» (Құрыл. ойын,4К коммуникативтілік) Мақсаты:Көру арқылы ойлау	Асылхан, Осман Ойын «Ұшады, ұшпайды» (сыни ойлау) Мақсаты:Есте сақтау, шапшаң	Талғат, Айханым Д\ойын: «Бұл қай кезде киеді?» (Бала үні) Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай	Жанайым ойын «Сәкина салу» (еркін ойын) Мақсаты: Балалардың шығармашылық, ойлау табу, ой-қиялын дамыту.	Арнұр Д\ойын «Ойлан, тап» (4К коммуникативтілік, сыни ойлау)Мақсаты: Балалардың ойлау.

		қабілеттерін арттыру.	болуға тәрбиелеу.	киімдер киетінін біледі		есте сақтау қабілетін дамиды.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Кинуте көмектесемін! Балаларды киімдерін дұрыс кию, ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу.Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл болуді ескерту. Бала үні	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. Бала үні	Ата-аналарға балабақшаға төленетін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға және балаларға демалыстарына сәттілік тілеу. Тұтас бала бейнесі