Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» (4-8 сәуір 2022ж) 1 апта

«Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру.Арнайы журналға тіркеу.мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ , дидактикалық және т. б)	Картотека№9 ТДЖО: « Өзім және отбасым» СМАРТ мақсат: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека№4 Құрылымдалған ойын:»Құстар біздің досымыз» СМАРТ мақсат:Балаларға құстар туралы білім түсінік,құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека№5 ТДЖО: «Нан дастарханға қалай келеді?» СМАРТ мақсат:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К модели, бала үні	Картотека№15 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті» СМАРТ мақсат: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.	Картотека№17 Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» СМАРТ мақсат: Түстер туралы біледі, түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгілік гимнастика	Таңғы жаттығулар комплексі №3 (екі аптаға арналған)				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Асіпер кезде сөйлемейміз, күлмейміз, астан басқа өзгені ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ-не керекті құралдар мен көрнекіліктерді дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) СМАРТ мақсат: Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін біледі, отбасындағы тұрмыс, отбасы дәстүрлері туралыайтып бере алады Ресурстар:Отбасы суреттері Әдіс-тәсілдер: Көрнекілік, әңгіме ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасы» СМАРТ мақсат: Отбасы тақырыбына байланысты жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі. Күтілетін нәтиже: Өлеңді жаттап, мазмұнын түсінеді Ресурстар: Отбасы суреттері Әдіс-тәсілдер:Тақпақ жаттау, әңгімелесу, сұрақ-жауап. ҰОҰ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Е.Өтетілеуовтің «Біздің шаңырақ» өленін қайталайды. Бала үні Ой дамыту:Сурет	Математика негіздері Тақырыбы:1 саны мен цифры СМАРТ мақсат: Балалар 1 санымен цифрын біледі. «Үлкен, кіші» шамаларын, «көп, бір» ұғымдарын, дұрыс атай алады. Күтілетін нәтиже: Көп, біреу ұғымдарын біледі. Үлкен, кіші заттарды көлеміне қарай салыстыра біледі. Ресурстар:1 санының суреті, дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Ой қозғау, сұрақ-жауап,	Мүсіндеу Тақырыбы: Бақшадағы өнімді жинау»(сәбізді жинау) СМАРТ мақсат: Домалақтау,сопақша алау,шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана алады Ресурстар:Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, жеке көмек, мадақтау. ҰОҚ-нің барысы:	Жаратылыстану Тақырыбы:Бақшадағы көкөністер СМАРТ мақсат: Көкөністерді таниды және олардың атауын, пайдасын айта алады. Күтілетін нәтиже: Көкөністердің қайда өсетіні мен пайдасы туралы біледі Ресурстар: Көкөністер Әдіс-тәсілдер:4К моделі, командада жұмыс ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Тосын сәт: Сиқырлы қорапша Жетелеуші сұрақтар: Мына қораптың ішінде не бар деп ойлайсыңда Жұмбақтар жасыру Бала үні,сыни ойлау

	«Балалы үй –базар» Н.Әлімқұловтың өлеңін оқып беру. Қызығушылықтарын ояту: Дидактикалық ойын: «Кім«тапқыр?» Өлең оқи отырып балалар сұрақтың жауабын табады. Ой дамыту: Жаңұя туралы түсінік беру: Сұрақ-жауап Миға шабуыл:Сурет бойынша әңгіме құрастыру Ой қозғау: мақал-мәтелдер 4К моделі, бала үні, сыни ойлау. Қорытынды: Санамақ айту Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттар арасында еңбектеп жүру СМАРТ мақсат: Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық	бойынша әңгіме Сыни ойлау, бала үні Ыстық орындық: ПЖО: «Менің отбасым» Бала үні Құрылымдалған ойын: «Кімге тиісті?» Ж.Мұхамеджанов: «Сыйлаймын» өлеңін «Бір кадам» әдісі бойынша жаттау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Қорытынды: Сұрақтар ілмегі. Сурет салу Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) СМАРТ мақсат: Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, өрек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте,деңгелек,жолақшалар ды) салуды біледі Күтілетін нәтиже: Сурет салуға қызығушылық танытады, ою аттарын біледі Ресурстар:Түрлі-түсті	ойын ҰОҚ-нің барысы:Шаттық шеңбері Бала үні Қызығушылықтарын ояту: Есік қағылып, хат тасушы хат әкеледі: Хатта көрсетілген тапсырмаларды орындау 1Құрылымдалған ойын: «Суретін сал» 2Құрылымдалған ойын: «Сызықпен көрсет» Сыни ойлау,бала үні, өнім арқылы саралау Ой дамыту 1 саны мен цифрын таныстыру 1 санын ауада жаздыру Сергіту сәті ПЖО: «1 санын тап» Бала үні,сыни ойлау Қорытынды: Балаларды мадақтау.	Шаттық шеңбері Ой қозғау: Қоянның сүйікті асы не? Бала үні Сергіту сәті Ой қозғау: Қоянға қалай көмектесеміз? Топқа бөлу(өз қалаулары бойынша) Үлгі көрсету,түсіндіру 1-топ үлкен сәбіз 2-топ кішкентай сәбізжасайды Сыни ойлау,бала үні, креативтілік ПЖО: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Бала үні Қорытынды: балаларды мадақтау Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Қапшықты нысанаға лақтыру СМАРТ мақсат: Қапшықты нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді үйренеді. Гимнастикалық	Көкөністер қайда өседі? Ой дамыту Топтық жұмыс ПЖО: «Суреттер тізбегі»(сурет қиындыларын құрастыру) Әр топ өз суреттері туралы сипаттама береді Сыни ойлау, бала үні,, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау Құрылымдалған ойын: «Кім көкөністі көп жинайды?» Қорытынды: Балаларды мадақтау Музыка Тақырыбы: Күн дидарлы Қазақстан СМАРТ мақсат: Балаларды ән айтуға қызығушылықтарын арттыру, жай және көңілді әндерді ажырата білу

