Циклограмма

Тексерілді:

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Аптalық тақырып: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» I-апта Кантар
«Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 03.01.22	Сейсенбі 04.01.22	Сәрсенбі 05.01.22	Бейсенбі 06.01.22	Жұма 07.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру.Арнайы журналға тіркеу.мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ , дидактикалық және т. б)	Картотека№9 ПЖО: « Өзім және отбасым» СМАРТ максат: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека№4 Құрылымдалған ойын:»Құстар біздің досымыз» СМАРТ максат:Балаларға құстар туралы білім түсініп,құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека№5 ПЖО: «Нан дастарханға қалай келеді?» СМАРТ максат:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека№15 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті» СМАРТ максат: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.	Картотека№17 Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» СМАРТ максат: Түстер туралы біледі, түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар комплексі №3 (екі аптаға арналған)				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Асіпер кезде сөйлемейміз, күлмейміз, астан басқа өзгені ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ-не керекті құралдар мен көрнекіліктерді дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) СМАРТ мақсат: Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін біледі, отбасындағы тұрмыс, отбасы дәстүрлері туралыайтып бере алады Ресурстар:Отбасы суреттері Әдіс-тәсілдер: Көрнекілік, әңгіме ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер: «Балалы үй –базар» Н.Әлімқұловтың	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасы» СМАРТ мақсат: Отбасы тақырыбына байланысты жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі. Күтілетін нәтиже: Өлеңді жаттап, мазмұнын түсінеді Ресурстар: Отбасы суреттері Әдіс-тәсілдер:Тақпақ жаттау, әңгімелесу, сұрақ-жауап. ҰОҰ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Е.Өтетілеуовтің «Бізден шаңырақ» өленін қайталайды. Бала үні Ой дамыту:Сурет бойынша әңгіме Сыни ойлау, бала үні	Математика негіздері Тақырыбы:1саны мен цифры СМАРТ мақсат: Балалар 1 санынжәне цифрын біледі. «Үлкен, кіші» шамаларын, «көп, бір» ұғымдарын, дұрыс атай алады. Күтілетін нәтиже: Көп, біреу ұғымдарын біледі. Үлкен, кіші заттарды көлеміне қарай салыстыра біледі. Ресурстар:1 санының суреті, дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Ой қозғау, сұрақ-жауап, ойын ҰОҚ-нің барысы:Шаттық	Мүсіндеу Тақырыбы: Бақшадағы өнімді жинау»(сәбізді жинау) СМАРТ мақсат: Домалақтау,сопақша алау,шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана алады Ресурстар:Дидактикалық материаллар Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, жеке көмек, мадақтау. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Ой қозғау:	Жаратылыстану Тақырыбы:Бақшадағы көкөністер СМАРТ мақсат: Көкөністерді таниды және олардың атауын, пайдасын айта алады. Күтілетін нәтиже: Көкөністердің қайда өсетіні мен пайдасы туралы біледі Ресурстар: Көкөністер Әдіс-тәсілдер:4К моделі, командада жұмыс ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Тосын сәт: Сиқырлы қорапша Жетелеуші сұрақтар: Мына қораптың ішінде не бар деп ойлайсыңда Жұмбақтар жасыру Бала үні,сыни ойлау Көкөністер қайда өседі? Ой дамыту

	өленін оқып беру. Қызығушылықтарын ояту: Дидактикалық ойын: «Кім»танқыр?» Өлең оқи отырып балалар сұрақтың жауабын табады. Ой дамыту: Жаңұя туралы түсінік беру: Сұрақ-жауап Мига шабуыл:Сурет бойынша әңгіме құрастыру Ой қозғау: мақал-мәтелдер 4К моделі, бала үні, сыни ойлау. Қорытынды: Санамақ айту Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттар арасында еңбектеп жүру СМАРТ мақсат: Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Күтілетін нәтиже: Жалпы дамыту	Ыстық орындық: ПЖО: «Менің отбасым» Бала үні Құрылымдалған ойын: «Кімге тиісті?» Ж.Мұхамеджанов: «Сыйлаймын» өленін «Бір қадам» әдісі бойынша жаттау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Қорытынды: Сұрақтар ілмегі. Сурет салу Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) СМАРТ мақсат: Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте,дөңгелек,жолақша ларды) салуды біледі Күтілетін нәтиже: Сурет салуға қызығушылық танытады, ою аттарын біледі Ресурстар:Түрлі-түсті қарандаштар,үлгі, сурет салатын альбом ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері:	шеңбері Бала үні Қызығушылықтарын ояту: Есік қағылып, хат тасушы хат әкеледі: Хатта көрсетілген тапсырмаларды орындау 1Құрылымдалған ойын: «Суретін сал» 2Құрылымдалған ойын: «Сызықпен көрсет» Сыни ойлау,бала үні, өнім арқылы саралау Ой дамыту 1 саны мен цифрын таныстыру 1 санын ауада жаздыру Сергіту сәті ПЖО: «1санын тап» Бала үні,сыни ойлау Қорытынды: Балаларды мадақтау. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым СМАРТ мақсат: Отбасындағы өзара сыйластық қарым-	Қозының сүйікті асы не? Бала үні Сергіту сәті Ой қозғау: Қозыға қалай көмектесеміз? Топқа бөлу(өз қалаулары бойынша) Үлгі көрсету,түсіндіру 1-топ үлкен сәбіз 2-топ кішкентай сәбізжасайды Сыни ойлау,бала үні, креативтілік ПЖО: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Бала үні Қорытынды: балаларды мадақтау Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Қапшықты нысанаға лақтыру СМАРТ мақсат: Қапшықты нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Күтілетін нәтиже:	Топтық жұмыс ПЖО: «Суреттер тізбегі»(сурет қиындыларын құрастыру) Әр топ өз суреттері туралы сипаттам береді Сыни ойлау, бала үні,. өнім арқылы саралау, тікелей бақылау Құрылымдалған ойын: «Кім көбірек көп жинайды?» Қорытынды: Балаларды мадақтау Музыка Тақырыбы:Ғажайып сандық Мақсаты:Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру.

	жаттығуларын орындағанда бастапқы қалыпты біледі.Негізгі қимылдарды орындайды Ресурстар: Гимнастикалық қабырға, кубиктер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, көрсету ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу Шеңбермен жүру, тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары №3 Негізгі қимылдар: Заттар арасында еңбектеп жүру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 4К моделі, бала үні Құрылымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Тыныс алу жаттығулары Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: Шырша	«Күннің көзі» ойыны Сыни ойлау,бала үні Қызығушылықтарын ояту: Аю мен Маша ертегісі бойынша сұрақтар қою Сыни ойлау,бала үні. Түстер арқылы топқа бөлу Үлгі көрсету, түсіндіру Балалардың өз бетімен жұмыстары Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Бізідің көрме» Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірінің жұмысын бағалайды, Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу СМАРТ мақсат: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Заттар арсында еңбектеп жүруді, Күтілетін нәтиже: Жалпы дамыту жаттығулары мен негізгі	катынас дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін біледі, отбасындағытұрмыс, отбасы дәстүрлері туралыайтып бере алады ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Мига шабуыл әдісі ПЖО: «Сиқырлы микрофон» Отбасы мүшелері туралы жұмбақтарды шешу Құрылымды ойын: «Бақыт ағашы» Отбасы мүшелерінің суреттерін ағашқа жапсыру 4К моделі, бала үні Қорытынды Бүгін біз кімдер туралы білдік? Балаларды мадақтау	Дене және негізгі қимыл жаттығуларына қызығушылық танытады Ресурстар: Гимнастикалық баспалдақ,құм толтырылған қапшықтар ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу Шеңбермен тапсырмаларды орындай жүру Жалпы дамыту жаттығулары №3 Негізгі қимылдар 1қапшықты нысанаға лақтыру 2Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Құрылымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау	

	жыры Мақсаты: Балаларға жаңа жыл туралы әнді айтқызу арқылы есте сақтау қабілеті мен аннің сөздік мағынасын түсіне	қимылдарды орындауға қызығушылық танытады Ресурстар:Гимнастикалық қабырға, кубиктер. ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу Шеңбермен жүру, (тәрбиешінің берген тапсырмаларын орындай жүру) 4К моделі, бала үні Жалпы даму жаттығулары №3 Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Заттар арасында еңбектеп жүру 4К моделі, бала үні Құрылымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Бақылау әдісі:жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын-жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуендеу	Картотека №6 Желді бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№7 Жаңбырдың жауғанын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№14 Ауа-райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Ауладағы сарғайған шөптерді бақылау	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу.	Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өтені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық, ұйықтадық, шаттанып ойнайық 4К моделі, бала үні	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық, ұйықтадық, шаттанып ойнайық 4К моделі, бала үні	Ояайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық, орнымыздан тұрайық 4к моделі,бала үні	Ояайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық, орнымыздан тұрайық 4к моделі, бала үні	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді укалап, созылып бір алайық 4К моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Жол тәртібін білейік» Мен жаяу жүргіншімін		"Бала тілі-бал" Тақырыбы: Алтын күз

Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын: СМАРТ максат: Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін бір ұжымға бірігуді біледі. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын: СМАРТмаксат: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын колданып келісіммен берілген роллерді ойнай алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған «Жол полициясы» рөлді ойын: СМАРТ максат: Транспортшылардың , атөинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтейді және қызығушылық таныта біледі 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған «Аспазшы» сюжеттік-рөлдік ойын СМАРТ максат: Азық-түлік өнеркәсібі қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерді біледі 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған «Почта» сюжетті-рөлді ойын СМАРТмаксат: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды колдануды өз қиялынан туған жағдаятты түсініп, соған сәйкес әрекет ете алады 4К моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сұлтан мен Хасанмен «Қатынас» саласы бойынша «Отбасы» тақырыбына әңгімелесу	Жеке баламен жұмыс:Нұрайыммен санамақ сөздерін қайталату	Жеке баламен жұмыс: «Таным» саласы бойынша Сұлтанмен «Түстеріне қарай топтау	Жеке баламен жұмыс: Хусайынмен құғаз бетіне пішіндерді орналастыру.	Жеке баламен жұмыс: Таншолпанмен ертегі желісі бойынша әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуендеу	Картотека №6 Желді бақылау 4К моделі, бала үні	КартотекаN7 Жанбырдың жауғанын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Ауа-райын бақылау 4К моделі, бала үні	КартотекаN15 Аулалағы сарғайған шөптерді бақылау 4к моделі, бала үні	Картотека №15 Күзгі жапырастарды бақылау 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыауа-райына сай киіндірулері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Апталық тақырып:«Менің көшем» II-апта Кантар
«Айгөлек» (ересек) тобы

Апта күндері	Дүйсенбі-10.01.22	Сейсенбі 11.01.22	Сәрсенбі-12.01.22	Бейсенбі-13.01.22	Жұма-14.01.22
Білім салалары	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта	Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеуметтік орта
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау **(4К сыни ойлау)** Дене қызуларын өлшеу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалрға сұрақтар қою арқылы жағдайларын сұрау.**(4К сыни ойлау)** Дене қызуларын өлшеу	Балалардың дене қызуларын өлшеу. Тазалықтарын қарау. Балабақшаға келе жатқанда не көрдің деген сұраққа жауап алу (**4К моделі**)	Балалармен, ата-аналармен сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Балалардың көтеріңкі көңіл-күйін қалыптастыру. Көңілді музыка тыңдау.	Балаларды қабылдау, сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен сұхбат (4К)
Ойындар(үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» СМАРТ мақсат: Суреттегі жәндіктерді тап, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні	ПЖО: «Сиқырлы орамал» СМАРТ мақсат: Ойын сөздеріне сәйкес қимылдар жасайды.	ПЖО: «Зообақ тұрғындары» СМАРТ мақсат: Жабайы жануарларды дұрыстап, атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» СМАРТ мақсат: Логикалық ойланып сөзді қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» СМАРТ мақсат: Маусымдық табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні
Таңертеңгілік жаттығулар	Жаттығулар комплексі № 4 (екі аптаға арналған) Дене бітімі шынығып, дене сымбаттылығы қалыптасады.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу, дұрыс отырып тамақтануды дағдыландыру				
Ойындар ҮОҚ-не дайындық	ПЖО: «Жыл мезгілиндегі ағаштар»	Құрылымдалған ойын: «Дәл осындай	ПЖО: « Тәулік мезгілдері»	Еркін ойын: «Өз ұяшықтарына орналастыр»	Еркін ойын: «Дәрігер»

