Әкімшілік

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы. I-апта (01.09 -03.09.2021ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**7.30 – 8.00**			Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» (сыпи ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	«Саусақ ойыны» (құрал.ойын) Саусағымды сана.Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, қалыптасуға көмектесу.
		Жаттығулар кешені (допен)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың колдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұнайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**8.30 – 9.00**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				№5Дәйын: «Бола ма, әлде болмайма?» (құрал. ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	№1Қойын: «Үшты-үшты». (еркін ойын) Шапшаң жауап береді.	№8 «Сымсыз телефон» (еркін ойын) Шарты: Естіген сөзді екінші балаға ұқыптай жеткізеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет- тері	9.00-11.15			1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн» **Әдіс-тәсілдері:** 1. Әңгімелесу	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Тереке алдында не өсіп тұр? Әдіс-тәсілдері: 1.хорошту,түсіндіру	1.Құрастыру Тақырыбы: «Менің балабақшам» Әдіс-тәсіл: 1.Әңгімелесу 2.№2 Тех «аппликация суретпен»

Бала үні **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдал ған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**				(4к коммуника-тивтілік) 2. Ойын:«Менің досым» (сыни ойлау) 3.№14 Д/ойын: «Кімге не керек?» (креатив,бала үні) 4. Сұрақ саған, жауап маған. (бала үні) 5. Смайликпен бағалау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Түрлі-түсті доптар. **Әдіс-тәсілі:** 1.Суретпен жұмыс.(4к коммуникативтілік) 2. Балалармен жұмыс. (бала үні, креативтілік) 3. Сурет салу 4. Сергіту сәті «Добым» 5. Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) 6.Бағалау (смайликтер) 3.Музыка Тақырыбы: Музыка әлемінде Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. 4.Дене шынықтыру Жұптасып жүру және жүгіру. -жүру ,жүгіру түрлері; -жалпы дамытушы жаттығулар: сапта бір – бірден, аяқтың ұшымен, табанмен өкшемен жүру.	2. Әңгімелесу (4К креатив, бала үні) 3. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңіл аудару(сыни ойлау) 4. Дамытушы ойын тәрбиеші жетекшілігімен) 5.Бағалау. (смайликтермен) 2.Мүсіндеу Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншығым Әдіс-тісілдер: 1.Әңгімелеу «ойыншығыңды сипаттап бер» 2. Топтық жұмыс. (креатив,бала үні) 3. Саусақ жаттығуы №2 4. Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) 5.бағалау (смайликпен) 3.Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Әдіс-тәсіл: 1.Түсіндіру (4к коммуника-тивтілік) 2. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 3.Д/ойын: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» 4.Сергіту сәті №7 5. Сұрақ саған-жауап маған Смайликпен бағалау. 4.Вариативтік бөлім. «Өнерлі екен он саусақ» Жүк таситын машина	2.Қо: «не өзгерді» Е.о:санағыштар 3.Мадақтау. 2.Жапсыру. Тақырыбы: Көшедегі үйлер Әдіс-тәсіл: 1. Көшедегі үйлер туралы әңгімелеу 2.Суретпен жұмыс (4к коммуникативтілік) 3. Топтық жұмыс (бала үні,креативтілік) 4.Саусақ жаттығуы №1 «Сандамақ ойыны» 5. Сұрақ жауап . 6.Мадақтау смайликпен. 3.Дене шынықтыру Жұптасып жүру және жүгіру. -жүру ,жүгіру түрлері; -жалпы дамытушы жаттығулар: сапта бір – бірден, аяқтың ұшымен, табанмен өкшемен жүру. -негізгі жаттығулар: доппен. -Қимылды ойын : «Автомобильдер»; -жүру,жүгіру түрлері -тыныс алу жаттығулары. 4.Вариативтік бөлім. «Білгіштер әлемінде» Балаларды биік – аласа, кең – тар ұғымдарымен таныстыру. Шамаларды, заттарды салыстыра білуге үйрету, ұғымдарды

				-негізгі жаттығулар: допмен. -Қимылды ойын : «Автомобильдер», -жүру,жүгіру түрлері -тыныс алу жаттығулары.	Сіріңке қорапшасынан жүк машинасын жасауға үйрету. Әдіс- тәсілдері 1.–Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үш) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досыңа көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	қалыптасуға жаттықтыру, ойын дамыту №12Қ.о.«мен бастайын,сен аяқта» Е.о: «менің туған күним.» 1.-д/о: «досыңа көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 2.-қорытындылау. 3.-бағалау.(смайлик)
Серуенге дайындық	**11.15 – 12.30**	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау				Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека № 3 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	**12.40 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.10-15.40**	Ояту жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)				
Бесін ас	**15.40-15.50**	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				

Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	**15.50-17.00**			«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады (ерікті ойын)	«Анана қалай көмектесесің?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. Ойын)	Қимылды ойындар: «Үялағы құстар» (құрыл,ойын)
				Арнұр, Жанайым геометриялық пішіндерді атап,ажыратады.	Айзере, Ариман пропорцияны ескеріп,сурет салады.	Айханым, Талғат Табиғат құбылыстарын бейнелей алады.
Серуенге дайындық Серуен	**17.00 – 17.40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	**17.40-17.50**	Серуенге қызығушылық ғұлыз. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	**17.50-18. 00**			Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Тұтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үйі

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы. II-апта (06.09 -10.09.2021ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Мақсаты: Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы **Балаларды қабылдау** **Ата-аналармен әңгімелесу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
	7.30 – 8.00	Үстел- үсті ойыны«Мозайка» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің белгіні тауып орналастыра алады.	«Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының даусын тани алады.	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	«Саусақ ойыны» (құрыл.ойын) Саусағыңды сана. Санап көрсету. 1,2,3. Демалайық бойға жинап күш.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
		Жаттығулар кешені (доппен)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұнайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**8.30 – 9.00**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Сен не киді?» (құрыл.ойын) Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сейлем құрастырады.	Дойын. «Бұл не?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты: суреттен ойыншық шідарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Дойын: «Бола ма, әлде болмайма?» (құрыл.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Қойын: «Үшты-үшты» (еркін ойын) Шапшаң жауап береді.	«Сымсыз телефон» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үні** **4К модель** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Сарапау**	9.00-11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Сколько тебе лет ? Мақсаты: Учить детей правильно ответит на вопрос сколько тебе лет? 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Білімің бұлағың. Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті; 5.-д/о: « сурет бойынша әңгімеле» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен кіммін? Кел танысайық! «Сөйлеу» Әдіс-тәсіл: 1.Суретпен жұмыс.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Бір – көп. Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «салыстыр» (п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2. Музыка Қазақстан - Республикам менің Мақсаты:Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін, нышандарын кастерлеу, Гимнді мактанышпен қабылдау, орындауға баулу. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біздің ойыншықтарымыз. «Сөйлем» Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөйлем құра»(Қ.о. сыни ойлау)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Менің сүйікті ойыншығым» Әдіс-тәсілдері 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті; 4.д/о «Менің сүйікті ойыншығым!» (Құрыл. ойын) 5.-корытындылау 6-.бағалау. (смайликпен 2. Сурет салу. Тақырыбы: «Қыршактың камзолы» Әдіс-тәсілдері.1-Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«сурет бойынша әңгімеле» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6-.корытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Қазақстан -	1.Жаратылыстану Тақырыбы: « Тұқымнан не өсіп шығады?» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «бөлігін тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-корытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша). 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Биші Айгерім» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрак-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «Менің биші досым» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-корытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к)	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік. Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «болады, болмайды?» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-корытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Екі аяқпен секіріп тұру» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (сарапау) 2.-Қ.о «көнілді қоңдар» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-корытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрак-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «Кай

		(4к коммуникативтілік) 2. Д/ойын: «Әріптерден сөз құра» (4К, креатив,бала үні) 3. Сұрақ саған-жауап маған: (сыни ойлау) 7. Бағалау (жұлдызшаларме н) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатар сапқа тұрып оңға,солға бұрылыу» Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о:«түйе мен ботакан» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)	6-Қорытындылау 7.-мадақтау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сйле балдырған Тақырыбы:Білім еліне саяхат Мақсаты:Балаларға 1 – қыркүйек білім күні екенін айтып, білім алу мақсатында алғаш мектеп, табалдырығын аттаған балаларды құттықтау. Білімнің қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «артығын тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	Республикам менің Мақсаты:Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін, нышандарын кастерлеу, Гимнді мактанышпен қабылдау, орындауға баулу. 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Балабақша ауласы Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «атын ата» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша	2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«кімге не қажет» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім Өнерлі екен он саусак Тақырыбы:Конвертке салынған ашық хат. Мақсаты:Қатырма қағаз парағының бұрыштарын симметриялы бүктеу Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «артығын тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	ойынпық болшегі?» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы:Үлкен – кіші, ұзын – қысқа Мақсаты:Үлкен – кіші, ұзын – қысқа ұғымдарымен таныстыра отырып, заттарды салыстыра білуге үйрету. Балалардың тілін – ойын дамыту, ұғымдарын қалыптастыру. Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «дәстүрлі ата» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)
Серуенге дайындық	**11.15 – 12.30**	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау		Картотека №4 Бақылау	Картотека №5 Бақылау	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека № 8 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу .				

Түскі ас	**12.40 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.10-15.40**	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)				
Бесін ас	**15.40-15.50**	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	**15.50-17.00**	«Балабақшаға кіммен келдің?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Педжет.ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Анана қалай көмектесесің?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Үйдағы құстар» (құрыл.ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Осман, Асылхан жалпы мағыналас сөздерді қолданады	Жанайым, Мұхаммеджан үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алады.	Арнұр, Айзере Геометриялық заттарды салыстыра алады.	Ариман, Айханым қайшыны дұрыс ұстап кияды.	Мұхаммеджан құбылыстарын бейнелей алады.
Серуенге дайындық Серуен	**17.00 – 17.40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінбауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	**17.40-17.50**	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	**17.50-18. 00**	Балабақшаға кешікпей келулерін ата-аналарға түсіндіру. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Тұтас бала бейнесі.	Ойынщықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы. III-апта (13.09 -17.09.2021ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Мақсаты: Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Күн тәртібі		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Білім беру саласы		1.Қатынас: 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**7.30 – 8.00**	Үстел- үсті ойыны«Мозайка» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының даусын тани алады.	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	«Саусақ ойыны» (құрыл ойын) Саусағыңды сана. Санап көрсету. 1,2,3 Демалайық бойға жинап күш.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, көсетуге көмектесу.
		Жаттығулар кешені (допмен)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**8.30 – 9.00**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Саусақ жаттығуы: «Салат» Мақсаты:ой қызметін елестету сезімдерін дамыту. Дәрумендер туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «бес саусақ» балабақша туралы әңгімелеп беру	Құрлыс ойындары «үй жиһаздарыны «қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Үстел -үсті ойыны -пазл «үйшік құрастыру «Балалармен балабақша туралы әңгімелесу»	Саусақ ойыны «біз бесеуміз» балабақша туралы әңгімелеп беру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үні** **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** Құрылымдалған ойын **Еркін ойын** **Саралау**	9.00-11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы:Части тело Мақсаты:Учить детей рассказывать о себе, о частях своего тела, о значимости каждой части тела для человека. Учить отгадывать о частях тела. Пополнять словарный запас . Развивать память. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о: « сүрет бойынша әңгімеле» (К.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз өнерлі баламыз» «Сөйлем» **Әдіс-тәсілі:** **1.Суретпен жұмыс.** (4к	1.Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Әдіс-тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті; 4.№22-д/о: «салыстыр» (п.ж.ойын сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2. Музыка Тақырыбы:Менің Отаным – Қазақстан Мақсаты:Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Әнді қуанышты, мақтанышпен орындауға төселдіру 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыс, әріп. Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау) 3.–сұрақ-жауап	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі» Әдіс-тәсілдері 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті; 4.№14д/о «Менің сүйікті ойыншығым!» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6-.бағалау. (смайликпен 2. Сурет салу. Тақырыбы: : «Қызыл телпектегі қыз». Әдіс-тәсілдері:1.-Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«ертегіні сахналау» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6-.қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен)	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.№18-д/о: «Болады, болмайды» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша). 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Құыршақ.» Әдіс- тәсілдері:1.–Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «Құыршақ» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 3.Өзін–өзі тану Тақырыбы: Адам болам десеңіз Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап	1.Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы бөтелкелер. Мақсаты :Үлгі бойынша қызықты , әдемі жасай алады. Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті 4. Үлгімен бойынша жұмыс 5.№2-д/о: «сиқырлы пішіндер» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.–бағалау. (смайликпен) 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Екі аяқпен секіріп тұру» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «көнілді қояндар» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-

		коммуникативтілік) 2. №5Д/ойын. «Әріптерден сөз құра» (4К, креатив,бала үні) 3. Сұрақ саған-жауап мағам: (сыни ойлау) 7. Бағалау (жұлдызшалармен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты сөз комбен лактыру» Әдіс-тәсілдері 1. Ойлақозғау. (Шығармашылық ойлау) 2. Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.№20-д/о: «артығын тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	(бала үні)4.-сергіту сәті;5.№13.-д/о:«сөз ойла,тез ойла»(К.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сейле балдырған Тақырыбы: Жомарт күз Әдіс- тәсілдері 1. Ойлақозғау. (Шығармашылық ойлау) 2. Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.№20-д/о: «артығын тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	3. Музыка Тақырыбы:Менің Отаным – Қазақстан Мақсаты:Отансүйгі штікке тәрбиелеу. Әнді қуанышты, мактанышпен орындауға төселдіру 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шеңбер бойы онға, солға өкпемен, аяқтың ұшымен ілгері жүру. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (сарапау) 2. К.о:«Құртақандар мен дәулер» (командамен жұмыс) 3. Эстафеталық ойындар(4К креативтік) 4.-бағалау. (жұлдызшамен)	(бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«Дұрыс па?Бұрыс па?» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім Өнерлі екен он саусак. Тақырыбы:Көбелектің күретін сәттері 1. -Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.№15-д/о: «артығын тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.№3-д/о: «Кай ойыншық бөлшегі?» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-корытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемінде. Тақырыбы: Жуан – жіңішке, калын – жұқа Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5№9.-д/о: «Таны да, ата» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (смайлик)
Серуенге дайындық	**11.15 – 12.30**	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау		Картотека№9 Бақылау	Картотека №10 Бақылау	Картотека №11 Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека № 13 Бақылау
Серуенен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу .				
Түскі ас	**12.40 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	**15.10-15.40**	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)				
Бесін ас	**15.40-15.50**	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	**15.50-17.00**	Конус театры «Үш аю» ертегісін сахналау. (ата-аналарды шақыру) Артикуляциялық жаттығулар кезінде сөздерді қолданады	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Ұлттық ойын) Ойын кезінде ертегілерді мазмұндай алады.	«Менің досым» тақырыбында әңгімелесе алады. (ерекше ойын) Сөздік қорларын бұл тақырыпқа сипаттама алады.	Ойын: «Кімнің заттары?» (достарының заттарын танып,есімін айтады) Ауада: сайыннан сырғып түсіп келеді.	Сюжеттік – рөлдікойын: «Шаштараз». Ақпараттық: Ақпаның табиғат құбылыстарын бейнелей алады.
Серуенге дайындық Серуен	**17.00 – 17.40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінбауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежуыну.				
Серуеннен оралу	**17.40-17.50**	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	**17.50-18. 00**	Балабақшаға кешікпей келулерін ата-аналарға түсіндіру. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың газалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Тұтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні

Ағекелері:

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы. IV-апта (20.09 -24.09.2021ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Мақсаты: Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Күн тәртібі **Білім беру саласы** **Балаларды қабылдау** **Ата-аналармен әңгімелесу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Уақыты**	1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас
	7.30 – 8.00	«Құыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім туралы еске сақтауға, жыл мезгіліне байланысты әңгімелейді.	«Не артық?» ойыны Мақсаты: суреттерді салыстыру арқалы ойлап табады.	«Өз үйінді тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдар туралы біледі.	«Не артық?» ойыны Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамытады.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды.
		Жаттығулар кешені (дәптен				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Астарын дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, шашын қақымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**8.30 – 9.00**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Үстел-үстіойыны «Сынарын тап» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	«Сәлеметсің бе, жана күн» Ойын:Сүйікті ойыншығым	Үстел-үстіойыны «Сынарын тап» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Ата-аналарды күн тәртібімен және ережелерімен таныстыру "Сәлеметсің бе, балабақша!"

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **4к** **Бала үні** **3 ойын** **Бақылау** **Саралау**	9.00-11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы:Мои друзья Максаты:Учить детей на русском языке рассказывать о своих друзьях, активизировать речь детей , отвечать в форме диалога на поставленный вопрос ,уметь описывать своего друга , дать ему характеристику Активизация слов : живу - живет , играю – играет 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Әдіс тәсілдер- 1.сурет бойынша әңгімеле(сыни ойлау) 2.Д.о: «сәйкес суреттерді көс» (командалық) 3.мақал жаттау (Бала үні) 4.-сергіту сәті 5.мадақтау 3.Сауат ашу	1. Математика негіздері Тақырыбы:1саны және цифры. Әдіс-тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «салыстыр» (п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы:Жаса мәңгі, ана тілім Максаты:Музыканың екпінін, ырғағын түсіне білуге жаттықтыру. Әнді орындау кезінде даусысты дыбыстарды ашып, дұрыс орындауға үйрету. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айналадағы	1.Сурет салу Тақырыбы: Балалар жаттығу жасайды Әдіс-тәсілдері: П.Ж.о:«бөлігін тап» -үлгі бойынша с. алып түсіндіріп,көрсету -сергіту сәті -Өз бетінше жұмыс -Қортындылау -Мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы:Жаса мәңгі, ана тілім Максаты:Музыканың екпінін, ырғағын түсіне білуге жаттықтыру. Әнді орындау кезінде даусысты дыбыстарды ашып, дұрыс орындауға үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Балабақша жиһаздарыТақырыбы: Әдіс-тәсілдер: -әңгімелесу (4К сыни ойлау) -сұрақ-жауап (бала үні) -сурет бойынша	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерді қалай күту қажет? » Әдіс-тәсілдер: 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «не жетпейді?» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша). 2.Мүсіндеу Тақырыбы:Қыршақка орналған ыдыс (қасық , тәрелкі, саптыаяқ). Дәйын: «бір сөзбен ата» Қ.о: «қыршақты тамақтандыр» Е.о. Ақ қағаз және түрлі -түсті қарындаштар -мадақтау 3.Өзін – өзі тану Тақырыбы. Менің есімімӘдіс-тәсілдер -шаттақ шеңбері	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К. креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «болады, болмайды?» (құрал.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Жүру , жүгіру түрлері; -жалпы дамытушы жаттығулар: сапта бір – бірден, аяқтың ұшымен, табанмен өкшемен жүру. -негізгі жаттығулар: доппен. -Қимылды ойын : «ұшты, ұшты»; -жүру, жүгіру түрлері ; -тыныс алу жаттығулары. «Тауық пен балапандар» 3.Жапсыру. Тақырыбы:

		негіздері Тақырыбы: «Дыбыс пен әріп туралы түсініктерін пысықтау» Д/о:«бір сөзбен ата»(п.ж.о) -суретпен жұмыс -сергіту сәті -дәптермен жұмыс -қортындылау -мадақтау. 4.Денешынықтыру Тақырыбы: Бір орында ұзындыққа секіру. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о:«түйе мен ботакан» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (ақылдыэшамен)	дыбыстар» Дыбыс.Әдіс-тәсілдер: -суретпен жұмыс -Д/О: «суреттер кубигі» (к/о) -сергіту сәті -сөздік жұмыс -мадақтау. 4.Вариативтік бөлім. Сойле балдырған. Тақырыбы:Бау – бақшада Әдіс-тәсілдер: -сыни ойлауға тапсырма (сары түсті қағаз) -сурет бойынша әңгімелету -сергіту сәті -сурет бою -болжамдар жаттау -қортындылау -мадақтау	әңгіме құрау -сергіту сәті -қортындылау -мадақтау. 4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Менің бір күнім. Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «ретімен ата» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша	-әңгімелесу -әңгіме оқу -тыныштық сәті -Ойын «мадақтау» -сергіту сәті - сұрақ-жауап: (бала үні) -дәптермен жұмыс -дәйек сөз -жүректен жүрекке 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусак. Тақырыбы:Күзгі өнімді жинауға арналған себет Әдіс-тәсілдер: -сұрақ – жауап:(бала үні) -әңгімелесу:(Сыни ойлау) -сергіту сәті; Д/О.«мен бастайын, сен аяқта»(Қ/О) Е.о: түрлі -түсті карандаштар -мадақтау.	Ойыншықтар әлемі Әдіс-тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «Қай ойыншық бөлшегі?» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі. Тақырыбы: Жоғары – төмен Әдіс-тәсілдер: -сұрақ-жауап -сурет бойынша әңгіме -сергіту сәті -қортындылау -мадақтау
Серуенге дайындық	**11.15 – 12.30**	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Серуен№14 Еркін ойындар	Серуен № 15 Жетелеуші сұрақтар	Серуен № 16 Жетелеуші сұрақтар	Серуен№17 Еркін ойындар	Серуен№18 Танымдық оқига
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардын реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**12.40 – 13.10**	Балалардын назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шара лары	**15.10-15.40**	Ұйқы ашар жаттығу. Сергіту гимнастикасын жасау.				
Бесін ас	**15.40-15.50**	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	**15.50-17.00**	Ертегі оқып беру «Адал дос» үстел- үсті театры және т.б. Саусақ жаттығулары: «Салат»	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Стол үсті ойындарын ойнау «Аспашы», «Дәрігер» Өз бетінше әрекеттері. Боялма кітапшалары мен жұмыс. Лего, пазл, мозайка құрастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар мозайка және т.б.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Қонақ күтеміз».
		Асылхан, Арнұр жалпы қауіпсіздік ережелерін атай алады.	Осман, Айзере әріптерді дұрыс айта алады.	Ариман, Айланым сандарды атап, ажыратады.	Жанайым мүсіндеу әдістерін орындай алады.	Мұхаммеджан жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айта алады.
Серуенге дайындық Серуен	**17.00 – 17.40**	Киіну: серуенге шығу.				
Серуеннен оралу	**17.40-17.50**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «балабақша туралы әңгімелесу » және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	**17.50-18. 00**	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Бала үні.	Балабақша туралы тақпақ	Балалармен сүйікті тағамдарын атау. Бала үні	Балалармен балабақша суретін салу.	Тазалық жөнінде қайталау. Тұтас бала бейнесі