Бекітемін:

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы. 1-апта (25.10 -29.10.2021ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты:отбасы,ана,әке,әже,ата,аға,әпкенің ролі;отбасы мүшелерінің міндеттері туралы;отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу,өзара көмек,отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**7.30 – 8.00**	Фотосуреттер карастыру «менің отбасым» фотосуретте бейнеленген отбас мүшелерін ата	Құрлыс ойындары «үй жиһаздарыны «қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Мозайка құрастыру.	Үстел үсті ойыны -пазл «үйшік құрастыру «Балалармен отбасы туралы әңгімелесу»	Саусақ ойыны «әжемнің әңгімелелері» Өз отбасы туралы әңгімелер беру.
		Жаттығулар кешені (дөңгелек)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Таза ұлықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	8.30 – 9.00	«Ойлан тап»Мақсаты: Балалардың тыныс белгілерімен таныстыру, ойлау қабілетін жетілдіру	«Радио» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу және сөздік қорларын дамыту	Сөздік ойын «қимылмен көрсет»	Отбасы Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	Азық - түлік дүкені Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет- тері Бала үні **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігіме н ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы: Мои родные Мақсаты:Уметь рассказывать об уважаемых в семье старейшинах в вводить в активную словарь слова : бабушка и дедушка. Воспитывать к ним уважения 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әкесі мен балалары. Әдіс-тәсілдер: 1.жұмбақ (бала үні)2.Әңгімені мәнерлеп оқып беру 3.сергіту сәті 4.П.Ж о: «сурет бойынша әңгімеле»(Сыни ойлау) 5.мадақтау. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш ш дыбысы және әрпі» Әдіс-тәсілдер: -ш- дыбысмен таныстыру -дыбыстық талдау жасау -сергіту сәті	1. Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр - жеңіл. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Әдіс-тәсілдер: 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті; 4.-д/о; «салыстыр» (п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы:Күз - жомарт Мақсаты: Биді музыкаға сәйкес бастау, аяқтау, би элементтерін нақышына келтіре орындауға талпындыру. Күз сыйлығы туралы әңгімелесу, әңгіме құрастыру. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: О одыбысы және әрпімен таныстыру.Әдіс-тәсілдер:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің атам Әдіс-тәсілдер 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К,креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті; 4.д/о «Менің отбасым» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6-.бағалау. (смайликпен 2.Сурет салу Тақырыбы:Менің отбасым Әдіс-тәсілдер: 1-әңгімелесу -Үлгі бойынша көрсетіп,түсіндіру 2-сергіту сәті 3-өз бетінше жұмыс 4-мадақтау. 3.Музыка Тақырыбы:Күз - жомарт Мақсаты:Балаларды музыка жайлы әсерін байыту, жоғары, төмен дыбыстарды ажырата білуін анықтау, үйрету;	1.Жаратылыстану Тақырыбы:Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? Әдіс-тәсілдер: -әңгімелесу -сұрақ-жауап -Д/о: «Дауысынан ажырат» (құрылымдалған ойын) -сергіту сәті -дәптермен жұмыс -қортындылау -мадақтау 2.Мүсіндеу Тақырыбы:Мысық жіп орамымен ойнайды. Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К,креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «Менің мысығым» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен 3.Өзін – өзі тану Тақырыбы: Менің отбасым Әдіс-тәсілдер: -шаттық шеңбері -әңгімелесу -әңгімелеу -дәйек сөз -тыныштық сәті -дәптермен жұмыс	1.Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім. Әдіс -тәсілдер 1.әңгімелесу 2.-сұрақ-жауап 3.-үлгі бойынша көрсету,түсіндіру 4-сергіту сәті 5-өз бетінше жұмыс 6-қортындылау 7-мадақтау 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Бірқатар сапқа тұру,жолды шетке соза сап түзеу Әдіс-тәсілдер:1. Көрсету,түсіндіру(сарапдау) 2.Қайталау(4К креативтілік) 3.П.ж.о: «жіп жылдам» 4.Қ.о:«тышқан мен мысық»5.Е.о: ресурстар 6-мадақтау. 3.Жапсыру. Тақырыбы: Көшедегі үйлер Әдіс -тәсілдер -әңгімелесу -үлгі бойынша қолп,жапсырып көрсету,түсіндіру -сергіту сәті -өз бетінше жұмыс