		пішінді тап»			
ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Біз тұратын көше» **СМАРТ мақсат:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрене отырып, анық сөйлеу қабілеттері дамиды. Көше қауіпсіздігін сақтауды біледі. **ПЖО:** «Менің көшем» 4К моделі, бала үні **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілі: Көрнекілік, әңгімелеу, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** Өздері тұратын көше туалы айта алады Дене шынықтыру Тақырыбы: 1Қапшықты нысанаға лақтыру 2Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу **СМАРТ мақсат:** Қапшықта нысанаға	Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің сүйікті ауылым. **СМАРТ мақсат:** Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін, жерін, туған қаласын сүю, қамқор болу туралы түсінеді. **ПЖО:** «Бізді ң ауыл қандай?» (доп лақтыру арқылы сұрақтарға жауап береді)4К моделі, бала үні **Ресурстар:** АКТ технол, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні **Күтілетін нәтиже:** Өздері тұратын ауылдың атауын біледі, өздері тұратын ауылдың көрікті жерлерін атайды Сурет салу Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу) **СМАРТ**	Математика негіздері Тақырыбы:1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. **СМАРТ мақсат:** 1 цифры туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. Көру арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады. **ПЖО**: Пальмага кім бі рінші жетеді 4К моделі, бала үні Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді ажырат» 4К моделі, бала үні **Ресурстар:** Дидактикақ материалдар **Күтілетін нәтиже:** 5 көлемінде санайды, геометриялық денелерді және пішіндерді атайды Орыс тілі Тема: "Время. Части	Құрастыру Тақырыбы:Біздің көше **СМАРТ мақсат:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененнен орналастыруды үйренеді. 4К моделі, бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрылысшылармыз» Сыни ойлау, креативтілік ПЖО: «Көшені сипатта» (бала үні, сыни ойлау) Ресурстар: дидакт материалдар. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс бөлшектерін атайды, құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданады. Әртүрлі үйлерді құрастыра алады. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кегілер арасымен жүру Тұрған орнынан алға жылжи секіру	Жаратылыстану. Тақырыбы: Көшеде өзін ұстау. **СМАРТ мақсат:** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді түсінеді. Ресурстар: АКТ, бағдаршам. бояу,қиылған жол белгілері. 4К моделі, бала үні Шаттық шеңбер. Миға шабуыл Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні, Ой дамыту Суретпен жұмыс. ПЖО: «Бағдаршам» Шарты: Жолдан қалай өту керек екенін көрсету. Құрылымдалған ойын «Сақ бол!» Шарты: Қызыл көзін жағады. (келгалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау)

	лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Құрылымдалған ойын: «Кішкентай мысықтар» **Ресурстар:** Құм толтырылған қапшықтар, гимнастикалық басқыш ҮОҚ-нің барысы: Сапта бір-бірден жүру, жүгіру. Белгі бойынша баяу. шапшаң жүгіру. Белгі бойынша тоқтап қалып қайта жүгіру, жүру. 3к қатарға бөліну Жалпы даму жаттығулары№4 Негізгі қимылдар 1Қапшықты нысанаға лақтыру 2Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу Құрылымдалған ойын:»Кішкентай мысықтар»	**мақсат:**Сюжеттік сурет салуды(ағаштар мен бұталарды) үйренеді. Тақырып бойынша суреттерді бояу жолдарын біледі. Құрылымдалған ойын:»Біздің көрме» 4К моделі, бала үні Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» 4К моделі, бала үні **Ресурстар:** Түрлі-түсті қарандаштар, сурет салатын альбом **Күтілетін нәтиже:** Сурет салу техникасын игереді. Ағаштар мен бұталалардың суретін салады. Деңе шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу Қапшықты нысанаға лақтыру **СМАРТ мақсат:** Гимнастикалық басқышпен өрмелеу	суток. Режим дня.". Цель.: Формировать у детей знания частях суток, развивать понятие "время", объяснять о принципах построения режима дня; способствовать развитию понятия "правила", "режим дня". Развивать у детей умение воспринимать информацию о частях суток и режиме дня на русском языке.	**СМАРТ мақсат:** Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруді біледі. Ресурстар: Кеглилер Құрылымдалған ойын: «Аншы мен қояндар» ҮОҚ-нің барысы: Сапта бір-бірден жүру, жүгіру. Белгі бойынша баяу, шапшаң жүгіру. Белгі бойынша тоқтап қалып қайта жүгіру, жүру. 3к қатарға бөліну Жалпы даму жаттығулары№4 Негізгі қимылдар: Кеглилер арасымен жүру Тұрған орнынан алға жылжи секіру Құрылымдалған ойын: «Аншы мен қояндар» 4К моделі, бала үні. Тыныс алу жаттығуы №4 Қорытынды.	Жасыл көпір жағады. (бір орында тұрып жүру) Ой қозғау Сұрақ- жауап Сергіту сәті. 7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлу 1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2-орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру 4к моделі, бала үні, Қорытынды. **Күтілетін нәтиже:** Жолдан өту ережесін біледі, бағдаршам қызметінің маңызын түсінеді. Музыка Тақырыбы: Күн дидарлы Қазақстан СМАРТ мақсат:

	Терең мұрынмен тыныс алып, ауыздан ауаны тез шығару. Қорытынды Жапсыру. Тақырыбы:Менің көшем **СМАРТ мақсат**: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын біледі. Еркін ойын: « Менің көшем» **Ресурстар:** АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар. 4К моделі, бала үні, креативтілік, сыни ойлау. **Күтілетін нәтиже**: Заттар мен нысандардың көлеміне қарай үлгі бойынша көше бейнесін жапсырады.	кезінде аяқ, қол қимылдарын үйлестіреді. Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. Ресурстар: Гимнастикалық баскыш Құм толтырылған қапшық ҮОҚ-нің барысы: Сапта бір-бірден жүру, жүгіру. Белгі бойынша баяу. шапшаң жүгіру. Белгі бойынша тоқтап қалып қайта жүгіру, жүру. 3к қатарға бөлінуЖалпы даму жаттығулары№4 Негізгі қимылдар: Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу Қапшықты нысанға лақтыру Құрылымдалған ойын: «Қасқыр мен қоянда Терең мұрынмен			Балаларды ән айтуға қызығушылықтарын арттыру, жай және көңілді әндерді ажырата білу