	қабырғаға өрмелеуді біледі. Күтілетін нәтиже: Жалпы дамыту жаттығуларын орындағанда бастапқы қалыпты біледі.Негізгі қимылдарды орындайды Ресурстар: Гимнастикалық қабырға, кубиктер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, көрсету ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу Шеңбермен жүру, тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары №3 Негізгі қимылдар: Заттар арасында еңбектеп жүру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 4К моделі, бала үні Құрылымдалған қимылды ойын: «Құстар мен	карандаштар,үлгі, сурет салатын альбом ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: «Күннің көзі» ойыны Сыни ойлау,бала үні Қызығушылықтарын ояту: Аю мен Маша ертегісі бойынша сұрақтар қою Сыни ойлау,бала үні. Түстер арқылы топқа бөлу Үлгі көрсету, түсіндіру Балалардың өз бетімен жұмыстары Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірінің жұмысын бағалайды, Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу СМАРТ мақсат: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Заттар арсында еңбектеп жүруді, Күтілетін нәтиже.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым СМАРТ мақсат: Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін біледі, отбасындағытұрмыс, отбасы дәстүрлері туралыайтып бере алады ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Миға шабуыл әдісі ПЖО: «Сиқырлы микрофон» Отбасы мүшелері туралы жұмбақтарды шешу Құрылымды ойын: «Бақыт ағашы» Отбасы мүшелерінің суреттерін ағашқа жапсыру	баспалдақпен өрмелеуді біледі. Күтілетін нәтиже: Дене және негізгі қимыл жаттығуларына қызығушылық танытады Ресурстар: Гимнастикалық баспалдақ,құм толтырылған қапшықтар ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу Шеңбермен тапсырмаларды орындай жүру Жалпы дамыту жаттығулары №3 Негізгі қимылдар 1қапшықты нысанаға лақтыру 2Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Құрылымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау	

	мысықтар» Тыныс алу жаттығулары Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: Туған жер Мақсаты: Балаларға әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсінуді, музыкалық фрагментті мұқият тыңдауға, ән айту дағдыларын қалыптастыру рына елестете білуге үйрет	Жалпы дамыту жаттығулары мен негізгі қимылдарды орындауға қызығушылық танытады Ресурстар:Гимнастикалық қабырға, кубиктер. ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу Шеңбермен жүру, (тәрбиешінің берген тапсырмаларын орындай жүру) 4К моделі, бала үні Жалпы даму жаттығулары №3 Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Заттар арасында еңбектеп жүру 4К моделі, бала үні Құрылымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Бақылау әдісі:жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.	4К моделі, бала үні Қорытынды Бүгін біз кімдер туралы білдік? Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын-жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	Картотека №6 Желді бақылау	Картотека№7 Жаңбырдың жауғанын	Картотека№14 Ауа-райын бақылау	Картотека №15 Ауладағы	Картотека №18

	4К моделі, бала үні	бақылау 4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні	сарғайған шөптерді бақылау	Күзгі жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу.	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас шер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. шынықтыру шаралары	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық, ұйықтадық, шаттанып ойнайық 4К моделі, бала үні	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық, ұйықтадық, шаттанып ойнайық 4К моделі, бала үні	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық, орнымыздан тұрайық 4к моделі,бала үні	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық, орнымыздан тұрайық 4к моделі, бала үні	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді укалап, созылып бір алайық 4К моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртуі, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:Саябақта		"Бала тілі-бал" Тақырыбы: Үксасын тап

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын: СМАРТ мақсат: Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін бір ұжымға бірігуді біледі. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: (Хасан) «Қатынас» саласы бойынша «Отбасы» тақырыбына әңгімелесу	Құрылымдалған «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын: СМАРТмақсат: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген роллдерді ойнай алады. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс:(Нұрайым) Сәнамақ сөздерін қайталату	Құрылымдалған «Жол полициясы» рөлді ойын: СМАРТ мақсат: Транспортшылардың , атоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтейді және қызығушылық таныта біледі 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: «Таным» саласы бойынша (Хусайын) «Түстеріне қарай топтау	Құрылымдалған «Аспазшы» сюжеттік-рөлдік ойын СМАРТ мақсат: Алық-түлік өнеркәсібі қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерді біледі 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: (Сұлтан) Қағаз бетіне пішіндерді орналастыру.	Құрылымдалған «Почта» сюжетті-рөлді ойын СМАРТмақсат: Ойын кезінде балалр ауыспалы заттарды қолдануды өз қиялынан туған жағдаятты түсініп, соған сәйкес әрекет ете алады 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс: (Нұрсұлтан) Ертегі желісі бойынша әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6 Желді бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№7 Жаңбырдың жауғанын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Ауа-райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№15 Аулалағы сарғайған шөптерді бақылау 4к моделі, бала үні	Картотека №15 Күзгі жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыауа-райына сай киіндірулері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып:«Менің көшем» (11-15 сәуір 2022ж) II апта

«Айгөлек» (ересек) тобы

Апта күндері	Дүйсенбі-	Сейсенбі	Сәрсенбі-	Бейсенбі-	Жұма-
Білім салалары	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау **(4К сыни ойлау)** Дене қызуларын өлшеу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалрға сұрақтар қою арқылы жағдайларын сұрау **(4К сыни ойлау)** Дене қызуларын өлшеу	Балалардың дене қызуларын өлшеу. Тазалықтарын қарау. Балабақшаға келе жатқанда не көрдің деген сұраққа жауап алу (**4К моделі**)	Балалармен, ата-аналармен сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Балалардың көтеріңкі көңіл-күйін қалыптастыру. Көңілді музыка тыңдау.	Балаларды қабылдау, сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен сұхбат (4К)
Ойындар(үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» СМАРТ мақсат: Суреттегі жәндіктерді тап, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні	ТӘЖО: «Сиқырлы орамал» СМАРТ мақсат: Ойын сөздеріне сәйкес қимылдар жасайды.	ТӘЖО: «Зообақ тұрғындары» СМАРТ мақсат: Жабайы жануарларды ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» СМАРТ мақсат: Логикалық ойланып сөзді қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» СМАРТ мақсат: Маусымдық табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні
Таңертеңгілік жаттығулар	Жаттығулар комплексі № 4 (екі аптаға арналған) Дене бітімі шымырлап, дене сымбаттылығы қалыптасады.				
Таңғы ас	Ас мәзірмен таныстыру. Түзу, дұрыс отырып тамақтануды дағдыландыру				

