Бекітемін:

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы 1-апта (4.04-08.04.2022 ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтілі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлауын, қоршаған орта, оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін кәлыптастыру, табиғатқа үйіспеншілігін тәрбиелеу, қоршаған ортаға ұқыпты, жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеу, табиғатта және тұрмыста сауатты және қауіпсіздік тәртіп дағдыларын үйрету.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Әлеумет 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас 4Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**7.30 – 8.00**	Үстел- үсті ойыны« Сынарын тап» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын таны алады.	Суретпен әңгіме: «Көрікті көктем» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	«Саусақ ойыны» (құрылғы ойын) Саусағынды сана.Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш.	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қоқыстуға көмектесу.
		Жаттығулар кешені (допмен)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Таза ұқты ұялық!				
Ойындар, ұйымдастырыл		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	«Жыл мезгілінде сай киімдерді тап?»- (құрал.ойын) Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Дойын: «Орнын тап?» (Пед.ж ойын) Мақсаты: суретпен ойынпақ аңдарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Дойын: «Ойында, ойлан?» (құрал.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Қойын: «Кім білгір». (еркін ойын) Шапшаң жауап береді.	«Бұл қандай сөз» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үні** **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Родная моя земля Мақсаты:Учить рассказывать о своем городе .Воспитывать чувство любви к своему городу. Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Көкек ертегісі». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.жұмбақ шешу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.-ертегіні оқып беру. 4-Мазмұнын сұраусұрақ (бала үні)	1.Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті,4.-д/о: «әр топтағы артық затты тап»(п.ж ойын сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Көктем өрнегі Мақсаты: Дыбыс жоғарылығын, контрасты емес кіргасты бейнелерді ажырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді» Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті;5..д\о «бұл қай кезде болады?» (Құрал. ойын)6.-қорытындылау 7.-бағалау. (смайликпен) 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді» Әдіс-тәсілдері.1-Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «Орман ағаштар кімге керек?» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша). 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ит адамның досы» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о:	1. Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«қандай пішінге ұқсайды?» (құрал.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6 –бағалау. (смайликпен) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қарды тақтаймен жүгіру, құрсауды домалату» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2.-К.о «Аударыспақ» (К.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау

		4.-сергіту сәті;5.-д/о: « сурет бойынша әңгімеле» (К.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «В»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.дәптермен жұмыс 5.-сергіту сәті;6.-д/о:«сөз құра»(Қ.о сыни ойлау) .-Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.» Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру.	Шығармашылық,іске, үлгіден тануға баулу 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ф»дыбысы(қайталау) Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-«дыбыстық талдау»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен 4.Варнативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Наурызға шашу Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «жыл мезгілдері» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	ойлау) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-үлгі бойынша сынып көрсету ,түсіндіру. 4.-сергіту сәті. 5.-өз бетінше жұмыс 6-.қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы:Құстар қайтып келеді Мақсаты: Балаларды өздігінен музыка бағытын (баяу, көтеріңкі, жоғары, төмен) ажыратуға, анықтауға үйретуді жалғастыру. Музыканың әр қимыл сипатын бере білуге, ырғақты сезіне білуге, белсенді орындауға дағдыландыру. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Өрмелеп өту». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (сарапау) 2. Қ.о: «Кім	«Тәндерін ата» (П.ж.о, сыни «ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат және адам Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«кімге не қажет» (құрал.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 -бағалау. (смайликпен) 4.Варнативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Ыдыстағы гүл Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик	4.-жұлдызшамен бағалау. 3.Жаңсыру Тақырыбы: «Тік ұшақ» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «құрылысын ата» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Варнативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Салыстыру Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)

		(саралау)2. К.о: «кім жылдам» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)		жылдам» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)		
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	**15.10 – 15.40**	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	**15.40 – 15.50**	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	**15.50 – 17.00**	«Балабақшаға келерде не көрдің?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Анаға қалай көмектесесің?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Үйдағы құстар» (құрыл.ойын)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ариман, Алихан «Жыл мезгіліне сай киімдерді тап?» (құрыл.ойын) Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Арнур, Осман Дойын «Орнын тап?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Жанайым., Талғат Дойын «Ойнада, ойлан?» (құрыл.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды	Нұрай, Асылан Қойын: «Кім білгір». (еркін ойын) Шапшаң жауап береді	Айзере, Айханым «Бұл қандай сөз» (еркін ойын). Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
Серуенге дайындық Серуен	**17.00 – 17.40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінбауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	**17.40 – 17.50**	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	**17.50 – 18.00**	Балабақшаға кешікпей келулерін ата-аналарға түсіндіру. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Тұтас бала бейнесі.	Ойынпықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы. 2-апта (11.04-15.04.2022 ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты:экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлауын, қоршаған орта, оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру, табиғатқа үйлесімділігін тәрбиелеу, қоршаған ортаға ұқыпты, жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеу, табиғатта және тұрмыста сауатты және қауіпсіздік тәртіп дағдыларын үйрету.

Күн тәртібі		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Білім беру саласы **Балаларды қабылдау** **Ата-аналармен әңгімелесу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас 4Таным
	7.30 – 8.00	Үстел- үсті ойыны «Құрастыр» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының даусын тани алады.	Суретпен әңгіме: «Жыл мезгілдері» (сынн ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	«Саусақ ойыны» (құрыл.ойын) Саусағынды сана.Санап көрсету. 1,2,3 Демалайық бойға жинап күш.	Ойыншық бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
		Жаттығулар кешені (заттық)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас шүпе тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды замай Тазалықты ұнайық!				
Ойындар, ұйымдастырыл		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бақу кимылды ойын-жаттығулар				

тан оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	Д/О:«мен бастайын сен аяқта» (құрыл.ойын)Мақсаты: Ким атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Дойын: «не өзгерді?» (Педж.ойын) Мақсаты:өзгерген затты табады.	Дойын «болады, болмайма?» (құрыл.ойын)орман ережесін айтады	Қойын: «дәл тигіз». (еркін ойын) дәлдеп құрсауға салады	«Сақина» (еркін ойын) Шарты:Сақинаның кімде екенін табады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үні** **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Моя Родина Казахстан Мақсаты: Дать детям понятием о том , что в республике Казахстан проживает в дружбе и согласии много национальности Учить детей составлять рассказ 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Көктем сәні(ертегі)». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.энгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о: « сурет бойынша әңгімеле» (К.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен)	1.Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұр? Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «мысалдарды шығар»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Аман бол, анашым Мақсаты: Күйші, күй сипаты, мазмұны туралы түсінік беру. Жоғары, төмен дыбыстар жүйесін ажырата білуге жаттықтыру. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:	1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Анамның мерекесі» Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3,-сергіту сәті;4.д/о «Анамыз қандай?» (Құрыл. ойын)5.-қорытындылау 6-,бағалау. (смайликпен) 2.Сурет салу. Тақырыбы: «:Табиғат аясында» Әдіс-тәсілдері.1-Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-өз бетінше жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«жұмыстер»	1.Жатығыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «ағаштарды орналастыр» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша) 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Күйрік ат» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.өз бетінше жұмыс6.-	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Көктем мерекесі Әдіс- тәсілдері 1.–суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «санд» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша). 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Алға, артқа, жанына адымдау, қырынан жүру» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-К.о «Арқан тартыс» (К.о, креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау

		3.Сауат ашу негіздері.Тақырыбы. «Е»(ие)дыбысы. Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-дәптермен жұмыс 6-Дыбыстық талдау(Қ.о. сыни ойлау) 7-Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, екі қолмен ұстап алу». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о«Күн мен жаңбыр» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен	«Э»дыбысы» Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о;«көйлекді дұрыста»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Хайуанаттар бағындағы қызықтар Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.–сергіту сәті; 5.-д/о: «артығын тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	(П.ж.о. Сыни ойлау) 6-.қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы:Әжеме арнаймын әнімді Мақсаты: Музыка ырғағына сайкес би элементтерін көңілді, жеңіл орындауға дағдыландыру. Әжеге, анаға деген мейірімділікке тәрбиелеу. 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Жанымыз да су Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-тәжірибелік жұмыс (сумен) (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-	қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Табиғат-денсаулық мекені Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«Орманға адамдар неге барады?» (оқұрл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Құстарға арналған үйшік Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау.	4.-жұлдызшамен бағалау. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Тауық» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «құрдасын ата» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен). 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Ауыр – жеңіл, сұйық және сусымалы заттар Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)

				қорытындылау.		
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Киіну, реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	**15.10 – 15.40**	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	**15.40 – 15.50**	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	**15.50 – 17.00**	«Балабақшаға келген көліктерді байқадың ба?» (Құрылғы.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады. Әйгере жалпы мағыналас сөздерді қолданады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Педжет.ойын) Алихан үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,шағын әңгімелер мен ертегілерді	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын) Талғат Геометриялық пішіндерді атап,жыратады.	«Анана қалай көмектесесің?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын) Жанайым пропорцияны ескеріп,сурет салады.	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (құрылғы.ойын) Аяханым Табиғат құбылыстарын бейнелей алады.

			мақұлдай алады			
Серуенге лайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінібауын байлауды , киімдегі өлкылықтарды жойлеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балабақшаға кешікпей келулерін ата-аналарға түсіндіру Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тәлалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Тұтас бала бейнесі	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы. 3-апта (18.04-22.04.2022 ж)

«Айгалек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлауын, қоршаған орта, оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру, табиғатқа үйлесімділігін тәрбиелеу, қоршаған ортаға ұқыпты, жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеу, табиғатта және тұрмыста сауатты және қауіпсіздік тәртіп дағдыларын үйрету.

Күн тәртібі		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас 4Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**7.30 – 8.00**	Үстел- үсті ойыны«Мозайка» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын таңи алады.	Суретпен әңгіме: «Алтын күз» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	«Саусақ ойыны» (құрал ойын) Саусағынды сана.Санап көрсету. 1,2,3 Демалайық бойға жинап күш.	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, көсетуге көмектесу.
		Жаттығулар кешені (дәнмен)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аймай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырыл		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				

ған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	«Сен не қалай?» (құрал ойын)Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Дойын «Бұл не?» (Нед.ж ойын) Мақсаты: суреттен ойыншық заттарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Дойын «Бола ма, әлде болмайма?» (құрал.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Қойан «Үшты-үшты» (еркін ойын) Шапшан жауап береді.	«Сымсыз телефон» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үні** **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Живем мы в Казахстане Мақсаты: Дать детям понятием о том , что в республике Казахстан проживает в дружбе и согласии много национальности Учить детей составлять рассказ Развивать представления об уважительном к Родине 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Ән Наурызым, Армысың! ». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-	1.Математика негіздері Тақырыбы:Қағаз бетін бағдарлау Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4 -д/о: «ориаластыр»(п.ж ойын сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Әжеме арнаймын әнімді Мақсаты: Әнді орындаған кезде «ана, анама, әже, әжеме», т.б. сөздерді дауысты дыбысты дұрыс, таза айтуға және әнді нәзік, лирикалық характерін	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі» Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.д/о «наурыз көже» (Құрал. ойын)5.-қорытындылау 6-.бағалау. (смайликпен) 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Алма бағы» Әдіс-тәсілдері.1-Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті;	1Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем белгілері» Әдіс- тәсілдері 1.–суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бұл қай кезде болады?» (Т.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша). 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қояндарға қызғыш қезлестірді» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бұл қай ертегі	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Алға, артқа, жанына адымдау, қырынан жүру» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «көңілді қошақандар» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Астана-Бәйтерек» Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«қандай пішінге ұқсайды?» (құрал.ойын. сыни ойлау)

		д/о: « сурет бойынша әңгімеле» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Щ»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөз құра»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқтың ұшымен тізені көтере адымдап жүгіруДоппы жерге ұрып». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о:«Күн мен жаңбыр»	бере орындауға бағыт. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ц»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөз құра»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Алтын сақа Әдіс- тәсілдері 1.–Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «жапырағына қарай ақырат» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	5.-д/о:«сурет бойынша әңгімеле» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6-.қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы: Береке дастарқан Мақсаты: Музыка мен сөз арасындағы үндестікті сезіне білу. Өзді көнілді, қуанышпен, мәнерлі орындауға жаттықтыру. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ұзындыққа секіру.» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «қасқыр мен қоңдар» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау.	кейіпкері» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 3.Өтін–өзі тану Тақырыбы: Мен елімнің кішкентай азаматымын. Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«кімге не қажет» (құрал ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6.–бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Ара Әдіс- тәсілдері 1.–Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	5.-қорытындылау. 6.–бағалау. (смайликпен) 3.ЖапсыруТақырыбы: «Сауыттағы гүл» Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-ш бетінше жұмысб.-қорытындылау.7.-бағалау.(смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Тәулік бөліктері Әдіс- тәсілдері 1.–Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)

		(командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)				
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	**15.10 – 15.40**	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	**15.40 – 15.50**	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	**15.50 – 17.00**	«Балабақшаға кіммен келдің?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында энгімелеп, ойын жеткізе алады. Айзере Геометриялық пішіндерді атап,дамыратады,топт астырады.	Серуенді жалғастыру «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын) Жанайым үлгі бойынша энгіме құрастыра алады,шағын энгімелер мен ертегілерді	«Менің әжем» тақырыбында энгімелесе алады. (еркін ойын) Мұхаммедхан жалпы мағыналас сөздерді қолданады	«Анаңа қалай көмектесесің?» Тақырыбында жеке энгіме айта алады. (Құрыл. ойын) Осман пропорциясын ескеріп,сурет салады.	Қимылды ойындар: «Үйдағы құстар» (құрыл,ойын) Асылхан Табиғат құбылыстарын бейнелей алады.

			мазмұндай алады.			
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінбауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балабақшаға кешіккен келулерін ата-аналарға түсіндіру. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың талалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Тұтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы. 4-апта (25.04-29.04.2022 ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Мақсаты: экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлауын, қоршаған орта, оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру, табиғатқа үйлесімділігін тәрбиелеу, қоршаған ортаға ұқыпты, жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеу, табиғатта және тұрмыста сауатты және қауіпсіздік тәртіп дағдыларын үйрету.

Күн тәртібі		**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Білім беру саласы **Балаларды қабылдау** **Ата-аналармен әңгімелесу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**7.30 – 8.00**	1.Қатынас 2.Денсаулық Үстел- үсті ойыны «Орындарын тап» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	1.Шығармашылық 2.Таным «Мені кім тақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани алады.	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас Суретпен әңгіме: «Көктем» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық «Саусақ ойыны» (құрыл ойын) Саусағында сана.Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш.	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас 4Таным Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
		Жаттығулар кешені (дәптен)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың колдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырыл		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және базу кезіндегі ойын-жаттығулар				

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	«Сен не киді?» (құрал.ойын)Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Дойын: «Бұл не?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Дойын: «Бола ма, әлде болмайма?» (құрал.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Қойын: «Үшты-құшты». (еркін ойын) Шаршап жауап береді.	«Сымсыз телефон» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үні** **4К модели** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Мои любимые игрушки Мақсаты: учить детей называть игрушки на русском языке: вызвать , интерес побольше узнать о них; правильно понимать смысл вопроса что это? на русском языке 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Наурыз көже». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о: « сурет бойынш әңгімле» (К,о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау	1.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «жыл мезгілне байланысты ағашты тап»(п.ж ойын сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Берекелі дастарқан Мақсаты: Түрлі балалар ән аспаптарының тембрін ажырата білу қабілетін дамыту. Білердің қарапайым өзіндік түрлерін ойлап	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қазақстан – Республикам менің» Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.д/о «Өз туынды тап!» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6- бағалау (смайликпен) 2. Сурет салу. Тақырыбы: «Күннің шуры» Әдіс-тәсілдері:1.-Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті;	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаш пен бұта» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бөлігін тап» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша). 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Дән терген құс» Әдіс- тәсілдері:1.–Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «сүйікті ас тап» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-	1.Қоршаған ортамен таныс:у Тақырыбы: Көктемгі еңбек Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бөлігін тап» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Алға, артқа, жанына адымдау, қарапан жүру» Әдіс-тәсілдр: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-К.о «көңілді қошақандар»

		2.-мадақтау (смайликпен) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ч»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөз ойла,тез ойла»(К.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау.(смайликпен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптің үстімен жүру, секіру». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. К.о:«Күн мен жаңбыр» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)	тәбетіжетелеу 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «ь»дыбысы(қайталау) Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сойлемді даяқта»(К.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау (смайликпен) 4.Варнативтік бөлім. Сөйле балақай Тақырыбы: Алтын сақа Әдіс- тәсілдері 1.–Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «сүйікті асың там» (Ш.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау.	5.-д/о:«сурет бойынша әңгімеле» (Ш.ж.о. Сыни ойлау) 6-.қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы: Ақсақ киік Мақсаты: Күйшінің өмірі, шығармашылығыме н таныстыру. Күй тыңдау барысында алған әсерін жеткізе білуге, басқа күйлермен салыстыра, ажырата білуге үйрету. 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Өз мекенжайыңды, телефон номеріңді білесің бе? Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен	бағалау (смайликпен) 3.Өзін–өзі тану Тақырыбы:Табиғат ана Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«ажырат» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау. (смайликпен) 4.Варнативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Зымыран Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «дәсына көмектес» (Ш.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	(Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 3.ЖапсыруТақырыбы: «Домбыра» Әдіс- тәсілдері:1.–Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «құрылысын ата» (Ш.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Варнативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Түзеу, кескінді Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «ұшады ,жүреді,жүзеді» (Ш.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)

			7.-бағалау. (смайлик)	жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша)		
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**15.10 – 15.40**	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	**15.40 – 15.50**	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	**15.50 – 17.00**	«Ауа райы бүгін қандай?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жаңғыртыру. «Отбасында кімдер бар?» (Педжет ойын)	«Көктем мезгілінің ерекшелігі» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Үйде үлкендерге көмектесесің бе?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Жылы жақтан келген құстар» (құрыл.ойын)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Арман, Арнұр «Орындарын тап» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	Асылхан, Айзере «Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани алады.	Айсаным, Алихан Суретпен әңгіме. «Көктем» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	Нұрай, Осман «Саусақ ойыны» (оқұрыл ойын) Саусағынды сана.Санап көрсету. 1,2,3 Демалайық бойға жинап күш.	Жанайым, Ғалият Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
Серуенге дайындық Серуен	**17.00 – 17.40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінібауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	**17.40 – 17.50**	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	**17,50 – 18.00**	Балабақшаға кешіккен келулерін ата-аналарға түсіндіру. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Тұтас бала бейнесі.	Ойынжықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндері тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні