ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ
ТАҚЫРЫПША: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА» (02-06.05.2022) Мамыр I-апта
«Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Қыршақ өзі туралы не айтады?» СМАРТ МАҚСАТ. Орыс халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**«Қыршақ өзі туралы не айтады?» СМАРТ МАҚСАТ** Түрік халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту	**«Қыршақ өзі туралы не айтады?» СМАРТ МАҚСАТ** Украин халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту		**Жұп суреттер СМАРТ МАҚСАТ** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; ұлттық киімі туралы білімдерін бекіту,қыз баланың және ұл баланың айырмашылықтарын табуға үйрету, балалардың сөйлеу қабілетін арттырып.
	Жаттығулар кешені№2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Оқындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Дидактикалық ойыны «Ою құрастыру»Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойыны «Неше санырауқұлақ?» М: Артық-кем ұғымдарын бекіту.		«Жәндікте неше аяқ бар?» М: 1.Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. 2.Жәндіктер туралы түсініктерін жанарту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** Бір шаңырақ астында Сөздік қор: тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар	**Көркем әдебиет** «ДӘРІГЕН АЙБОЛИТ» Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін	**Математика негіздері** «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш» Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру;		**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** Қазақстанның қызыл кітабы «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге бауду. Үстел-үсті ойыны. «Ал мен

	тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы енгізу (киім, аяқ киім), мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына енгізу, сөзге қызығушылықтарын дамыту. **Вариативтік компонент** Ертегі кейіпкері «Бауырсақ» Өз қалаулары бойынша «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін салуға үйрету. Алыс және жақын аракашықтықтағы заттардың суретін салу кезіндегі айырмашылықты көре білуге жаттықтыру **Жапсыру** **Ақ көгершін** Дағдыларды қалыптастыру: элементтер реттілігін, олардың арасындағы аракашықтықты сақтауды. Сюжетті композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру	байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мерекє, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден тануын, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. **СУРЕТ САЛУ** **«Алуан түсті шарлар»** (май шаммен сурет салу) Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлен тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру **Дене шынықтыру** **СМАРТ МАҚСАТ** Жүгіру Өрмелеу Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-	кеңістіктегі қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ «Туған өлкем» (бейнефильм мен көрнекіліктерді қарау, тәрбиешінің әңгімесі) халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу. Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілер үшін ережелер, «Жаяу жүрсініші өткелі» жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	ашшы» **Музыка** 1. Ән: Жұлдыз боламын Жеке және хормен ән айту дағдыларын, сөзді дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. **Дене шынықтыру** Жүру. Лақтыру (далада). «Жыланша» ирелеңдеп жүруге үйрету. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту.

		төмен көзектескен қадаммен ормелеуді бекіту		
Серуен				
Серуеннен оралу	Серуен №5			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
	Орындықты шайқамай отыр	Ас жеп отырып сөйлеме	Қасықты дұрыс ұста	Нан қоқымын шашпа
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын-жаттығу. «Отбасында нешеусіңдер» «Дәрігер» **СМАРТ МАҚСАТ** Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. «Мозайка» үстел үсті ойыны Құрылыс материалдарымен ойындар	«Қимылын көрсет» сөздік ойыны «Шаштараз» **СМАРТ МАҚСАТ** Балаларды сәнділікке, әдемілікке,сыпайлыққа баулу. «Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып , Қолымен анықта».	Ойын: «Кімнің заты?» Жақын адамдарының заттарын анықтау. «Дүкенші» **СМАРТ МАҚСАТ** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сыпайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Құрылыс материалдарымен ойындар	Суретпен қызықты әңгімелер «Қонақ қарсы алу» **СМАРТ МАҚСАТ** Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді. «Мозайка» үстел үсті ойыны р«Пазлдар» үстел үсті ойыны
	Жеке баламен жұмыс (Хасан) «Клоунға бинк заттарды боюға көмектес»	Жеке баламен жұмыс(Нұрайым) Сұрақтарға жауап беру арқылы диалог құру	Жеке баламен жұмыс (Нұрсұлтан) Есту бойынша санау	Жеке баламен жұмыс (Таңшолпан) Гимнастикалық кабырғаға өрмелеуді қайталау

Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА»			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Жасөспірім: 68

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН

ТАҚЫРЫПША: «ТУҒАН ӨЛКЕМ» МЕРЗІМІ: (09-13.05.2022) II-апта «Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Қыршақ өзі туралы не айтады? СМАРТ МАҚСАТ. Балаларды қыз және ұл баланың ұлттық киімдерінің өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? СМАРТ МАҚСАТ Балалардың оо-орнектерден кілемше құрастыру үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» СМАРТ МАҚСАТ. Балалардың туған жерінің жануарлары туралы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір СМАРТ МАҚСАТ Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер СМАРТ МАҚСАТ Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
	Жаттығулар кешені№1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».	«Президент күні». М: Отанғы деген сүйіспеншілігін арттыру	Әткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.

	дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.«Еңбек туралы мақал-мәтелдер»Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Вариативтік компонентАла сиыр(трафаретпен жұмыс) Балаларды айналадағы дүниенің заттық көлемін, пішінін, түсін сақтай отырып, бастыру арқылы паралонмен сурет салуға дағдыландыру, үйрету. Балалардың танымдық, іскерлік, қызығушылық сезімдерін тәрбиелеу. ЖАПСЫРУ «Аквариумдағы балықтар»қайшымен жұмыс; шарпы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Ойыншық тар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.СМАРТ мақсат: Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады. СУРЕТ САЛУ Көңілді күн (ұжымдық жұмыс)сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру, алақанмен сурет салуды үйрету, Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту Дене шынықтыру Секіру. Лақтыру Бір орында тұрып секіруді жетілдіру Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) он, сол қолмен лақтыруды жетілдіру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі	Математика негіздері «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай,өте кіші. Не неге ұқсайды?» Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту. Орыс тілі Итоговое: Что я знаю счет на русском языке до 10 и обратно; произносить правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка; называть группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки; времена года и отдельные явления природы; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного чисел	КҰРАСТЫРУ Хайуанаттар бағы Конструктор бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру Дене шынықтыру Секіру. Лақтыру Бір орында тұрып секіруді жетілдіру. Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) он, сол қолмен лақтыруды жетілдіру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Викторина. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау, табиғаттағы маусымдық өзгерістері; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау; табиғатта өзін ұстау ережесін білу . Музыка Ән: Қайырлы таң. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, сөза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғасты, қозғалу

	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру Дене шынықтыру Секіру. Лақтыру Бір орында тұрып секіруді жетілдіру. Затты қолденеңінен (2–2,5 м аралықтықта) он, сол қолмен лақтыруды жетілдіру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру	бойынша тоқтап жүруді жетілдіру			Дене шынықтыру Секіру. Велосипед тебу Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі доңгелекті велосипед тебуді бекіту
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар,				

	Кірілдер, созылындар, Енді ойындыдар, төсектен тұрыңдар				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	«Сиқырлы дорба» Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. М.Р.О «Хайуанаттар бағы»	«Жануарларды топтастыр » Ойынның мақсаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Сиқырлы дорба» Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (Хасан)«Клоунға бик заттарды бояуға көмектес»	Жеке баламен жұмыс(Нұрайым)Сұрақтарға жауап беру арқылы диалог құру	Жеке баламен жұмыс(Нұрсұлтан)Есту бойынша санау	Жеке баламен жұмыс(Таншолпан)Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді қайталау	Жеке баламен жұмыс(Нұрайым)Сұрақтарға жауап беру арқылы диалог құру
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	Серуенге қызығушылық тұғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып:ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН

ТАҚЫРЫПША: «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ»
МЕРЗІМІ:(16-20.05.2022) III-апта
«Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Жаз келді көңілді» тақырыбында мазмұнды суреттер қарастыру СМАРТ МАҚСАТ Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» СМАРТ МАҚСАТ ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Еніміз сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау	«Жаз мезгілі немен ұнайдық?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Ана көрген тон пішер, іні көрген ок жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. М:Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту.	«Менің отбасым мүшелерім демалыста» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Көңілді ойындар» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру	«Жаз мезгілінің ерекшелігі» сурет салғызу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ. «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Вариативтік компонент Ала сиыр (трафаретпен жұмыс) Балаларды айналадағы дүниенің заттық көлемін, пішінін, түсін сақтай отырып, бастыру арқылы паралонмен сурет салуға дағдыландыру, үйрету. Балалардың танымдық, іскерлік, қызығушылық сезімдерін тәрбиелеу. Дене шынықтыру Секіру. Велосипед тебу Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі деңгелекті велосипед тебуді бекіту	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ ТАҚЫРЫБЫ: «ОЙЫНШЫҚТАР»Өлең. Н. ӘЛІМҚҰЛОВ. СМАРТ МАҚСАТ: ӨЛЕҢДІ ЭМОЦИОНАЛДЫ ҚАБЫЛДАЙ БІЛЕДІ, ТҮСІНІП, ЕСТЕ САҚТАУ АРҚЫЛЫ ӨЗ ОЙЫН АЙТА АЛАДЫ. СУРЕТ САЛУ Көңілді күн (ұжымдық жұмыс) сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру, алақанмен сурет салуды үйрету. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту Дене шынықтыру Секіру. Лақтыру Бір орында тұрып секіруді жетілдіру. Затты көлденеңінен (2-2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі	Математика негіздері «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай,өте кіші. Не неге ұқсайды?» Өткенді бекіту; анықталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ойыншықтар СМАРТ мақсат: Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау Бөрене немесе гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. «Би үйренейік» Вариативтік компонент Вальс 9-10 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	ҚҰРАСТЫРУ Хайуанаттар бағы Конструктор бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру Дене шынықтыру Секіру. Велосипед тебу Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі доңгелекті велосипед тебуді бекіту	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Викторина. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау, табиғаттағы маусымдық өзгерістері; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау; табиғатта өзін ұстау ережесін білу. Музыка Ән: Қайырлы таң. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, сөз дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу

	ЖАПСЫРУ «Аквариумдағы балықтар» қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен кию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	бойынша тоқтап жүруді жетілдіру			
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	«Сиқырлы дорба» Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. М.Р.О «Хайуанаттар бағы»	«Жануарларды топтастыр » Ойынның мақсаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру Сюжеттік ойыншықтармен	«Сиқырлы дорба» Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»

		қабілетін дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б		ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (Хасан) «Клоунға бийк заттарды бояуға көмектес»	Жеке баламен жұмыс(Нұрайым) Сұрақтарға жауап беру арқылы диалог құру	Жеке баламен жұмыс (Нұреұлған) Есту бойынша санау	Жеке баламен жұмыс (Таңшолпан) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді қайталау	Жеке баламен жұмыс(Нұрайым) Сұрақтарға жауап беру арқылы диалог құру
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Өтелі тақырып:ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН

ТАҚЫРЫПША: «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ»
МЕРЗІМІ:(23.05-27.05.2022) IV-апта
«Айголек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	«Жаз келді көңілді» тақырыбында мазмұнды суреттер қарастыру СМАРТ МАҚСАТ Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» СМАРТ МАҚСАТ ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Деніміз сау болып өседі» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау	«Жаз мезгілі немен ұнайдық?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Ана көрген тон пішер, іке көрген ок жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. М:Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын	«Менің отбасым мүшелерім демалыста» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: суретке қарап сойлету, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Көңілді ойындар» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру	«Жаз мезгілінің ерекшелігі» сурет салғызу.

	дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.«Еңбек туралы мақал-мәтелдер»Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Вариативтік компонентАласынр(трафаретпен жұмыс) Балаларды айналадағы дүниенің заттық көлемін, пішінін, түсін сақтай отырып, бастыру арқылы паралонмен сурет салуға дағдыландыру, үйрету. Балалардың танымдық, іскерлік, қызығушылық сезімдерін тәрбиелеу. ЖАПСЫРУ «Аквариумдағы балықтар»қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Ойыншық тар»өлені. Н. Әлімқұлов.СМАРТ мақсат: Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады. СУРЕТ САЛУ Көңілді күн (ұжымдық жұмыс)сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру, алақанмен сурет салуды үйрету, Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту Дене шынықтыру Секіру. Лақтыру Бір орында тұрып секіруді жетілдіру. Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) ою, сол қолмен лақтыруды жетілдіру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі	Математика негіздері «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай,өте кіші. Не неге ұқсайды?» Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту. Орыс тілі Итоговое: Что я знаю счет на русском языке до 10 и обратно; произносить правильно свистящие, шипящие(ж,ш,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка; называть группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки; времена года и отдельные явления природы; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного чисел	ҚҰРАСТЫРУ Хайуанаттар бағы Конструктор бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру Дене шынықтыру Секіру. Лақтыру Бір орында тұрып секіруді жетілдіру. Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) ою, сол қолмен лақтыруды жетілдіру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Викторина. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау, табиғаттағы маусымдық өзгерістері; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау; табиғатта өзін ұстау ережесін білу . Музыка Ән: Қайырлы таң. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, сөз дыбыстауды, тәза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Музыканың бите тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу

	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру Дене шынықтыру Секіру. Лақтыру Бір орында тұрып секіруді жетілдіру. Затты көлденеңінен (2–2,5 м аракашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру	бойынша тоқтап жүруді жетілдіру			Дене шынықтыру Секіру. Велосипед тебу Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі дөңгелекті велосипед тебуді бекіту
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар,				

	Кірігіңдер, созылыңдар, Енді ойындар, төсектен тұрыңдар				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	«Сиқырлы дорба» Ойынның максатысынан сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»	«Суреттерді ориаластыр» Ойынның максаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау кабілетін дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Танып ал да, атын ата» Ойынның максаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойлау кабілетін дамыту. М.Р.О «Хайуанаттар багы»	«Жануарларды топтастыр » Ойынның максаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Сиқырлы дорба» Ойынның максатысынан сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (Хасан)«Клоунға бик заттарды бояуға көмектес»	Жеке баламен жұмыс(Нұрайым)Сұрақтарға жауап беру арқылы диалог құру	Жеке баламен жұмыс(Нұрсұлтан)Есту бойынша санау	Жеке баламен жұмыс(Таншолпан)Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді қайталау	Жеке баламен жұмыс(Нұрайым)Сұрақтарға жауап беру арқылы диалог құру
Серуенге дайындық	Кию; серуенге шығу				

Серуен	Серуенге қызығушылық тұғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.