		тыныс алып, ауыздан ауаны тез шығару. Қорытынды 4К моделі, бала үні,			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру.				
Серуендеу	**Желді бақылау** **СМАРТ мақсат:** Желдің күштілігі, ауа-райының салқындығы туралы біледі. Еңбек: Ауладағы керексіз ағаш қалдықтарын жинату. Құрылымды ойын: «Үшты-үшты» СМАРТ мақсат: Ойын ережесін түсінеді, ойынға қызығушылық танытады. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Еркін ойындар: Мені қуып жет» т.б.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. СМАРТ мақсат: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы сарғайған жапырақтарды жинау. ПЖО: «Тышқан мен мысық» СМАРТ мақсат: Ойын ережесін түсініп, ойын қимылдарын орындайды. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі Бел-белестер сарғайған Сары жапырақтар төгілген Тоғайды да көрдім Өз қалаулары	Ауа-райын бақылау. СМАРТ мақсат: Күзгі табиғат құбылыстары туралы біледі, әңгімелеп айтады. Еңбек: Сарғайған жапырақтарды жинау Құрылымды ойын: «Тегіс жолмен» СМАРТ мақсат: Ойын ережесін біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ оқу: «Біздің үй» Еркін ойындар.	Көшедегі көліктерді бақылау СМАРТ мақсат: Көшедегі көлік түрлерін ажыратады. Көліктердің адам өміріндегі маңызын түсінеді. Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын жинау ПЖО: «Орамал тастамақ» СМАРТ мақсат: Ойын ережесін түсінеді, ойынға қызығушылық танытады. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту: Шеше неше кесе сынды кеше Өз қалаулары бойынша еркін ойындар	Күнді бақылау **СМАРТ мақсат:** Күн көзінің бүкіл табиғат үшін пайдасын түсінеді. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. ПЖО: « Қаздар мен бақташы» СМАРТ мақсат: Ойын ережесін түсінеді, ойынға қызығушылық танытады. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Еркін ойындар

		бойынша ойындар (Өткешек, доппен ойындар)			
Серуеннен оралу	Киімдерін бір-бірден реттілікпен шешу, өз сөрелеріне ұқыпты жинау. Мәдени-гигиеналық талаптардың орындалуын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударту, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Түскі ұйқы	Балаларды жай музыка әуенімен ұйықтату, ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: «Күннің оянуы»	Ұйқы ашар жаттығуы: «Құстар»	Ұйқы ашар жаттығуы: «Құстар»	Ұйқы ашар жаттығуы: «Денсаулық»	Ұйқы ашар жаттығуы: «Күннің оянуы»
Бесін ас	Мәдени тамақтануға үйрету. Тамақ үстінде түзу дұрыс отыруын қадағалау. Астан соң қолдарын жуып, өз сүлгілеріне сүртіп үйренуді қалыптастыру				
Вариативтік компонент			«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:Бөтен автокөлік		«Бала тілі-бал» Тақырыбы:Түрлі-түсті жапырақтар.
Ойындар, дербес әрекет	ПЖО: «Сиқырлы суреттер» СМАРТ мақсат: Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестері дамиды.	Еркін ойындар: «Үйшікті құрастыр»	Құрылымдалған ойын: «Дәрігер» **СМАРТ мақсат:** Дәрігер мамандығы туралы біледі.	ПЖО: «Көңілді асықтар» СМАРТ мақсат: Өз түстері бойынша асықтарға гүл күлтелерін тауып орналастырады.	Еркін ойындар: «Домино»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сұлтанмен доппы жоғары лақтырып, ұстап алу	Жеке жұмысХасанмен логикалық тапсырма; «Сындарын тап»	Жеке жұмыс: Нұрсұлтанмен Жаңылтпаш айту: Әсел әсем бе, Әсем әсем бе, Әсел де әсем, Әсем де әсем	Жеке жұмыс: Таншолпанмен санамақ үйрену: 1 дегенім бесік, шықтық содан өсіп 2 дегенім елім, далам, тауым, көлім.....	Жеке жұмыс:Нұраймен Жұмбақ шешу: Сол аяқ пен он аяқ кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап , зыр жүгіре береді
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен киіп дағдыларын қалыптастыру				

Серуендеу	Картотека№4	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№5	Картотека№9
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта сұхбат. Балалардың тазалықтары, аурудан сақтану, төлем жарнаның уақтылы төленуі жөнінде. Балалардың сұранып үйге қайтуы.				

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Апталық тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» III-апта Қаңтар
«Айгөлек» (ересек) тобы

Апта күндері	Дүйсенбі 17.01.22	Сейсенбі 18.01.22	Сәрсенбі 19.01.22	Бейсенбі 20.01.22	Жұма 21.01.22
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау **(4К сыни ойлау)** Дене қызуларын өлшеу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балаларға сұрақтар қою арқылы жағдайларын сұрау.**(4К сыни ойлау)** Дене қызуларын өлшеу.	Балалардың дене қызуларын өлшеу. Тазалықтарын қарау. Балабақшаға келе жатқанда не көрдің деген сұраққа жауап алу (**4К моделі**)	Балалармен, ата-аналармен сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Балалардың көтеріңкі көңіл-күйін қалыптастыру. Көңілді музыка тыңдау. 4К моделі	Балаларды қабылдау, сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Ата-аналармен, балалармен сұхбат (4К)
Ойындар(үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б)	ПЖО: «Қарама-қарсы сөзді ата» Сыни ойлау, бала үні	Құрылымдалған ойын: « Телефон» 4К моделі, бала үні	ПЖО: «Кім зейінді» Сыни ойлау, бала үні	Еркін ойын: Құрастырмалы ойыншытармен 4К моделі	Еркін ойын: «Отбасы» 4К моделі, бала үні
Таңертеңгілік жаттығулар	Жаттығулар комплексі №4 СМАРТ мақсат: Дене бітімі шынығып, дене сымбаттылығы қалыптасады.				
Таңғы ас	Ас мәзірмен таныстыру. Түзу, дұрыс отырып тамақтануды дағдыландыру				
ҮОҚ-не дайындық	ҮОҚ-не қажетті үлестірмелі құралдарды дайындау				
ҮОҚ	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: « Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.	**Математика негіздері** Тақырыбы. 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. СМАРТ мақсат:	**Мүсіндеу** Тақырыбы: «Бағдаршам» СМАРТ мақсат: Пропорцияларын	**Жаратылыстану** Тақырыбы: « Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»

	СМАРТ мақсат: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтауды біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілі:, **Күтілетін нәтиже:** Ыдыстардың не үшін керек екенін біледі. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, сүйікті балабақша! Армысыздар, Армысыңдар, достарым! Сіздерді көрсем қуанам. Балалар, бір жылда	СМАРТ мақсат: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйренеді. Ресурстар: Бағдаршам суреті. Әдіс-тәсілі: **Күтілетін нәтиже:** Өлеңнің мазмұнын түсініп, қойылған сұрақтарға жауап береді. ҰОҚ -нің барысы: Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Ой қозғау. Балалар сендер қалай ойлайсындар көшеде жүру тәртібін не басқарады? Бала үні. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын	2 шифрымен таныса отырып; «ұзын, қысқа, тар, кең» және«дөңгелек» туралы ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: 2 санының карточкалары, дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілі: **Күтілетін нәтиже:** Ұзын-қысқа заттарды салыстыра алады, заттарды санайды ҰОҚ –нің барысы: Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас неміз біз. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз айларын атап айтайықшы? Сыни ойлау, бала үні. Өткен оқу қызметін балалардың есеріне түсіру - Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай сәомен таныстық? (Бір). - Маған столдың үстінен сол бір санының шифрын кім тауып көрсетеді? Мазмұн	сақтап, саусақ пен алакан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі. Ресурстар: Ермексаз,бағдаршам суреті. Әдіс-тәсілі: **Күтілетін нәтиже:** Мүсіндеудің өздері білетін әдіс-тәсілдерін қолданады. ҰОҚ –нің барысы: Психологиялық сәт. Музыкамен дем алу Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Жолдан қалай өтуді білмейді. Балалардан көмек сұрайды. Олай болса жол ережесі, бағдаршам туралы түсінік берейік. Ой дамыту., (4К модель, бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық. Біздер жолға шығайық. Ұзын,қысқа жолдарды Біліп біздер алайық	СМАРТ мақсат: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді Ресурстар: хат,сауысқан бетперде,әр түрлі саңырауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері,желім. Әдіс-тәсілі: **Күтілетін нәтиже:** Табиғат аясында өздерін қалай ұстау керектігін түсінеді. Тірі табиғаттың адам өміріндегі пайдасы туралы біледі, табиғатқа қамқорлық танытады. ҰОҚ- нің барысы Мнемотехника әдісімен Күз мезгілін сипаттау. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп, саңырауқұлақтың

	неше мезгіл бар? -Жыл мезгілдерін атап беріңіздерші. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде ауа-райы қандай болады? -Адамдар қалай киінеді? -Күзде не жиналады? Өнім арқылы саралау (бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Әйгерім қуыршаққа достары келеді екен, соларға дастарқан әзірлегісі келеді. Бірақ, ол ыдыстарды білмейді екен. Әйгерімге дастарқан әзірлеуге көмектесеміз бе? Бала үні. АКТ технологиясы. Балаларға слайд көрсету арқылы ыдыстармен таныстыру. (сыни ойлау, бала үні) Ой қозғау. Ыдыстардың не үшін керек? Құрлымдалған	«Бағдаршам көздері» Балалар қарандашты бағдаршамның неше көзі бар? Ал, түстері қандай? Қызыл, сары, жасыл түстер нені білдіреді? Ал, балалар сендер жиек жол деген не екенін білесіңдер ме? Ол не үшін қажет 4К моделі, бала үні. Бағдаршам өлеңі Бұл өленнің авторы– С.Дүкенбай. Бағдаршам біледі Бәрін де көреді. Адам да, көлік те, Сол шаммен жүреді. Бағдаршам, бағдаршам. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға бір, солға бір, Бір отырып, бір тұрып	арқылы саралау, бала үні. Тақтамен жұмыс. Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. 1-мысал. Пед жет ойын: «Алмаларды санаймыз» - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты. Сыни ойлау, бала үні. .Пед жет ойын: «Ара» Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды? Сыни ойлау, бала үні. Дұрыс, екеу болды. Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету) Қарандашты 2 – саны неге ұқсайды? Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды. Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1,2 Солдан оңға қарай санау – тура Оңнан солға қарай	Құрлымдалған ойын: ойын «Бағдаршам» Шарты: Балаларға үш түсті дөңгелектер беріледі. Балалар сол дөңгелектердің түстерін дұрыс тауып бағдаршам құрастырады. Ой дамыту. Балалар әр бағдаршам түстерін ұмытып қалмау үшін бағдаршам мүсіндеп берейік. Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. (сыни ойлау, креативтілік, бала үні). Пед жет ойын: «Көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау, қорытындылау. Жолдан өтуге көмектесуге Аюға бағдаршамды беру, Қорытынды. Балаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалау (қызыл – төмен, сары – жақсы, жасыл – өте жақсы	кайсысын жеуге болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесу үшін ормаңа барайық. Орманға саяхат. Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Болған жағдайда не істеу керек? Мысалы,оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды,бұндай жағдайда не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? (сыни ойлау бала үні). Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық, Жанбыр

	ойын: «Дастархан әзірлейміз» Шарты: Балаларға ыдыстарды атата отырып, дастарқан әзірлету. Ол ыдыстарға не салатындарын ататтыру. Ыдыстарды күтіп ұстауды үйрету. Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Дастарханды сипатта» Шарты: Дастарханлағы тағамдарды қоса отырып, сөйлем құрау. Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Құрлымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мозаикадан ыдыстарды құрастыра отырып, саусақ моторикасын дамыту. Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Әйгерім құыршақ сіздерге рахмет айтып жатыр. Әйгерім құыршақпен қоштасу. Балалар, бүгін неле туралы	Бойымызды жазайық. Құрылымдалған қимылды ойын: «Бағдаршам» ойынның шарты: бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау **Сурет салу** Тақырыбы: Бағдаршам (Заттық сурет салу) СМАРТ мақсат: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын меңгереді. Ұйымдастыру кезеңі Әдіс-тәсілдер: 4К	санау – кері Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көршісі» деп аталады Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды жаяйық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық. Миға шабуыл: Логикалық тапсырма 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 . Мирастың өтінде 1 алма болды, әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 саңырауқұлақты теріп алды. 1 саңырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: 1 Допты тура бағытта домалату 2 Құрсаудан еңбектеп өту СМАРТ мақсат: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын Ресурстар: Доптар, құрсау **Күтілетін нәтиже:** Сапта өз орындарын табады, негізгі қимыл мен жаттығуларды орындауда қызығушылық танытады. Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №4 Негізгі қимылдар:	жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. Пед жет жұмыс. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! 4К моделі бала үні. Құрылымдалған ойын: «Саңырауқұлақтар» Шарты: Суреттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу. Сыни ойлау, бала үні. Балабақшаға оралу, балаларды мадақтау.

	айттық? Қандай ыдыстармен таныстыңдар? - Балалар, біз кімге көмектестік? Мадақтау **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Допты еденнен қыштытып, кос қолмен қағып алу Кегілдер арасымен жылаңша еңбектеу СМАРТ мақсат: Допты еденнен қыштытып жоғары лақтырып кос қолмен қағып алуды, еденге кос қолмен көзектестіріп ұру дағдыларын біледі. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын Ресурстар: Доптар, кегілдер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Сапғағы өт орындарын таба біледі. Заттар арасымен ирелеңдеп еңбектеуді біледі	моделі, бала үні Ресурстар: Түрлі-түсті қарандаштар, сурет салатын альбом **Күтілетін нәтиже:** Бағдаршамның қызметі туралы біледі, Шенбердің ішін керекті түстермен боялды. ҮОҚ-нің барысы: Балалар, шаттық шеңбер жасап, бірбірімізге жылы лебімізді білдірейік. - Әркашанда әдемі болайық! -Күніміз жарық болсын! - Балабақшамыз жайнай берсін! - Бәріміз дос болайық! Мига шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, Бақырайған үш көзі бар бұрақта.	санырауқұлақ калды? 4. Адамда неше көз бар?(2) (сыни ойлау, бала үні,). Суретпен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Салыстыру» - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен . Мынау нелер?- Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ал, мына жол қандай? - Қысқа жол. Мынау нелер? - Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын 4К моделі Қорытынды Біз бүгін қай санмен таныстық? Балалар жарайсындар логикалық есептерді жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтау **Қоршаған ортамен** танысу Тақырыбы:	Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. Командада жұмыс, бала үні. ПЖО: «Допты ұста» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні. Қорытынды Балаларды мадақтау.	Музыка Тақырыбы:Ғажайып сандық Мақсаты:Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру

	ҰОҚ-нің барысы: Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қаламмен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары №4 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау .Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты еденнен ырғытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу 2. Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектеу. (сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс). Құрылымды ойын: «Кегліді сок». Қорытынды Балаларды мадақтау	(бағдаршам) Ой қозғау Сұрақ жауап. Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның көздері қандай пішіндерге ұқсас? - Қане бәріміз ауада дөңгелек пішінді салайық. 4К, бала үні. Түстер арқылы топқа бөлу Сурет салудың әдіс тәілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояйды. 2-топ түрлі түсті қанандашпен сурет салады. «Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)	Жолда жүру ережесі. СМАРТ мақсат: Көлік түрлері, жол туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі. Ресурстар: Жол жүру ережесінің суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Бағдаршамның не үшін керектігі туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. ҰОҚ –нің барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар каз - катар Кезек – кезек ашады Үшеуінен байқасам Үш түсті иұр шашады Бұл не? Жұмбақтың шешуі бойынша бағдаршам туралы қыска түсінік беру (сыни ойлау, бала үні). Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1топ Үшбұрыштар тобы бағдаршам туралы түсінік береді. 2-топ Дөңгелектер тобы жол ережесі туралы		

	Музыка Тақырыбы:Ғажайып сандық Мақсаты:Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру	Үккішпен үтіп майдалаймыз (екі колды жұлырыққа түйіп кудеге ұстап, жоғары-төмен козғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусактардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі колын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). Құрылымдалған ойын: «Көрме» Балалардың жұмыстарын бағалау, қорытындылау. Галерея шаралау әдісі Екі топ бір бірін бағалайды. Бес саусақ әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.	айтады. 3-Шарша тобы көшеде қалай жүру тәртібі туралы түсінік береді. Құрылымдалған ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Шарты: Суреттегі қойылған жол белгілері, бағдаршам көздерінің дұрыс емес жерлерін дұрыстау. Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңі Қызыл көзін ашқанда, аяғыңды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба. Бір қадам әдісі бойынша қайталау. Бала ұяң. Қорытынды Балаларды мадақтап жұлдызшалар тарату.		

		Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кеглилер арасымен жыланша иреленіп сибектеу СМАРТ мақсат: Кеглилер арасымен жыланша иреленіп жүруді біледі. Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Жаттығу қимылдарын орындайды, ойынға белсенді қатысады. ҰОҚ-нің барысы: Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен			

		жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары №4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектеу Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу (сыни ойлау, бала үні, командала жұмыс) Құрылымды ойын: «Кегліді соқ». Қорытынды Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің он-солын түсіндіру.				
Серуендеу	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа-райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.

Серуеннен оралу	Киімдерін бір-бірлен реттілікпен шешу, өз сөрелеріне ұқыпты жинау. Мәдени-гигиеналық талаптардың орындалуын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударту, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Түскі ұйқы	Балаларды жай музыка әуенімен ұйықтату, ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көтімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үн	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			Жол тәртібін білейік Тақырыбы:Жол белгілері әлемінде	.	Бала тілі-бал Тақырыбы:Қайдан келдің бауырсақ
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі **СМАРТ максат**: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады **Күтілетін нәтиже:** Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ конаққа дайындалуда» **СМАРТ максат:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. **Күтілетін нәтиже**: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды	Құрылымдалған ойыны «Телефон» СМАРТ максат: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ойынды ойнай отырып, карым-қатынас дағдыларын түсінеді	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қоянлар мен қасқыр» СМАРТ максат: Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады	

		үйренеді.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: (Хасан) Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру	Жеке баламен жұмыс (Нұрайым) Кегли арасымен ирелеңдеп еңбектеу	Жеке баламен жұмыс (Нұрсұлтан) Боямақ кітап ішіндегі суреттерді бояу	Жеке баламен жұмыс (Таншолпан) Есту бойынша санату	Жеке баламен жұмыс (Сұлтан) Кеністікте орналасқан ойыншықтардың орнын анықтау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию дағдыларын қалыптастыру				
Серуен	Картотека№1 Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№2 Күзгі жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№3 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№4 Ауа-райының салқындауын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека№5 Ұшып жүрген құстарды бақылау 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта сұхбат. Балалардың тазалықтары, аурудан сақтану, төлем жарнаның уақтылы төленуі жөнінде. Балалардың сұранып үйге қайтуы.				

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: « Алтын күз» IV-апта Қантар

«Айгөлек» (ересек) тобы

Апта күндері	Дүйсенбі 24.01.22	Сейсенбі 25.01.22	Сәрсенбі 26.01.22	Бейсенбі 27.01.22	Жұма 28.01.22
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау (4К моделі)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балаларға сұрақтар қою арқылы жағдайларын сұрау (4К моделі)	Балалардың дене қызуларын өлшеу, тазалықтарын қарау. Балабақшаға келе жатқанда не көрдің деген сұраққа жауап алу (4К моделі)	Балалармен ата-аналармен сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Балалардың көтеріңкі көңіл-күйін қалыптастыру. Көңілді музыка тыңдау. 4К моделі	Балаларды қабылдау, сәлемдесу. Дене қызуларын өлшеу. Ата-аналармен сұхбат 4К моделі
Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық т.б)	«Алтын күз» топтамасынан суреттер қарастырып әңгімелесу 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Көкөністер мен жемістер» SMART мақсат:Жемістер мен көкөністердің атауларын, қайда өсетінін біледі.. 4К моделі, бала үні	ПЖО: «Бұл қай кезде болады» SMART мақсат: Күзгі табиғат құбылыстарын атайды 4К моделі, балаүні	Еркін ойын: «Асхана» SMART мақсат: Ойы дамиды, сөйлеу қабілеті артады. 4К, бала үні	ПЖО: « Сөйлемді жалғастыр» SMART мақсат: Сөйлемді жалғастырып айтады, ойлау қабілеттері дамиды.
Таңертеңгілік	Жаттығулар комплексі №5 SMART мақсат: Жаттығуға қызығушылық танытады, денелері шынығады.				

жаттығулар	
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Үстел басында түзу отыруға, тамақтарын ұқыпты ішуге дағдыландыру.
ҮОҚ-не дайындық	ҮОҚ-не керекті құралдарды дайындау, балаларға ойыншықтарын орындарына жинауды тапсыру.

ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі табиғат» (Сурет бойынша әңгімелеу) SMART мақсат: Сурет мазмұнына сай әңгімелейді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгімелеу, бала үні Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер **Күтілетін нәтиже:** Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, күзгі табиғаттағы өзгерістерді атайды. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан алақай! ПЖО: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Бұл қай кезде болады? Бала үні Сұрақ-жауап	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» өлеңі (І.Байжұманова) SMART мақсат:Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады. Әдіс-тәсілдер: Өлеңді оқу, сұрақ-жауап,түсіндіру Ресурстар:Күз мезгіліне байланысты суреттер. АКТ технологиясы **Күтілетін нәтиже:** Сурет арқылы тақпақтың мазмұнын айтады және тақпақты жаттап алады. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Ой дамыту: Сұрақ-жауап І. Байжұмановаңың «Күзде» өленімен	Математика негіздері Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Жақын-алыс SMART мақсат: 2 цифры туралы біледі, Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді, «алыс-жақын» ұғымдарын ажырата отырып, логикалық ойлай алады. Әдіс-тәсілдер:Ойын, түсіндіру, көрсету, дәптермен жұмыс Ресурстар:Күз мезгіліне байланысты суреттер **Күтілетін нәтиже:** 2 санын, цифрын	Құрастыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» (табиғи материалдармен жұмыс) SMART мақсат: Саңырауқұлақ жайлы түсінеді. Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі. Әдіс-тәсілдер: Үлгіні қарау, түсіндіру, көрсету Ресурстар: табиғи материалдар **Күтілетін нәтиже**: Саңырауқұлақты ң бөліктерін атайды, табиғи материалдармен жұмыс жасауға	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз» SMART мақсат: Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады. Әдіс-тәсілдер:Сұрақ-жауап, әңгімелеу, Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдылары қалыптасады. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер: Табиғат- біздің анамыз Миға шабуыл:

	Суретпен жұмыс Мнемотехника «Күзгі табиғат» Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» Қорытынды 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты тура бағытта домалату Құрсаудан еңбектеп өту SMART мақсат: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру Ресурстар:Доптар, құрсау **Күтілетін нәтиже:** Дене жаттығуларын орындауға	таныстыру Ой қозғау: сұрақ-жауап Бір қадам әдісі бойынша өленді жаттау. Сергіту сәті Тосын сәт: Білмесбектің келуі ПЖО: «Қайда өседі» Құрылымдалған ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?» Қорытынды 4К моделі, бала үні Сурет Тақырыбы:»Ағаштар » (дәстүрден тыс сурет салу) SMART мақсат:Ағаштар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы жапырақ сала алады. Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша салып көрсету, түсіндіру. Ресурстар: Қыс	біледі, заттың санын атайды және цифрмен сәйкестендіреді ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер Сұрақтар ілмегі Жұмбақ жасыру Суретпен жұмыс ПЖО: «Жеміс жинаймыз» Ойын шарты: Суреттегі берілген жемістердің ішінен 2 санына сәйкес жеміс түрлерін қорапқа салады. Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Заттың санымен сәйкестендір» Қорытынды 4К моделі, бала үні Орыс тілі Тема: "Волшебные	қызығушылық танытады. ҰОҚ-нің барысы: Жұмбақ жасыру АКТ технологиясы Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру Тосын сәт: Балаларды суреттер бойынша топқа бөлу Саңырауқұлақ құрастырудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті Қорытынды. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	Жұмбақ жасыру Тақпақ оқу: Қарашы күз келді Мнемотехника Сұрақ-жауап Тосын сәт: Күз ханшайымының келуі Ресурс арқылы топқа бөлу Құрылымдалған ойын: «Күз ерекшелігі» Ойын шарты: Күз ерекшеліктерін табу. Сергіту сәті ПЖО: «Алма ағашы» Шарты: Сұрақтарға жауап беру арқылы алманы себетке жинау. «Шапалақ» әдісі арқылы Қорытындылау. 4К моделі, бала үні Музыка Тақырыбы:

	қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. ҰОҚ-нің барысы: Сапта келе жатып, белгі бойынша бытырап жүгіру, берілген белгіге саптағы өз орындарын тауып жүру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №5 Негізгі қимылдарды орындау: Допты тура бағытта домалату Құрсаудан енбектеп өту ПЖО: « Допты ұста» Ойын шарты: Допты екі қолмен ұстап алып, кайтадан лақтыру Релаксация: «Табиғат аясында» 4К модели, бала үні	мезгіліне байланысты суреттер, АКТ технологиясы **Күтілетін нәтиже:** Дәстүрден тыс сурет салу техникасын меңгереді. ҰОҚ-нің барысы: -Қыс мезгілінде кандай құбылыстар боады? Қызығушылықтарын ояту: топқа түрлі-түсті жапырақтар әкелу. Ой қозғау: сұрақ-жауап. ПЖО: «Қысқы ағаш» Сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өздік жұмыс Балалардың жұмысын мадақтау. Көрме ұйымдастыру: Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. 4К моделі, бала үні	бауырсаки. Посуда". Цель: Познакомить детей с рассказом "Волшебные" баурсаки, с цепочкой действий по изготовлению баурсаков; развивать понятие о хлебе, его ценности в жизни человека; познакомить с новыми видами посуды, их назначением; продолжать знакомить с такими образцами устного народного творчества, как пословицы. Учить детей запоминать содержание рассказа, составлять	Допты бір-біріне төменнен лақтыру Бір орыннан ұзындыкка секіру SMART мақсат: Бір орыннан ұзындыкка секіруге үйренеді, дене қимылдарына қызығушылық танытады. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын Ресурстар: Секіртпе, доптар **Күтілетін нәтиже:** Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды. ҰОҚ-нің	Көгершіндер әні Мақсаты: Балаларға құстар тақырыбынаәндерлің әуенін қабылдау,дыбысты есту қабілетін жетілдіру.

	Жапсыру Тақырыбы:»Күзгі жапырақтар»(Сюжетті аппликация) SMART мақсат: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды біледі. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап., түсіндіру, көрсету Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер **Күтілетін нәтиже:** Желімді, сүлгіні колданады, композиция құрап, жеке бөліктерді жапсырады. ҰОҚ-нің барысы: Қызығушылықтарын ояту: Тосын сәт: Кірпінің келуі	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қысқа секіртпелермен секіру Допты бір-біріне төменнен лақтыру SMART мақсат: Бір орыннан ұзындыққа секіреді. Допты бір-біріне лақтырып ,ұстап алады. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын Ресурстар: Секіртпелер, доптар. **Күтілетін нәтиже**: Негізгі қимылдардың бастапқы техникасын меңгереді. ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлім: Сапта бір-бірден жүру(бір қырындап жүру,	простые предложения и фразы, связанных с цепочкой действий;	барысы: Бір қатар сапқа тұру (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары№5 Негізгі қимылдар: Допты бір-біріне төменнен лақтыру Бір орыннан ұзындыққа секіру Құрылымдалған ойын: «Торғайлар мен автомобиль» SMART мақсат: Балалар көліктің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	

	Суретпен жұмыс Топтық жұмыс (түрлі-түсті жапырақтармен топқа бөлу) Жапырақтар қиып жапсыру Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Бізділн көрме» Галерея шарлау әдісін қолданып қорытындылау. 4К моделі, бала үні	жүгіру) Негізгі бөлім: Жалпы дамытушы жаттығулары №5 Негізгі қимылдарды орындау: Қысқа секіртпелермен секіру Допты бір-біріне төменнен лақтыру Құрылымдалған ойын:» Автомобиль мен торғайлар» SMART мақсат: Балалар жүру, жүгіру және қорғану қимылдарын орындайды. Қорытынды 4К моделі, бала үні			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Күз көрнісін бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз сөрелеріне жинауларын қадағалау, гигиеналық шараларын ұйымдастыру: Ойын-жаттығу: Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтауды. Асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка кою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 Ояту Үйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Таркасайық, тұрайық	№10 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық	№10 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық	№11 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін Ұйқымызды ашайық	№13 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін сақтауды жетілдіру.				
Вариативтік компонент			«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:Дым білмес балаларда қонақта	-	Бала тілі-бал Тақырыбы:Жабайы аңдар
Ойындар, дербес	Картотека №20 Құрылымдалған	Картотека №18 Құрылымдалған	Картотека №16 Құрылымдалған	Картотека №18 Құрылымдалған	Картотека №8 Құрылымдалған

әрекет	ойын: « Кеңістікті бағдарлау» SMART мақсат: Балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі	ойын: «Көп және біреу» SMART мақсат: Көп және бір заттың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	ойын: «Айырмашылығы и тап» SMART мақсат: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі, өз ойын айта алады.	ойын: «Көп және біреу» SMART мақсат: Көп және бір заттың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	ойын: «Жол картасын белгіле» SMART мақсат: Жоғары-төмен мағынасын түсінеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Таңшолпанмен Дыбыстық жаттығуды қайталау	Жеке баламен жұмыс.Нұрайыммен суретті бояу дайын жапырақ үлгісін қылқаламды пайдаланып бояу.	Жеке баламен жұмыс.Сұлтан мен Хасангадопты төменнен бір-біріне лақтырту	Жеке баламен жұмыс. Нұраймен Сұлтанға логикалық тапсырма: Ауызша есептерді шешу: Айшаның қолында екі сары алма, бір қызыл алма бар. Айшада барлығы қанша алма бар?	Жеке баламен жұмыс. Нұрсұлтанмен ертегі желісі бойынша әңгімелеу «Бауырсақ» ертегісі
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпен біртіндеп кие білу дағдыларына, бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.				
Серуендеу	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып, түсіп жатқан жапырақтарды	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді	Картотека №17 Күз көрнісін бақылау 4К моделі, бала	Картотека 18 Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні

	бақылау 4К моделі, бала үні	бақылау 4К моделі, бала үні	үні	4к моделі, бала үні	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу				