Бекемін: ...

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы. I-апта (28.02-4.03.2022 ж)
«Айголек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары,маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге: жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелік іс-әрекетке; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Әлеумет 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас 4Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	Үстел- үсті ойыны«Мозайка» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани алады.	Суретпен әңгіме: «Көрікті көктем» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	«Саусақ ойыны» (құрыл.ойын) Саусағынды сана.Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш.	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, көсытуға көмектесу.
		Жаттығулар кешені (құрсаумен)				
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұнайық!				
Ойындар, ұйымдастырыл		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бақылауға қолданылатын ойын-жаттығулар				

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	«Сен не киін?» (құрыл.ойын)Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Дүйсін. «Бұл не?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Дәйын: «Бола ма, әлде болмайма?» (құрыл.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Кәйын: «Ұшты-ұшты». (еркін ойын) Шапшаң жауап береді.	«Сымсыз телефон» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үші** **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Зимние игры Мақсаты: Ответит на вопрос чем нравится время года зима ? Воспитывать любовь к природным явлениям . 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о: « сурет бойынша әңгімеле» (К.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:	1.Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «әр топтағы артық затты тап»(п.ж.ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Музыкада бейнеленген жануарлардан қимыл-қозғалысын бере білуге тәсілдіру. Әнді жеңіл, көңілді орындау қабілеттерін жетілдіру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді» Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті;5..д'о «бұл қай кезде болады?» (Құрыл. ойын)6.-қорытындылау 7-.бағалау. (смайликпен) 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Көрікті көктем» Әдіс-тәсілдері.1-Суретпен жұмыс (4К.креатив-к.сыни ойлау)	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «:Алақай көктем келді» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «мезгіл ерекшеліктері» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша) 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Түйе» Әдіс- тәсілдері:1. –әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті.5.-д/о: «Тіздерін ата» (П.ж.о, сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен)	1. Құрастыру Тақырыбы: «Көктемгі ағаш» Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«қандай пішінге ұқсайды?» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6—бағалау. (смайликпен) 2.Денс шаныштыру. Тақырыбы:«Қарлы тақтаймен жүгіру, құрсауды домалату» Әдіс-тәсілір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Ко «Аударыспақ»

		«Б б»дыбысы» Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.дәптермен жұмыс 5.-сергіту сәті;6.-д/о:«сөз құра»(Қ.о. сыни ойлау) .-Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, екі қолмен ұстап алу». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау)2. Қ.о: «Ұшты,ұшты» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б б»дыбысы (қайталау) Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу (4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-дыбыстық талдау(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Костюм Әдіс- тәсілдері 1.–Әңгімелесу (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «жыл мезгілдері» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындалау. 7.-бағалау. (смайлик)	2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-үлгі бойынша салып көрсету ,түсіндіру 4.-сергіту сәті; 5.-өз бетінше жұмыс 6-.қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдау, есте сақтау, ажырата білуге үйрету. Әнді жеке, қосылып айтуға талпындыру. Музыка ырғағына қарай таныс би элементтерінен өздігінен би ойлап табуын қолдау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Еңбектеп өту». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о: «Кім жылдам» (командамен жұмыс)	3.Өзін–өзі тану Тақырыбы: Табиғат және адам Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «кімге не қажет» (құрал ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен ой саусақ Тақырыбы: Гүл Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-суретпен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «құрыс па,бұрыс па»(П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик	(Қ.о. креативтік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Домбыра» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «құрылысын ата» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Есептер шығару 1.–Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «құрақ көрпе» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)

				3.-Бағалау. (әңгімелесу		
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	15.10 – 15.40	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	15.50 – 17.00	«Балабақшаға кіммен келдің?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жетекке алады. Айзере, Арнұр Үйретілген жаттығуларды қайтадан, қимыл дағдыларын жасайды	Серуендің жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын) Айханым, Ариман Үш-төрт дыбысты сездерге дыбыстық талдау жасайды, берілген сөздерден жай сөйлемдер	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын) Жанайым, Талғат Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін жасай алады.	«Анаңа қалай көмектесесің?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын) Нұрай, Алисан Жануарлар мен адамдардың сурет сала алады. Сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере алады.	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (құрыл.ойын) Мұхаммеджан, Асылсан Қарым- қатынастың жалпы нормаларын, ережелерін сақтайды. Жақсы мен жаманды ажыратады

Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардан киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қалай, өңк киімінібауын байлауды , киімдегі ілгектерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Түтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балалардың қызығушылық тары туралы сұрау. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың тәзалығы жөнінде айту Түтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Түтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы. 2-апта (7.03-11.03.2022 ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары,маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас 4Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**7.30 – 8.00**	Үстел- үсті ойыны«Домино» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің белгісін тауып орналастыра алады.	«Кім түрті?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының даусын тани алады.	Суретпен әңгіме: «Жыл мезгілдері»(қыс, көктем) (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	«Саусақ ойыны» (құрал ойын) Саусағыңды сана.Санап көрсету. (отбасы)	Ойыншық бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдердің шаңдарын сүрту
		Жаттығулар кешені (жаттығу)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырыл		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	Д/О.«Сыпырын тап» (құрыл.ойын) Мақсаты: Қазақ ағауларын дұрыс айтады. Сойлем құрастырады.	Дойын «не өзгереді?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты:өзгерген затты табады.	Дойын: «болады, болмайма?» (құрыл.ойын)орман ережесін айтады	Ойын: «дәл тигіз». (еркін ойын) дәлдеп құрауға салады	«Сақина» (еркін ойын) Шарты:Сақинаның кімде екенін табады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үні** **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Все крутом белым,бело Мақсаты: Ввести в активную рень детей слова , обозначающие признаки зимы , как время года : уметь отличать красоту 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Көктем сәні(ертегі)». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті; 5.-д/о: « сурет бойынша әңгімеле» (К.о сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау (смайликпен) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е»(но)дыбысы	1.Математика негіздеріТақырыбы: Кім қайда тұр? Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «мысалдарды шығар»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы:Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары. Мақсаты: Бір әнің әр түрлі аспапта ойнаған сазын тыңдау, тану, салыстыру, зжаратуға үйрету. Әр аспаптың тарихы, неден жасалатыны,	1.Сойлеуді дамытуТақырыбы: «Анамның мерекесі» Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.д/о «Анамыз кандай?» (Құрыл. ойын)5.-қорытындылау 6-.бағалау. (смайликпен) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Табигат аясында» Әдіс-тәсілдері.1-Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-өз бетінше жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:-мелтл	1.Жатығыстыру Тақырыбы: «Көктемгі табигаттың өзгеруі» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «ағштарды орналастыр» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша). 2.МүсіндеуТақырыбы: «Жүйрік ат» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап бала үні)3 -Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.өз бетінше жұмыс;6.-	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Көктем мерекесі Әдіс- тәсілдері 1.–суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «әңгімеле» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша). 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Алға, артқа, жанына адымдау, қырынан жүру» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (сұрақтау) 2.-К.о «Арқан тартыс»

		Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-дәптермен жұмыс 6-Дыбыстық талдау(К.о. сыни ойлау) 7-Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, екі қолмен ұстап алу». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (сараалау) 2. К.о:«Күн мен жанбыр» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен	құрылысы туралы түсінік беру. 3. Сауат ашу негіздері.Тақырыбы: «Э»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сойлемді аяқта»(К.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Аналар мерекесі Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «артығын тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	«ережістері» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6-.қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы:Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары. Мақсаты: Бір әнің әр түрлі аспапта ойнаған сазын тыңдау, тану, салыстыру, зақыратуға үйрету. Әр аспаптың тарихы, неден жасалатыны, құрылысы туралы түсінік беру 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Жаңымызда су Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-тәжірибелік жұмыс (сумен)	корытындылау.7.-бағалау.(смайликпен) 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Табиғат - денсаулық мекені Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«Орманға адамдар неге барады?» (құрал ойын. сыни ойлау) 5.-корытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен ол сауық Тақырыбы: Гүлдер. Қағаздан біріктіру Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау)	(К.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 3.Жаңсыру Тақырыбы: «Тауыс» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.–Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «құрылысын ата» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгштер әлемі Тақырыбы: Тәулік бөліктері Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)

				(Ұж.о. Сын ойлау)6.-қорытындылау 7.-бағалау (жұлдызша).	6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик	
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	**15.10 – 15.40**	Нүктелі массаж				
Бесін ас	**15.40 – 15.50**	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	**15.50 – 17.00**	«Балабақшаға кімнен келдің?» (Құрылойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Педжет.ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (ерлін ойын)	«Анана қалай көмектесесің?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл ойын)	Қимылды ойындар: «Үядағы құстар» (құрыл.ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Асылхан Аркан, жіптің бойымен қашықты қойын, бір жақ жағымен қарындаш алымдайды.	Жанайым Қаранайым диалог жүргізе біледі. Ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады.	Нұрай, Мұхаммеджан Қаранайым тәжірбиеге қызығушылық танытады.	Айзере Түрлі тәсілдерді қолдана отырып,заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі	Айханым жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды

Серуенге дайындық Серуен	**17.00 – 17.40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін жалғап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалыптау. Киім шкафтарын тәзе ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	**17.40 – 17.50**	Серуенге қызығушылық туғызу Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	**17.50 – 18.00**	Балабақшаға кешіккен келулерін ата-аналарға түсіндіру. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Тұтас бала бейнесі.	Ойынныктарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы. 3-апта (14.03-18.03.2022 ж)

«Айголек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары,маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас 4Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	Үстел- үсті ойыны«Мозайка» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының даусын тани алады.	Суретпен әңгіме: «Қағаз бетін бағдарлау» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар төңтағы заттар туралы әңгімелеседі.	Мақалдар жатқа айту	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
		Жаттығулар кешені (дөңгелек)				
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Таза ұстасты ұнайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	«Түр – түсін атау?» (құрыл.ойын) Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Дойын. «Бұл не?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты: суреттен ойыншық заттарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Дойын «Бола ма, әлде болмайма?» (құрыл.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Қойын «Үшты-үшты». (еркін ойын) Шапшаң жауап береді.	«Сымсыз телефон» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үні** **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Белый снег пушистый, в воздухе кружится Мақсаты: Отображать в речи своеобразие красоту зимних явлений , используя строки знакомых произведений ; передавать в речи свои впечатления от прослушанных муз произведений . 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Өз Наурызым, Армысың! ». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу (4К креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о: « сурет бойынша	1.Математика негіздеріТақырыбы:Қағаз бетін бағдарлау Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «орналастыр»(п.ж ойын, сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Нағыз қазақ - домбыра Мақсаты: Түрлі аспапта ойналған шығармаларды тыңдау арқылы оны қабылдау, есте сақтау, дауырата білуге үйрету.Ұлттық музыкаға, өнерге	1. Сөйлеуді дамытуТақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі» Әдіс-тәсілдері 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.–сергіту сәті;4.д/о «наурыз көже» (Құрыл. ойын)5.-қорытындылау 6-.бағалау. (смайликпен) 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Алма бағы» Әдіс-тәсілдері.1-Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті;	1Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем белгілері» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о. «бұл қай кезде болады?» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша). 2.МүсіндеуТақырыбы: «Қояң бауырсақты кездестірді» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бұл қай ертегі кейіпкері» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Алға, артқа, жанына адымдау, қырынан жүру» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2.-К.о «көңілді қонақтандар» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Астана-Бәйтерек» Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о :«қандай пішінге ұқсайды?» (құрыл.ойын. сыни

		-әңгімелеу» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Щ»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креат ив-к, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөз құра»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқтың ұшымен тізені көтере алымдап жүгіруДопты жерге ұрып». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о:«Күн мен жаңбыр»	әсетін сүйіспеншілік, қызығушылық қалыптастыру. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ц»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креат ив-к, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөз құра»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Хайуанаттар бағындағы қызықтар Әдіс- тәсілдері 1. -Әңгімелесу (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «қапырағына қарай алдырат» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау	5.-д/о.«сурет бойынша әңгімеле» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6- қорытындылау 7.-бағалау (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы: Нағыз ұлық - домбыра Мақсаты: Түрлі аспапта ойналған шығармаларды тыңдау арқылы оны қабылдау, есте сақтау, әжырата білуге үйрету.Ұлттық музыкаға, өнерге деген сүйіспеншілік, қызығушылық қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұзындыққа секіру.» Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2. Қ.о «қасқыр мен қозылар» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен	қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 3.Өзін–өзі тану Тақырыбы: Мен елімнің кішкентай азаматымын. Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«кімге не қажет» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен ой саусақ Тақырыбы: Алма Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 3.Жапсыру Тақырыбы: «Сауыттағы гүл» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-өз бетінше жұмысб.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: «Апта», «ай» 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)

		(командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)	7.-бағалау. (смайлик)	бағалау.		
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Киіну, реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.10 – 15.40**	Тыныс алу жаттығулары.				
Бесін ас	**15.40 – 15.50**	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	**15.50 – 17.00**	«Балабақшаға кіммен келдің?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Анана қалай көмектесесің?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (құрыл,ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әріүр Үйретілген жаттығуларды қайталап, кимыл дағдыларын жасайды.	Асылхан Халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды.	Жанайым Тік және көлбеу таяқшаларды ,қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сыза алады.	Айханым сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере алады.	Айзере Отан туралы,ел қорғаудың ардақты міндет екенін түсінеді

Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну ретіндегі бақылау,киімдегі түймелерін қадап, жақ киімінің бауын байлауды , киімдегі өзгерістерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын тазалау,ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балабақшаға көңілдей келулерін ата-аналарға түсіндіру. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Тұтас бала бейнесі.	Ойынжиықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні

Бекіремін

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы. 4-апта (21.03-25.03.2022 ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары,маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға, табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас 4Таным
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**7.30 – 8.00**	Үстел- үсті ойыны«мезгіл ерекшеліктерін құрастыру» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Саламетсізбе, балабақша !» Жай қимылдық ойын (Ойнайыкта ойлайык) Мақсаты:балалардың көңіл күйлерін көтеру	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету	Ойын жаттығуы: Қолды белге қояйық, Басты оңға бұрайық Басты солға бұрайық. Бір отырып, бір тұрып Біз дем алып қалайық. (құрыл.ойын)	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы ой өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту
		Жаттығулар кешені (дәптері)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұнайық!				
Ойындар, ұйымдастырыл		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және басқа қимылды ойын-жаттығулар				

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:30 – 9.00	«Жұбын тап?» (құрыл.ойын) Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады	Дойын: «Айырмашылығын табу?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты: суреттен ойынмақ аңдарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Дойын: «Бола ма, әлде болмайма?» (құрыл.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Қойын: «Кім жылдам?». (еркін ойын) Шапшаң жауап береді.	«Телефон» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзін, екінші балаға бұрмалтпай жеткізеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үні** **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Мои любимый город Актобе Мақсаты: Учить детей называть примечательные места своего родного города - Актобе , знать историю создания нашего города.Воспитывать любовь к своем городу. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Наурыз көже». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.эңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о: « сурет бойынша әңгімле» (К.о. сыни ойлау)	1.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «ақыл мезгілне байланысты ағашты тап»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Тұғау кесу Мақсаты: Музыканың сезімдік мазмұнын сипаттай, аяқпрата, бейімелей білуге үйрету. Әнді табиғи дауыспен, ырғақ орындауға теселіру.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су торғайы» Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-эңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.д/о «ақыл құстары» (Құрыл. ойын)5.-қорытындылау 6- бағалау. (смайликпен) 2. Сурет салу. Тақырыбы: «Күзгің нұры» Әдіс-тәсілдері.1-Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «.Ағаш пен бұта» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бөлігін тап» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша). 2.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Дән терген құс» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «сүйікті ас тап» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көктемгі еңбек Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «әңгімелс» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Алға, артқа, жанына адымдау, ырғанып жүру» Әдіс-тәсілдр: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-К.о «көңілді қонақжайдар» (К.о. креативтілік,

		6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ч»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөз ойла,тез ойла»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптің үстімен жүру, секіру» Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (сараптау) 2. Қ.о:«Күн мен жаңбыр» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)	3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «ь»дыбысы(қайталау) Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«дыбыстық талдау»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сойле балдырған Тақырыбы: Наурыз мейрамы Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «сүйікті асын тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«сурет бойынша әңгімеле» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6-.қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: Тұсау кесу рәсімі, сәбидің аяғының астына төселетін ақ мата, ала жіптің мағынасы, рәсімді кім жасайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Қазақтың ұлттық рәсімдері туралы түсініктерін кеңейту. 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Өз мекенжайыңды, телефон номеріңді білесің бе? Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап	қорытындылау 7.-бағалау (смайликпен) 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Табиғат ана Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«ажырат» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Күннің кезі Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досыңа көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 1.ЖапсыруТақырыбы: «Домбыра» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.–Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «құрылысшы ата» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгиттер әлемі Тақырыбы: Жыл мезгілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «ұшады ,жүреді,жүзеді» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)

				(бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.- е.о;суреттер бояу 6.-қорытындылау 7.-бағалау (жұлдызша).		
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	**15.10 – 15.40**	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар				
Бесін ас	**15.40 – 15.50**	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	**15.50 – 17.00**	«Балабақшаға кімнен келдің?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында энгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Педжет.ойын)	«Менің әжем» тақырыбында энгімелесе алады. (еркін ойын)	«Анаңа қалай көмектесесің?» Тақырыбында жеке энгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Үйдағы құстар» (құрыл.ойын)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ақылхан Ертегілер кейіпкерлерінің суреттерін қарай отырып әңгіме құрай алады.	Айсанымен үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алады.	Талғат әңгіме құрастырып айта алады.	Жанайым Геометриялық пішіндерді атап,ажыратады	Мұхаммедқали мезгіл ерекшеліктерін ажыратады.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінбауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізгіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Тұтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы. 5-апта (28.03-1.04.2022 ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары,маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас 4Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	Үстел- үсті ойыны«Домино» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Кім түрті?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын таны алады.	Суретпен әңгіме: «Жыл мезгілдері»(қыс, көктем) (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	«Саусақ ойыны» (құрылғы ойын) Саусағыңды сана.Санап көрсету. (отбасы)	Ойынның бұрынғыдағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдердің пайдасын сұрау
		Жаттығулар кешені (заттық)				
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабынмен жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұнайық!				
Ойындар, ұйымдастырыл		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бяу қимылды ойын-жаттығулар				

ған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық	8.30 – 9.00	Д/О.«Сыпырып тап» (құрыл.ойын) Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сәлем құрастырады.	Дәйын. «не өзгерді?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты:өзгерген затты табады.	Дәйын: «болады, болмайма?» (құрыл.ойын)ормин ережесін айтады	Жойын: «дәл тигіз» (еркін ойын) далдеп құрсауға салады	«Сақина» (еркін ойын) Шарты:Сақинаның кімде екенін табады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үні** **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Все кругом белым,бело Мақсаты: Ввести в активную речь детей слова , обозначающие признаки зимы , как время года ; умёть отличать красоту 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Көктем сәні(ертегі)». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті; 5.-д/о: « сурет бойынша әңгімеле» (Қ.ө. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е»(ие)дыбысы	1.Математика негіздеріТақырыбы: Кім қайда тұр? Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «мысалдарды шығар»(п.ж ойын, сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы:Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары. Мақсаты: Бір әннің әр түрлі аспапта ойнаған сазын тыңдау, тану, салыстыру, ажыратуға үйрету. Әр аспаптың тарихы, неден жасалатыны.	1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы: «Ашының мерекесі» Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.д/о «Анамыз кандай?» (Құрыл. ойын)5.-қорытындылау 6-.бағалау. (смайликпен) 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Табиғат аясында» Әдіс-тәсілдері.1-Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-өз бетінше жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«менің	1.Жатығыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс: (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «ағаштарды орналастыр» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (әділдікпен). 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жұйрік ат» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.өз	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Көктем мерекесі Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «әңгімеле» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (әділдікпен). 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Алға, артқа, жанына ауысу, қырынан жүру» Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-К.ө «Арқан тартыс»

		Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-дәптермен жұмыс 6-Дыбыстық талдау(Қ.о. сыни ойлау) 7-Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, екі қолмен ұстап алу». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (сараалау) 2. Қ.о:«Күн мен жаңбыр» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен	құрылысы туралы түсінік беру. 3. Сауат ашу негіздері.Тақырыбы: «Э»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сойлемді аяқта»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сойле балдырған Тақырыбы: Аналар мерекесі Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «артығын тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	өнеріетрі» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6-қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы:Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары. Мақсаты: Бір әнің әр түрлі аспапта ойнаған сазын тыңдау, тану, салыстыру, ажыратуға үйрету. Әр аспаптың тарихы, неден жасалатыны, құрылысы туралы түсінік беру. 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Жанымызда су Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-тәжірибелік жұмыс (сумен)	бетпшас жұмыс;6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Табиғат - денсаулық мекені. Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«Орманға адамдар неге барады?» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Гүлдер. Қағаздан біріктіру Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес»	(Қ.о: креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 3. Жаңсыру Тақырыбы: «Тауыс» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «құрылысын ата» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгштер әлемі Тақырыбы: Тәулік бөліктері Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик.)

				(П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша)	(П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау; 7.-бағалау (смайлик	
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	**15.10 – 15.40**	Ұқтелі массаж				
Бесін ас	**15.40 – 15.50**	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	**15.50 – 17.00**	«Балабақшаға кіммен келдің?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Анаңа қалай көмектесесің?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (құрыл.ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Асылхан Аркан, жіптің бойымен қашықты қойып, бір жақ жағымен қырынан адымдайды.	Жанайым Қарапайым диалог жүргізе біледі. Ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады.	Нұрай, Мұхаммеджан Қарапайым тәжірибеге қызығушылық танытады.	Айсере Түрлі тәсілдерді қолдана отырып,заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі	Айханым жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды

Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін салып, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балабақшаға келушілер ата-аналарға түсіндіру. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тапалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Тұтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні