ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Дені сауның жаны сау»
Аптalық тақырып: «Өзім туралы»(01.11-05.11.2021) I-апта Қараша
«Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» SMART мақсат: Ойын арқылы жануарларды өз мекенine орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Қай жануар артық» SMART мақсат: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» SMART мақсат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: Танып ал да, атын ата SMART мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Құрылымдалған ойын: «Дастархан жәнрі» SMART мақсат: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын дұрыстып атай алады. 4К моделі, бала үні.
	Қатынас саласы картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар комплексі №5 SMART мақсат: Жаттығуға қызығушылық танытады, денелері шынығады.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қықымын шашпандар Жерде жатса бәспандар Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар Бала үні.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдасты	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен кандаймын?» SMART мақсат: Сурет бойынша әңгіме құрастыра	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдепті баламыз» Г. Өкеев SMART мақсат: Өленнің мазмұнымен	Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең.	Мүсіндеу Тақырыбы: Адам бейнесі. SMART мақсат: Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары)	Жаратылыстану Тақырыбы: Мен және табигат SMART мақсат:. Өлі және тірі табигат

рылған оқу қызмет-тері	алады. Ресурс: АКТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгімелеу, ой қозғау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Ой қозғау. Тақтамен жұмыс Суретте не көріп тұрмыз? «Не үшін керек» өлеңді мәнерлеп оқып беру. Екі құлақ не үшін керек? Жақсы сөзді есту үшін. Екі көзін не үшін керек? Жақсыларды көру үшін. Екі қолын не үшін керек? Еңбек ету үшін керек? Еңбек ету үшін керек Екі аяқ не үшін керек? Отанына қызмет ету үшін керек. Өлең мазмұны арқылы сұрақ –жауап. ПЖО: «Өз досыңды тани» Шарты: Балалар досының шашының түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынан айырмашылықтары бар екенін айтады. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп, өніп толамыз	таныса отырып, әр шумағын қайталату арқылы жаттай алады. Ресурс: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Өлеңді оқу, сұрақ-жауап, түсіндіру. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері - Армысыз, қайырымды Аспан ата! - Армысыз, мейірімді жер Ана! - Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң, Қайырлы күн, Бәріміз күндей жарқырайық. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Әже келеді. Әңгімелесу. Қандай жылы, әдепті сөздерді білесіңдер? Әдепті балалар қандай болады? Әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер? Тақырып бойынша жұмыс. «Әдепті баламыз» өлеңі	SMART мақсат: 3 цифрын біледі. Заттар санын цифрмен сәйкестендіруді; тәулік бөліктері туралы түсінеді.. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын таба алады. Ресурс: Үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Балардан көңіл күйін сұрау. Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Аптаның неше күні бар? Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту Қонаққа қоян келеді. Балаларға тапсырмалар алып келеді. Ой дамыту. Қоянның тапсырмалары. Балалар үлкен сәбіз және кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. 1-Топқа тапсырма: Қоянның қолында неше сәбіз бар? Барлығы неше сәбіз?	мүсіндеуді біледі. Дене мүшелерін атай алады. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету. Ресурс: АКТ технологиясы ҰОҚ-нің барысы Ой қозғау АКТ технол жұмыс Адам дене мүшесінің бөлшектерін көрсетіп, түсіндіру, мазмұнын ашу.(пішіні, қозғалысы, әрекеті т.б.) -Балалар, адам ойлау үшін не қажет? -Барлық тұрмыска қажетті заттарды, киімдерді т.б басқа өмірге керек заттарды кімдер ойлап тапты? ПЖО: «Ойлап тап» Шарты: Бұл ойында екі топқа жеке –жеке жұмбақ жасырылады , Сергіту сәті: Бүйір таян сол қолмен, Көтер қанат оң жақтан, Қайталашы сол жолмен Иіліп тез, сәл сақтан. Тәрбиешінің түсіндіруі: Адам бейнесін мүсіндеу әдісін көрсету, түсіндіру. Ермексаздың бүтін кесегінен сопу тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысының барысымен таныстыру, балаларға адам бейнесінің жасалу жолын көрсету: * ермексаз кесегін	туралы, табиғатқа деген қамқорлықты түсінеді Ресурс: Хат, ақ көгершін, АКТ тех. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ой дамыту, саралау. ҰОҚ-нің барысы Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолладым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау Ой дамыту. - Балалар табиғат

	Күнге қарап табынып Көкке қолды созамыз Құрылымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Шарты: алдарында тұрған тәрелкадан қиылған адам денесінің бөліктерін алып құрастыру . Қорытынды. Балаларды мадақтау. 4Кмоделі, бала үні Музыка Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты:Жоғары, төмен дыбыстарды ажыратады Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Допты еденге ұрып ұстап алу SMART мақсат: Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі Ресурс: Гимнастикалық қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу Шеңбермен жүру,жүгіру. 3 қатар сапқа тұру. Жалпы даму	Сыйлап үлкен ағаны Сәлем берген баланы Кім дейміз? Әдепті екен бұл дейміз. Кітап, дәптер, қаламы Кір шалмаған баланы Кім дейміз? Ұқыпты екен бұл дейміз. Таудай биік талабы Жақсы оқитын баланы Кім дейміз? Үлгілі екен бұл дейміз. Сергіту сәті Досым, досым жан досым, Неге соншаа шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! ПЖО:. «Жалғастыр» 4К моделі, бала үні Шарты: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы - 5. Құстың ұясын - 6. Үйге жүгіріп – Құрылымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Жақсы, жаман суреттерді	Дұрыс 2 сәбіз -Кәне кім 2 шифрын көрсетеді. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма «Шаршыны тап» пішіндер ішінен шаршыны көрсету керек. 2-топқа тапсырма : «Барлығы нешеу?» Кіріпде неше санырауқұлақ бар? ал тиінда неше санырауқұлақ бар? Сұрақ жауап: Қайсысы көп? Кірпінің санырауқұлағымен тиіннің санырауқұлағын қоссақ барлығы нешеу болады? 2-тапсырма: Санау 1,2,3 Тура кері санау.Бала үні. Сергіту сәті Аспанға қарайық, Күнге қолды созайық, Құстар қалай ұшады, Қанаттарын қағады. Құстар қонады, Құстар су ішеді, Жем жеді. 1-2-3,1-2-3 құс аспанға ұшы. 1-2-3.құс аспаннан түс құс Ой қозғау Құрылымдалған ойын: «Тәулік бөліктері » 4К моделі, бала үні Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. 3 саны, шифры.	жұмсартып аламыз. * Үлкен домалақ жасаймыз. * Созу тәсілімен басын, мойнын және аяқтарын шығарып аламыз. * Жіңішке шыбықтар дайындап аламыз. Балаларға адам бейнесін мүсіндеуді ұсыну Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек Галереяны шарлау. Қорытынды Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Денешынықтыру Негізгі қимылдар: 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяқпен сүйеніп жүру («аю»). SMART мақсат: Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақтыра алады. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Ресурс: Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалар бой-бойымен бір қатарға сапқа тұралы.	дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір- бірінен айырмашылығы неде? Ой қозғау «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл ету - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, көпсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Топтық жұмыс Құрылымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» 4К моделі, бала үні Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу Сендердің көмкорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіндер. Табиғатты өте жақсы

	жаттығулары:№5 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Доғты еденге ұрып, ұстап алу ПЖО: «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	топтастыру Қорытынды. Ыстық орындық Балалар отырып бір біріне әдепті сөздер айтады. Әже балаларды мадақтап қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы SMART мақсат: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеуді түсінеді. Ресурс: Бояу қарандаштар, альбом Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, өздік жұмыс, бағалау. ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру: Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Ой қозғау. Балалар қай ертегіде мысық кейіпкері бар? Мақтаңыз бен мысық	Тақтада 3 санын және 3 затты көрсету: (алма, алмұрт, банан) Неше алма бар?Неше алмұрт бар? Неше банан бар? Бір сөзбен осыларды қалай атаймыз? Дұрыс, жалпы қанша жеміс болды? Дұрыс 3 3 цифрымен таныстыру. Тура кері санау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1,2,3 сандары. Тапсырма: Осы сандар ішінен 3 цифрын табу керек. Суретпен жұмыс. «Не үшеуден?» Қорытынды. Қоян балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап. -Балалар бүгін біз қандай санмен таныстық? -Қоянның қандай тапсырмаларын орындадық? Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. 4К моделі, бала үні Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Дені саудың-	Сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығулары№5 Негізгі қимыл жаттығулары: -1. 2 м қашықтықтан доғты тік нысанаға лақтыру. -2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»). -3. Қыска арқанмен секіру. ПЖО: «Қоян мен каскыр» Рефлексия -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. 4К моделі, бала үні	көреді екенсіндер . Мен сендерге сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу Шаңалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Музыка Тақырыбы: Күз әуені Мақсаты: Балаларға әннің мазмұнын түсінуді үйрету,ырғақты сезіне білу

		ертегісінде. Телехабарлама келеді. Балалар Мақта қыз мысығын жоғалтып алыпты. Сіздерден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе? Ой дамыту. Балаларға мысық туралы түсінік беру. Топқа бөлу. Үлгі ұсыну,түсіндіру. Балаларға сурет салу жолдарын көрсету. Сергіту сәті. Қарындашты алайық Орнымыздан тұрайық Айналаға қарайық Әсем сурет салайық 1-Топ фломастермен мысық суретін бояйды. 2-Топ боямен мысық суретін бояйды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Мадақтау. Мысық суретін Мақта қызға жіберу. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындықта алакан мен орындыққа сүйеніп жүру. SMART мақсат: Тепе-	жаны сау» SMART мақсат: Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктерді біледі. Ресурс: АКТ технологиясы, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу. ҰОҚ-нің барысы: Жалқаубектің конаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолына сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласың Бұл не? Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? Балаларды топқа бөлу 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» «Бұл бала қай бала?» Қарашы үстіне, Бір кірпік түстіме көпіне		

		тендік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақтыра алады. Ресурс: Доп, қысқа арқан, гимнастикалық скамейка, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығулары№5 Негізгі қимыл жаттығулары: -1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру. -2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяқка сүйеніп жүру («аю»). -3. Қысқа арқаннан секіру. Құрылымдалған ойын: «Қоян мен қасқыр» Рефлексия -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:	Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір көжалақ, кап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау маскара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. АКТ технологиясы Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністерді жинау» 4К моделі, бала үш Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үш		

		-Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. 4К моделі, бала үні			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалыптасу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 3 Желдің соғуын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Жанбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Түскі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №3. Өзімізді ұқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №5.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денемізді бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Вариативтік компонен			«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:Жәндіктер		«Бала тілі-бал» Тақырыбы:Үй жануарлары
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 1 «Дәл осындай пішінді тап» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 «Тәулік бөліктері» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 « Зат неге ұқсайы» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні	Картотека №14 «Құстарға көмектесеміз?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні	Картотека №2 «Жапырақты ажырат» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (Хасан) «Клоунға бинік заттарды бояуға көмектес»	Жеке баламен жұмыс(Нұрайым) Сұрақтарға жауап беру арқылы диалог құру.	Жеке баламен жұмыс (Нұрсұлтан) Есту бойынша санау	Жеке баламен жұмыс (Таңшолпан) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді қайталау	Жеке баламен жұмыс (Сұлтан) Тіл ұстарту: Ау-ау-ау, жанарыпты тау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуендеу	Картотека № 3 Желдің соғуын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тігілген)				
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу				

Циклограмма

Бекітілді

Өтпелі тақырып: «Дені сауды-жаны сау»
Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» II-апта Қараша
«Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.21.	Сейсенбі 09.11.21.	Сәрсенбі 10.11.21.	Бейсенбі 12.11.21.	Жұма 13.11.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Құрылымдалған ойын: «Кім тез жинайды» SMART мақсат: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» SMART мақсат: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 ПЖО: «Құстар біздің досымыз» SMART мақсат: Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға камқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №6 ПЖО: «Жыл мезгілдері» SMART мақсат: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз). 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: «Жол әліппесі» SMART мақсат: Балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар комплексі №6				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар. ҮОҚ дайындық	ПЖО: «Не қалай дыбыстайды». SMART мақсат: Балалардың есту қабілеттері дамиды.				
ұйымдасты рылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» SMART мақсат: Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі. Ресурстар: Дәрумендер	Көркем әдебиет Тақырыбы: « Көкөністер айтысы» ертегі SMART мақсат:. Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды.	Математика негіздері Тақырыбы: 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. SMART мақсат: 1,2, 3 саны мен цифры туралы біледі. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, біріктіре алады.	Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) SMART мақсат: Дайын ұйымдастырылған Ресурстар: Жемістер, себеттер, дидактикалық	Жаратылыстану. Тақырыбы: « Дәрумендер» SMART мақсат: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді.

	суреті. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Денсаулық — ол күлуің, Көңіл — күйің жадырай, Денсаулық — ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше ай болады? Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Күз мезгілінде ауа –райы қандай ? Ал, бүгін күн қандай? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағылып сандықша әкелу. Кәне бәріміз ашып көрейікші. Ашылмайды. ПЖО.: «Кім тапқыр?» 4К моделі, бала үні Шарты: Сандықты ашу үшін жұмбақтың шешуін табу. Бұйра шашы желменен ойнап тұрады, Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз). Қалың көмкді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз). Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай ауызна	Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді. Ресурс: АКТ тех, көкөністер суреті Әдіс-тәсілдер: Ертегіні оқу, сұрақ-жауап, түсіндіру. ҰОҚ-нің барысы: Мнемотехника Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? -Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар? - Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалар күз бізге не сыйлайды ? ПЖО: «Жемістер,көкөністер қайда өседі»? 4К моделі, бала үні «Көкөністер түрлері туралы» бейне көріністі тамашалау. -Балалар бейне көріністі тамашалап, көкөністермен танысады. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бір дыбыс естілетін сиқты, тыңдайықшы. -Топқа ертегілер әлемінен Сиқыршы	Ресурс: АКТ тех, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы. Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Күшік келеді. Балалармен амандасады. Балалар күшік сендерге тапсырма әкепті. Орындаймыз ба? Ой қозғау. Өткен оқу қызметін естеріне түсіру. 1-тапсырма: Қандай сандармен таныстыңдар? Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?» 4К моделі, бала үні Шарты:Алдарыңдағы сандардың ішінен біз өткен сандарды табуларың керек. Бір-бірден балаларды шақырып, өткен сандарды тауып алуын ұсыну. 1,2,3	материалдар. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Қызығушылықтарын ояту. Сауысқан келеді. Сауысқан: - Мені сендерге Аю жіберді. Ол орманда себетін жоғалтып алған. Сендерден көмек сұрап жатыр. Балалар көмектесеміз ба? АКТ технологиясы. Ой қозғау. Сұрақ қою. - Себет қандай? - Себет не үшін керек? Түсіндірме Ой дамыту. -Себет-өрілген бұйым болып табылады. Қамыстан тоқылған,қағаздан, матадан тоқылған түрлері бар,заттар салуға,жемістер салуға,гүл салып қоюға арналған түрлері бар. Топқа бөлу. ПЖО: «Жеміс,жидектер» 4К моделі, бала үні 1-«Жемістер» 2-«Жидектер»	Ресурс: АКТ тех, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ой дамыту, саралау. ҰОҚ-нің барысы: Тосын сәт. Айгүл қыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Дәруменнің пайдасы. Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген

	салма (Қазанақ). Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты (өрік) Сандық ішінен жемістер мен көкөністерді көрсету. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Сұрақтар қою. Жемістер мен көкөністерде көптеген дәрумендер бар. Олардың бізден денсаулығымызға пайдасы өте көп. Құрылымдалған ойын : «Көкөністер мен жемістерді ажырат» 4К моделі Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып жинау. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жерде отырып бір-біріне домалату. Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру SMART мақсат: Допты жерде отырып бір-біріне домалатуды және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Доптар	конакка келеді. Ынтымақтастық: Сәлеметсіндер ме балалар, сендер қажайыптарға сенесіндер ме? Сендер ертегілер әлемінің қажайып бақшасына бармыларын келе ме? Сиқырлы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің қажайып бақшасына әкеледі. Сиқырлы сандық көрсетеді. Сиқырлы сандық ішінен сиқырлы бақшаның көкөністерін көрсетеді. Ендеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз. (Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын мәнерлеп айтып беру). Ой қозғау. Сұрақ қою. -Балалар, ертегі не жайлы екен? -Ертегідегі көкөністер не үшін дауласты? -Ертегіде қандай көкөністер бар? Сахналау.	Тура кері санау. 2- тапсырма: Биік ,аласа деген не? - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға бүктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. 3- тапсырма : ПӘЖО:»Көршісін тап» Шарты: Сандардың алдыңғы және артындағы көршілерін атау. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз Дидактикалық ойын: Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? 4-Тапсырма: Заттарды түсімен топтастыр. Құрылымдалған ойын: «Сызық арқылы түстерді қос» Қорытынды. Күшік : Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіндер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен	1- Жемістер тобы Қағазды бүктеп,себетте ору арқылы жасайды 2- Жидектер тобы Бір реттік қолданылатын заттардан себет жасау. Стаканның сыртын сусын іметін түтікшемен көмкеру. Сергіту сәті Алма бақта барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Ашық сұрақтар: Балалар бүгін сендер немен таныстыңдар? – Себет не үшін кажет екен? -Себеттер неден жасалады? -Сендер себетті неден жасадыңдар? Балаларды мадақтау. Дайын себетті сауысқаннан аюға беріп жіберу. Мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). Биіктіктен қос аяқпен	тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қияда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. Сергіту сәті Көкөністі көп екпік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп екпік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде екken көкөніс Күтіп берер көп өнім ПӘЖО: «Пайдалы және зиянды тағамдар» 4К моделі, бала үні Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды көкіс шелегіне жинаймыз. Қорытынды.

	Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҮОҚ-нің барысы: Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, аралықтықты сақтау.. Жалпы даму жаттығулары№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты жерде отырып бір-біріне домалату. Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру ПЖО: «Доптарды қай топ тез жинайды?» 4К модели, бала үні Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К модели, бала үні	Балалар бетперлелерді киіп ертегіні сахналайды Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Сықыршы: Қане,балалар көзімізді жұмайық Қолындағы сықырлы таяқшаны айналдырып: бір,екі,үш бізді топқа жеткізеді. балалар, топқа келген соң Сықыршы рахмет айтып, қоштасады. Қорытынды. Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, не үйренгендерін сұрап, мадақтап, бағалау. 4К модели, бала үні Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар» SMART мақсат: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды біледі. Алма нын пайдасы туралы түсінеді. Ресурстар: трафарет, жемістер суреті. Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға	қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау. 4К модели, бала үні Орыс тілі Тема: "Кто как кричит? Домашние животные и детеныши. Громко - тихо". Цель: Расширять понятия детей о домашних животных, познакомить с названиями детенышей домашних животных; знакомить с особенностями звукоизвлечения домашней птицы, жизни перелетных птиц; формировать понятие о признаках действия "громко - тихо"; уточнять знания о временах года, представления о Родине. Учить детей включаться в тематику занятия о домашних животных и детенышах на русском языке, упражнять в построении логических ответов, учить запоминать названия животных и их детенышей.	секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) SMART мақсат: Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҮОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма бақка барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Жалпы даму жаттығулары №6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). Биіктіктен қос аяқпен	Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру 4к модели, бала үні Музыка Тақырыбы: Мақсаты: Ойыншықтар «Ойыншықтар туралы» әнге балалардың ықыласын ояту.

	Жапсыру Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет SMART мақсат: Себеттің қасиетімен танысса отырып, Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас неміз біз. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар бау – бақша дегеніміз не? -Онда не өседі? - Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы ма? - Көкөністерден не жатады?? - Жемістерге не жатады? Қызығушылықтарын ояту. Кірпі келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек екенін айтады. Топқа бөлу. 1-топ Жемістер 2-топ Көкөністер 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жапсырады. 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды. Балаларды бақылау.,жеке	салып көрсету, өздік жұмыс, бағалау. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Мига шабул. Құрылымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» 4К моделі, бала үні Шарты: Бақшала нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып беру. Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен? Топқа бөлу 1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама Жұмы с жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау, көмектесу Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсі,		секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	

	көмек көрсету. Сергіту сәті Алма бақка барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып,рахмет айтып коштасады. Қорытынды. Не қонаққа келді.? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	пішіні қандай? Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру Допты жерде отырып бір-біріне домалату SMART мақсат: Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі. Дене жаттығуларын жасауға қызығушылық танытады. Ресурстар: Доп, лента Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.			

		Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен жүріп келіп, қатарға бөлініп, аракашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты жерде отырып бір-біріне домалату. Ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру ПЖО: «Доптарды кай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні			
Серуенге дайындық	Кину: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуендеу	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды	Серуен № 20 Ағаштарды бақылау	Серуен № 21 Қылқанжапырақты	Серуен № 15 Жеңіл көлікті бақылау.	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды

	бақылау. 4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) 4К моделі, бала үні.	4К модели, бала үні.	бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Күз серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Бала үні.				
Түскі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №13. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . Мысықтар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №11. Майтабанын алдын алу. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №13. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент			«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:Жол белгілері сөйлейді		«Бала тілі-бал» Тақырыбы:Үй құстары
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №12 «Не артық?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 «Бұл кай мезгіл?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Зат неге ұқсайды. Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала	Картотека №7 «Кеңістік» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Хусайынмен сандық карточкаларды пайдалана отырып 1-ден 3-ке дейін тура, кері санау.	Жеке баламен жұмыс Таңшолпанмен көкөністер айтысы» ертегі желісі бойынша диалогты сөйлету	Жеке баламен жұмыс Нұрсұлтанмен боямақ кітаптардағы суретті бояу	Жеке баламен жұмыс Сұлтанмен дене жаттығуларын орындату: заттар үстінен аттап секіру	Жеке баламен жұмыс Нұрайыммен кітап суреттері бойынша логикалық тапсырмалар

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 21 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) 4К моделі, бала үні.	Серуен № 15 Жеңіл көлікті бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақалау. 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балаларды үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Аптаның тақырып: «Өзіне және өзгелерге көмектес» Ш-апта Қараша
«Айголек» (ересек)тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» SMART мақсаты: Балалар өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін тандa» SMART мақсат: Түстерді айыра біледі. Ыдыстарды бәр-бәрәне сәйкес топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» SMART мақсат: Балалар жыл мезгілдерді атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құрылымдалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» SMART мақсат: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсініп, ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» SMART мақсат: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды т.б ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №6 SMART мақсат: Жаттығуға қызығушылық танытады, денелері шынығады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ-не қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шық-шық-деп, ән салады Бала үні.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдасты	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзіне және өзгелерге көмектес» SMART мақсат: Балалар басқаларға көмектесу ині	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов SMART мақсат: балалар әңгіменің мазмұнымен	Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны, цифры. Кең – тар. SMART мақсат: Заттар санын цифрмен	Мүсіндеу Тақырыбы: Құс SMART мақсат: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін	Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар SMART мақсат: Құстарды бір –

рылған оқу қызмет-тері	іс екенін түсінеді. Мейірімділік тақырыбында ойды дұрыс жеткізе алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. (Х.Талғаров) Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Әңгімелесу. «Көмектесу», «көмек» дегенде нені түсінесіңдер? Сендер кімге,қандай жағдайда көмек көрсеттіңдер? Біреуге көмек көрсеткен кезде өздерінді қалай сезіндіңдер? «Көмекшілер» әңгімесін оқу Ой қозғау. Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? -Сендер қайтіп көмектесесіңдер? -Балалар, мына бала нені ұстелге қоюды ұмытып кетті? -Сендер топта кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма?	танысып, көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсінеді. Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Қайырымды жүрекпен, Мейірімді тілекпен, Ізгілікті ниетпен, Қамқор бала болып өсеміз! «Ой шақыру» әдісі. Суретпен жұмыс. АКТ техноло Слайд – Суретте не көріп тұрсыңдар? -Суреттегі балаға ат қойыңдар. -Қай баланың ісі сендерге ұнады? – Осы суреттен не байқадыңдар? -Қай балаға ұқсағың келеді? -Не үшін ол балаға ұқсайсың? ПЖО:: «Жаксы деген немене, жаман деген немене »	сайкестендіре алады. (кең, тар); топпен жұмыс істеуді біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Балалар ,бүгін бізге қонаққа тағы да ақылды конжық келіпті және сендердің білімдеріңді тексеру үшін тапсырмалар ала келіпті. 1-тапсырма: 1-ден 4-ке дейін тура және кері сана. 2-Тапсырма: Көкөністен жемістерді санап, бос тор көзге санын тап. Сергіту сәті.	мүсіндей алады. Ресурстар: АКТ тех, құралдар, ермексаз. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Қол ұстасып тұрып,бір-біріне мадақтау сөздерін айтуды ұсыну. Қызығушылық-тарын ояту. Құстардың дауысы үнтаспадан естіледі. Балалар бұл нелің дауысы. Дұрыс, айтасыңдар балалар бұл жылы жаққа ұшып, елімен қоштасып бара жатқан құстардың дауысы. Ой қозғау. Ал, құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып кетеді? Енді күз мезгілі туралы не біледі. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд құстар. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. «Қауіпсіздік ережелерін» еске түсіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті «Көз жаттығуларын» Ал бекерге тұр-майық, Көзімізді жұмайық. Саусақтармен сипайық,	бірінен ажырата алады. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндеді. Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Нұр құшып әлемге Аралап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспа тыңдату. (құстардың дауысы) -Нелің дауысын естіп тұрсыңдар? Жұмбақты шешу: Шешуін АКТ арқылы көрстету. Итпен бірге таласар, Табаққа конып қоймайды. Білесің, кәне, айта гой, Танысын ба ... (торғайды). Үстіне ақ камзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын

	-Қалай көмектесесіндер? Құрылымдалған ойын: «Жақсы мен жаман» 4К моделі, бала үні Шарты: Сурет арқылы жалқау бала мен еңбеккор баланы ажыратып жинау. Сергіті сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз соға бір. Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. «Көмектесе білейік» Рефлексия. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Кедергілерден аттап өту. SMART мақсат: Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы Балалармен амандасу. Бір қатар тұру.	Кітаптағы М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіру. Ашық сұрақтар әдісі. Әңгіме не туралы? -Нақысбек қандай іс істеді? -Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсың- дар? -Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді? -Сендер олардың орнындада болсаңдар не істер едіңдер? Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өніп өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. «Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау. «Кімнің іс-әрекеті сәтті ұнады?» Айсұлу қуыршақ балаларды мадақтап қоштасады. 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің сырмағын эшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік сурет салу SMART мақсат: Балалар қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі.	Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды. Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. (М. Әлімбаев) 3-тапсырма : Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу. Қорытынды. Қонжық балаларды мадақтап жұлдызша таратады. 4К моделі, бала үні Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» SMART мақсат: Ересек тердің еңбегін ойын- әрекеттерін де көрсете отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді. Ресурс: АКТ тех, еңбек құралдары	Көзге саулық сыйлайық. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» 4К моделі, бала үні Балалар бір-бірінің жұмысын бағалау. Педагогтың қортындылауы. Рефлексия: 3 шапалақ әдісі арқылы мадақтау Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жерде жатқан жіптен екі аяқпен секіру. SMART мақсат: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шенбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шенбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкпемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру.	жиып алып. (саусқан) Суретпен жұмыс Құстар туралы түсінік беру. Топқа бөлу. 1-ші Торғай тобы: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсыру. 2-ші Саусқан тобы: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру. Сергіту сәті. Торғай,торғай,тоқыл дақ, Жерден жемді шоқып ал. Бөтекесі бұртиып, Шық,шық десін отырады. ПЖО: «Не артық» 4К моделі, бала үні Қорытынды Рефлексия Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Музыка Тақырыбы: Күз әуені Мақсаты: Балаларға әннің мазмұнын түсінуді үйрету,ырғақты сезіне білу

	Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма бақта барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Жалпы даму жаттығулары №6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) ПЖО: «Күн мен түн» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Музыка Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Кірпі туралы әнге балалардың қызығушылығын арттыру,әннің сөздік мағынасын қабылдай білу	Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, өздік жұмыс, бағалау. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Үлкенге де – сіз Кішіге де – сіз Барша жұртты құрметтеп Бас иеміз біз. Миға шабуыл. Жұмбақ шешу Ою өрнек, өрнектелген Үйге сәндік көрік берген Жерге түсіп әрқашандар Бізге жылулық пен сәндік берген. Бұл не?(Сырмақ) Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Сырмақ туралы түсінік беру Сырмақ басып отырған әжелердің суреті бойынша әңгімелету. Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Әже келеді. Балалалрдан көмек сұрайды. Сырмақтың суретін әшекейлеп беруді сұрайды.	суреттер. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері. Жылы-жылы жүзбенен Күлімдейін қарайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Қызығушылықтарын ояту: Экраннан Ата көрінеді Сәлеметсіңдер ме,балалар? Мен еңбеккор атамын. Сендердің ақылды да зерек балалар екендеріңді естіп, алыстағы ауылдан сендердің қандай еңбек жасай алатындарыңды көргім келіп келдім. Сендер мені қалай таң қалдыра аласыңдар? ПЖО: «Мен бастаймын, сен аяқта» 4К моделі, бала үні Шарты: Еңбек туралы мақалды бастау, бала аяқтау. Еңбек етсең	г)қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Текшелер, арасымен жүру Доғаны алға қарай лақтыру ПЖО: «Тауық қораданы түлкі» 4К моделі, бала үні Ойын шартымен таныстыру Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау	

		Топка болу. Оюлар арқылы. 1-топ Қошқар мүйіз ою тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ Қызғалдақ ою тобы сырмақты васковый карандашымен бояйды. Сергіту сәті. Дөңгелене тұрайық Киіз үйді құрайық Кереге болып керілік Уықтар болып иілік Киіз үйді құрайық Балалар жұмысын бақылау. Жеке көмек. «Сурет көрмесі» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға ілу, бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалардың салған суреттерін қарап, әшекейленген сырмақты әжеге беру. Әже. Балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру SMART мақсат: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру	ерінбей.... Ой қозғау. Балалар канеки біз атайға өзіміздің қандай еңбеккор екенімізді көрсетеміз бе? Ал ,сендер еңбек деген сөзді қалай түсінесіңдер? АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс. Мына суретке қараңдаршы (кір жуып жатқан,үй сыпырып жатқан адамдардың т.б. суреттерді слаид арқылы көрсету) Суретте не бейнеленген? Адамдар немен айналысып жатыр? Құрылымдалған ойын «Құралын тап» 4К моделі, бала үні Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды. -Балалар,енді біз еңбекші атайды тыңдайық, ол бізге не айтар екен? Еңбекші атай: -ой балапандарым,сендер өте еңбеккор екенсіндер. Мен		

		және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҮОҚ –нің барысы: Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қосақ болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар№6 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Текшелер, арасымен жүру Допты алға қарай лақтыру Құрылымдалған ойын: «Тауық қораданы түлкі» 4К моделі, бала үні Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау	сендердің бүгінгі жұмыстарыма өте риза болып отырмын. Ал,енді маған сендермен қоштасатын кез де келіп жетті,келесі кездескенше сау болыңдар! Рефлексия Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуендеу	Картотека № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека № 14 Аула сыпырушының жұмысын бақылау 4 К моделі, бала үні	Картотека № 15 Жеңіл көлікті бақылау. 4 К моделі, бала үні	Серуен № 16 Жүк автокөлігін бақылау 4 К моделі, бала үні	Серуен № 19 Құстарды бақылау. 4 К моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуыру, өз сүлгілерін сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтып, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Картотека 15. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. 4 К моделі, бала үні	Картотека 16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар 4 К моделі, бала үні	Картотека 17. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4 К моделі, бала үні	Картотека 21. Алаканынды көрсет. 4 К моделі, бала үні	Картотека 16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар 4 К моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент			«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:Жеуге жарамды, жарамсыз		«Бала тілі-бал» Тақырыбы:Біздің ойыншықтарымыз

Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №6 ТДЖО: «Зат неге ұқсайды» SMART мақсат: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. Айналадағы заттардың геометриялық пішіндерін ажыратады. Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан	Картотека №2 ТДЖО: «Бақша да ма,бау да ма?» SMART мақсат: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы	Картотека №8 Құрылымдалған ойын «Қандай пішін шықты» SMART мақсат: Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастыра біледі Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан	Картотека №7 ТДЖО: «Ертегі кейіпкерлерін ата» SMART мақсат: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жаман іс-әрекетті ажырата алады. Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы картотекасынан	Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» SMART мақсат: Екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. Өз ойын айтады, досының жауабын тыңдай білуді үйренеді Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Хасанмен Оңға, солға, артқа, алға бұрылуды қайталау	Жеке баламен жұмыс Сұлтанмен адам досымен мықты, ағаш тамырымен мықты мақалының мағынасын түсіндіру, мақалды жаттау.	Жеке баламен жұмыс Таңшолпанға киімдерін ұқыпты бүктеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс Хусайынға дөңгелек пішінді заттардың суретін салу	Жеке баламен жұмыс Нұрайыммен сандарды суретпен сәйкестендіріп көю.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуендеу	Картотека № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека № 14 Аула сыпырушының жұмысын бақылау 4 К моделі, бала үні	Картотека № 15 Жеңіл көлікті бақылау 4 К моделі, бала үні	Серуен № 16 Жүк автокөлігін бақылау 4 К моделі, бала үні	Серуен № 19 Құстарды бақылау. 4 К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тәлайықтары жайлы әңгімелесу Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып: «Біз күштіміз, епттіміз» IV-апта Қараша
«Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21.	Сәрсенбі 24.11.21.	Бейсенбі 25.11.21.	Жұма 26.11.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Құрылымдалған ойын «Апта күндері» SMART мақсат: Апта күндерін атап айта алады 4 К моделі, бала үні	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын «Жапырағына қарай дәмрат» SMART мақсат: Үқсас белгісіне қарай жапырақтарды тауып орналастырады 4 К моделі, бала үні	Картотека № 12 Құрылымдалған ойын «Телефон» SMART мақсат: Естіген сөзді екінші балаға бұрмаытпай жеткізуді біледі. 4 К моделі, бала үні	Картотека №8 Құрылымдалған ойын: «Бақпа да ма,бау да ма?» SMART мақсат: Жемістер мен көкөністердің айырмашылықтарын біледі 4 К моделі, бала үні	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын «Үй жануарлары SMART мақсат: Үй жануарлары мен төлдер дәмратын айта алады. 4 К моделі, бала үні
	Қатынас білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар комплексі №7 Жаттығуға қызығушылық танытады, денелері шынығады.				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің жарқайын. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге напың қимылын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ –не қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу, балалар кезекшілігін ұйымдастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі SMART мақсат: Балалар сұраққа толық жауап	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жер» (өлең жаттау) SMART мақсат: Өленнің мағынасын түсінеді.	Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын теңестіру SMART мақсат:	Құрастыру. Тақырыбы:«Кірпі». SMART мақсат: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен	Жаратылыстану. Тақырыбы: Күзгі жапырақтың түсуі SMART мақсат: Күзгі мезгілдің тән

рылған оқу қызмет-тері	берілді. шығармалағы негізгі ойды таба білуге үйренеді. Ресурс: АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен Досың енді сенімен. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Келіңдер дөңгелене отырыңдар, мен сендерге хатты оқып беремін. «Қымбатты балалар! Біз ертегі ормандың тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...» Сендер қонаққа барғыларың келе ме? Ой дамыту. Біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек. Біз жұмақтарды шешуіміз керек. Мига шабул Жұмбақтар шешу	Мәнерлеп айта алады. Ресурс: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері. Армысың, қайырымды аспан ата! Армысың, мейірімді жер ана! Армысың, шұғылалы алтын күнім! Армысың, балабақша дос – жарандым! Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? Күзде жердің беті қандай күйде болады? Күздің тағы қандай ерекшеліктерін білесіндер балалар? Ой дамыту. - Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді Ой қозғау. АКТ технологиясы. - Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар.	Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйренеді. Ресурс: Геометриялық пішіндер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбер. Біз ерекше баламыз. Айткан тілді аламыз, Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз. Балалар бүгін апта-ның нешінші күні Жылдың қай мезгілі? -Күздің қай айы?Күз мезгілінің ерекшеліктерін білесіндер ме? Жарайсыңдар! Қызығушылықтарын ояту. Тиін келеді. Көңілсіз. Балалардан көмек сұрау. Маған аю көп тапсырма берді, өзім орындай алмай	бейнелер жасауды үйренеді. Ресурс: Үлгі сурет, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: : Көрсету, түсіндіру, ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері. Мига шабул Жұмбақ шешу: Үсті толы ине Бірақта, іс тігіп, қадамайды түйме Ол не деп ойлайсыңдар? –кірпі Ой қозғау. Сұрақтар қою. -Балалар кірпі қайда мекендейді? -Кірпінің үстінде нелер болады? -Кірпінің тұмсығы қандай болады? Тосын сәт: Есік қағылып, сандықшаны әкелу. Сандықшаны ашқанда ішінен кепкен жапырақтар шығу. Сандықшаның ішінен хат шығады. Құрметті балалар мен орман кірпісімін, мен достарымнан адасып қалдым. Маған достар керек. Ендеше осы жапырақтардан кірпіге дос жасап берейік. Кепкен жапырақ-тардан кірпі жасау. Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иілің, Солға қарай иілің,	белгілермен таныса отырып, күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білуді түсінеді. Ресурс: Күз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иілің сәлем береміз, Біз адепті баламыз! Ой қозғау. Топтық жұмыс. Қызыл, сары, жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу. Әр топқа тапсырма беру. 1. Қызыл жапырақтар тобы. Күз мезгілі туралы тақпақ оқу. Сұрақтар қою. -Тақпақ қай мезгілі туралы айтылған? -Тақпақта қандай сөздер көп кездесіп тұр?

	Киге жапкан кақпақ. Сіресін тұр. Қатты ақ. (Мұз) Мысықтан бұл қорқады. Бұдан піл қорқады. (Тышқан) Қылдай белі бүтілген, Өзінен де жүгі үлкен. (Құмырска) Көтеріліп теңіздеп, Аспанға бипк барамын, Биіктен қайта түскенде, Әні кірер даланын (Жаңбыр) Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Тоқты) Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар. Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі? -Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі. Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдыңдар. Жарайсындар ! Ой қозғау. «Кім күшті» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру. Ал, енді көздеріңді жұмып 1-5 дейін санандар	«Ауылым» - Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? -Не бейнеленген? -Туған жер деп неге аталады? Құрылымдалған ойын: «Ауыл мен қала» Шарты: ауыл мен қаланың суреттерін топтастырып жинау. 4К моделі, бала үні Сергіту сәті. Қара жорға әні мен бой сергіту. «Сұрақтар аялдамасы» Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау. -Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы әңгімелестік? -Біз тұратын қалада қандай ескерткіш, ғимараттар бар екен? -Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? -Балаларды мақтап, мадақтау. 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: «Құмырска» SMART максат: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі. Ресурс: Тақырып бойынша сурет, үлгі,	тұрмын, маған көмек керек. 1-тапсырма. ГЖО: «Жоғалған сан». Шарты: Сандардың көршісін табу. 2- тапсырма . 1-ден 3-ке дейін тура және кері сана 3- тапсырма. Суретпен жұмыс. -Неиің суретін көріп тұрмыз?  -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? 4 - тапсырма. Логикалық есептер - Дүкеннен анам 2 доп алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) - Қолда канша саусак	Жоғары-төмен қарайық. Орнымызды табайық. Құрылымдалған ойын: «Кірпі көрмесі» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын бірін –бірі бағалау. Галерея шарлау Кірпіге жасаған жұмыстарын себетке салып беріп жіберу. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Үлкен резеңке допқа отырып қашықтыққа алға секіру SMART максат: Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға он және сол қолмен доп лақтыра біледі. Ресурс: Доп, текше, кегілер, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. Құрылымдалған ойын: «Пойыз» Ойын шарты: Балаларға үлкен себеттегі дәптарды көрсету. Дәптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 4К моделі Жалпы даму жаттығулары№7 Тыныс алу жаттығулары:	-Күз мезгілінде табигат қандай өзгерістерге ұшырайды? -Жапырақтар қандай түске өзгереді? Мадақтау.Жұлдызша беру. 2. Сары жапырақтар тобы. Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктері. Мадақтау. Жұлдызша беру. 3. Жасыл жапырақтар тобы. Құрылымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» 4К моделі, бала үні Ойынының шарты: Әр жапырақты сәйкес ағаштарға тауып ілу керек. Мадақтау. Жұлдызша беру. 4. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрле». Балалар алақандарындағы жапырақты үрлейді. Психологиялық үзіліс. Үнтаспадан күзгі дыбыстарды ,

	Ертегілер еліне қош келдіңдер! «Кім күшті?» Ертегіні сахналау. Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды. Мадақтау. Балабақшаға оралу. Көздеріңді жұмып 1-5 дейін санаңдар Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық. Сұрақтар ілмегі Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар? -Сендерге ертегі ұнады ма? -Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады? -Кім өз ролін жақсы орындап шықты? Қорытынды. Белсенді қатысқан балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттар арасымен жүру, жүгіру. SMART мақсат: Заттар арасымен жүруді, жүгіруді біледі. Жіпшеге арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді	таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, өздік жұмыс, бағалау. ҮОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері. Біз балдырған тең баскан, Дос құшағын елге ашкан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ шешу: Қиналып көтеріп,өзінен ауырды. Жорғалап кетеді,жүкшідей кәдімгі.  Ой қозғау. Құмырска кандай жәндік? Қайда тіршілік етеді? Тосын сәт құмырска келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ маған дос керек дейді. Топқа бөлу. Үлкен, кіші құмырска суретімен топқа бөлу. 1-топ құмырсқаны фламастермен бояйды. 2-топ құмырсқаны мақталы таяқшамен бояйды.	бар? -Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта канша құс калды? -Себетте 2 алма, табакта 3 алма косканда барлығы болады неше алма? 4к моделі, бала үні, Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Бәріміз біргеміз. Оңға бір кадам, солға бір кадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір кадам, артқа бір кадам Шапалақ ұрамыз. 5- тапсырма: «Қояндар конакта»  -Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіздер ме? -Сәбіз канша болса, сонша коян орналастыр -Қояндардың бәріне сәбіз жете ме? Қорытынды: Тиін қуанып, балаларды мадақтап, рақмет айтады. көңілді смайлктер	шәйнектік дыбысын салу. Терен тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Үлкен резенке допқа отырып, кашықтыкка алға секіру. 2. Текшелер, кеглилерден аттап жүру. ПЖО: «Мысық пен тышкан» Ойын шартымен таныстыру 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау	жапырақтардың сыбдырын, құстардың әнін тыңдау. ПЖО: «Түсіне карай тап» Шарты: Жапырақтардың түстеріне карай мезгілдерді атау. 6. Қорытынды . Әр топ өздерінің жұмысына баға береді. Алған әсерлері жайлы әңгімелейді. 4К моделі, бала үні Орыс тілі Орыс тілі Тема: "Дикие животные и детеныши. Быстро-медленно.". Цель: Расширять понятия детей о диких животных; познакомить с названиями детенышей диких животных; знакомить особенностей частей тела, характером движений;

	біледі. Ресурс: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер:. Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: / Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денеңі тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денеңі тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звенога тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары №7 Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш канат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап.	Жеке комек Саусақ жаттығуы Бір саусағым тінті де, Үстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Құрылымдалған ойын: «Суреттер әлемі» 4К моделі, бала үні Қорытынды Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру SMART мақсат: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі. Ресурс: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денеңі тік ұстау. Шеңбер бойымен	беред. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Жапсыру Тақырыбы: «Чемпион бала» SMART мақсат: Жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін бөліктерден құрастырып жапсырады. Ресурс: АКТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбері: Біздің топтың ұл-қыздары, Тағу тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Балалардан чемпион бала деген кім, маған соның мүсінін жасап беріңдерші. Ой дамыту. АКТ технологиясы.		формировать понятие о признаках действия "быстро - медленно"; уточнять знания о жизни диких животных в лесу. Учить запоминать названия диких животных, живущих в лесу, включаться ролевые игры, диалоги, проявлять понимание речи в помощью простых ответов на вопросы, отклики, десомнстрацию движений того или иного животного;

	жамбаска қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Заттар арасымен жүру, жүгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру ПЖО: «Түлкі мен балапандар» Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Музыка Тақырыбы: Қоңыраулар сыңғыры Мақсаты: Нәзік сырлы, классикалық музыкаға балалардың ықыласымен қызығушылығын арттыру	қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары№7 Тыныс алу жаттығулары: Бала этеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбаска қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Заттар арасымен жүру, жүгіру. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру ПЖО: «Түлкі мен балапандар» Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні	Слайд. Чемпион бала Неге чемпион деймін? Қолында не бар? Топқа бөлу. Қызыл, сары түстер арқылы топқа бөлінеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ баланы(дайын үлгіні) қияды 2-топ жалау(дайын үлгі) қияды Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Галерея шарлау әдісі. Білмеспек балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні		

Серуенге дайындық	Серуенге шығар алдында балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 19 Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сарышымшықтарды) 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №23 Шөптің солуын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 26 Топыракты бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 27 Жапырактардың толық түсуін бақылау 4К моделі, бала үні.
	Күз серуен картотекасынан . (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз серелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 Көзімізділді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 Көзімізділді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықталық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тіркілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртуі, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонен			«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:Электро заттар		Бала тілі-бал Тақырыбы: «Шалкан ертегісі»
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап қорш» SMART мақсат: Көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» SMART мақсат: Суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады.	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» SMART мақсат: Суреттерге қарап, жаңғы	ПЖО: «Зообақ тұрғындары» SMART мақсат:Ббалалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады	ПЖО: «Толқынды теніз» SMART мақсат: Ойын арқылы теніз толқындарының кимылын көрсете

	бола алады		табиғат құ-былыстарын атай алады.		отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Таңшолпанемен Суретші кені салуды ұмытты? Машинаның керекті бөлігін анықтап алу	Жеке баламен жұмыс Хасанмен Сөйлеу тілін дамыту Көкөністер мен жемістерді ажырату, сұрақтарға жауап беру	Жеке баламен жұмыс Нұрсұлтанмен Тақпақ жаттау: Отан деген- атамекен Отан деген-туған жер Отан-ана Қазақстан-туған ел	Жеке баламен жұмыс Нұрайыммен заттарды пішініне қарай топтастыру	Жеке баламен жұмыс Сұлтанмен гимнастикалық отырғыш үстімен етбетпен жатып алға қарай тартылу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Ауа киімнің ең солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуендеу	Картотека № 19 Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) 4К моделі, бала үні	Картотека № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №23 Шөптің солуын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 26 Топырақты бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 27 Жапырақтардың толық түсін бақылау 4К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тәлілықтары жайлы әңгімелесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				