ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы. I-апта (3.01-7.01.2022ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»
Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау,қыс қызықтарын:шана,коньки,шаңғы тебуді ұйымдастыру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**7.30 – 8.00**	Үстел- үсті ойыны Сандарды орнына орналастыр. (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының даусын таны алады.	Суретпен әңгіме: «Ажарлы қыс» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	«Саусақ ойыны» (құрыл.ойын) Саусағынды сана.Санап көрсету. 1,2,3 Демалайық бойға жинап күш.	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Үлкендерді сыйлап, көмектесу.
		Жаттығулар кешені (допсіз)				
Таңғы ас	**8.00 – 8.30**	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аяман Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	8.30 – 9.00	«Сен не киіп?» (құрыл.ойын)Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Дойын: «Бұл не?» (Педж.ойын) Мақсаты: суреттен ойыншық аларды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Дойын: «Бола ма, алде болмайма?» (құрыл.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Қойын: «Ұшты-ұшты». (еркін ойын) Шапшаң жауап береді.	«Сымсыз телефон» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері **Бала үні** **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдал ған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Пришла зима Мақсаты: Вести в активную речь детей слова, обозначающие овощи. Учить детей отгадывать загадки про овощи , понимать поставленный вопрос и отвечать полным ответом. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Қыс Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о: « бұл қай мезгіл?» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру барысында бір	1. Музыка Тақырыбы. Жаңа жыл Мақсаты: Музыканың, өнiнiң характерiн, көңiл күйiн бере орындауға жаттықтыру. Қимыл - қозғалысты кiрiспеден кейiн бастау, музыкаға сәйкес бейнелi, ырғақты қимыл жасауға үйрету. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ү ұ» дыбысы . Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөз құра»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3.Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр.Жеңіл. Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ	1. Сурет салу Тақырыбы:Ақ ата Әдіс-тәсілдері.1-Суретпен жұмыс (4К.креатив-к.сыни ойлау) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«неше бөліктен тұрады?» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6-.қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 2. Музыка Тақырыбы. Жаңа жыл Мақсаты: Музыканың, өнiнiң характерiн, көңiл күйiн бере орындауға жаттықтыру. Қимыл – қозғалысты кiрiспеден кейiн бастау, музыкаға сәйкес бейнелi, ырғақты қимыл жасауға үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы кәр Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала совқан бала. Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив-к.сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бұл қай мезгіл» (П.ж.о: сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Сәлемдесе білемін. Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о.«қалай амандасу керек?» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұұ»дыбысы(қайталау) Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Таза ауада ойналатын қысқы ойындар. Әдіс-тәсілдір 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «ақшылар мен қоңдар» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 2.Құрастыру Тақырыбы: Жаңажылдық ойыншықтар.» Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап(бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «шырпыны безендір»(құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 3.Жапсыру Тақырыбы:Қысқы орман Әдіс- тәсілдері:1. –Әңгімелесу.(4К.креатив

		саптан үш қатар сапқа тұру. Әдіс-тәсілдер. 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау)2. К.о:«түйе мен ботакан» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен) 4.Жаратылыстану Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К,креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «қай мезгіл» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша).	(сыни ойлау)2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «салыстыр»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Қысқы ойындар Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К,креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «сандарды жасыр» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.д/о «не өзгерді» (Құрыл. ойын)5.-қорытындылау 6-.бағалау. (смайликпен) 4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Ауладағы ойын.Әдіс- тәсілдері 1.-суретпен жұмыс(4К,креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «атын ата» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша).	(бала үні)4.-сергіту сәті;5-дәптермен жұмысб.-д/о:«сойлемді аяқта»(К,о. сыни ойлау) 7-Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Шырша Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К,креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «дұрыс па,бұрыс па?» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «сипатта» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Қайталау Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К,креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «Мен бастайын сен аяқта» (П.ж.о. Сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау.(смайлик)
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Киіну, реттілік, серуенге шығу				

		сапған үш қатар сапқа тұру. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау)2. Қ.о «түйе мен ботакан» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен) 4.Жаратылыстану Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «қай мезгіл» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша).	(сыни ойлау)2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «салыстыр»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Қысқы ойындар Әдіс- тәсілдері 1. –Өнгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о. «сандарды жасыр» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.д/о «не өтерді» (Құрыл. ойын)5.-қорытындылау 6-.бағалау. (смайликпен) 4. Қауіпсіз. мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Ауладағы ойын.Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о. «атын ата» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша).	(бала үні)4.-сергіту сәті;5-дәптермен жұмыс6.-д/о:«сөйлемді дәкта»(К.о. сыни ойлау) 7-Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 4 Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусак Тақырыбы: Шырша Әдіс- тәсілдері 1.–Өнгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «дұрыс па,бұрыс па?» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «сипатта» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Қайталау Әдіс- тәсілдері 1. –Өнгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «Мен бастайын сен аяқта» (П.ж.о. Сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау.(смайлик)
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	15.10 – 15.40	Оянужаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттерімз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.50 – 17.00	«Балабақшаға кіммен келдің?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (ерсін ойын)	«Анаңа қалай көмектесесің?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар. «Ұядағы құстар» (құрыл.ойын)
		Әріптер жалпы мағыналас сөздерді қолданады	Айзере үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алады.	Осман Геометриялық пішіндерді атап,дақыратады.	Талғат пропорциясын ескеріп,сурет салады.	Жанайым Табиғат құбылыстарын бейнелей алады.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінбауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				

Балалардың үйге қайтуы **Тұтас бала бейнесі**	**17.50 – 18.00**	Балабақшаға келікпей келулерін ата-аналарға түсіндіру. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешімен сұранып үйге қайтуы. Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу Тұтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру. Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы. II-апта (10.01-14.01.2021ж)

«Айголек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау,қыс қызықтарын:шана,коньки,шаңғы тебуді ұйымдастыру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы **Балаларды қабылдау** **Ата-аналармен әңгімелесу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	1.Қатынас 2.Денсаулық «Үшады, жүзеді, жүре ді» дид. ойыны. (сыни ойлау) Тәрбиешi көліктің түрле рін атайды, ал балалар қимыл-қозғалы пен оны көрсетеді – оз ұша ма, жүре ме, жүзе ме?	1.Шығармашылық 2.Таным «Бұл қай кезде бола ды?» (Құрыл.ойын, 4К.кратив-лік) Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшелікте рін тауып, айтады, әңгімелейді	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас «Орныңды тап» (Команд.ойын) мақсаты: Балалардың ой-өрісін кенейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу	1.Денсаулық 2.Таным 3. Шығармашылық Дидактикалық ойын: «Құстар»(Педж.ойын) Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атау.	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». (Педж.ойын) Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін дұрыс атай айтқызу.Сөздік қорын байыту
		Жаттығулар кешені (затсыз)				
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Асты кезегімен ішуге үйрету ,астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

(ҰОҚ) дайындық:	8.30 – 9.00	Д\ойын: «Не өзгерді?» (Құрыл. ойын,4К. коммуникативтілік) Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Ойын «Ұшады, ұшпайды» (сыни ойлау) Мақсаты:Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Дәйын: «Бұл қай кезде киеді?» (Бала үні) Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін біледі	ойын :«Сақина салу» (еркін ойын) Мақсаты: Балалардың шығармашылық, ойлап табу, ой-қиялын дамиды.	Дойын «Ойлан, тап» (4К. коммуникативтілік, сыни ойлау) Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет- тері Бала үні **4К моделі** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы: Как готовится к холодам дикие животные Мақсаты: Ввести в активную речь детей слова обозначающие названия животных , птиц .Учить детей по сюжетным картинкам составлять рассказ. Воспитывать любовь к животным 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді. Саға Жиенбаев - тәсілдері 1.–Кіріспе әңгімелеу (4К. коммуникативтілік) 2.- өлең 3.-сергіту сәті; 4.-Сұрақ-жауап. (Бала үні) 5.-д/о: «қай мезгіл» (Құрылм ойын.	1. Музыка Тақырыбы: Қысқы ойын қызықты Мақсаты: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. Әнін ырғағын сақтап, көңілді, еркін орындауға төселдіру. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н н» дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.–суретпен жұмыс (4К,коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «Дыбыстарды ажырат» (құрыл ойын. сыни	1.Сурет салу. Тақырыбы: Қолғап Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу (4К.коммуникативтілік) 2.-жұмбақ (4К.сыни ойлау) 3.-сергіту сәті 4-д/о:«сынарын тап» (құрыл ойын) 5-дәптермен жұмыс 6.-сұрақ-жауап. (Бала үні 7-Қорытындылау 8-мадақтау. (жұлдызша) 2.Музыка Тақырыбы: Қысқы ойын қызықты Мақсаты: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. Әнін	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала.» Әдіс- тәсілдері 1.Әңгімелесу.(4К. коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «бөлігін тап» (Құрылм ойын,сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик) 2.Өзін – өзі тану Тақырыбы: Жақсылыққа жақсылық. Әдіс- тәсілдері 1.- Әңгімелесу. (4К.сыни ойлау) 2.– сұрақ-жауап (Бала үні) 3-суретпен әңгімелесу. (4К.коммуникатив тілік) 4.-сергіту сәті;	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Саптағы бір қатардан төрт қатарға қайта сап түзеп тұру. Әдіс- тәсілдері 1.-көрсету,түсіндіру (саралау) 2-Қ.о:«торғайлар мен мысық» (Қ.о.командамен жұмыс) 3-жұлдызшамен мадақтау 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жаңа жыл келді. Қыс қызығы. Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу (4К.сыни ойлау) 2.– сұрақ-жауап (Бала үні) 3-суретпен әңгімелесу. (4К.коммуникатив тілік) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «Суреттерді дұрыс құрастыр» (Құрыл..ойын, 4К.креативтік) 6.-қорытындылау.

		сынн ойлау) 6.-Қорытындылау 7-мадақтау. (жұлдызша) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қайдан пайда болды? Әдіс- тәсілдері 1.–суретпен жұмыс (4К.коммуникативті лік) 2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «не жоқ?» (құрыл ойын, сынн ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бұрылып,заттың арасынан жүру. Әдіс- тәсілдері 1.Көрсету,түсіндіру (саралау) 2. Қ.о:«кім жылдам» (командамен жұмыс 3.-Бағалау. (жұлдызшамен)	ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен) **3.**Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Әдіс- тәсілдері 1. –Сұрақ-жауап. (Бала үні) 2.-дәптермен жұмыс 3.-Сергіту сәті 4.Д/о:«ұксасын тап! (Педог. жетек. ойын) 5.-жұмбақ (4К.сынн ойлау) 6.- қорытындылау 7.мадақтау.(смайлик) **4.** Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Төуелсіздік төрімде Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.коммуник-тілік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «айырмашылығын тап»	ырғағын сақтап, көңілді, ерікін орындауға төселдіру. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс. Әдіс- тәсілдері 1.-Әңгімелесу. (4К.коммуник-тілік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3- д\о: «сурет бойынша әңгімеле» (Педог.жет.ойын) 4-сергіту сәті: 5.жұмбақ (сынн ойлау) 6-Қорытындылау 7.- жұлдызшамен бағалау. 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Саптағы бір қатардан үш қатарға қайта сап түзеп тұру. Әдіс- тәсілдері 1.-көрсету,түсіндіру (саралау) 2-.Қ.о:«қораздар шайқасы» (Қ.о. командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)	5.-д/о: «күрешіне құрастыр» (П.ж.ойын, 4К.креативтік) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (жұлдызша) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ң,ң» дыбысы (қайталау)бекіту. Әдіс- тәсілдері 1.–суретпен жұмыс (4К.коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «буынға бөл» (құрыл ойын. сынн ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Қой Әдіс- тәсілдері 1.–Әңгімелесу. (4К.коммуника-лік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:« Бұл кім? Бұл не?» (Құрыл ойын)	7.-бағалау (жұлдызша) 3.Жаңсыру. Тақырыбы: Қысқы түн Әдіс- тәсілдері 1.Әңгімелесу.(4К. коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті, 5.-д/о: «кар не үшін керек?» (Құрылм ойын, сынн ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик) 4. Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: 6 саны және цифры 1.–Әңгімелесу. (4К.коммуника-лік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:« мен бастайын,сен аяқта» (Құрыл ойын) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау. (жұлдызшамен)

			(Ш.әсө. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау(смайлик)		5.-қорытындылау. 6.-бағалау. (жұлдызшамен)	
Серуенге дайындық	**11.15 –**	Сапта бір-бірлеп жүруге үйрету. Сапта бір-бірлеп жүгіруге үйрету				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека №6 **Бақылау**	Картотека №7 **Бақылау**	Картотека №8 **Бақылау**	Картотека №9 **Бақылау**	Картотека № 10 **Бақылау**
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару. Асты кезегімен ішуге үйрету.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	**15.10 – 15.40**	«Мысықтар ұйқыдан оянуда» Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші он қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.!				
Бесін ас	**15.40 – 15.50**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтау.Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	**15.50 – 17.00**	Д\ ойын. «Қай мезгіл» (Сыни ойлау) Мақсаты: жыл мезгілдері туралы біледі.	Д\ойын: «Жануарлардың төлін ата» (Пед.ж.ойын) Шарты: алған жануардың үстел үстіндегі суреттер арасынан төлін табады.	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» (құрыл.ойын) Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы атауларын біледі.	Д\ойын: «Ойыншықты тап!» (4К,коммуникативтілік) Шарты: Балалар қандай ойыншық екенін айтады, сол ойыншық бөлме ішінде қай жерде тұрғанын таба алады.	Д\ойын: «Қандай пішін жоқ?» (сыни ойлау) Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеті дамиды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Асылхан, Айзере Д\ ойын. «Не өзгерді?» (Құрыл. ойын,4К. коммуникативтілік) Мақсаты:Көру арқылы ойлау	Нұрай, Ариман Ойын «Үшінші ұшпайды» (сыни ойлау) Мақсаты:Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Айханым, Жанайым Д\ойын: «Бұл қай кезде киеді?» (Бала үш) Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін	Талғат, Мұхаммеджан ойын .«Сақина салу» (еркін ойын) Мақсаты: Балалардың шыдамдылық, ойлап табу, ой-қиялын дамиды.	Арнұр, Осман Д\ойын «Ойлан, тап» (4К. коммуникативтілік, сыни ойлау) Мақсаты:

		қабілеттерін арттыру.		білелі		Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамиды.
Серуенге дайындық Серуен	**17.00 – 17.40**	Киінуге көмектесемін! Балаларды киімдерін дұрыс киіп, ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуеннен оралу	**17.40 – 17.50**	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	**17.50 – 18.00**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Бала үні	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. Бала үні	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға және балаларға демалыстарына сәттілік тілеу. Тұтас бала бейнесі

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы. III-апта (17.01-21.01.2022ж)

«Айголек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Алакай қыс келді!»

Мақсаты:табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау,қыс қызықтарын:шана,коньки,шанғы тебуді ұйымдастыру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	«Айна» ойыны. Шарты: Балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады. (Құрыл.ойын)	«Қапшықта не жатыр?» ойыны. Мақсаты: балалардың зат пішіндер арасында ұқсастықты айыра білу туралы білімдерін бекіту. (Пед.жет.ойын)	«Кім тез шешеді?» ойыны. Тапсырма:Берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал. (4К.Сыни ойлау.Құрыл.ойын)	«Формасы ұқсас заттарды тап!» Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету.Сөзбен атап айтуға жаттықтыру. (Құрыл.ойын)	«Бұл қай кезде болады?» ойыны. Мақсаты:Қыс мезгілін толық сипаттайды. (Пед.жет.ойын)
		Жаттығулар кешені (дәптер)				
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баау қимылды ойын-жаттығулар				
	8.30 – 9.00	«Алыста маңжақындама?» (пед.ж ойын) Мақсаты:Затқа дейінгі аралықты өлшеу,жақын ба,алыс па.Қажетті сөздерді қолдана біледі	«Көзінді жұмып қолмен үстап көр» (құрыл.ойын) Мақсаты:Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтай алады.	Дәйын: «Бола ма, алдс болмайма?» (еркін ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	«Қай қолымда көп?» (еркін ойын) Мақсаты:ортаға бір баланы шақырып,он және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.	«Кім шашпаң» (құрыл.ойын)) Мақсаты: Есту қабілеті дамиды.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үні** **4К модель** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9:00 – 11.35	1.Ориентир Тақырыбы: Животный мир Мақсаты: Развивать навыки диалогической и монологической речи Воспитывать интерес к русскому языку 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:Аяздың Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К,креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о: « сурет бойынша әңгімеле» (К.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау (смайликпен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Сап түзеп бір орында тұрып оңға,солға бұрылу. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. К.о:«Үйіңе мен ботамын» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)	4.-Мүсінсе Тақырыбы: Қоянат ата Мақсаты: Халқымыз қадір тұтып, атын шығыға айналдырған Қоянат бабамыздың өмірі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е,е.э» дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К,креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4-дәптермен жұмыс5.-сергіту сәті;6.-д/о,«сөз құра»(К.о. сыни ойлау) 7.-Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 3.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік. Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау)	1. Сурет салу Тақырыбы:Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы Әдіс-тәсілдері.1-Суретпен жұмыс (4К,креатив-к,сыни ойлау) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«сурет бойынша әңгімеле» (Т.ж.о. Сыни ойлау) 6-.қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 2. Музыка Тақырыбы: Қоянат ата Қоянат атаның өсиет, нақыл сөздері, бата - тілектері арқылы балаларды имандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Қыс қызығы Әдіс-тәсілдері).-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу.	1.Мүсінсеу Тақырыбы: Бұта Әдіс- тәсілдері.1.–Әңгімелесу.(4К,креатив-к, сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «Қай жануардың ізі?» (Т.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 2.Өзін -өзі тану Тақырыбы:Түсінісу мен кешіруді үйренеміз Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К,креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті. 4.-д/о.«Әрекімен орналастыр»(құрал.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ее» дыбысы (қайталау)бекіту Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Өздігінен бір-екі сапқа жұптасып,сапта жеңіске қарап түзелін тұру. Әдіс-тәсілдер 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2.-К.о :«үйлілі қошақандар» (К.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 2.Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы бөтелкелер Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К,креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«қандай пішінге ұқсайды?»(құрал.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 3.Жапсыру Тақырыбы:Ақпалақар Әдіс- тәсілдері:1.–Әңгімелесу.(4К,креатив-к,сыни ойлау)

		4.Жаратылыстану Тақырыбы:Бояу кай кезде сонды? Әдіс- тәсілдері 1.–суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті,5.-д/о: «бұл кай мезгіл?» (П.ж.о. Сыни ойлау)6 -қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша).	2-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «бояғын тап»(п.ж.ойын. сыни ойлау) 5.қорытындылау 6-бағалау.-(смайликпен) 3.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы:Қош келдің, жаңа жыл! Әдіс- тәсілдері 1.–Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «жартысын тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау. (смайлик)	(4К.креатив-к сыни ойлау)3.-сергіту сәті;4.д/о «сурет бойынша әңгімеле» (Құрыл. ойын)5.-қорытындылау 6-.бағалау. (смайликпен) 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Біздің денсаулығымызға не керек?Әдіс- тәсілдері 1.–суретпен жұмыс(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-сергіту сәті;4.-д/о: «орнын тап»П.ж.о. Сыни ойлау)5.-қорытындылау.6-бағалау. (жұлдызша)	(4К.креатив-к сыни ойлау)3.-сергіту сәті;4.-д/о: «жауап (бала үні)4-дәптермен жұмыс5.-сергіту сәті;6.-д/о:«сөйлемді аяқта»(К.о. сыни ойлау) 7-Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен ой саусақ Тақырыбы: Балапан Әдіс- тәсілдері 1.–Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «қайсысы дұрыс,қайсысы бұрыс» (П.ж.о Сыни ойлау) 5.-қорытындылау	2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Ұлттық жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «тауып көр» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: 7 саны және цифры Әдіс- тәсілдері 1.–Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «Білдің бәрекелді - күйтпо» (Құрыл. ойын . Сыни ойлау) 5-қорытындылау.6.-бағалау.(смайлик)
Серуенге дайындық	**11.15–**	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека №11**Бақылау**	Картотека №12 **Бақылау**	Картотека №13 **Бақылау**	Картотека №14**Бақылау**	Картотека №15**Бақылау**
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Қабылдау бөлмесінде ұяқтты шешіну.Суды шашып төкпей жууға үйрету				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару :Асты жерге түсірмей жеуге үйрету				

Ұйқы	13.10 – 15.10	Балаларының таңғы ұйқыларына жағдайлы жағдай туғызу. Ерте тайпып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шара лары	15.10 – 15.40	«Шынар боламыз» орынан тұрып, еденде жалаң аяқ-зинуғ басып жүру.(Тұтас бал бейнесі)				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойындар, жербес әрекет	15.50 – 17.00	Д/о «Не артық?» (Құрыл.ойын) Қыс мезгіліне жатпайтын суретті тауып, қарындашпен қоршайды.	Д/о «Түрлі-түсті жолақтар» мақсаты: түстерді атайды (Пед.жет .ойын)	Д/о «Таныс ал ла, атын ата» (Құрыл.ойын) Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	Д/о "Не өзгерді?" (Құрыл.ойын) Кубиктермен үлкен кәмел, мұнара жасайды	«Кемпиттер» Мақсаты:Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды (Құрыл.ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жанайым қайшымен жұмыс жасай алады.	Осман қимылдарды өздігінен орындайды.	Айзере сурет салу қызығушылығы бойынша түрлі-түсті сурет салады.	Мұхаммеджан тақпақтарды жатқа айтады.	Талғат карандашты дұрыс ұстай алады.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау. күрек, шелек, тырма, ойыншықтар.Балалардың киіну реттілігін бақылау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Қысқы ауа-райын бақылау. (Бала үш,4К сына ойлау)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балалардың жасаған жұмыстарын көрсету. База үш	Ата-аналарға балабақша төлемақысы жайлы ескерту.Тұтас бала бейнесі	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Бала үш	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Бала үш	Демалыс күні үйде орындауға тапсырмалар беру.Дүйсенбіге дейін көріскенше! Тұтас бала бейнесі

Бекіремін

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы. IV-апта (24.01-28.01.2022ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»
Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атауға,қыс қызықтарын таңа,қоныс,шаңғы тебуді ұйымдастыру.

Күн тәртібі	уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	Дойын «Құстар» Мақсаты: балаларға құстар жайлы түсініктерін айтады (Пед.ж. ойын)	«Жол сал» ойыны Мақсаты: Балалар үлкен денеден үлкен затқа,кішкентай денеден кішкентай затқа дейін жол сала алады.(Құрыл.ойын)	Сөздік ойын «кимылмен көрсет» (Құрыл.ойын)	Дойын: «Бұны кай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін біледі (Пед.ж.ойын)	Д/ ойын «Ғажайып қапшық» (Құрыл.ойын) Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын біледі.
		Жаттығулар кешені (хатсыз)				
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Асты кезегімен шуге үйрету,астан кейін бет-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

	ж-ш – 9.00	Д/ойын «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру қабілеттерін арттыру(4К,креативтілік ойлау).	Ойлат «Үлкен үйшайды»Мақсаты:Бәле сықтау , платпан болуға тәрбиелеу. (еркін ойын)	«Сен не тәсілмен?» (құрал ойын)Мақсаты: Киім атауларын ажыратайды .Сөйлем құрастырады.	Дөңгелек «Жақсы және сұмық түстер» Мақсаты:заттың және сұмық түстер туралы білімді (Құрыл.ойын)	Дөңгелек «Кім тез құрайды?» Шарты:Балалар ауада қолдарымен шарды бейнелеп,көздеріне елестете үрлейді (еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **Бала үні** **4К модель** **Педагогтың жетекшілігімен ойын.** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Саралау**	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы: Зымушка зима Мақсаты: Учить понимать вопрос « Какой ? » научить согласовывать прилагательным с существительным мужского рода Учить употреблять отрицательную частицу не с глаголами настоящего времени ед и мн числа Воспитывать бережное к своей природе . 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз тебемін сырғанақ Әдіс- тәсілдері 1.–Кіріспе әңгімелесу(4К коммуникативтілік)2.- өлең 3.-сергіту сәті;4.-Сұрақ-жауап.	1. Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Музыканы эмоциялық қабылдау қабілеттерін дамыту. балалардың тембрлік қабылдауын қалыптастыру; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Ж» әрпі Әдіс- тәсілдері 1.–суретпен жұмыс (4К,коммуникативтілік) 2.–сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«Дыбыстарды ажырата»(құрыл ойын. сынн ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (әңгімешамен)	1.Сурет салу Тақырыбы:Қар кесегі.Әдіс- тәсілдері 1.–әңгімелесу (4К,коммуникативтілік)2.-әұмбақ (4К,сынн.ойлау)3.-сергіту сәті 4-д/о:«не артық» (құрыл ойын) 5-үлгімен жұмыс 6.-сұрақ-жауап. (Бала үні 7.-Қорытындылау 8-мадақтау. (әңгімешамен) 2.Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Максаты: Қазақтың ұлттық рәсімдері туралы әңгімелеу. Бесікті аластау рәсімін сақналау 1.-Әңгімелесу (4К,сынн ойлау) 2.– сұрақ-жауап (Бала үні) 3-суретпен әңгімелесу. (4К,коммуникативтілік)	1.Мүсіндеу Тақырыбы:Шана. Әдіс- тәсілдері 1.Әңгімелесу.(4К коммуникативтілік)2.-сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-үлгімен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «тауып көр» (Құрылм ойын,сынн ойлау)6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик) 2.Өзін – өзі тану Тақырыбы: Бәрі де тағулықтан басталады. Әдіс- тәсілдері 1.-Әңгімелесу (4К,сынн ойлау) 2.– сұрақ-жауап (Бала үні) 3-суретпен әңгімелесу. (4К,коммуникативтілік) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «кімге не қажет?» (Т.ж.ойын,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Орында жұптасып тұру,белгі бойынша қимыл жасау.Әдіс- тәсілдері 1.-көрсету,түсіндіру (саралау) 2-К.о:«аңшы мен қоңыздар» (К,о.командамен жұмыс) 3-жұлдызшамен мадақтау 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Қысқы еңбек. Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу(4К,сынн ойлау) 2.– сұрақ-жауап (Бала үні) 3-суретпен әңгімелесу. (4К,коммуникативтілік) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «суреттер бойынша әңгімелеу» (Т.ж.ойын,

		(Бесті үні) 5.-д/о: «ағаш ата» (Құрылым ойын, сыни ойлау)6.-Қорытындылау 7-мадақтау. (жұлдызша) 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Теңе-тендікті сақтап жүру. Әдіс- тәсілдері 1.-көрсету,түсіндіру (саралау) 2-К,о: «қоралар шайқасы» (К,о. командамен жұмыс) 3.-бағалау (жұлдызшамен) 4.Жаратылыстану Тақырыбы: Кар тоқтату жұмысы Әдіс- тәсілдері 1.-суретпен жұмыс (4К,коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«қолік түрін ата?» (құрыл ойын, сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау (жұлдызшамен)	3.Математика негіздері Тақырыбы:Артық, кем, тең. Әдіс- тәсілдері 1.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 2.-дәптермен жұмыс3.-Сергіту сәті. 4.Д/о:«дәлдестыр» (Дедит. жеткіз. ойын) (4К,сыни ойлау) 5.- қорытындылау 6-мадақтау.(смайлик) 4.Вариативтік бөлім. Сейіле балдырған Тақырыбы: Құстардың іріпілігі Әдіс- тәсілдері 1. -Әңгімелесу. (4К,коммуник-тілік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «тауып көр» (П.ж.о. Сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау(смайлик)	3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс (А. Құнанбаев). Әдіс- тәсілдері 1.-Әңгімелесу. (4К,коммуник-тілік)2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-д/о: «сурет бойынша әңгімеле» (Недог.жет.ойын) 4-сергіту сәті; 5.жұмбақ (сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-жұлдызшамен бағалау. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Сапқа түру,қолды алға созып жүру. Әдіс- тәсілдері 1.Көрсету,түсіндіру (саралау) 2. К,о:« кім шапшаң» (командамен жұмыс 3.-Бағалау. (жұлдызшамен)	4К-креативтік) 6.-қорытындылау 7.-бағалау (жұлдызша) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ы,і» дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-суретпен жұмыс (4К,коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«буынға бөл»(құрыл ойын, сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерді екеш он саусақ Тақырыбы: Қар кесегі Әдіс- тәсілдері 1.-Әңгімелесу. (4К,коммуника-тік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:« Бұл кім?,Бұл не?» (Құрыл.ойын) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау.	4К-креативтік) 6.-қорытындылау 7.-бағалау (жұлдызша) 3.Жапсыру. Тақырыбы:Шыршаны шарлармен безендіреміз. Әдіс- тәсілдері 1.Әңгімелесу.(4К,коммуникативтілік)2.-сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-үлгімен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «Суреттерді дұрыс құрастыр» (Құрылым ойын,сыни ойлау)6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик) 4. Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: 8 саны және цифры 1.-Әңгімелесу. (4К,коммуника-тік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:« қай өрмекке ұқсайды?» (Құрыл.ойын) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау (жұлдызшамен)

Серуенге дайындық	**11.15 –**	Санға бір бірлеп жүруге үйрету. Санға бір-бірлеп жүгіруге үйрету				
Серуен: Бақылау	**12.30**	Картотека №16 Бақылау	Картотека №17 Бақылау	Картотека №18 Бақылау	Картотека №19 Бақылау	Картотека № 20 Бақылау
Серуеннен оралу	**12.30 – 12.40**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларынұйымдастыру.				
Түскі ас	**12.0 – 13.10**	Балалардың назарын тағамға аудару. Асты кезегімен ішуге үйрету.				
Ұйқы	**13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	**15.10 – 15.40**	Ұнап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық «Үшақ»: қолды екі жаққа, алақандарын жоғары қою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «түтікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4рет қайталау.				
Бесін ас	**15.40 – 15.50**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтау.Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	**15.50 – 17.00**	Д/о. дәптермен ойын. «Әдепті сөздерді ата» тілдерін дамыту (Құма ойын)	Ойын: «Кімнің затгары?» (достарының затгарын анықтау) (еркін ойын)	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалар жыл мезгілдері туралы атауларын біледі (4К креатив.сынн ойлау)	«Қысқы ойындар» туралы әңгімелесу. (4К_креатив-к. сынн ойлау)	Р.С.О «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруді түсінділ.(еркін ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айханым, Айзере жұмбақтар шешеді.	Нұрай, Арнұр сандарды тура және кері санайды.	Алихан, Жанайым қылқаламмен бейнелер жасайды.	Талгат, Осман ермексазлан мүсіндер жасайды.	қайшымен жұмыс жасайды.

Серуенге дайындық Серуен	17.00 17.40	Кешкурек конференциясы:балаларды жинақтарын дұрыс жинастыруға үйрету жалғастыру				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балаларын үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Бала үні	Ата-аналарға балабақшаға төленетін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Бала үні	Ата-аналарға және балаларға демалыстарына сәттілік тілеу Бала үні	Баланың бүтінгі жетістігін жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Тұтас бала бейнесі	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Бала үні.