		-дәптермен жұмыс - мадақтау. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақтай үстімен жүру. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету,түсіндіру» саралау) 2. Қайталау(4К креативтілік) 3.Қойын «Кім жылдам?» 4.Бағалау (жұлдызшамен)	1.Тосынсый 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуник-к) 3.Сұрақ-жауап(Бала үні) 4.Дид.ойын: Қай дыбыстан басталады? 5.Бағалау (смайликтермен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған. Тақырыбы: Үй жануарлары -Д/о: «не өтерді?» (к.о) -суреттер бояу -сергіту сәті -мақал-мәтел жаттау -қортындылау -мадақтау.	әнді жеке, хормен айтуға жаттықтыру. 4.Қауіпсіздік негіздері. Тақырыбы: Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі. Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «болады-болмайды» (Пэк.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша	-сұрақ-жауапОйын: «менің отбасым» -ғажайып сөздер -қортындылау -жүректен жүрекке 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: «Күзгі сыйлауқұлақтар» -жұмбақ жасыру -Суретпен әңгіме -мақалдар жаттау Сергіту сәті -тиым сөздер -Сурет бойынша әңгімеле -Нан қандай болады -Д/О: «менің құқықтарым» -сурет салу -мадақтау.	-қортындылау -мадақтау. 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Көп ұғымынан бірді бөліп алуға үйрету. 1 саны және цифрымен таныстыру Әдіс-тәсілдер: -әңгімелесу -сұрақ-жауап -Д/о «не немен көректенеді?» -сергіту сәті -суреттер бояу -мадақтау
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека№1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	**15.10 – 15.40**	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)				
Бесін ас	**15.40 – 15.50**	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	**15.50 – 17.00**	Ертегі оқу: «Құ түлкі» Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего»	Қойын: Қыз қуу Саусақ жаттығулары.	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Мен дәрігер баламын» Қим.ойын: «Тақия тастамақ	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз» Қимыл- қозғалыс ойындары: «Етек- етек»	Қимылды ойындар: «Үйдағы құстар» Саусақ гимнастикасы:
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мұхаммеджан, Асылхан «Ойлан тап»тығыс белгілерімен таныстыру, ойлау қабілетін жетілдіру	Ариман «Радио» байқампаздыққа тәрбиелеу және сөздік қорларын дамыту	Айзере Сөздік ойын «қимылмен көрсет»	Жанайым, Осман Еңбекті құрметтей білуге баулу.	Талғат, Арыдр Азық - түлік дүкені еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Серуенге дайындық Серуен	**17.00 – 17.40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінінбауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуеннен оралу	**17.40 – 17.50**	Серуенге қызығушылық тудыру. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	**17.50 – 18.00**	Балалармен үйдің суретін салу. Бала үні	Ата әжелер туралы тақпақ	Балалармен сүйікті тағамдарын атау.	Балалармен отбасы суретін салу. Тұтас бала бейнесі	Тазалық жөнінде қайталау. Балалармен трафаретпен жұмыс.

Ескерту:

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы. II-апта (01.11 - 05.11.2021ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты:отбасы,ана,әке,әже,ата,аға,әпкенің рөлі;отбасы мүшелерінің міндеттері туралы;отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу,өзара көмек,отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салаcы Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
	7.30 – 8.00	«Менің отбасым» Отбасы туралы суреттерді құрастыру	«Кішкентай көмекшілер» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру.	«Өзіңінді тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғ түсініктерін кең	«Менің отбасым» Ана мен әке туралы суреттерді құрастыру.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені (доппен)				
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	8.30 – 9.00	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	«Танып ал да, атын ата» ойын.	Отбасы туралы суреттер қарау.	Үлкен кісіге көмектесу туралы әңгімелесу.	«Отбасы» туралы әңгімелесу.

лейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға и оқу қызмет-тері Бала үні 4К моделі Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдал ған ойын Еркін ойын Саралау	9.00 – 11.15	1. Сурет тен Тақырыбы: Моя семья самая – самая Мақсаты: Учить детей жить в ладу с близкими Понимать поставленный вопрос отвечать полным ответом 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан отбасы Әдіс-тәсілдер:1.жұмбақ (бала үні)2.Өлеңді мәнерлеп оқып беру 3.сергіту сәті 4.П.Ж о: «сурет бойынша әңгімеле»(Сыни ойлау) 5.мадақтау. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Қ к дыбысы мен әрпі» Әдіс-тәсілдер: –к- дыбысмен таныстыру -дыбыстық талдау жасау -сергіту сәті -дәптермен жұмыс - мадақтау.	1. Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны мен цифры. 5санының құралуы. Әдіс-тәсілдер: 1.-санамақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «сәйкестендіру» (п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ән-күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Қ к дыбысы мен әрпі» Әдіс-тәсілдер: 1.Тосынсый 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуник-к) 3.Сұрақ-жауап(Бала үні)	1.Қоршаған ортаны танысу Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Әдіс-тәсілдер 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті; 4.д/о «күзгі еңбек» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6-.бағалау. (смайликпен 2.Сурет салу Тақырыбы:Мерекелі дастарқан Әдіс-тәсілдер: 1-әңгімелесу -Үлгі бойынша көрсетіп,түсіндіру 2-сергіту сәті 3-өз бетінше жұмыс 4-мадақтау. 3.Музыка Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ән-күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? Әдіс-тәсілдер: -әңгімелесу -сұрақ-жауап -Д/о: «не не береді?» (құрлымдалған ойын) -сергіту сәті -дәптермен жұмыс -қортындылау -мадақтау 2.Мүсіндеу Тақырыбы:Дәмнің сандығы. Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «ұлттық бұйымдар тап»(П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен 3.Өзін – өзі тану Тақырыбы: Отбасылық мерекелер Әдіс-тәсілдер: -шаттық шеңбері -әңгімелесу -әңгімелеу -дәйек сөз -тыныштық сәті -дәптермен жұмыс	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Менің отбасым. Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «орындарын тап» (құрыл.ойын, сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 2.Денешынықтыру Тақырыбы: Жылаңша ермелеу. Әдіс-тәсілдер:1. Көрету,түсіндіру(саралау) 2.Қайталау(4К креативтілік) 3.П.ж.о: «кім жылдам» 4.К.о:«Жапалақ»5.Е.о: ресурстар 6-мадақтау. 3.Жапсыру. Тақырыбы: Біздің үй Мақсаты: Балаларға қию, қайшы ұстау, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Әдіс -тәсілдер-әңгімелесу -үлгі бойынша қиып,жапсырып көрсету,түсіндіру -сергіту сәті

		Әдіс шаңықтыру Тақырыбы:Бір қатар сапқа тұрып, оңға, солға бұрылу Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету,түсіндіру» сараалау) 2. Қайталау(4К креативтілік) 3.Қойын «Кім жылдам?» 4.Бағалау(жұлдызша мен)	4.Дене шынықтыру дыбыстан басталады? 5.Бағалау(смайликтер мен) 4.Вариативтік бөлім. Сойле балдырған Тақырыбы: Жабайы аңдар -Д/о: « ажырат» (қ.о) -суреттер бояу -сергіту сәті -тақпақтар жаттау -қортындылау –мадақтау.	ажырата оынуге үйрету. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: :Түрлі бағытта жүгіру. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету,түсіндіру» сараалау) 2. Қайталау(4К креативтілік) 3.Қойын «Тышқан мен мысық» 4 Бағалау(жұлдызша мен)	-сұрақ-жауап,ойын. «Қонақ келгенде» -газайып сөздер -қортындылау -жүректен жүрекке 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусак Тақырыбы: Саусақтар – тату отбасы -сұрақ-жауап. П.ж:«дұрыс па, бұрыс па?» Қ.о: «ою құрастыр» Е.о: суреттер -мадақтау.	-қортындылау -мадақтау. 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: 2 санының пайда болуымен таныстыру. 2 цифрымен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу сұрақ-жакап -сергіту сәті -мадақтау
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека№6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №8 Бақылау	Картотека №9 Бақылау	Картотека № 10 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	15.10 – 15.40	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлактарым!(құлактарын сипау) Қайырлы таң, беттерімІз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяктарымыз! (аяктарынсипау)				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	«Отбасы» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Шаштараз».	Құрылыс материалдарымен ойын.	Ойын: «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау).	Отбасы туралы әңгімелесу «Отбасы» (сурет құрастыру).

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әдеп «Мен бастаймын, сена аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Жаңалық, Асылхан «Танып ал да, атын ата» ойын.	Сапар Отбасы туралы суреттер қарау.	Ойлау, Үлкен кісіге көмектесу туралы әңгімелесу.	Әдеп, Өзін-өзі «Отбасы» туралы сурет салу.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінбауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Отбасы мүшелерінің сурет салу. Балалармен трафаретпен жұмыс.	«Менің отбасым» тақырыбында суреттерден көрме ұйымдастыру	Балалармен сүйікті ертегілерін атау. Бала үні	Балалардың еркін суретін салуы. Тұтас бала бейнесі	Тазалық жөнінде қайталау.

Келісілді:

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы. III-апта (08.11 -12.11.2021ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Мақсаты:отбасы,ана,әке,әже,ата,аға,эпкенің рөлі;отбасы мүшелерінің міндеттері туралы;отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынаска тәрбиелеу,өзара көмек,отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік беріді.

Күн тәртібі		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Білім беру саласы **Балаларды қабылдау** **Ата-аналармен әңгімелесу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас
	7.30 – 8.00	«Менің отбасым» Отбасы туралы суреттерді құрастыру.	«Тәулік бөліктері» ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	«Түсін тап» ойыны Мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	«Жомарт күз» Жемістер мен көкөністер туралы суреттерді қарастыру.	Үстел үсті ойыны пазл: «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені (допмен)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың қолдарын сабынды жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	8.30 – 9.00	Дидактикалық ойын: «Байланысын тап»	Дидактикалық ойын: «Үйде кімдер тұрады?»	Дидактикалық ойын: «Не кетпжатыр?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы неге ұқсайды?»	«Күзгі жемістер» әңгімелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері **Бала үні** **4К модель** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы:Очень любим вместе быть Мақсаты:Учить детей рассказывать как они любят свою семью и они хотят всегда быть вместе . Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным ответом 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Бір ұяс мақта Әдіс-тәсілдер: 1.жұмбақ (бала үні)2.әңгімені мәнерлеп оқып беру 3.сергіту сәті 4.П.Ж о: «сурет бойынша әңгімеле»(Сыни ойлау) 5.мадақтау. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д д дыбысы және әрпі» Әдіс-тәсілдер: -д- дыбысмен таныстыру -дыбыстық талдау жасау	1. Математика негіздері Тақырыбы: Уақыт. Уақытты бағдарлау: Әдіс-тәсілдер: 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3,-сергіту сәті; 4.-д/о: «Қай уақыт?» (п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Өмірің өз қолында Мақсаты: Музыка характерін қимыл-қозғалыспен бере білуге жаттықтыру. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Д д дыбысы мен әрпі» Әдіс-тәсілдер: 1.Тосынсый 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуник-к) 3.Сұрақ-жауап(Бала	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Кім ақылды? Әдіс-тәсілдер 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті; 4.д/о «сөз ойла, көп ойла» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6-.бағалау. (смайликпен 2.Сурет салу Тақырыбы:Атама арналған тымақ Әдіс-тәсілдер: 1-әңгімелесу -Үлгі бойынша көрсетіп,түсіндіру 2-сергіту сәті 3-өз бетінше жұмыс 4-мадақтау. 3.Музыка Тақырыбы: Өмірің өз қолында Мақсаты: Ән мазмұнын түйсіне орындау. Қауіпсіздік ережесін сақтау мақсатында	1.Жаратылыстану Тақырыбы:Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Әдіс-тәсілдер: -әңгімелесу -сұрақ-жауап -Д/о: «тілін тап» (құрылымдалған ойын) -сергіту сәті -дәптермен жұмыс -қортындылау -мадақтау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі кесе» Әдіс- тәсілдері:1.-Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «Ас үйде» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен 3.Өзін – өзі тану Тақырыбы: Отбасындағы қуаныш Әдіс-тәсілдер: -шаттық шеңбері -әңгімелесу -әңгімелеу -дәйек сөз -тыныштық сәті	1.Құрастыру Тақырыбы: Сырмақ Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «артығын тап?» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Денешынықтыру Тақырыбы:Зат арасымен еңбектеу. Әдіс-тәсілдер:1.Көрету,түсіндіру (саралау) 2.Қайталау(4К креативтілік) 3.П.ж.о: «кім жылдам» 4.К.о:«Кім шапшаң?»5.Е.о: ресурстар 6-мадақтау. 3.Жапсыру. Тақырыбы: Бөлме гүлі Әдіс -тәсілдер -әңгімелесу -үлгі бойынша қиып,жапсырып көрсету,түсіндіру -сергіту сәті -өз бетінше жұмыс

		-сергіту сәті -дәптермен жұмыс - мадақтау. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: :Жүру, жүгіру. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету,түсіндіру» сұрау) 2. Қайталау(4К креативтілік) 3.Қойын «Жалауша кім бірінші жетеді?» 4.Бағалау(жұлдызшамен)	үш) 4.Дид.ойын: Қай дыбыстан басталады?5.Бағалау(смайликтермен) 4.Вариативтік бөлім. Сәйле балапаны Тақырыбы: Ойыншықтар мерекесі -жұмбақтар жасыру -Д/о: «дәміне қарай жақсырақ» (к.о) -суреттер бояу -сергіту сәті -мақал-мәтел жаттау -қортындылау –мадақтау.	тақырыпты жыл мезгіліне сәйкес қайталап, бекітіп отыру. 4. Қауіпсіздік негіздері. Тақырыбы:Жедел жәрдем қызметі 103-қызметі Әдіс- тәсілдері 1.–суретпен жұмыс (4К креатив-к,сыни ойлау) 2.–сұрақ-жауап (бала үш) 3-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «не істеу қажет?» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(жұлдызша)	-дәптермен жұмыс -сұрақ-жауапОйын: «Тұған күн» -тәжайып сөздер -қортындылау -жүректен жүрекке 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен ой сәусақ Тақырыбы: Кірпі -сұрақ-жауап. П.ж.«не өзгерді?» К.о: «бейне құрастыр» Е.о: суреттер -мадақтау.	-қортындылау -мадақтау. 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Қосу,азайту амалдары және тең ұғымы. Олардың таңбасымен таныстыру Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу сұрақ-жақап -сергіту сәті -мадақтау
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Киіну, реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека№11 Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №13 Бақылау	Картотека №14 Бақылау	Картотека № 15 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	**15.10 – 15.40**	Ояну жаттығуы. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (денсаулық жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.				
Бесін ас	**15.40 – 15.50**	Балалардан назарын тағамға аударту,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**15.50 – 17.00**	Ұлттық ойындар.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Отбасым»	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сурет қиындыларын беру, пазлдар жасалған және т.б.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Тәтешілер».
		Осман, Жанайым «Отбасым туралы әңгіме	Әріпұр, Талғат Әңгіме құрастыру Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	Асылхан, Айзере Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айханым, Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ариман, Мұхаммеджан «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.
Серуенге дайындық Серуен	**17.00 – 17.40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінібауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуеннен оралу	**17.40 – 17.50**	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	**17.50 – 18.00**	Ата – аналарға кеңес: «Баламен қаншалықты жиі әңгіме құрасыз?» Сынн ойлау.	Психолог кеңесі (жеке балаларға).	Балалар қандай ойыншықты ұнататыны жөнінде әңгімелесу. Бала үш	Кеңес:«Балаға қаншалықты көңіл бөлесіз?». Тұтас бала	Психолог кеңесі (жеке балаларға)

Бекітемін:

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы. IV-апта (15.11 -19.11.2021ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Отпелі тақырып «Менің отбасым»
Мақсаттар: Отбасы ағзаларының, олардың мінездерінің ерекшеліктері, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы,отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу,ата-анаға көмектесуінің, барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ісәрекеті **Балаларды** қабылдау Ата-аналармен **әңгімелесу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		1.Дүниежүзі 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
	7.30 – 8.00	«Күлпәштаны көмейік» Мақсаты: Киім туралы еске сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.	«Не артық» ойыны Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«От үйінді тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	«Не артық» ойыны Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны пазл: «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені (доппен)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың колдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұнайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	8.30 – 9.00	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Үстел үсті ойыны «Сынарынтан» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Отбасы суреттер қарау.	Үстелүст ойыны «Сынарын тап» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	«Күз ғажайыптары» әңгімелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер. Бала үйі. 4К-моделі. **Педагогтың жеткізу түрмен ойлау.** Құрылымдалған ойын. Ерікті ойын. **Сараптау**	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы: Как мы отдыхаем Мақсаты: Учить [illegible] конструкции : моя семья , мы любим , я люблю 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Ә.же. Әдіс-тәсілдер:1.жұлбақ (бала үш)2.әңгімені мәнерлеп оқып беру 3.сергіту сәті 4.П.Ж о: «сурет бойынша әңгімеле»(Сыни ойлау) 5.мадақтау. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М м»дыбысы және әрпі»Әдіс-тәсілдер: –м- дыбысмен	1. Математика негіздері Тақырыбы:1-5 сандары. Тура және кері санау. Әдіс-тәсілдер: 1.-Ж.ұ(бір (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті 4.-д/о: «[illegible] (п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Әдепті бол Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын сезіне, ажырата білу. Әнді табиғи дауыспен, мәнерлі орындау шеберлігін дамыту 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы «М м»дыбысы мен әрпі» Әдіс-тәсілдер: 1.Тосынсый 2.Сурет бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің анам Әдіс-тәсілдер 1.-сұрақ-жауап (бала үш) 2.-[illegible] (4К,креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті 4.дәптермен жұмыс сыйлау (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6.-бағалау (смайликпен) 2.Сурет салу Тақырыбы:Сыр[illegible]ы әңгімелейміз)Әдіс-тәсілдер: 1-әңгімелеу -Үлгі бойынша көрсетіп,түсіндіру 2-сергіту сәті 3-өз бетінше жұмыс 4-мадақтау. 3.Музыка Тақырыбы: Әдепті бол Мақсаты: Басқа ұлттар билерін, қазіргі би ырғақтарын еркін билеуге	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Әтеш қай кезде шақырады? Әдіс-тәсілдер: -әңгімелеу -сұрақ-жауап -Дөс «шешін [illegible]» (құрастыруға ойын) -сергіту сәті -дәптермен жұмыс -мадақтау 2.Мүсіндеу [illegible] Әдіс-тәсілдері:1.–Әңгімелеу.(4К,креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үш)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «Асхана» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен 3.Өзін – өзі тану Тақырыбы: Қонақ келсе-қуаныш. Әдіс-тәсілдер: -шаттық шеңбері -әңгімелеу -әңгімелеу -дәйек сөз -тыныштық сәті -дәптермен жұмыс	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Отбасының міндеттері мен қызметтері. Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелеу. (4К,креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үш) 3.-сергіту сәті 4.-д/о: «суреттерді сәйкестендір?» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-[illegible] 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Денешынықтыру Тақырыбы:: Бір орында шыр айнала бұрылу. Әдіс-тәсілдер:1. Көрету,түсіндіру(сараптау) 2.Қайталау(4К креативтілік) 3.П.ж.о: «кім жылдам» 4.К.о:«тышқан мен мысық»5.Е.о: ресурстар 6-мадақтау. 3.Жазсыру. Тақырыбы: Орамалды әшекейлеу Әдіс -тәсілдер -әңгімелеу -үлгі бойынша қоып,жапсырып

		таныстыру -дыбыстық талдау жасау -сергіту сәті -мәтіндер 4.Тәжірибе:Тепе-теңдік қасиеті 1.Көрсету,түсіндіру сұрақтау) 3.Қойын «Кім жылдам?» 4.Бағалау (жұлдызшамен)	әңгіме (4К коммуник-к) 3.Сұрақ-жауап(Балалар) 4.Дидактикалық ойын: Қай жабықтан шығамда?5.Дыбыстық көрсеткіштермен)	дағдыландыру. Үлкендерге, кішілерге сыйластық, көпшіліктің қарауға әдептілікке баулу. 4.Дене тәрбиесі Тәжірибе:Тепе-теңдік 1.Көрсету,түсіндіру сұрақтау) 2. Қайталау(ой қозғалтқыш) 3.Қойын «Кім жылдам?» 4.Бағалау(жұлдызшамен)	-сұрақ-жауапОйын: «дастархан дайындау» -ғажайып сөздер -қортындылау -жүретін құрғақ Ойын: Тәжірибе: Күн -сұрақтар. Пәжемсаулу керек?» Қол жұмыс «дастархан» Ең: суреттер -мадақтау.	көрсету,түсіндіру -сергіту сәті -өз бетінше жұмыс -қортындылау -мадақтау Балапандар әлемі 1.Көрсету, 0 – дұрыс емес 2. Дұрыстығын ұғындыру, 0 дұрыс жазуға үйрету. Ойын-тәсілдер: -сергіту сәті -мадақтау
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека№16 Бақылау	Картотека №17 Бақылау	Картотека №18 Бақылау	Картотека №19 Бақылау	Картотека № 20 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	**15.10 – 15.40**	Ояну жаттығуы. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін				

шынықты ру шаралары		қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Колдарын жуу. құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
[illegible]	– 17.00	[illegible]	Сюжетті [illegible]	[illegible]	[illegible] және т.б.	Сюжетті – рөлдік ойын «Пойызбен жүру».
[illegible]		[illegible] (қыз-қыз ау)	[illegible] Дидактикалық ойын «Дұрыс-бұрыс» (бала үні)	[illegible] Мен суретшімін [illegible]	[illegible] Дүйсенбі күні [illegible]	Тапсырмалар Тапқырлық тапсырмалар. Өзіне ұнайтын ойынға ойыншықтарды ала алады. (бала үні)
[illegible] ақпанның **Сейсенбі**	– 17.10	[illegible] ата-аналармен [illegible] жеке әңгімелесу. Киім шкафтарын таза ұстауға жаттықтыру				
Кедергіден [illegible]	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Қыстық ұлықтарын [illegible] жайлы әңгіме құрастыру жайлы және т.б				
[illegible] **үйге қайтуы Түтас бала бейнесі**	17.50 – **18.00**	Ата-аналармен [illegible] балалардың тәлімгерлік сақтау, балаларға қалмай уақытында келулері ескерту	Психолог кеңесі «Әкеке балаларға».	Кеңес алу – ақпарлық балаларға үйге кайшымен қиюды үйрету	Қарындашпен сурет салып, тегіс боялуға, барлық балалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау. Мені қайтала әдісімен	Президент күніне орай тақпақтар жаттату. Балалармен өз президент туралы ойларын жеткізу.

Бекітемін:

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы. V-апта (22.11 - 26.11.2021ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты:отбасы,ана,әке,әже,ата,аға,апкенің рөлі;отбасы мүшелерінің міндеттері туралы;отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу,өзара көмек,отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Күн тәртібі		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Білім беру саласы **Балаларды қабылдау**		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**7.30 – 8.00**	«Менің отбасым» Отбасы туралы суреттерді құрастыру.	«Кішкентай көмекшілер» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру.	«Өзгәйізді тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	«Менің отбасым» Ана мен әке туралы суреттерді құрастыру.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені (дәптен)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	8.30 – 9.00	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	«Танып ал да, атын ата» ойын.	Отбасы туралы суреттер қарау.	Үлкен кісіге көмектесу туралы әңгімелесу.	«Отбасы» туралы әңгімелесу.

Бекіремін:

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы. V-апта (22.11 - 26.11.2021ж)
«Айголек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Мақсаты:отбасы,ана,әке,әже,ата,аға,эпкенің роли;отбасы мүшелерінің міндеттері туралы;отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу,өзара көмек,отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы **Балаларды қабылдау** **Ата-аналармен әңгімелесу** Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
	7.30 – 8.00	«Менің отбасым» Отбасы туралы суреттерді құрастыру.	«Кішкентай көмекшілер» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру.	«Отүйінді тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	«Менің отбасым» Ана мен әке туралы суреттерді құрастыру.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені (доппен)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың колдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұнайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	8.30 – 9.00	«Мен бастаймын, сена аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	«Таныш аң да, атын ата» ойын.	Отбасы туралы суреттер қарау.	Үлкен кісіге көмектесу туралы әңгімелесу.	«Отбасы» туралы әңгімелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үні** **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы: Моя семья самая – самая Мақсаты: Учить детей жить в ладу с близкими Понимать поставленный вопрос отвечать полным ответом 2.Көркем әдебиетТақырыбы: Ынтымағы жарасқан отбасы Әдіс-тәсілдер: 1.жұмбақ (бала үні) 2.Өлеңді мәнерлеп оқып беру 3.сергіту сәті 4.П.Ж.о: «сурет бойынша әңгімеле»(Сыни ойлау) 5.мадақтау. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Қ,к дыбысы мен әрпі» Әдіс-тәсілдер: –к- дыбысмен таныстыру -дыбыстық талдау жасау -сергіту сәті -дәптермен жұмыс - мадақтау.	1. Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны мен цифры. 5санының құралуы. Әдіс-тәсілдер: 1.–санамақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «сәйкестендіру» (п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ән-күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Қ,к дыбысы мен әрпі» Әдіс-тәсілдер: 1.Тосынсый 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуник-к) 3.Сұрақ-жауап(Бала үні)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күлгі еңбегі Әдіс-тәсілдер 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу (4К,креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті; 4.д/о «күлгі еңбек» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6- бағалау. (смайликпен 2.Сурет салу Тақырыбы:Мерекелі дастарқан . Әдіс-тәсілдер: 1-әңгімелесу -Үлгі бойынша көрсетіп,түсіндіру 2-сергіту сәті 3-өз бетінше жұмыс 4-мадақтау. 3.Музыка Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ән-күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? Әдіс-тәсілдер: -әңгімелесу -сұрақ-жауап -Д/о: «не не береді?» (құрылымдалған ойын) -сергіту сәті -дәптермен жұмыс -қортындылау -мадақтау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Әжемнің сандығы. Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу. (4К,креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «ұлттық бұйымдар тап» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен 3.Өзін – өзі тану Тақырыбы: Отбасылық мерекелер Әдіс-тәсілдер: -шаттық шеңбері -әңгімелесу -әңгімелеу -дәйек сөз -тыныштық сәті	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Менің отбасым. Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К,креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о. «орындарын тап» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 .-бағалау. (смайликпен) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жылапша өрмелеу. Әдіс-тәсілдер:1. Көрету, түсіндіру (саралау) 2.Қайталау (4К креативтілік) 3.П.ж.о: «кім жылдам» 4.Қ.о:«Жапалақ»5.Е.о: ресурстар 6-мадақтау. 3.Жапсыру. Тақырыбы: Біздің үй Мақсаты: Балаларға қою, қайшы ұстау, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Әдіс -тәсілдер-әңгімелесу -үлгі бойынша юып,жапсырып көрсету,түсіндіру -сергіту сәті

		4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Бір қатар сапқа тұрып, оңға, солға бұрылу Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету,түсіндіру» саралау) 2. Қайталау(4К креативтілік) 3.Қойын «Кім жылдам?» 4.Бағалау(жұлдызша мен)	4.Дид.ойын: Қай дыбыстан басталады? 5.Бағалау(смайликтер мен) 4.Вариативтік бөлім. Сейіле балдырған Тақырыбы: Жабайы аңдар -Д/о: « ажырат» (к.о) -суреттер бояу -сергіту сәті -тақпақтар жаттау -қортындылау -мадақтау.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі бағытта жүгіру. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету,түсіндіру» саралау) 2. Қайталау(4К креативтілік) 3.Қойын «Тышқан мен мысық» 4.Бағалау(жұлдызша мен)	-дәптермен жұмыс -сұрақ-жауапОйын: «Қонақ келгенде» -ғажайып сөздер -қортындылау -жүректен жүрекке 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Саусақтар – тату отбасы -сұрақ-жауап. П.ж:«дұрыс па, бұрыс па?» Қ.о: «ою құрастыр» Е.о: суреттер -мадақтау.	-өз бетінше жұмыс -қортындылау -мадақтау. 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: 2 санының пайда болуымен таныстыру. 2 цифрымен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: зигімелесу сұрақ-жақап -сергіту сәті -мадақтау
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Киіну; реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека№6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №8 Бақылау	Картотека №9 Бақылау	Картотека № 10 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	**15.10 – 15.40**	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)				
Бесін ас	**15.40 –**	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				

	15.50					
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	**15.50 – 17.00**	«Отбасы» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Шаштараз».	Құрылыс материалдарымен ойын.	Ойын: «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау).	Отбасы туралы әңгімелесу «Отбасы» (сурет құрастыру).
		Арнұр «Мен бастаймын, сена аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Жанайым, Асылхан «Танып ал да, атын ата» ойын.	Талғат, Мұхаммеджан Отбасы туралы суреттер қарау.	Айханым Үлкен кісіге көмектесу туралы әңгімелесу.	Ариман, Осман «Отбасы» туралы сурет салу.
Серуенге дайындық Серуен	**17.00 – 17.40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	**17.40 – 17.50**	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	**17.50 – 18.00**	Отбасы мүшелерінің сурет салу. Балалармен трафаретпен жұмыс.	«Менің отбасым» тақырыбында суреттерден корме ұйымдастыру	Балалармен сүйікті ертегілерін атау. Бала үні	Балалардың еркін суретін салуы. Тұтас бала бейнесі	Тазалық жөнінде қайталау.