ҰОҚ-не дайындық	ПЖО: «Жыл мезгілиндегі ағаштар»	Құрылымдалған ойын: «Дәл осындай пішінді тап»	ПЖО: « Тәулік мезгілдері»	Еркін ойын: «Өз ұяшықтарына орналастыр»	Еркін ойын: «Дәрігер»
ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Біз тұратын көше» **СМАРТ мақсат:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрене отырып, анық сөйлеу қабілеттері дамиды. Көше қауіпсіздігін сақтауды біледі. **ПЖО:** «Менің көшем» 4К моделі, бала үні **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілі: Көрнекілік, әңгімелеу, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** Өздері тұратын көше туалы айта алады Дене шынықтыру Тақырыбы: 1Қапшықты	Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің сүйікті ауылым. **СМАРТ мақсат:** Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін, жерін, туған қаласын сүю, қамқор болу туралы түсінеді. **ПЖО:** «Біздің ауыл қандай?» (доп лақтыру арқылы сұрақтарға жауап береді)4К моделі, бала үні **Ресурстар:** АКТ техниол, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні **Күтілетін нәтиже:** Өздері тұратын ауылдың атауын біледі, өздері тұратын ауылдың көрікті жерлерін атайды	Математика негіздері Тақырыбы:1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. **СМАРТ мақсат:** 1 цифры туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. Көру арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады. **ПЖО**: Пальмага кім бі ріпші жетеді 4К моделі, бала үні Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді ажырат» 4К моделі, бала үні **Ресурстар:** Дидактикак материалдар **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде санайды, геометриялық денелерді және	Құрастыру Тақырыбы:Біздің көше **СМАРТ мақсат**: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді келдененнен орналастыруды үйренеді. 4К моделі, бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрылысшыларымыз» Сыни ойлау, креативтілік ПЖО: «Көшені сипатта» (бала үні, сыни ойлау) Ресурстар: дидакт материалдар. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс бөлшектерін атайды, құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданады. Әртүрлі үйлерді құрастыра алады.	Жаратылыстану. Тақырыбы: Көшеде өзін ұстау. **СМАРТ мақсат**: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді түсінеді. Ресурстар: АКТ, бағдаршам. боялжылған жол белгілері. 4К моделі, бала үні Шаттық шеңбер. Миға шабуыл Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні, Ой дамыту Суретпен жұмыс. ПЖО: «Бағдаршам» Шарты: Жолдан қалай өту керек

	нысанаға лақтыру 2Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу **СМАРТ мақсат:** Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Құрылымдалған ойын: «Кішкентай мысықтар» **Ресурстар:** Құм толтырылған қапшықтар, гимнастикалық басқыш ҰОҚ-нің барысы: Сапта бір-бірден жүру, жүгіру. Белгі бойынша баяу, шапшаң жүгіру. Белгі бойынша тоқтап қалып қайта жүгіру, жүру. 3к қатарға бөлініу Жалпы даму жаттығулары№4 Негізгі қимылдар	Сурет салу Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу) **СМАРТ мақсат:**Сюжеттік сурет салуды(ағаштар мен бұталарды) үйренеді. Тақырып бойынша суреттерді бояу жолдарын біледі. Құрылымдалған ойын:«Біздің көрме» 4К моделі, бала үні Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» 4К моделі, бала үні **Ресурстар:** Түрлі-түсті қарандаштар, сурет салатын альбом **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу технокасын игереді. Ағаштар мен бұталалардың суретін салады. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық баспалдақпен	пішіндерді атайды Орыс тілі Тема: "Будем космонавтами. Части тела человека. Прямой и обратный счет в пределах 10-ти.". Цель: Способствовать развитию у детей первичных представлений о космосе; формировать понятие "космос"; дать представление об особенностях одежды космонавтов, действий, напоминающих процесс полета в космос; закреплять понятие и числовом ряде, прямом и обратном счете; уточнять знания детей о частях тела человека.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кеглилер арасымен жүру Тұрған орнынан алға жылжи секіру **СМАРТ мақсат:** Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруді біледі. Ресурстар: Кеглилер Құрылымдалған ойын: «Аңшы мен қояндар» ҰОҚ-нің барысы: Сапта бір-бірден жүру, жүгіру. Белгі бойынша баяу, шапшаң жүгіру. Белгі бойынша тоқтап қалып қайта жүгіру, жүру. 3к қатарға бөлініу Жалпы даму жаттығулары№4 Негізгі қимылдар: Кеглилер арасымен жүру Тұрған орнынан алға жылжи секіру Құрылымдалған ойын: «Аңшы мен қояндар» 4К моделі, бала үні. Тыныс алу жаттығуы №4 Қорытынды.	екенін көрсету. Құрылымдалған ойын «Сақ бол!» Шарты: Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру) Ой қозғау Сұрақ- жауап Сергіту сәті. 7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлу 1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдарламның суретін салуды тапсыру. 2-орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру

	1Қапшықты нысанаға лақтыру 2Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу Құрылымдалған ойын:»Кішкентай мысықтар» Терең мұрынмен тыныс алып, ауыздан ауаны тез шығару. Қорытынды **Жапсыру.** Тақырыбы:Менің көшем СМАРТ мақсат: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын біледі. Еркін ойын: « Менің көшем» Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар. 4К моделі, бала үні, креативтілік, сыни ойлау. Күтілетін нәтиже:	өрмелеу Қапшықты нысанаға лақтыру **СМАРТ мақсат:** Гимнастикалық баскышпен өрмелеу кезінде аяқ, қол қимылдарын үйлестіреді. Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – тендікті сақтауды біледі. Ресурстар: Гимнастикалық баскыш Құм толтырылған қапшық ҰОҚ-нің барысы: Сапта бір-бірден жүру, жүгіру. Белгі бойынша баяу шапшаң жүгіру. Белгі бойынша тоқтап қалып қайта жүгіру, жүру. 3қ қатарға бөліну Жалпы даму жаттығулары№4 Негізгі қимылдар: Гимнастикалық			4к моделі, бала үні, Қорытынды. **Күтілетін нәтиже:** Жолдан өту ережесін біледі, бағдаршам қызметінің маңызын түсінеді. Музыка Тақырыбы: Туған жер Мақсаты: Балаларға әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсінуді, музыкалық фрагментті мұқият тыңдауға, ән айту дағдыларын қалыптастыру.

	Заттар мен нысандардың көлеміне қарай үлгі бойынша көше бейнесін жапсырады.	баспалдақпен өрмелеу Қашықты нысанға лақтыру Құрылымдалған ойын: «Қасқыр мен қоянда Терең мұрынмен тыныс алып, ауыздан ауаны тез шығару. Қорытынды 4К модель, бала үні,			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балалрға түсіндіру. Киімдерін дұрыс киіе білуге үйрету. Аяқ киімнің ои-солын түсіндіру.				
Серуен	**Желді бақылау** **СМАРТ максат:** Желдің күштілігі, ауа-райының салқындығы туралы біледі. Еибек: Аулалағы керексіз ағаш калдыктарын жинату. Құрылымды ойын: «Үшты-ұшты» СМАРТ максат: Ойын ережесін түсінеді, ойынға қызығушылық танытады. Жеке жұмыс:	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. СМАРТ максат: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еибек: Ойын алаңындағы сарғайған жапырактарды жинау. ПЖО: «Тышкан мен мысық» СМАРТ максат: Ойын ережесін түсініп, ойын қимылдарын	Ауа-райын бақылау. СМАРТ максат: Күзгі табиғат құбылыстары туралы біледі, әңгімелеп айтады. Еибек: Сарғайған жапырактарды жинау Құрылымды ойын: «Тегіс жолмен» СМАРТ максат: Ойын ережесін біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ оқу: «Біздің үй» Еркін ойындар.	Көшедегі көліктерді бақылау СМАРТ максат: Көшедегі көлік түрлерін ажыратады. Көліктердің адам өміріндегі маңызын түсінеді. Еибек: Жерге түскен ағаш жапырактарын жинау ПЖО: «Орамал тастамақ» СМАРТ максат: Ойын ережесін түсінеді, ойынға қызығушылық танытады. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту:	Күнді бақылау **СМАРТ максат:** Күн көзінің бүкіл табиғат үшін пайдасын түсінеді. Еибек: Ағаш бұтақтарын жинау. ПЖО: « Қатдар мен бақташы» СМАРТ максат: Ойын ережесін түсінеді, ойынға қызығушылық танытады. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұлық

	«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Еркін ойындар: Мені құып жет» т.б.	орындайды. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі Бел-белестер сарғайған Сары жапырақтар төгілген Тоғайды да көрдім Өз қалаулары бойынша ойындар (Өткеншек, доппен ойындар)		Шеше неше кесе сынды кеше Өз қалаулары бойынша еркін ойындар	Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерін бір-бірлен реттілікпен шешу, өз сөрелеріне ұқыпты жинау. Мәдени-гигиеналық талаптардың орындалуын қалағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударту, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Түскі ұйқы	Балаларды жай музыка әуенімен ұйықтату, ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: «Күннің оянуы»	Ұйқы ашар жаттығуы: «Құстар»	Ұйқы ашар жаттығуы: «Құстар»	Ұйқы ашар жаттығуы: «Денсаулық»	Ұйқы ашар жаттығуы: «Күннің оянуы»
Бесін ас	Мәдени тамақтануға үйрету. Тамақ үстінде түзу дұрыс отыруын қадағалау. Астан соң қолдарын жуып, өз сүлгілеріне сүртіп үйренуді қалыптастыру				
Вариативтік компонент			«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:Абайла		Бала тілі-бал Тақырыбы:Көктем келді
Ойындар, дербес әрекет	ПЖО: «Сиқырлы суреттер» СМАРТ мақсат: Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,	Еркін ойындар: «Үйшікті құрастыр»	Құрылымдалған ойын: «Дәрігер» **СМАРТ мақсат:** Дәрігер мамандығы туралы біледі.	ПЖО: «Көңілді асықтар» СМАРТ мақсат: Өз түстері бойынша асықтарға гүл күлтелерін	Еркін ойындар: «Домино»

	қабылдау процестері дамиды.			тауып орналастырады.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: (Хасан) Допты жоғары лақтырып, ұстап алу	Жеке жұмыс:(Нұрсұлтан) Логикалық тапсырма; «Сынарын тап»	Жеке жұмыс: (Хусайын) Жаңылтпаш айту: Әсел әсем бе, Әсем әсем бе, Әсел де әсем, Әсем де әсем	Жеке жұмыс: (Нұрсұлтан) Санамақ үйрену: 1 дегенім бесік, шықтық содан өсіп 2 дегенім елім, далам, тауым, көлім.....	Жеке жұмыс: (Таңшолпан) Жұмбақ шешу: Сол аяқ пен он аяқ , кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап , зыр жүгіре береді
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию дағдыларын қалыптастыру				
Серуен	КартотекаNo4	КартотекаNo6	КартотекаNo7	КартотекаNo5	КартотекаNo9
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта сұхбат: Балалардың тазалықтары, аурудан сақтану, төлем жарнаның уақтылы төленуі жөнінде. Балалардың сұранып үйге қайтуы.				

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» (18-22 қыркүйек 2022ж) III апта

«Айгөлек» (ересек) тобы

Апта күндері	**Дүйсенбі-**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Білім салалары	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау **(4К сыни ойлау)** Дене қызуларын өлшеу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балаларға сұрақтар қою арқылы жағдайларын сұрау.**(4К сыни ойлау)** Дене қызуларын өлшеу	Балалардың дене қызуларын өлшеу. Тазалықтарын қарау. Балабақшаға келе жатқанда не көрдің деген сұраққа жауап алу (**4К моделі**)	Балалармен, ата-аналармен сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Балалардың көтеріңкі көңіл-күйін қалыптастыру. Көңілді музыка тыңдау. 4К моделі	Балаларды қабылдау, сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен сұхбат (4К)
Ойындар(үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б)	ПЖО: «Қарама-қарсы сөзді ата» Сыни ойлау, бала үні	Құрылымдалған ойын: « Телефон» 4К моделі, бала үні	ПЖО: «Кім зейінді» Сыни ойлау, бала үні	Еркін ойын: Құрастырмалы ойыншықтармен 4К моделі	Еркін ойын: «Отбасы» 4К моделі, бала үні
Таңертеңгілік жаттығулар	Жаттығулар комплексі №4 СМАРТ мақсат: Дене бітімі шынығып, дене сымбаттылығы қалыптасады.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, Тұзу, дұрыс отырып тамақтануды дағдыландыру				
ҮОҚ-не дайындық	ҮОҚ-не қажетті үлестірмелі құралдарды дайындау				

ҮОҚ	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: « Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» СМАРТ максат: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтауды біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілі:, **Күтілетін нәтиже:** Ыдыстардың не үшін керек екенін біледі. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Армысың, кайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Армысың, мейірімді Жер ана!	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Бағдаршам» өлені. С.Дүкенбай. СМАРТ максат: Өленді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйренеді. Ресурстар: Бағдаршам суреті. Әдіс-тәсілі: **Күтілетін нәтиже:** Өленнің мазмұнын түсініп, қойылған сұрақтарға жауап береді. ҮОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері. Біз кандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Ең уайымды білмейміз. Ой қозғау. Балалар сендер қалай	**Математика негіздері** Тақырыбы. 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. СМАРТ максат : 2 цифрымен таныса отырып; «ұзын, қысқа, тар, кең» және«дөңгелек» туралы ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: 2 санының карточкалары, дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілі: **Күтілетін нәтиже:** Ұзын-қысқа заттарды салыстыра алады, заттарды санайды ҮОҚ –нің барысы: Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаныздұ құрметтеп Бас иеміз біз. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? -Күз айларын атап айтайықшы? Сыни ойлау, бала үні. Өткен оқу қызметін балалардың	**Мүсіндеу** Тақырыбы: «Бағдаршам» СМАРТ максат: Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алакан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі. Ресурстар: Ермексаз,бағдаршам суреті. Әдіс-тәсілі: **Күтілетін нәтиже:** Мүсіндеудің өздері білетін әдіс-тәсілдерін қолданады. ҮОҚ –нің барысы: Психологиялық сәт. Музыкамен дем алу Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Жолдан қалай өтуді білмейді. Балалардан көмек сұрайды. Олай болса жол ережесі, бағдаршам туралы түсінік берейік. Ой дамыту.,	**Жаратылыстану** Тақырыбы: « Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» СМАРТ максат: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Ресурстар: хат,сауысқан бетперде,әр түрлі саныауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері,желім. Әдіс-тәсілі: **Күтілетін нәтиже:** Табиғат аясында өздерін қалай ұстау керектігін түсінеді. Тірі табиғаттың адам өміріндегі пайдасы туралы біледі, табиғатқа қамқорлық танытады. ҮОҚ- нің барысы Мнемотехника әдісімен Күз мезгілін сипаттау. Тосын сәт.

	Армысың, сүйікті балабақша! Армысыңдар, Армысыңдар, достарым! Сіздерді көрсем қуанам. Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? - Жыл мезгілдерін атап берінгдерші. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде ауа-райы қандай болады? - Адамдар қалай киінеді? -Күзде не жауады? Өнім арқылы саралау (бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Әйгерім құыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Әйгерім құыршаққа достары келеді екен, соларға дастарқан әзірлегісі келеді. Бірақ, ол ыдыстарды білмейді екен. Әйгерімге дастарқан әзірлеуге көмектесеміз бе? Бала үні.	ойлайсыңдар көшеде жүру тәртібін не басқарады? Бала үні. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Бағдаршам көздері» Балалар қарандаршы бағдаршамның неше көзі бар? Ал, түстері қандай? Қызыл, сары, жасыл түстер нені білдіреді? Ал, балалар сендер жиек жол деген не екенін білесіңдер ме? Ол не үшін қажет 4К моделі, бала үні. Бағдаршам өлеңі Бұл өленнің авторы– С.Дүкенбай. Бағдаршам біледі Бәрін де көреді Адам да, көлік те, Сол шаммен жүреді, Бағдаршам, бағдаршам.	естеріне түсіру - Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір). - Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді? Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Тақтамен жұмыс. Балалар, бүгін біз бір санының көрпісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. 1-мысал. Пед жет ойын: «Алмаларды санаймыз» - Тақтада канша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді канша алма болды - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты. Сыни ойлау, бала үні. . Пед жет ойын: «Ара» Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды? Сыни ойлау, бала үні. Дұрыс, екеу болды. Сонымен екі санының	(4К моделі, бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын,қысқа жолдарды Біліп біздер алайық Құрылымдалған ойын: ойын «Бағдаршам» Шарты: Балаларға үш түсті дөңгелектер беріледі. Балалар сол дөңгелектердің түстерін дұрыс тауып бағдаршам құрастырады. Ой дамыту. Балалар ақо бағдаршам түстерін ұмытып қалмау үшін бағдаршам мүсіндеп берейік. Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. (сыни ойлау, креативтілік, бала үні). Пед жет ойын: «Көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау, қортындылау. Жолдан	Саумскан хат әкеледі. Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты. Олар орманнан саныраукұлақтар теріп, саныраукұлақтың қайсысын жеуге болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұран хат жазыпты. Көмектесу үшін орманға барайық. Орманға саяхат. Балалар, орманда тәбигат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? - Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Болған жағдайда не істеу керек? Мысалы,оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды,бұндай жағдайда не істеу

	АКТ технологиясы. Балаларға слайд көрсету арқылы ыдыстармен таныстыру. (сыни ойлау, бала үні) Ой қозғау. Ыдыстардың не үшін керек? Құрылымдалған ойын: «Дастархан әзірлейміз» Шарты: Балаларға ыдыстарды атата отырып, дастарқан әзірлету. Ол ыдыстарға не салатындарын ататқызу. Ыдыстарды күтіп ұстауды үйрету. Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Дастарханды сипатта» Шарты: Дастархандағы тағамдарды қоса отырып, сөйлем құрау. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Құрылымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мозаикадан ыдыстарды	Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға бір, солға бір, Бір отырып, бір тұрып Бойымызды жазайық. Құрылымдалған қимылды ойын: «Бағдаршам» ойынның шарты: бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау **Сурет салу** Тақырыбы: Бағдаршам (Заттық сурет	танбасымен танысайық (көрсету) Қарандаршы 2 – саны неге ұқсайды? Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды. Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1,2 Солдан оңға қарай санау – тура Оңнан солға қарай санау – кері Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көршісі» деп аталады Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды жаяйық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық. Миға шабул: Логикалық тапсырма 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2. Мирастың өзінде 1 алма болды, әжесі оған	өтуге көмектесуге Ләюға бағдаршамды беру, Қорытынды. Балаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалау (қызыл – төмен, сары – жақсы, жасыл – өте жақсы **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: 1 Допты тура бағытта домалату 2.Құрсаудан еңбектеп өту СМАРТ мақсат: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын Ресурстар: Доптар, құрсау **Күтілетін нәтиже:** Сапта өз орындарын табады, негізгі қимыл мен жаттығуларды орындауда	керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? (сыни ойлауғ бала үні). Сергіту сәті. Санырауқұлақ болайық. Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. Пед жет жұмыс. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! 4К моделі бала үні. Құрылымдалған ойын: «Санырауқұлақтар»

	құрастыра отырып, саусақ моторикасын дамыту. Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Әйгерім қуыршақ сіздерге рахмет айтып жатыр. Әйгерім қуыршақпен қоштасу. Балалар, бүгін нелер туралы айттық? Қандай ырыстармен таныстындар? - Балалар, біз кімге көмектестік? Мадақтау **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Допты еденнен ырғытып, қос қолмен қағып алу Кеглилер арасымен жылаңша еңбектеу СМАРТ мақсат: Допты еденнен ырғытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.	салу) СМАРТ мақсат: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын меңгереді. Ұйымдастыру кезеңі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні Ресурстар: Түрлі-түсті қарандаштар, сурет салатын альбом **Күтілетін нәтиже:** Бағдарламның қызметі туралы біледі, Шенбердің ішін керекті түстермен бояйды. ҰОҚ-нің барысы: Балалар, шаттық шеңбер жасап, бірбірімізге жылы лебіздерді білдірейік. - Әрқашанда әдемі болайық! -Күніміз	базардан 1 алма сатып әперді Мирастағанша алма болды? 3. Кірпі орманды өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша санырауқұлақ қалды? 4. Адамда неше көз бар?(2) (сыни ойлау, бала үні.). Суретпен жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Салыстыру» - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен . Мынау нелер?- Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ал, мына жол қандай? - Қысқа жол. Мынау нелер? - Жылан және жұлдызқұрт -Қане	қызығушылық танытады. Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №4 Негізгі қимылдар: Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектен өту. Командада жұмыс, бала үні. ПЖО: «Допты ұста» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні. Қорытынды Балаларды мадақтау.	Шарты: Суреттегі санырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу. Сыни ойлау, бала үні. Балабақшаға оралу, балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: Балаларға әр түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету. Тақырыбы:Біздің ата Мақсаты:Ата туралы әуен айтқызып,мұқият тыңдауды үйрету.

	Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Саптағы өз орындарын таба біледі. Заттар арасымен ирелеңдеп еңбектеуді біледі ҰОҚ-нің барысы: Амандасу. .Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары №4 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл	жарық болсын! - Балабақшамыз жайнай берсін! - Бәріміз дос болайық! Мига шабуыл Пел жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, Бақырайған үш көзі бар бұрақта. (багдаршам) Ой қозғау Сұрақ жауап. Багдаршамның неше көзі бар? Багдаршамның көздері қандай пішіндерге ұқсас? - Қане бәріміз ауада дөңгелек пішінді салайық. 4К, бала үні. Түстер арқылы топқа бөлу Сурет салудың әдіс тәілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ багдаршамның	қарайықшы қайсысы ұзын 4К моделі Қорытынды. Біз бүгін қай санмен таныстық? Балалар жарайсындар логикалық есептерді жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтау **Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: Жолда жүру ережесі. СМАРТ мақсат: Көлік түрлері, жол туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі. Ресурстар: Жол жүру ережесінің суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Бағдаршамның не үшін керектігі туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. ҰОҚ –нің барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз -		

	қозғалыс жаттығуы 1. Допты еденнен ырғытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу 2. Кеглилер арасынан «оқыланша» еңбектеу. (сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс). Құрылымды ойын: «Кеглиді соқ». Қорытынды Балаларды мадақтау Музыка Тақырыбы: Туған жер Мақсаты: Балаларға әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсінуді, музыкалық фрагментті мұқият тыңдауға, ән айту дағдыларын қалыптастыру	пішіндерін мақталы таяқшалармен бояйды. 2-топ түрлі түсті қанандашпен сурет салады. «Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үтіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кезекте ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қантпен сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәрменге байыған (алақанымен іштерін сипалап,	қатар Кезек – кезек ашады Үшеуінен байқасым Үш түсті ұр шашады Бұл не? Жұмбақтың шешуі бойынша бағдаршам туралы қысқа түсінік беру (сыни ойлау, бала үні). Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1топ Үшбұрыштар тобы бағдаршам туралы түсінік береді. 2-топ Дөңгелектер тобы жол ережесі туралы айтады. 3-Шаршы тобы көшеде қалай жүру тәртібі туралы түсінік береді. Құрылымдалған ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Шарты: Суреттегі қойылған жол белгілері, бағдаршам көздерінің дұрыс емес жерлерін дұрыстау. Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңі Қызыл көзін ашқанда, аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда,		

		тойғандықтарын көрсетеді). Құрылымдалған ойын: «Көрме» Балалардың жұмыстарын бағалау, қорытындылау. Галерея шаралау әдісі Екі топ бір бірін бағалайды. Бес саусақ әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Кеглилер арасымен жыланша иреленіп еңбектеу СМАРТ мақсат: Кеглилер арасымен жыланша иреленіп жүруді біледі. Ресурстар: Доптар, кеглилер.	жүре бергін жасқанба. Бір қадам әдісі бойынша қайталау. Бала үні. Қорытынды Балаларды мадақтап жұлдызшалар тарату.		

		Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, сараптау, бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Жаттығу қимылдарын орындайды, ойынға белсенді қатысады. ҰОҚ-нің барысы: Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары №4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Кеглилер арасынан			

		«оқыланша» еңбектеу Допты еденнен ырғытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу .(сынп ойлау, бала үні, командада жұмыс) Құрылымды ойын: «Кеглиді соқ».. Қорытынды Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балалрға түсіндіру. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру.				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні..	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	. Картотека № 3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа-райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу	Киімдерін бір-бірден реттілікпен шешу, өз сөрелеріне ұқыпты жинау. Мәдени-гигиеналық талаптардың орындалуын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударту, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Түскі ұйқы	Балаларды жай музыка әуенімен ұйықтату, ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі,	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық . Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық

	бала үні.	алайық. 4К моделі, бала үн			4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			Жол тәртібін білейік Тақырыбы:Қауіпсіз жол	.	Бала тілі-бал Тақырыбы:Келіндер құстар
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі **СМАРТ мақсат**: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады **Күтілетін нәтиже:** Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ конакка дайындалуда» **СМАРТ мақсат:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. **Күтілетін нәтиже**: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» СМАРТ максат: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қоянлар мен қасқыр» СМАРТ максат: Баллардың қасқыр мен коян туралы түсініктері калыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен коян қимылдарын жасай алады	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: (Хасан) Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру	Жеке баламен жұмыс (Нұрайым) Кегли арасымен преленден еңбектеу	Жеке баламен жұмыс (Таңшолпан) Боямак кітап ішіндегі суреттерді бояу	Жеке баламен жұмыс (Хусайын) Есту бойынша санату	Жеке баламен жұмыс (Нұрсұлтан) Кешістікте орналасқан ойыншықтардың орнын анықтау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию дағдыларын қалыптастыру				
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5

	Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні	Күзгі жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні	Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні	Ауа-райының салқындауын бақылау 4К моделі, бала үні	Үшып жүрген құстарды бақылау 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта сұхбат: Балалардың тазалықтары, аурудан сақтану, төлем жарнаның уақтылы төленуі жөнінде. Балалардың сұранып үйге қайтуы.				

Тәжірибеге: Ұр

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: « Алтын күз» 25- 29 қыркүйек 2022 жыл IV апта

«Айгөлек» (ересек) тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім салалары	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау (4К моделі)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балаларға сұрақтар қою арқылы жағдайларын сұрау (4К моделі)	Балалардың дене қызуларын өлшеу, тазалықтарын қарау. Балабақшаға келе жатқанда не көрдің деген сұраққа жауап алу (4К моделі)	Балалармен ата-аналармен сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Балалардың көтеріңкі көңіл-күйін қалыптастыру. Көңілді музыка тыңдау. 4К моделі	Балаларды қабылдау, сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Ата-аналармен сұхбат 4К моделі
Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық т.б)	«Алтын күз» топтамасынан суреттер қарастырып әңгімелесу 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Көкөністер мен жемістер» SMART мақсат:Жемістер мен көкөністердің атауларын, қайда	ПЖО: «Бұл қай кезде болады» SMART мақсат: Күзгі табиғат құбылыстарын атайды 4К моделі, балаүні	Еркін ойын: «Асхана» SMART мақсат: Ойы дамиды, сөйлеу қабілеті артады. 4К, бала үні	ПЖО: « Сөйлемді жалғастыр» SMART мақсат: Сөйлемді жалғастырып айтады, ойлау

		өсетінін біледі.. 4К моделі, бала үні			қабілеттері дамиды.
Таңертеңгілік жаттығулар	Жаттығулар комплексі №5 SMART мақсат: Жаттығуға қызығушылық танытады, денелері шынығады.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Үстел басында түзу отыруға, тамақтарын ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
ҮОҚ-не дайындық	ҮОҚ-не керекті құралдарды дайындау, балаларға ойыншықтарын орындарына жинауды тапсыру.				

ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі табиғат» (Сурет бойынша әңгімелеу) SMART мақсат: Сурет мазмұнына сай әңгімелейді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгімелеу, бала үні Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер **Күтілетін нәтиже:** Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, күзгі табиғаттағы өзгерістерді атайды. ҮОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» өлеңі (І.Байжұманова) SMART мақсат:Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады. Әдіс-тәсілдер: Өлеңді оқу, сұрақ-жауап,түсіндіру Ресурстар:Күз мезгіліне байланысты суреттер. АКТ технологиясы **Күтілетін нәтиже:** Сурет арқылы тақпақтың мазмұнын айтады және тақпақты жаттап алады. ҮОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Ой дамыту: Сұрақ-жауап	Математика негіздері Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Жақын-алыс SMART мақсат: 2 цифры туралы біледі, Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді, «алыс-жақын» ұғымдарын ажырата отырып, логикалық ойлай алады. Әдіс-тәсілдер:Ойын, түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс Ресурстар:Күз мезгіліне байланысты суреттер **Күтілетін нәтиже:** 2 санын, цифрын біледі, заттың санын атайды және цифрмен сәйкестедәреді ҮОҚ-нің барысы:	Құрастыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» (табиғи материалдармен жұмыс) SMART мақсат: Саңырауқұлақ жайлы түсінеді. Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі. Әдіс-тәсілдер: Үлгіні қарау, түсіндіру, көрсету Ресурстар: табиғи материалдар **Күтілетін нәтиже**: Саңырауқұлақтың бөліктерін атайды, табиғи материалдармен жұмыс жасауға қызығушылық	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз» SMART мақсат: Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады. Әдіс-тәсілдер:Сұрақ-жауап, әңгімелеу, Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді

	Қуан, шаттан алақай! ПЖО: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Бұл қай кезде болады? Бала үні Сұрақ-жауап Суретпен жұмыс Мнемотехника «Күзгі табиғат» Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» Қорытынды 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты тура бағытта домалату Құрсаудан еңбектеп өту SMART мақсат: Сызылған сызық бойымен	I. Байжұмановаңың «Күзде» өлеңімен таныстыру Ой қозғау: сұрақ-жауап Бір қадам әдісі бойынша өлеңді жаттау. Сергіту сәті Тосын сәт: Білмесбектің келуі ПЖО: «Қайда өседі» Құрылымдалған ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?» Қорытынды 4К моделі, бала үні Сурет Тақырыбы:»Күзгі жапырақтар» (дәстүрден тыс сурет салу) SMART мақсат:Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы	Шаттық шеңбер Сұрақтар ілмегі Жұмбақ жасыру Суретпен жұмыс ПЖО: «Жеміс жинаймыз» Ойын шарты: Суреттегі берілген жемістердің ішінен 2 санына сәйкес жеміс түрлерін қорапка салады. Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Заттың санымен сәйкестендір» Қорытынды 4К моделі, бала үні Орыс тілі Тема: "Виды деревьев. Выразительное чтение стихотворения "Березка"". Цель: Продолжать развивать представления о	танытады. ҰОҚ-нің барысы: Жұмбақ жасыру АКТ технологиясы Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру Тосын сәт: Балаларды суреттер бойынша топқа бөлу Санырауқұлақ құрастырудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті Қорытынды. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты бір-біріне төменнен лақтыру Бір орыннан ұзындыққа секіру	бақылау дағдылары қалыптасады. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер: Табиғат- біздің анамыз Миға шабуыл: Жұмбақ жасыру Тақпақ оқу: Қарашы күз келді Мнемотехника Сұрақ-жауап Тосын сәт: Күз ханшайымының келуі Ресурс арқылы топқа бөлу Құрылымдалған ойын: «Күз ерекшелігі» Ойын шарты: Күз ерекшеліктерін табу.

	аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру Ресурстар:Доптар, құрсау **Күтілетін нәтиже:** Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. ҰОҚ-нің барысы: Сапта келе жатып, белгі бойынша бытырап жүгіру, берілген белгіге саптағы өз орындарын тауып	жапырақ сала алады. Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша салып көрсету, түсіндіру. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер, АКТ технологиясы **Күтілетін нәтиже:** Дәстүрден тыс сурет салу техникасын меңгереді. ҰОҚ-нің барысы: -Күз мезгілінде қандай құбылыстар боады? Қызығушылықтарын ояту: топқа түрлі-түсті жапырақтар әкелу. Ой қозғау: сұрақ-жауап. ПЖО: «Күзгі ағаш» Сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өздік жұмыс	строении деревьев; давать информацию о таких деревьях, как дуб, сосна, тополь; познакомить с явлением природы, как сокодвижение; уточнить знания об особенностях строения березы; знакомить с особенносятми художественного слова, сочетаемого с хороводным стилем русского народного танца	SMART мақсат: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді, дене қимылдарына қызығушылық танытады. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын Ресурстар: Секіртпе, доптар **Күтілетін нәтиже:** Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды. ҰОҚ-нің барысы: Бір қатар сапқа тұру (нұсқауларды орындау)	Сергіту сәті ПЖО: «Алма ағашы» Шарты: Сұрақтарға жауап беру арқылы алманы себетке жинау. «Шапалақ» әдісі арқылы Қорытындылау. 4К моделі, бала үні Музыка Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Мақсаты: Балаларға музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге,және шығарманың бөлімдерін ажыратуға аспапта еркін

	жүру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №5 Негізгі қимылдарды орындау: Допты тура бағытта домалату Құрсаудан еңбектеп өту ПЖО: « Допты ұста» Ойын шарты: Допты екі қолмен ұстап алып, қайтадан лақтыру Релаксация: «Табиғат аясында» 4К моделі, бала үні Жапсыру Тақырыбы:»Күзгі жапырақтар»(Сюжетті аппликация) SMART мақсат: Композицияны	Балалардың жұмысын мадақтау. Көрме ұйымдастыру: Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қысқа секіртпелермен секіру Допты бір-біріне төменнен лақтыру SMART мақсат: Бір орыннан ұзындыққа секіреді. Допты бір-біріне лақтырып ,ұстап алады. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын Ресурстар: Секіртпелер, доптар. **Күтілетін нәтиже**:		Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары№5 Негізгі қимылдар: Допты бір-біріне төменнен лақтыру Бір орыннан ұзындыққа секіру Құрылымдалған ойын: «Торғайлар мен автомобиль» SMART мақсат: Балалар көліктің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	ойынға қызығушылықт арын арттыру

	құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды біледі. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап., түсіндіру, көрсету Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер **Күтілетін нәтиже:** Желімді, сүлгіні қолданады, композиция құрап, жеке бөліктерді жапсырады. ҰОҚ-нің барысы: Қызығушылықтарын ояту: Тосын сәт: Кірпінің келуі Суретпен жұмыс Топтық жұмыс	Негізгі қимылдардың бастапқы техникасын меңгереді. ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлім: Сапта бір-бірден жүру(бір қырындап жүру, жүгіру) Негізгі бөлім: Жалпы дамытушы жаттығулары №5 Негізгі қимылдарды орындау: Қыска секіртпелермен секіру Допты бір-біріне төменнн лақтыру Құрылымдалған ойын:» Автомобиль мен торғайлар» SMART мақсат: Балалар жүру, жүгіру және қорғану қимылдарын орындайды.			

	(түрлі-түсті жапырақтармен топқа бөлу) Жапырақтар қиып жапсыру Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шарлау әдісін қолданып қорытындылау. 4К моделі, бала үні	Қорытынды 4К моделі, бала үні			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Күз көрінісін бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні

	үні				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз сөрелеріне жинауларын қадағалау, гигиеналық шараларын ұйымдастыру: Ойын-жаттығу: Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтауды. Асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Таракасайық, тұрайық	№10 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық	№10 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық	№11 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін Ұйқымызды ашайық	№13 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын. тамақтану әдебін сақтауды жетілдіру.				
Вариативтік компонент			Жол тәртібін білейік Тақырыбы:Найзағай	.	Бала тілі-бал Тақырыбы:Ағаш бұрленді
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №20 Құрылымдалған	Картотека №18 Құрылымдалған	Картотека №16 Құрылымдалған	Картотека №18 Құрылымдалған	Картотека №8 Құрылымдалған

	ойын: « Кеңістікті бағдарлау» SMART мақсат: Балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі	ойын: «Көп және біреу» SMART мақсат: Көп және бір заттың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	ойын: «Айырмашылығын тап» SMART мақсат: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі, өз ойын айта алады.	ойын: «Көп және біреу» SMART мақсат: Көп және бір заттың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	ойын: «Жол картасын белгіле» SMART мақсат: Жоғары-төмен мағынасын түсінеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Дыбыстық жаттығуды қайталау(Хасан) Ұ-ұ-ұ-ұл Ұл-ұл-ұл-Ұлпан Ұй-ұй-ұй-ұйқы Бұл-бұл-бұл-бұлбұл	Суретті бояу (Нұрсұлтан) Дайын жапырақ үлгісін қылқаламды пайдаланып бояу.	Допты төменнен бір-біріне лақтыру (Хусайын)	Логикалық тапсырма: Ауызша есептерді шешу: Таңшолпанның қолында екі сары алма, бір қызыл алма бар. Айшада барлығы қанша алма бар?	Ертегі желісі бойынша әңгімелеу (Хасан) «Бауырсақ» ертегісі
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпен біртіндеп кие білу дағдыларына, бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.				
Серуен	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып, түсіп жатқан жапырақтарды бақылау 4К	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №17 Күз көрнісін бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека 18 Күзгі жапырақтарды бақылау 4к моделі, бала үні	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні

	моделі, бала үні					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу					