Жиссер: Ғ.Ә

# ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы. I-апта (31.01-4.02.2022ж)

**«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.**

**Өтпелі тақырып «Аңдардың қысқы тіршілігі»**

**Мақсаты**: балаларда жанашырлық сезімін, көмек көрсету, ниетін тәрбиелеу,аңдар мен құстардың қыстауы,көптеген құстар мен аңдарда жаңа қауырсын мен жүн өсетінін,түстері өзгеретінін,көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататынын,орманды мекендейтіндер суықтан қалай қорғанатыны туралы білім беру.

| Күн тәртібі | | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Білім беру саласы** | | 1.Қатынас<br>2.Денсаулық | 1.Шығармашылық<br>2.Таным | 1.Шығармашылық<br>2.Таным<br>3.Қатынас | 1.Денсаулық<br>2.Таным<br>3.Шығармашылық | 1.Денсаулық<br>2.Шығармашылық<br>3. Қатынас |
| **Балаларды қабылдау**<br>**Ата-аналармен әңгімелесу**<br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **7.30 – 8.00** | Үстел- үсті ойыны «Балықтардың орындарын тап» (еркін ойын)<br>Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады. | «Мені кім шақырды?» (еркін ойын)<br>Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын таны алады. | Суретпен әңгіме: «Ажарлы қыс» (сыни ойлау)<br>Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі. | «Саусақ ойыны» (құрыл,ойын)<br>Саусағынды сана.<br>Санып көрсету.<br>1,2,3 Демалайық бойға жинап күш. | Табиғат бұрышындағы сабек.<br>Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.<br>Гүлдерді суарып, көсытуға көмектесу. |
| | | Жаттығулар кешені (доппен) | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.00 – 8.30** | Ішік,пима,қолғап бар.<br>Арала жолқ тоңғақтар<br>Баста қалың малақай,<br>Біз тоңбаймыз алақай! | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырыл** | | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бақу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.30 – 9.00 | «Берілген дыбыспен сөздерді ата?» Ойынның мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап табады. (Құрыл.ойын) | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу. Д/о: «Қар немен жақсы,немен жаман?» (Құрыл.ойын) | «Қайсысы артық?» Ойынның мақсаты: Тақтаға әр мезгілдің кимдері ілінеді,осы кимдердің ішінен артық кимді табады. (Пед.жет ойын) | «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты:Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту. (Құрыл.ойын) | «Қыс мезгіліне не керек?» Ойынның мақсаты: Қыс мезгілі суретінің жанына қатысты суреттерді іріктеп аледі. мысалы:шана,шанғы. (Пед.жет ойын) |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері**<br>**Бала үні**<br>**4К моделі**<br>**Педагогтың жетекшілігімен ойын.**<br>**Құрылымдалған ойын**<br>**Еркін ойын**<br>**Саралау** | 9.00 – 11.15 | 1.Орыс тілі<br>Тақырыбы: Зимние игры<br>Мақсаты: Ответит на вопрос чем нравится время года зима ?<br>Воспитывать любовь к природным явлениям<br><br>2.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:Қысқы дайындық<br>Қысқы дайындық<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-Шаттық шеңбер<br>2.әңгімелесу.<br>(4К.креатив-к, сыни ойлау)<br>3.–сұрақ-жауап (бала үні)<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о: « бұл қай мезгіл?»<br>(Қ.о, сыни ойлау) | 1. Музыка<br>Тақырыбы:Үй жануарлары<br>Мақсаты: Музыкада бейнеленген жануарлардың қимыл-қозғалысын бере білуге төселдіру. Әнді жеңіл, көңілді орындау қабілеттерін жетілдіру.<br>1. -Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау)<br>2.-Сұрақ-жауап (бала үні)<br><br>2.Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: «І і» дыбысы<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-Шаттық шеңбер<br>2.әңгімелесу.<br>(4К.креатив-к, сыни ойлау)<br>3.–сұрақ-жауап (бала үні)<br>4.-сергіту сәті; | 1. Сурет салу.<br>Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім.<br>Әдіс-тәсілдері.<br>1- Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау)<br>2.- сұрақ-жауап (бала үні)<br>3.-дәптермен жұмыс<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о:«неше бөліктен тұрады?»<br>(П.ж.о. Сыни ойлау)<br>6- қорытындылау<br>7.-бағалау (жұлдызшамен)<br><br>2. Музыка<br>Тақырыбы:Үй жануарлары<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдау, есте сақтау, жыратта білуге үйрету. Әнді жеке, қосылып айтуға талпындыру. Музыкаға қарай таныс | 1.Мүсіндеу<br>Тақырыбы: Торғай<br>Әдіс- тәсілдері:<br>1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау)<br>2.-Сұрақ-жауап (бала үні)<br>3.-Үлгімен жұмыс<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о: «суретті сәйкестендір» (П.ж.о. сыни ойлау)<br>6.-қорытындылау.<br>7.-бағалау (смайликпен)<br><br>2.Өзін-өзі тану<br>Тақырыбы: Достық неден басталады?<br>Әдіс-тәсілдері<br>1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к)<br>2.-сұрақ-жауап (бала үні)<br>3.-сергіту сәті;<br>4.-д/о: «досыңа қалай көмектесесің?» (құрыл.ойын. сыни | 1. Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: Қолды жан-жаққа созып шеңбер жасау.<br>Әдіс-тәсілдір:<br>1.Көрсету, түсіндіру. (саралау)<br>2.-Қ.о «аңшылар мен қоянлар» (Қ.о. креативтлік, командамен жұмыс)<br>3.-қорытындылау<br>4.-жұлдызшамен бағалау.<br><br>2.Құрастыру<br>Тақырыбы: Мысық<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к)<br>2.–сұрақ-жауап (бала үні)<br>3.-сергіту сәті;<br>4.-д/о: « сүйікті асы» (құрыл.ойын. сыни ойлау)<br>5.-қорытындылау.<br>6.–бағалау. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6-Қорытындылау<br>7.-мадақтау.<br>(смайликпен)<br><br>3.Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:Қолды жан-жаққа созаа шеңбер жасау.<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1.Көрсету, түсіндіру. (саралау)<br>2. Қ.о:«түйе мен ботакан» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)<br><br>4.Жаратылыстану<br>Тақырыбы:Аңдар қыска қалай дайындалады?»<br>Әдіс- тәсілдері<br>1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау)<br>2.-сұрақ-жауап (бала үні)<br>3-дәптермен жұмыс<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о:<br>«мекенін тап?» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау.<br>7.-бағалау. (жұлдызша). | 5.-д/о:«Сиқ ойла» (К.о. сыни ойлау)<br>6-Қорытындылау<br>7.-мадақтау.<br>(смайликпен)<br><br>3.Математика негіздері<br>Тақырыбы:<br>10көлемінде тура және кері санау.<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-Жұмбақ (сыни ойлау)<br>2.-дәптермен жұмыс<br>3.-сергіту сәті;<br>4.-д/о: «тура және кері сана»<br>(п.ж ойын. сыни ойлау. )<br>5.қорытындылау<br>6.-бағалау.<br>(смайликпен)<br><br>4.Вариативтік бөлім.<br>Сойле балдырған<br>Тақырыбы: Көшедегі көліктер<br>Әдіс- тәсілдері<br>1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к)<br>2.-Сұрақ-жауап (бала үні)<br>3.-Үлгімен жұмыс<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о: «санды | би элементтерінен өздігінен би ойлап табуын қолдау<br><br>3.Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: Түлкі мен қоян.<br>Әдіс-тәсілдері<br>1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау)<br>3.-сергіту сәті;<br>4.д/о «не өзгерді» (Құрыл. ойын)<br>5.-қорытындылау<br>6-.бағалау.<br>(смайликпен)<br><br>4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.<br>Тақырыбы: Күн, ауа және су-біздің жақсы достарымыз.<br>Әдіс- тәсілдері<br>1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау)<br>2.-сұрақ-жауап (бала үні)<br>3-дәптермен жұмыс<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о: «атын ата» | ойлау)<br>5.-қорытындылау.<br>6 –бағалау.<br>(смайликпен)<br><br>3.Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: «І і» дыбысы.<br>(қайталау)бекіту<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-Шаттық шеңбер<br>2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау)<br>3.-сұрақ-жауап (бала үні)<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о:«сөйлемді аяқта» (К.о. сыни ойлау)<br>6-Қорытындылау<br>7.-мадақтау.<br>(смайликпен)<br><br>4.Вариативтік бөлім.<br>Өнерлі екен он саусақ<br>Тақырыбы: Қар жамылған бұтақ<br>Әдіс- тәсілдері<br>1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау)<br>2.-Сұрақ-жауап (бала үні)<br>3.-Үлгімен жұмыс<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о: «дұрыс па,бұрыс па?» (П.ж.о. Сыни ойлау) | (смайликпен)<br><br>3.Жазылыру<br>Тақырыбы. Түлкі.<br>Әдіс- тәсілдері:<br>1.-Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау)<br>2.-Сұрақ-жауап (бала үні)<br>3.-Үлгімен жұмыс<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о. «үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырат» (П.ж.о. сыни ойлау)<br>6.-қорытындылау.<br>7.-бағалау (смайликпен)<br><br>4.Вариативтік бөлім.<br>Білгіштер әлемі<br>Тақырыбы: 9 саны және цифры<br>Әдіс- тәсілдері<br>1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау)<br>2.-Сұрақ-жауап (бала үні)<br>3.-Үлгімен жұмыс<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о: «Мен бастайым сен аяқта»<br>(П.ж.о. Сыни ойлау)<br>6.-қорытындылау.<br>7.-бағалау (смайлик ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | жасыр»<br>(П.ж.о. Сыни ойлау)<br>6.-қорытындылау.<br>7.-бағалау. (смайлик) | (П.ж.о. Сыни ойлау)<br>6.-қорытындылау.<br>7.-бағалау.<br>(жұлдызша). | 6.-қорытындылау.<br>7.-бағалау.(смайлик ) | |
| **Серуенге дайындық** | **11.15 –** | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | |
| **Серуен: Бақылау** | **12.30** | Картотека №1<br>Бақылау | Картотека №2<br>Бақылау | Картотека №3<br>Бақылау | Картотека №4<br>Бақылау | Картотека № 5<br>Бақылау |
| **Серуеннен оралу** | **12.30 – 12.40** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | |
| **Түскі ас** | **12.0 – 13.10** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| **Ұйқы** | **13.10 – 15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | **15.10 – 15.40** | Ояну жаттығуы<br>Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды)<br>Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)<br>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)<br>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.40 – 15.50** | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | |
| **Ойындар, лербес әрекет** | **15.50 – 17.00** | «Балабақшаға кіммен келдің?» (Құрыл.ойын)<br>Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады. | Серуенді жалғастыру «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын) | «Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын) | «Анаға қалай көмектесесің?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын) | Қимылды ойындар: «Балапандар» (құрыл.ойын) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | Тағлат, Жанайым Үстел- үсті ойыны«Мозайка» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады. | Ариман, Айзере «Мен кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани алады. | Асылхан, Арнұр Суретпен әңгіме: «Менің елім» (сынн ойлау) Мақсаты: балалар өз елі,жері туралы әңгімелеп айтады. | Айсанем, Мұхаммедхан «Саусақ ойыны» (құрылойын) Саусағымды сана.Санын көрсету. 1,2,3 Демалайық бойға жинап күш. | Осман Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, күтіпсүтуге көмектесу. |
| **Серуенге дайындық Серуен** | **17.00 – 17.40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **17.40 – 17.50** | Серуенге қызығушылық туғызу<br>Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі** | **17.50 – 18.00** | Балаңызға ертегі оқып бересіз бе? ой бөлісу<br>Бала үні | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.<br>Балалардың өздігінен ойыны Бала үні | Балалардың тәрбиешіден сұраның үйге қайтуы.<br>Балалардың тазалығы жөнінде айту.<br>Тұтас бала бейнесі | Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.<br>Тұтас бала бейнесі. | Сәті демалыс күндерін тізеп,балаларды шығарып сазу.<br>Бала үні |

Бекітемін:

# ЦИКЛОГРАММА
## Ақпан айы. II-апта (07.02-11.02.2022 ж)
## «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

**Өтпелі тақырып «Аңдардың қысқы тіршілігі»**
**Мақсаты:** балаларда жанашырлық сезімін, көмек көрсету, ниетін тәрбиелеу,аңдар мен құстардың қыстауы,көптеген құстар мен аңдарда жаңа қауырсын мен жүн өсетінін,түстері өзгеретінін,көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататынын,орманды мекендейтіндер суықтан қалай қорғанатыны туралы білім беру.

| Күн тәртібі | | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Білім беру саласы** | | 1.Қатынас<br>2.Денсаулық | 1.Шығармашылық<br>2.Таным | 1.Шығармашылық<br>2.Таным<br>3.Қатынас | 1.Денсаулық<br>2.Таным<br>3. Шығармашылық | 1.Денсаулық<br>2.Шығармашылық<br>3. Қатынас |
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.30 – 8.00 | «Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. (сыни ойлау) Тәрбиеші кезіктің түрлі рің атайды, ал балалар қимыл-қозғалы пен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? | «Бұл қай кезде бола ды?» (Құрыл,ойын, 4К.кратив-дік) Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшелікте рін тауып, айтады, әңгімелейді | «Орынды тап» (Команд.ойын) мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу | Дидактикалық ойын: «Құстар»(Пед.ж.ойын ) Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атау. | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». (Пед.ж.ойын) Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін дұрыс атын айтқызу.Сөздік қорын байыту |
| | | Жаттығулар кешені (ытқыз) | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 – 8.30 | Асты кезегімен ішуге үйрету ,астан кейін бет-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу** | | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және басқа қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.30 – 9.00 | Дүйсенби. «Қардан ақкала жасау?» (Құрылғойын, сыни ойлау) Мақсаты:Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу. | Ойын «Қыс мезгілі» (Құрылғойын, сыни ойлау) Мақсаты:Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу. | Дүйсенби. «Шапанды ерінеспе» (Бала үні) Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін біледі | ойын «Ат жарыс» (еркін ойын) Мақсаты: Балалардың шығармашылық, ойлап табу, ой-қиялын дамыту. | Дүйсенби «Ойлан, тап» (4К коммуникативтілік, сыни ойлау) Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері**<br>**Бала үні**<br>**4К моделі**<br>**Педагогтың жетекшілігімен ойын.**<br>**Құрылымдалған ойын**<br>**Еркін ойын**<br>**Сараалау** | 9.00 – 11.15 | 1. Орыс тілі<br>Тақырыбы: Все кругом белым,белом<br>Мақсаты: Ввести в активную речь детей слова , обозначающие признаки зимы , как время года : уметь отличать красоту Зимой природы в живопись, стихах<br><br>2.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Қоянның туған күні» ертегі ойлап шығару.<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.–Кіріспе әңгімелесу (4К.коммуникативтілік)<br>2.-сергіту сәті;<br>3.-Сұрақ-жауап. (Бала үні)<br>4.-д/о: «кай аңның ізі?» | 1. Музыка<br>Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары<br>Мақсаты: Бір әннің әр түрлі аспапта ойнаған сәнін тыңдау, тану, салыстыру, ажыратуға үйрету. Әр аспаптың тарихы, неден жасалатыны, құрылысы туралы түсінік беру.<br><br>2.Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы:« Әә» дыбысы<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.–суретпен жұмыс (4К.коммуникативтілік)<br>2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) | 1.Сурет салу.<br>Тақырыбы: Ертегілегі құс.<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-әңгімелесу (4К.коммуникативтілік)<br>2.-жұмбақ (4К.сыни ойлау)<br>3.-сергіту сәті.<br>4-д/о:«азығын тап» (құрылғойын)<br>5-дәптермен жұмыс<br>6.-сұрақ-жауап. (Бала үні<br>7-Қорытындылау<br>8-мадақтау. (жұлдызша)<br><br>2.Музыка<br>Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары<br>Мақсаты: Бір әннің әр түрлі аспапта ойнаған сәнін | 1.Мүсіндеу<br>Тақырыбы: Тиін жанғақ кеміреді<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.Әңгімелесу.(4К. коммуникативтілік)<br>2.-сұрақ-жауап (Бала үні)<br>3.-ұлғімен жұмыс<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о: «азығын тап» (Құрылғойын,сыни ойлау)<br>6.-қорытындылау.<br>7.-бағалау.(смайлик)<br><br>2.Өзін – өзі тану<br>Тақырыбы: Адал дос<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.- Әңгімелесу. (4К сыни ойлау)<br>2.– сұрақ-жауап (Бала үні)<br>3-суретпен әңгімелесу. (4К.коммуникативтілік)<br>4.-сергіту сәті; | 1.Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Екі шеңбер бойымен ақпен ұшымен бір-бірінше қарама-қарсы жүріп жүгіру.<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-көрсету,түсіндіру (сараалау)<br>2-Қ.о:«күн мен түн» (Қ.о командамен жұмыс)<br>3-жұлдызшамен мадақтау<br><br>2.Қоршаған ортамен танысу<br>Тақырыбы:Тиін<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-әңгімелесу (4К.сыни ойлау)<br>2.– сұрақ-жауап (Бала үні)<br>3-суретпен әңгімелесу. (4К.коммуникативтілік)<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о «қоянын тап» (Құрылғойын, 4К.креативтік) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (Құрылым ойын. сыни ойлау)<br>5.-Қорытындылау<br>6-мадақтау.<br>(жұлдызша)<br><br>3.Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: Жүгіру барысында бір саптан үш қатар сапқа тұру.<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-көрсету,түсіндіру (сараляу)<br>2-К.о:«қоралар шайқасы»<br>(К.о. командамен жұмыс)<br>3.-бағалау.<br>(жұлдызшамен)<br><br>4.Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Қыстан қалатын құстар неме кереметерді?»<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-суретпен жұмыс (4К.коммуникативтілік)<br>2.-сұрақ-жауап.<br>(Бала үні)<br>3.-дәптермен жұмыс<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о: «ағытын тап»<br>(құрыл ойын. сыни | 3.-дәптермен жұмыс<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о: «Дыбыстарды ажырат»<br>(құрыл ойын. сыни ойлау)<br>5.-қорытындылау<br>6-бағалау.<br>(жұлдызшамен)<br><br>3.Математика негіздері<br>Тақырыбы. Заттар топын салыстыру және санау.<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-Сұрақ-жауап.<br>(Бала үні)<br>2.-дәптермен жұмыс<br>3.-Сергіту сәті.<br>4.Д/о:«салыстыр»<br>(Педог. жетек. ойын)<br>(4К.сыни ойлау)<br>5.- қорытындылау<br>6.мадақтау.(смайлик)<br><br>4. Вариативтік бөлім.<br>Сөйлеу балдырған<br>Тақырыбы: Жеті қазынаның бірі<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-Әңгімелесу.<br>(4К.коммуник-тілік)<br>2.-Сұрақ-жауап<br>(Бала үні) | тандау, тану, салыстыру, ажыратуға үйрету. Әр аспаптың тарихы, неден жасалатыны, құрылысы туралы түсінік беру.-<br><br>3.Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:<br>Ең тәтті дүние<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-Әңгімелесу.<br>(4К.коммуник-тілік)<br>2.-Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>3-д/о: «сурет бойынша әңгімеле»<br>(Педог.жет.ойын)<br>4-сергіту сәті<br>5.жұмбақ<br>(сыни ойлау )<br>6-Қорытындылау<br>7.- жұлдызшамен бағалау.<br><br>4.Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Бір жəне үш қатар сапқа тұру.<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.Көрсету,түсіндіру (сараляу)<br>2.К.о:« кім шапшаң» (командамен жұмыс<br>3.-Бағалау.<br>(жұлдызшамен) | 5.-д/о: «досына көмектес»<br>(Құрыл.ойын, 4К.креативтік)<br>6.-қорытындылау.<br>7.-бағалау (жұлдызша)<br><br>3.Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы:<br>«Ә» дыбысы (қайталау)бекіту.<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-суретпен жұмыс (4К.коммуникативтілік)<br>2.-сұрақ-жауап.<br>(Бала үні)<br>3.-дәптермен жұмыс<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о: «бұзыңа бол»<br>(құрыл ойын. сыни ойлау)<br>5.-қорытындылау<br>6-бағалау.<br>(жұлдызшамен)<br><br>4.Вариативтік бөлім.<br>Өнерлі екен он саусақ.<br>Тақырыбы: Стакан<br>Әдіс- тәсілдері<br>1. -Әңгімелесу.<br>(4К.коммуника-лік)<br>2.-Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>3.-сергіту сәті;<br>4.-д/о:« Бұл кім? Бұл не?» | 6.-қорытындылау.<br>7.-бағалау (жұлдызша)<br><br>3.Жапсыру.<br>Тақырыбы: Үйрек балапандарымен.<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.Әңгімелесу.(4К. коммуникативтілік)<br>2.-сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>3.-үлгімен жұмыс<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о: «сәйкестендір»<br>(Құрылым ойын, сыни ойлау)<br>6.-қорытындылау.<br>7.-бағалау.(смайлик)<br><br>4. Вариативтік бөлім.<br>Білгіштер әлемі<br>Тақырыбы: 10 саны және шифры<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-Әңгімелесу.<br>(4К.коммуника-зік)<br>2.-Сұрақ-жауап<br>(Бала үні)<br>3.-сергіту сәті;<br>4.-д/о:« ойлан тап»<br>(Құрыл.ойын)<br>5.-қорытындылау.<br>6.-бағалау.<br>(жұлдызшамен) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ойлау)<br>5.-қорытындылау<br>6-бағалау.<br>(жұлдызшамен) | 3.-үлгімен жұмыс<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о:<br>«айырмашылығын тап»<br>(П.ж.о. Сыни ойлау)<br>6.-қорытындылау.<br>7.-бағалау(смайлик) | | (Құрал.ойын)<br>5.-қорытындылау.<br>6.-бағалау.<br>(жұлдызшамен) | |
| **Серуенге дайындық** | **11.15 –** | Сапта бір-бірлеп жүруге үйрету Сапта бір-бірлеп жүгіруге үйрету | | | | |
| **Серуен: Бақылау** | **12.30** | Картотека №6<br>**Бақылау** | Картотека №7<br>**Бақылау** | Картотека №8<br>**Бақылау** | Картотека №9<br>**Бақылау** | Картотека № 10<br>**Бақылау** |
| **Серуеннен оралу** | **12.30 – 12.40** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | **12.0 – 13.10** | Балалардың назарын тағамға аудару. Асты кезегімен ішуге үйрету. | | | | |
| **Ұйқы** | **13.10 – 15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | **15.10 – 15.40** | Біздің қолымыз қайда?»<br>Балалар қолды алға қарай созады.<br>«Міне, біздің қолымыз!»<br>Қалыпты жағдай-аяқты,қолды беліне.<br>«Тик –так»-сағаттың тілідей оңға,солға иілу.<br>«Құлағымыздың қырын сипап,құлағымызға сырға тағайық», «басымызды жуайық,шашымызды тарайық» | | | | |
| **Бесін ас** | **15.40 – 15.50** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | 15.50 – 17.00 | Ашық-түзік дүкені. Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке,еңбекті құрметтей білуге,адалдыққа баулу. (Құрыл.ойын) | «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балалар дыбыстарды дұрыс айтады. (Пед.жет.ойын 4К сыни ойлау) | Дәрігер «Атын атап бер!» мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Құрыл.ойын) | Әңгіме құрастыру. «Қыс» туралы әңгімелейді. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. (Құрыл.ойын) | «Жылы және суық түстер» Мақсаты:Жылы және суық түстерді айыра білуге,сөйлеу тілінде зат атауын жаттығлама айта алады. (Пед.жет.ойын) |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | Айзере дыбыстық талдау жасай алады. | Осман жаңылтпаштар айта алады. | Талғат еркін тақырыпта сурет сала алады. | Арман сандарды тура және кері санай алады. | Жанайым ермексазбен жұмыс жасай алады. |
| Серуенге дайындық Серуен | 17.00 – 17.40 | Киінуге көмектесемін! Балаларды киімдерін дұрыс киіп, ретін үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Серуеннен оралу | 17.40 – 17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі | 17.50 – 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Бала үні | Ата-аналармен баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Бала үні | Анықтамаларды уақытында әкелуді ескерту. Тұтас бала бейнесі | Медбикенің кеңестерін тарату. Бала үні | Балалардың жеке бас гигиенасы жөнінде сөйлесу. Дүйсенбіге дейін көріскенше! Тұтас бала бейнесі |

Өкілдер: оқу

# ЦИКЛОГРАММА
## Қаңтар айы. III-апта (14.02-18.02.2022ж)
## «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

**Өтпелі тақырып:«Аңдардың қысқы тіршілігі»**
**Мақсаты:** балаларда жанашырлық сезімін, көмек көрсету, ниетін тәрбиелеу,аңдар мен құстардың қыстауы,көптеген құстар мен аңдарда жаңа қауырсын мен жүн «сетінін,түстері өзгеретінін,көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны,орманды мекендейтіндер суықтан қалай қорғанатыны туралы білім беру.

| Күн тәртібі | | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Білім беру саласы** | | 1.Қатынас .<br>2.Денсаулық | 1.Шығармашылық<br>2.Таным | 1.Шығармашылық<br>2.Таным<br>3.Қатынас | 1.Денсаулық<br>2.Таным<br>3. Шығармашылық | 1.Денсаулық<br>2.Шығармашылық<br>3. Қатынас |
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.30 – 8.00 | «Айна» ойыны. Шарты: Балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады. (Құрыл.ойын) | «Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: балалардың зат пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білу туралы білімдерін бекіту. (Пед.жет.ойын) | «Кім тез шешеді?» ойыны. Тапсырма:Берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал. .(4К.Сынн ойлау,Құрыл.ойын) | «Формасы ұқсас заттарды тап!» Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету.Сөзбен атап айтуға жаттықтыру. .(Құрыл.ойын) | «Бұл қай кезде болады?» ойыны. Мақсаты:Қыс мезгілін толық сипаттайды. (Пед.жет.ойын) |
| | | Жаттығулар кешені (дәптен) | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 – 8.30 | Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында нанды үгітпей, көкімдарды шашпауға тәрбиелеу. Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырыл** | | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| тан оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9.00 | жақындама?» (нед.ж.ойын) Максаты:Затқа дейінгі аралықты өлшеу,жақын бағалыс па. Қажетті сөздерді қолдана біледі | ...зомбиға» – үнсіз қолмен ұстап көр» (құрыл.ойын) Максаты:Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтай алады. | ...ғ ойын «Бола ма, әлде болмайма?» (еркін ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды. | ...ғ ойын (еркін ойын) Максаты:ортаға бір баланы шақырып,он және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады. | ...ғ ойын (құрыл.ойын)) Максаты: Есту қабілеті дамиды. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері**<br>**Бала үні**<br>**4К моделі**<br>**Педагогтың жетекшілігімен ойын.**<br>**Құрылымдалған ойын**<br>**Еркін ойын**<br>**Саралау** | 9.00 – 11.15 | 1.Орыс тілі<br>Тақырыбы: Белый снег пушистый, в воздухе кружится<br>Максаты:<br>Отображать в речи своеобразие красоту зимних явлений , используя строки знакомых произведений ; передавать в речи свои впечатления от прослушанных муз произведений .<br><br>2. Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>Құстарды мен қорғаймын.<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-Шаттық шеңбер<br>2.энгімелесу.<br>(4К.креатив-к, сыни ойлау)<br>3.–сұрақ-жауап (бала үні)<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о:«әдебиеттан көр» (Қ.о. сыни ойлау)<br>6-Қорытындылау<br>7.-мадақтау. | 1. Музыка<br>Тақырыбы: Нағыз қазақ – домбыра<br>Максаты: Түрлі аспапта ойналған шығармаларды тыңдау арқылы оны қабылдау, есте сақтау, ажырата білуге үйрету.Ұлттық музыкаға, өнерге деген сүйіспеншілік, қызығушылық қалыптастыру.<br><br>2.Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: «Ин» дыбысы<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-Шаттық шеңбер<br>2.энгімелесу.<br>(4К.креатив-к, сыни ойлау)<br>3.–сұрақ-жауап (бала үні)<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о:«әдебиеттан көр» (Қ.о. сыни ойлау)<br>6-Қорытындылау<br>7.-мадақтау. | 1. Сурет салу.<br>Тақырыбы: Ақшакардың сүйікті достары-мысық, күшік<br>Әдіс-тәсілдері.<br>1- Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау)<br>2.–сұрақ-жауап (бала үні)<br>3.-дәптермен жұмыс<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о:«сүйікті ас» (П.ж.о. Сыни ойлау)<br>6- қорытындылау<br>7.-бағалау. (жұлдызшамен)<br><br>2. Музыка<br>Тақырыбы: Нағыз қазақ – домбыра<br>Максаты: Түрлі аспапта ойналған шығармаларды тыңдау арқылы оны қабылдау, есте сақтау, ажырата білуге үйрету.Ұлттық музыкаға, өнерге деген сүйіспеншілік, | 1.Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Қоян көжектерімен»<br>Әдіс- тәсілдері:<br>1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау)<br>2.-Сұрақ-жауап (бала үні)<br>3.-Үлгімен жұмыс<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о: «кай жануардың үні?» (П.ж.о. сыни ойлау)<br>6.-қорытындылау.<br>7.-бағалау (смайликпен)<br><br>2.Өзін-өзі тану<br>Тақырыбы: Достық әлемі<br>Әдіс-тәсілдері<br>1.-энгімелесу. (4К.креатив-к)<br>2.–сұрақ-жауап (бала үні)<br>3.-сергіту сәті;<br>4.-д/о: «сурет бойынша энгімеле» | 1. Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.<br>Әдіс-тәсілдір:<br>1.Көрсету, түсіндіру, (саралау)<br>2.-Қ.о «көңілді қонақсындар» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс)<br>3.-қорытындылау<br>4.-жұлдызшамен бағалау.<br><br>2.Құрастыру<br>Тақырыбы: Түлкі<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-энгімелесу. (4К.креатив-к)<br>2.–сұрақ-жауап (бала үні)<br>3.-сергіту сәті;<br>4.-д/о: «Құйрығын тап» (құрыл.ойын. сыни ойлау)<br>5.-қорытындылау.<br>6.-бағалау. (смайликпен) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | бойынша әңгімелесу» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен)<br><br>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру барысында бір саптан екі қатар сапқа тұру. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о:«Күйе мен ботакан» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)<br><br>4.Жаратылыстану Тақырыбы: Орман Әдіс- тәсілдері 1.–суретпен жұмыс (4К креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «кай ан жасырынған?» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша). | (сыни ойлау)<br><br>3.Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері. Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті. 4.-д/о: «бөлігін тап» (п.ж ойын. сыни ойлау. ) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен)<br><br>4.Вариативтік бөлім. Сейле балдырған Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Әдіс- тәсілдері 1.–Әңгімелесу (4К креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: « тауып көр» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик) | жаттығуларын қалыптастыру.<br><br>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Қысқа дайындық Әдіс-тәсілдері 1.–сұрақ-жауап (бала үні)<br><br>2.-әңгімелесу. (4К креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті, 4.д/о «сурет бойынша әңгімеле» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6-,бағалау. (смайликпен)<br><br>4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Судың газасы-дерттің қазасы. Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «Жер,су,ауа» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (жұлдызша) | (сұрақ-жауап, сыни ойлау)<br>5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен)<br><br>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ии » дыбысы.(қайталау) бекіту. Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К креатив-к, сыни ойлау) 3.–сұрак-жауап (бала үні) 4 -сергіту сәті; 5.-д/о:«буынға бөл» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен)<br><br>4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Сиқырлы ағаш (ұжымдық жұмыс) Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: ««сурет бойынша әңгімеле»» | Тақырыбы Айдарлы этеп Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «келеңкесін тап» (П.ж.о. сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (смайликпен)<br><br>4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Салыстыру Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «қыстап қалатын құстарды ата»» (Құрыл. ойын . Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (смайлик ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 6.-қорытындылау<br>7.-бағалау.(смайлик ) | |
| **Серуенге дайындық** | **11.15 –** | Киіну- реттілік, серуенге шығу | | | | |
| **Серуен: Бақылау** | **12.30** | Картотека №11<br>Бақылау | Картотека №12<br>Бақылау | Картотека №13<br>Бақылау | Картотека №14<br>Бақылау | Картотека № 15<br>Бақылау |
| **Серуеннен оралу** | **12.30 – 12.40** | Қабылдау бөлмесінде ұқыпты шешіну.Суды шашып төкпей жууға үйрету | | | | |
| **Түскі ас** | **12.0 – 13.10** | Балалардың назарын тағамға аудару . Асты жерге түсірмей жеуге үйрету | | | | |
| **Ұйқы** | **13.10 – 15.10** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br>Ертегі айтып беру. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шара лары** | **15.10 – 15.40** | Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.<br>«Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз.<br>Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.<br>Жауырынды тік ұстап созылу.<br>Қонырау, қонырау сылдырла,<br>Үлкен мен кішіні оятып.<br>Ойнасандар егер де,<br>Бір - біріне күліңдер. | | | | |
| **Бесін ас** | **15.40 – 15.50** | Астарыңыз дәмді болсын! | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **15.50 – 17.00** | Д/о:«Не артық?» (Құрыл.ойын)<br>Қыс мезгіліне жатпайтын суретті тауып, қарындашпен қоршайды. | Д/о:«Түрлі-түсті жолақтар» мақсаты: түстерді атайды (Педжет .ойын) | Д/о:«Тағып ал да, атын ата» (Құрыл.ойын)<br>Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. | Д/о:"Не өзгерді?" (Құрыл.ойын)<br>Кубиктермен үлкен камал, мұнара жасайды | «Кәмпиттер»<br>Мақсаты:Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды (Құрыл.ойын) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | «Алыста ма, жақында ма?» (ед.ж.ойын) Мақсаты:Затқа дейінгі аралықты өлшеу,жақын бағалаға. Қажетті сөздерді қолдана біледі. | «Көпді жұмып көмен ұстап көр» (құрыл,ойын) Мақсаты:Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтай алады. | Дойын: «Бола ма, әлде болмайма?» (еркін ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды. | «Кім қолымда көп?» (еркін ойын) Мақсаты ортаға бір баланы шақырып,он және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады. | «Кім шапшаң» (құрыл.ойын)) Мақсаты: Есту қабілеті дамиды. |
| **Серуенге дайындық Серуен** | **17.00 – 17.40** | Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау: күрек, шелек, тырма, ойыншықтар.Балалардың киіну реттілігін бақылау | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **17.40 – 17.50** | Қысқы ауа-райын бақылау. (Бала үні,4К сыни ойлау) | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі** | **17.50 – 18.00** | Балалардың жасаған жұмыстарын көрсету. Бала үні | Ата-аналарға балабақша тыныстымен таныстыру. Тұтас бала бейнесі | Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Бала үні | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығына мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Бала үні | Демалыс күні үйде орындауға тапсырмалар беру. Дүйсенбіге дейін көріскенше! Тұтас бала бейнесі |

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп әкімі: [illegible]

Қаңтар айы. IV-апта (21.02-25.02.2022ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Мақсаты: балаларда жанашырлық сезімін, көмек көрсету, ниетін тәрбиелеу,аңдар мен құстардың қыстауы,көптеген құстар мен аңдарда жаңа қауырсын мен жүн өсетінін,түстері өзгеретінін,көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататынын,орманды мекендейтіндер суықтан қарда қорғанатыны туралы білім беру.

| Күн тәртібі | | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру салалары | | 1.Қатынас<br>2.Денсаулық | 1.Шығармашылық<br>2.Таным | 1.Шығармашылық<br>2.Таным<br>3.Қатынас | 1.Денсаулық<br>2.Таным<br>3. Шығармашылық | 1.Денсаулық<br>2.Шығармашылық<br>3. Қатынас |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 7.30 – 8.00 | Дойын «Құстар»<br>Мақсаты: балаларға құстар жайлы түсініктерін айтады<br>(Пед.ж. ойын) | «Жол сал» ойыны<br>Мақсаты: Балалар үлкен деседен үлкен затқа,кішкентай деседен кішкентай затқа дейін жол сала алады.<br>(Құрыл.ойын) | Сөздік ойын «кимылмен көрсет»<br>(Құрыл.ойын) | Дойын: «Бұл қай кезде киеді?»<br>Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін біледі<br>(Пед.ж.ойын) | Д. ойын «Ғажайып қапшық» (Құрыл.ойын)<br>Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын біледі. |
| | | Жаттығулар кешені (затсыз) | | | | |
| Таңғы ас | 8.00 – 8.30 | Асты кезегімен ішуге үйрету ,астан кейін бет-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | 8.30 – 9.00 | Д\ ойын<br>«Не өзгерді?»<br>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру(4К креатив сынн ойлау) | Ойын.«Ұшады, ұшпайды»<br>Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.<br>(еркін ойын) | «Сен не киіп?»<br>(құрыл.ойын)<br>Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. | Дойын: «Жылы және суық түстер»<br>Мақсаты:жылы және суық түстер туралы біледі. (Құрыл.ойын) | Дойын<br>«Кім тез үрлейді?»<br>Шарты:Балалар аудада қолдарымен шарды бейнелеп,көздеріне елестете үрлейді<br>(еркін ойын) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметтері<br>Бала үні<br>4К модель<br><br>Педагогтың жетекшілігімен ойын.<br><br>Құрылымдалған ойын<br><br><br><br>Еркін ойын<br><br>Саралау | 9.00 – 11.15 | 1. Орыс тілі<br>Тақырыбы: Мои любимые игрушки<br>Мақсаты: учить детей называть игрушки на русском языке: вызвать , интерес побольше узнать о них, правильно понимать смысл вопроса что это? на русском языке.<br><br>2.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: Қасқыр мен жеті лақ (ертегісі).<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.–Кіріспе әңгімелесу (4К. коммуникативтілік)<br>2.– өлең<br>3.-сергіту сәті;<br>4.-Сұрақ-жауап. (Бала үні)<br>5.-д/о: «атын ата» (Құрылым ойын. сыни ойлау)<br>6.-Қорытындылау<br>7-мадақтау. (жұлдызша)<br><br>3.Денешынықтыру<br>Тақырыбы: Бірінші, екінші, үшінші | 1. Музыка<br>Тақырыбы: Тұсау кесу<br>Мақсаты: Музыканың сезімдік мазмұнын сипаттай, ажырата, бейнелей білуге үйрету. Әнді табиғи дауыспен, нәзік орындауға төселдіру.<br><br>2.Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: «Й»дыбысы<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.–суретпен жұмыс (4К.коммуникативтілік)<br>2.-сұрақ-жауап. (Бала үні)<br>3.-дәптермен жұмыс<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о: «Дыбыстарды ажырат» (құрыл ойын. сыни ойлау)<br>5.-қорытындылау<br>6-бағалау (жұлдызшамен)<br><br>3.Математика негіздері<br>Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.–Сұрақ-жауап | 1.Сурет салу.<br>Тақырыбы: Сұық торған<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-әңгімелесу (4К.коммуникативтілік)<br>2.-жұмбақ (4К.сыни ойлау)<br>3.-сергіту сәті.<br>4-д/о « Дауысынан тап» (құрыл ойын)<br>5-дәптермен жұмыс<br>6.-сұрақ-жауап (Бала үні<br>7-Қорытындылау<br>8-мадақтау. (жұлдызша)<br><br>2.Музыка<br>Тақырыбы: Тұсау кесу<br>Мақсаты: Тұсау кесу рәсімі, сәбидің аяғының астына төселетін ақ мата, ала жіптің мағынасы, рәсімді кім жасайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Қазақтың ұлттық рәсімдері туралы түсініктерін кеңейту.<br><br>3.Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: | 1.Мүсіндеу<br>Тақырыбы: Қоңыздық<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.Әңгімелесу.(4К. коммуникативтілік)<br>2.-сұрақ-жауап (Бала үні)<br>3.-үлгімен жұмыс<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о: « атыңды тап» (Құрылым ойын,сыни ойлау)<br>6.-қорытындылау.<br>7.-бағалау.(смайлик)<br><br>2.Өзін – өзі тану<br>Тақырыбы:Достық бірлікте<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-Әңгімелесу. (4К.сыни ойлау)<br>2.– сұрақ-жауап (Бала үні)<br>3-суретпен әңгімелесу. (4К.коммуникатив тілік)<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о: «ретімен орналастыр» (П.ж.ойын. 4К.креативтік)<br>6.-қорытындылау.<br>7.-бағалау (жұлдызша)<br><br>3.Сауат ашу негіздері.<br>Тақырыбы Й»дыбысы (қайталау)бекіту<br>Әдіс- тәсілдері | 1.Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: Жұптасып және қайта сапқа тұру.<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-көрсету,түсіндіру (саралау)<br>2-Қ.о: «кім жылдам» (Қ.о.командамен жұмыс)<br>3-жұлдызшамен мадақтау<br><br>2.Қоршаған ортамен танысу<br>Тақырыбы: Шымшық<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-әңгімелесу (4К.сыни ойлау)<br>2.–сұрақ-жауап (Бала үні)<br>3-суретпен әңгімелесу. (4К.коммуникатив тілік)<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о: «суреттер бойынша әңгімеле» (П.ж.ойын. 4К.креативтік)<br>6.-қорытындылау.<br>7.-бағалау (жұлдызша)<br><br>3.Жапсыру.<br>Тақырыбы: Түлкі.<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.Әңгімелесу. (4К. коммуникативтілік)<br>2.-сұрақ-жауап (Бала үні)<br>3.-үлгімен жұмыс<br>4.-сергіту сәті; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | реттік санау және алғы аяқта тақап қойып арақашықтықты сақтау.<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-көрсету,түсіндіру (саралау)<br>2-Қ.о:«қораздар шайқасы»<br>(Қ.о. командамен жұмыс)<br>3.-бағалау. (жұлдызшамен)<br><br>4.Жаратылыстану<br>Тақырыбы: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.–суретпен жұмыс (4К.коммуникатив - тілік)<br>2.–сұрақ-жауап. (Бала үні)<br>3.-дәптермен жұмыс<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о: «Не артық?» (құрыл ойын. сыни ойлау)<br>5.-қорытындылау<br>6-бағалау. (жұлдызшамен) | (Бала үні)<br>2.-дәптермен жұмыс<br>3.-Сергіту сәті.<br>4.Д\о: «Заттарды салыстыр»<br>(Педог. жетек. ойын)<br>(4К сыни ойлау)<br>5.- қорытындылау<br>6-мадақтау.(смайлик)<br><br>3. Вариативтік бөлім.<br>Сөйле балдырған<br>Тақырыбы: Бір үйс мақта<br>Әдіс- тәсілдері<br>1. –Әңгімелесу. (4К.коммуник-тілік)<br>2.-Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>3.-ұлғімен жұмыс<br>4.-сергіту сәті;<br>5.-д/о: «тауып кор»<br>(Пәс.о. Сыни ойлау)<br>6.-қорытындылау.<br>7.-бағалау(смайлик) | Қасқыр мен түлкі<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-Әңгімелесу.<br>(4К.коммуни-тілік)<br>2.-Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>3–д\о: «құйрығын тап»<br>(Педог.жет.ойын)<br>4-сергіту сәті:<br>5.жұмбақ (сыни ойлау )<br>6-Қорытындылау<br>7.- жұлдызшамен бағалау.<br><br>4.Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : Жалаушамен жаттығу. «Әдіс-тәсілдері<br>1.Көрсету,түсіндіру (саралау)<br>2. Қ.о:«жіп бірінші»<br>(командамен жұмыс<br>3.-Бағалау. (жұлдызшамен) | 1.–суретпен жұмыс (4К.коммуникативтілік)<br>2.-сұрақ-жауап. (Бала үні)<br>3.-дәптермен жұмыс<br>4.-сергіту сәті;<br>5.–д/о: «дыбысты тапда» (құрыл ойын. сыни ойлау)<br>5.-қорытындылау<br>6-бағалау. (жұлдызшамен)<br><br>4.Вариативтік бөлім.<br>Өнерлі екен он саусак<br>Тақырыбы: Көңілді сайқымақ<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.–Әңгімелесу. (4К.коммуника-лік)<br>2.-Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>3.-сергіту сәті;<br>4.-д/о:« Бұл кім?, Бұл не?»<br>(Құрыл ойын)<br>5.-қорытындылау.<br>6.-бағалау. (жұлдызшамен) | 5.-д/о: «кәнігі ан-жасырылған»<br>(Құрылм ойын. сыни ойлау)<br>6.-қорытындылау.<br>7.-бағалау.(смайлик)<br><br>4. Вариативтік бөлім.<br>Білгіштер әлемі<br>Тақырыбы: Сан құрамы<br>Әдіс- тәсілдері<br>1.-Әңгімелесу. (4К.коммуника-лік)<br>2.-Сұрақ-жауап (Бала үні)<br>3.-сергіту сәті;<br>4.-д/о:« кай орнекке ұксайды?»<br>(Құрыл ойын)<br>5.-қорытындылау.<br>6.-бағалау. (жұлдызшамен) |
| Серуенге дайындық | 11.15– | Санта бір-бірлеп жүруге үйрету Санта бір-бірлеп жүгіруге үйрету | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуен Бақылау | 12.30 | Картотека №16 Бақылау | Картотека №17 Бақылау | Картотека №18 Бақылау | Картотека №19 Бақылау | Картотека № 20 Бақылау |
| Серуеннен оралу | 12.30 – 12.40 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. | | | | |
| Түскі ас | 12.0 – 13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару. Асты кезегімен ішуге үйрету. | | | | |
| Ұйқы | 13.10 – 15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары | 15.10 – 15.40 | Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық «Үшақ»: колды екі жаққа, алақандарын жоғары қою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «түтікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4рет қайталау. | | | | |
| Бесін ас | 15.40 – 15.50 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтау.Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 15.50 – 17.00 | «Жол тәртібін сақтайық!» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы жол тәртібін үйрету (Құрал ойын) | Д/о «Жақсы-жаман» логикалық ойлауын дамыту. (Құрал ойын) | «Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын ыысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (Педжет,ойын) | «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктерін атайды. (Құрал ойын) | «Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (еркін ойын) |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | Нұрай жұмбақтар шешеді. | Жанайым сандарды тура және кері санайды. | Талғат қылқаламмен бейнелер жасайды. | Айханым ермексаздан мүсіндер жасайды. | Алихан қайшымен жұмыс жасайды. |
| Серуенге дайындық Серуен | 17.00 – 17.40 | Киінуге көмектесемін! Балаларды киімдерін дұрыс кию, ретін үйретуді жалғастыру. | | | | |
| Серуеннен оралу | 17.40 – 17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ақкала жасау. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Балалардан үйге қайтуы<br>Тұтас бала бейнесі | 17.50<br>–<br>18.00 | Ата-аналарға демеушіліктеруге кметін кімдерінің мигайлы болуы туралы айту.<br>Бала үні | Балаға үйде ертегі оқып беру керектігін айту. Бала үні | Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту.<br>Тұтас бала бейнесі | Ата-аналармен серуен кезінлеті балаларды іс-әрекеттері туралы пікірлесу.<br>Бала үні. | Серуенге шығу. Үйлеріне сұрағу. Дүйсенбіге дейін көріскенше! Тұтас бала бейнесі |