ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Тарихқа саяхат» 1-апта Желтоқсан
«Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21	Сейсенбі 30.11.21	Сәрсенбі 01.12.21	Бейсенбі 02.12.21	Жұма 03.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құрылымды ойын: «Көбелегім, ұш!» СМАРТ мақсат: Ептілік,шапшаңдық дағдылары қалыптасады. қим ойын «Жасыл кияр» 4К моделі	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрылымды ойын:: «Аралар» СМАРТ мақсат: Ойын арқылы заттың сипатын біледі.	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Дидактикалық ойын: «Тату-тәтті отбасы»	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқан, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысынан арайлы, Күліп атқан күба таң. Сенен бақыт тірайды Баршамызға Ұлы Отан.	Туған өлкем . Өтебай Тұрмаханов Көгінде күн құрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күміс сәй қазасы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! ІТЖО: «Күн мен түн» СМАРТ мақсат: Балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар комплексі № 7 (екі аптаға арналған)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Тауық пен тары Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Т ары іздеп жүр тақылдап. Ә. Табылды				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отаным СМАРТ максат: Отан туралы әңгіме құрастыра алады. Балалар негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, мәтінді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, ретретімен айтуды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша. Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Балалардан жыл мезгілін,ай атын ,апта күнді сұрау. «Тапқыштар» «Шешендер» Сұрақ-жауап. 1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз?	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев СМАРТ максат: Балалар еліміздің рәміздерін кастерлеуді, туған жерін, отанын сүйе білуді түсінеді. Ресурстар: Рәміздер Әдіс – тәсілдер:Әңгімелеу, түсіндіру,сұрақ-жауап, ой дамыту. ҰОҚ-нің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата Ашық сұрақтар. Психологиялық сәт «Жүрек жылуы» Ой қозғау. Отан деген не?	Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары СМАРТ максат: 4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады. Ресурстар:4 цифры, ақ суреті, 1- 4 дейін сандар. Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жетелеуші сұрақтар. ҰОҚ-нің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Үлкенге де «Сіз» Кішіге де «Сіз» Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз! Ашық сұрақтар. -Балалар, бір жылда канша мезгіл болады? -Балалар, қазір жылдың қай	Мүсіндеу Тақырыбы:«Бәйтерек монументі» СМАРТ максат: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің мүсінін жасай алады. Ресурстар: Бәйтерек суреті. Үлгі. Ермексаз,тақтайша әр балаға. Әдіс – тәсілдер: Үлгіні карау, мүсіндеу әдісін көрсету, жеке көмек ҰОҚ-нің барысы. Ұйымдастыру: Суретпен жұмыс: -Балалар сендер суретте нені көріп тұрсындар?-Бәйтерек кай қалада орналасқан? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. «Астана-Бәйтерек» монументі туралы слайд	Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қыска қалай дайындалады? СМАРТ максат: Балалар жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінеді. Ресурстар: жабайы аңдар суреті Әдіс – тәсілдер: Мнемотехника,, сұрақ-жауап, жетелеуші сұрақтар ҰОҚ-нің барысы. Ширату әдісі Қар жауады, Күн тез батады, Бұл қай кезде болады? (Қыста). Ашық сұрақтар. – Қазір жылдың қай мезгілі?

	2. Осындай кең байтақ еліміз бен жеріміздің кім басқарып отыр? 3. Қазақстанның Елордасы қай қала? 4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады? 5. Біздің балабақшамыз қалай аталады? 6. Еліміздің рәміздерін атаңдар. Балаларды мадақтау. Жауап берген топқа көңілді смайлктер беру. 1-топ «Тілшілер» тобы: Рәміздерді сипаттап беріңдер. 2-топ «Шешендер» тобы: Отан туралы суретке қарап әңгімелеп береді Сергіту сәті. Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар болып иілік, Шаңырақка киілік. Қазақ үйді құрамыз. ПЖО: (ұлттық ойын)«Хан талапай» Мадақтау Көңілді сма йлктер беру. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	- Отан деген сөзді қалай түсінесің? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? Балалар, айтыңдаршы біздің Қазақстанның жері кандай? рәміздерін білесіңдер ме? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Әңгімелеу Отан туралы. Жаңа тақырып. «Елтанбасы елімнің» өлеңдерін оқып,талдау Елтанбасы елімнің Неткен әйбат, әдемі! Тұнығындай көңілдің Ортада – аспан әлемі. Құт, береке – шаңырақ, Орын алған ол төрден. Қанатты кос арғымақ Екі жақтан көмкерген. Тәуелсіздік жолында Талай-талай тер тамған. Билігім – өз қолымда, Еркіндігім – елтанбам. Бір қадам әдісі арқылы жаттау.	мезгілі? -Қыс мезгілі екенін қайдан білеміз? Балалар біздің топқа ертегі әлемінен қонақтар келіпті.Егер сендер жұмбақты шешсендер,кандай қонақ келгенін білетін боласыңдар.Енді мұқият тыңдаңдар. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой қозғау. Жұмбақ жасыру. Үлкен, маймақ, Жазда ұйықтайды, Қыста ойнады. /аю/ - Дұрыс балалар, жарайсыңдар! Қарандаршы Аю жалғыз келген жоқ екен, ол өзінің отбасымен келген екен. Ендеше олар кандай ертегіден бізге келіпті?  Бізге неше аю келгенін біз санап көрейік.1,2,3 Барлығы неше аю екен? Әке-аю кандай? - Ана-аю кандай? -Баласы кандай? Балалардың жауаптары.	көрсету. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Балалардың жұмысын бақылау. -Балалар жұмыстарын аяқтайды. Галерея шарлау әдісі. Балалардың жұмысын бағалау. Мадақтау. Біз бүгін не жасадық? Бала үні Қорытындылау. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кішкентай доппен кегілер арасында ирелеңдеп жүгіру Арқасына қапшық қойып,гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу. СМАРТ максат: Кішкентай доппен кегілер арасында ирелеңдеп жүгіреді, гимнастикалық орындық үстімен, дене тепе-теңдігін сақтай еңбектейді. Ресурстар: гимнастикалық орындық, кішкентай құм	-Біз қалай көшеміз? Неге? -Аңдар қыска қалай дайындалады? Бала үні. Ормандағы аңдарға қонаққа бару Ой қозғау. ПЖО: Кім жылдам? Жұмбақ жасыру. Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю)  Суретпен жұмыс. Сұрақтар ілмегі: -Аю не істеп жатыр? -Аюдың баласын баласын не дейміз -Не үшін аю қыста ұйқыға кетеді?  Ой дамыту. Балалар білесіңдер ме,аюлар қысық ұйқы

	Жерге қойылған себетке дейін секіру. Доғалар астынан еңбектеп өту. СМАРТ мақсат: Доғаның астымен ысқанға дейін төрттағандап еңбектейді, еңкіс тақтай үстімен жүре алады.Екі аяқпен алға жылжып секіреді. Ресурстар: шар, доға, себет Әдіс – тәсілдер:Түсіндіру, көрсету, ойын. ҰОҚ-нің барысы: 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды ық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулығып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, кос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары №7 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жерге қойылған себетке дейін секіру	Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға. Құрылымдалған ойын: "Өз туыңды тауып ал Қорытынды. Кері байланыс Мақал мәтел . 1. Отан оттан да ыстық. 2. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Балаларды мадақтау. 4К модели, бала үні Сурет салу Тақырыбы: «Сәукеле» (акварель бояуымен) СМАРТ мақсат: Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсінеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлей алады. Ресурстар: Үлгі сәукеле,бояу, ақ қағаз ар балаға. Әдіс – тәсілдер: Үлгіні көру, тақтаға салып көрсету, жеке көмек	Балалар ,бізге қонақ келсе, біз не істеуіміз керек? Дұрыс.Төрімізге отыргызып,шай ұсынуымыз керек. Үстелге неше кесе қою керекпіз?Қанша аю болса, сонша кесе қойдық. Үстел үстінде неше кесе бар? -Кеселер қандай? Тең болды ма? Кері байланыс, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. топқа Маша келеді. -Балалар, бізге тағы бірсу келген сияқты. Ол кім екен?Машаны шай ішуге шақырайық.Бізге ертегі әлемінен қанша қонақ келді?Санап көрейік? Барлығы қанша болды? Санап көрейік? 1,2,3,4 Балаларды 4 цифрымен таныстыру. Міне балалар біздің бүгінгі танысатын санымыз – 4. 4 цифры неге ұқсайды?  Енді осы орындықты көрсетіп қояйық  4 саны орындыққа ұқсайды екен.	салынған қапшық. Әдіс – тәсілдер:Көрсету, түсіндіру, ойын ҰОҚ-нің барысы. Амандасу. Маршпен жүру; Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Түзерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. Жалпы даму жаттығулары №7 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы: Кішкентай доппен кегілер арасында ирелеңдеп жүгіру Арқасына қапшық қойып,гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу. ПЖО: «Ұшақтар ». 1.Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Балаларды мадақтау.	алдында,жақсылап қоректенып,денесіне май жинап алады. Содан соң ұзақ ұйқыға кетеді! «Қоянлар мен көжектер» суретін көрсетіп, балалармен бірге неліктен қоянлардың тонының түсі жазда сұр, қыста ақ болатынын талқылау. Жұмбақ шешу. Жауымнан мен қашқанда, Ағаштарға самған бағам. Ал қарным ашқанда, Отырып ап жанғақ шағам . (Тиін) Тиін және оның балалары» атты суретті көрсетеу. Сұрақтар ілмегі: - Тиін не жинайды? -Тиін жаңғақтар мен шыршаның бүрін қайда алып барады? -Тиін мен оның балалары қайда тұрады? Ой дамыту. Тиін ағаштың қуысында тіршілік

	2. Дағалар астынан еңбектеп өту. Құрылымды ойын: «Кім бірінші» 1.Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Музыка Тақырыбы: Қыс әні Мақсаты: Балалардың қыс туралы әннің сыр сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту.	ҰОҚ-нің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Біз, қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз. Реңжісуді білмейміз! Біз достыз, бауырмыз, Біз бақытты баламыз! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсұлу қуыршақ келеді. Қолында суреттер бар. Суретпен жұмыс. Қазақтың ұлттық киімдері туралы әңгімелеу Тыңдалым. Айтылым. ТЖО:. «Сырмақты әшекейле» Қонаққа сыйлық Айсұлу конағымызға сыйлыққа сәукеле жасап берейік. Ой дамыту. Сәукеле туралы түсінік беру. Сәукеленің төбесі конус пішінді болып келеді. Оны асыл тас, алтын, күміс, маржанмен өрнектеп, алтын жіппен	Сергіту сәті(Заряд алу әдісі) «Аю» әнін қимылмен көрсетеді. Суретпен жұмыс . Әр суреттің жемісін сана және тиісті санды қой!»(Бір бала тақтаның алдында, қалғандары орындарында орындайды). Құрылымдалған ойын: «Ретімен қойып шық» 1 2 3 4 - ретімен санайды 4 3-2-1 кері санайды қазақша, орысша санау Қорытынды. Ашық сұрақтар Нелер келді қонаққа? Қандай санмен таныстық? Бала үні, Балалар сендер өте ақылды, білімді екенсіндер ертегі қонақтары тапсырманы жақсы орындағаны үшін сендерге мына жұлдызшаны сыйлыққа береді. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Менің-Қазақстаным. СМАРТ мақсат: Өз елінің тарихына қызығушылық таныта отырып, өз ойын айта алады.		етеді. Ол жинаған тамағын сол жерге апарады. Қыста тоңбайды әрі ашықпайды. Суретпен жұмыс. Кірпі  Кірпі-үеті басының бәрі тікен ,ол қоңыздарды ,құрттарды, тышқандарды жейді ,ол азығын қысқа дайындап алып ,қыс бойы ұйықтайды.Балалар кірпі де аю сияқты қыс бойы ұйықтайды екен Қоян қысқа қалай дайындалады?  Суретпен жұмыс. Қасқыр Қасқыр- өзінің азығын жүтіріп жүріп аулайды .Қасқыр құстармен дала жануармен көректенеді ТЖО: «Аңдардың

		эшекелееді. Ең жоғарғы төбесіне үкі қалайды. Топтастыру әдісі. Саралау Топқа бөлу. 1-топ Сәукелені бояумен бояйды. 2-топ ермексаздан сәукеле мүсіндейді.. Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық, Уықтарша иіліп, Киіз үйді құрайық. Балалардың жұмысын бағалау Жеке көмек. Қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалар бір-бірінің жұмысын бағлайды. Бағалау: Басбармақ әдісі арқылы. Жасаған жұмыстарын Айсұлу қуыршаққа береді..Айсұлу қуанып рахмет айтып қоштасады. Кері байланыс Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру	Ресурстар: Қазақстан республикасының картасы,өз еліңің суреттері. АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдер:Әңгімелеу,, көрсету, жетелеуші ашық сұрақтар. ҰОҚ-нің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау. Айтылым. Ой қозғау Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар? Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады? Рәміздерді атаңдар. - Қазақстан Республикасының Президенті кім? Қазақстан картасын білесің бе? Сендер қай ауылда тұрасыңдар? Топқа бөлу . «Елтаңба» «Ту» Топ Елтаңба		көрегін табута көмектесе». Қарандашпен сызып көрсету. Қорытынды . Кері байланыс Ашық сұрақтар 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау Музыка Тақырыбы:Біз көңілді баламыз Мақсаты:Әуеннің жарқын көңіл-күйін сыйлау

		Негізгі қимылдар: 1. Шеңберден шеңберге аттау Доғалар астынан еңбектеп өту. СМАРТ мақсат: Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді. Ресурстар: доға, шеңбер 2 Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын ҰОҚ-нің барысы: Амандасу . Маршпен жүру; Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 колонаға бөлініу. Тоқтастыру Жалпы даму жаттығулары №7 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Шеңберден шеңберге аттау 2. Доғалар астынан еңбектеп өту.	Ашық сұрақ. Біздің бақшамыз қалай аталады? Елордамыз қай қала? топ Ту Ашық сұрақ. Президентіміз кім? Астана қандай ғимарат бар? Кері байланыс, ашық сұрақтар, бала үні,сыни ойлау. Топтық жұмыс. 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Менің Қазақстаным Әр топ әңгімелеп береді. Сергіту сәті Бейнетаспа "Қара жорға» 1-Топ Елтаңба Құрылымдалған ойын: «Хан шатыр» Шарты: Хан шатырды қиынды суреттерден құрастыру. 2-Топ Ту Құрылымдалған ойын: «Байтерек құрастыру» Қорытынды Кері байланыс 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау		

		Құрылымдыды ойын: «Аққу- қаздар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Картотека № 1 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Бұршақты бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерше сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты алдан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№17 Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні	№19 Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні	№20 Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймеіз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні	№ 21 Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыңдар, 4К моделі, бала үні	№ 12 Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Вариативтік компонент			Жол тәртібін білейік Тақырыбы:Мен және көше		«Бала тілі-бал» Тақырыбы: «Жыл мезгілі қыс келді»
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын. «Құстар біздің досымыз» 4К моделі , бала үні. Әлеумет саласы картотекасынан Сұлтанмен жеке жұмыс: «Ел жүрегі Астана» өленін жаттату СМАРТ мақсат: Өлең мазмұнын түсінеді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Картотека № 1 Педагог жетекшілігімен ойын. «Дәл осындай пішінді тап» 4 к моделі 4К модели , бала үні. Таным саласы картотекасынан Нұрайыммен сандарды тура, кері санату СМАРТ мақсат: Сандардың тұрған орнын анықтайды, алдында, артында сөздерін қолданады	Картотека №6 Педагог жетекшілігімен ойын. «Жыл мезгілдері» 4К моделі , бала үні. Әлеумет саласы картотекасынан Таңшолпанмен «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау СМАРТ мақсат: Сөз ішіндегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Картотека №5 Құрылымдалған ойын. «Таның дәл да, атың ата» 4К моделі , бала үні. . Хасанмен мақал-мәтел жаттау. Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас. СМАРТ мақсат: Сөздердің мағынасын түсінеді.	Картотека №1 Педагог жетекшілігімен ойын: «Дәл осындай пішінді тап» 4К моделі Таным саласы Хусайынмен «Пайдалы, зиян тағамдар» еркін ойыны. СМАРТ мақсат: Суретті карточкалар арқылы пайдалы, зиянды тағамдарды анықтайды, сөздік қоры молаяды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Бұршақты бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымшы тіркелген)				
Балаларды үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым -қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

ЦИКЛОГРАММА

Бекітемін:

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан» II-апта Желтоқсан
«Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21	Сейсенбі 07.12.21	Сәрсенбі 08.12.21	Бейсенбі 09.12.21	Жұма 10.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балаларымен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, кәзуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №10 Құрылымдалған ойын. «Жалпы атауын ата» СМАРТ максаты: Балалар заттарды жеке-жеке атауын бір сөзбен айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №11 Педагог жетекшілігімен ойын. «Мамандықтың бәрі жақсы» СМАРТ мақсат: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, , мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Құрылымдалған ойын. «Не артық?» СМАРТ мақсат: Балалар суретке қарап, артық затты тауып, , сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека№14 Құрылымдалған ойын. Құстарға көмектесеміз? СМАРТ мақсат: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. . 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Педагог жетекшілігімен ойын. «Телефон» СМАРТ мақсат:: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлеуді біледі.. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 8 (екі аптаға арналған)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін бет-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» СМАРТ мақсат: Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді. Ресурстар: Рәміздер	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»өлені Оразақын Асқар СМАРТ мақсат: «Тәуелсіз Қазақстан»	Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. СМАРТ мақсат: 4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып, логикалық тапсырмаларды көрген	Құрастыру Тақырыбы:Достық үйі СМАРТ мақсат: Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы түсінеді. Ресурстар: құрылыс	Жаратылыстану Тақырыбы: Үй құстары СМАРТ мақсат: Балалар үй құстары туралы біледі. Табиғатқа қамқор.

тері	суреттері. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау.Акт технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Бүгінгідей күн қайда, Бейбіт болсын болашақ! «Топтастыру» әдісі саралау «Елтаңба» «Ту» 1.Елтаңба тобына тапсырма. Біздің бақшамыз қалай аталады? Елордамыз қай қала? Ашық сұрақтар 2.Елтаңба тобына тапсырма. Президентіміз кім? Астана қандай ғимарат бар? Ашық сұрақтар Топтық жұмыс. 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Менің Қазақстаным Әр топ әңгімелеп береді. Айтылым .Тыңдалым. Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі) 1-Топ Елтаңба Құрылымдалған ойын: «Хан шатырды құрастыру» 2-Топ Ту Құрылымдалған ойын:	өленің мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады. Ресурстар: Қазақстан Республикасының картасы,буклеттер, рәміздер Әдіс-тәсілі: АКТ технологиясы, әңгімелеу, сұрақ-жауап, айтылым, тыңдалым., ой қозғау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан шаттан алақай! Қуантатын күн келді! Қайырлы таң, қайырлы таң! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Глобус көрсету. Ой қозғау. Балалар Біздің планетамыз неге ұқсайды? -Балалар, қалай ойлайсыңдар, глобустағы көк түс нені білдіреді?	мәліметтерге сүйене шеше алады. Ресурстар: 4 шифры,қоян, сәбіз суретері, пішіндер. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, ой қозғау, ойын, сұрақ-жауап. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз біз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз Бәрімізде біргеміз. Мига шабуыл. Ашық сұрақтар Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Топқа қоянлар қонаққа келеді.  Қәне санайықшы. 1,2,3,4 барлығы неше ? -қоянлар нені жақсы көреді?  Дұрыс жарайсыңдар.	материалдары Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Тату болсын еліміз, Бүтін болсын жеріміз. Бір шаңырақ астына, Жиналайық, келіңіз! Қызығушылықтарын ояту «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері келеді. Біздің ормандағы үйіміз бұзылып қалды.Бізге сендердің көмектерің керек болып тұр. Бізге жаңадан үй салуға көмектесесіңдер ма? Балалар көмектесетіндерін айтады. «Топтастыру» әдісі 1- Тышқан тобы. 2-Қоян тобы 3-Түлкі тобы. «Тышқан» тобындағы балалар «Дьенеш» блоктарынан үй құрастырады. «Қоян» тобындағы балалар «Пазл» арқылы үй құрастырады.	мейірімді көзқарасы дамиды. Ресурстар: үй құстарының суреттері. Үнтаспа Әдіс-тәсілі: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа-райы қандай болады? Үнтаспадан үй құстарының даусын тыңдату. Ой дамыту Суретпен жұмыс Үй құстары -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? Тауықтың баласын не деп атайды екенбіз? – Балапанның түсі қандай? -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?

	«Бәйтерек құрастыру» Қорытынды Кері байланыс Балаларға смайликтер беру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Доға астымен еңбектеп өту Жерге қойылған себетке дейін секіру СМАРТ мақсат: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. ҰОҚ-нің барысы: 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбаңдап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек»	-Ал сары түс ше? -Балалар, жер шарымызда қандай елдерді білесіндер? - Балалар, ал біз тұратын мемлекет қалай аталады? Еліміздің астанасы эсем қаламыздағы көрікті жерлерімен таныстыру. Ақ орда -Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панорамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы. «Думан ойын - сауық ортасы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен	балалар ендеше мен көрсеткен қонақтарға сәбіздерді үлестірейін, ал сендер мен қойған сайын санап отырыңдар. 3 сәбіз қоямын. - Балалар, қояндарға сәбіз жетті ме, санайықшы - 1,2,3 сәбіз. - Бізде қоян нешеу еді? - 4 көжек. - Сәбіз нешеу болды? - 3 сәбіз. - қоян көп пе, сәбіз көп пе? Салыстырайықшы -3 және 4 сандарын салыстыруды үйренеміз. 1- тапсырма: «Көрші санды тап» Алдарында карточкалар берілген, онда сандар көрсетілген. Жанындағы тор көзге, алдарындағы жатқан сандар ішінен көрші санды тауып қоясыңдар. Мұқият қараңдар алдыңғы немесе келесі көрші санды тауып қоюларын керек. Балалар қояндар тапсырма алып келген,орындаймыз ба? Ой дамыту. 2- тапсырма: Қандай пішін шықты ? Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру.	«Түлкі» тобындағы балалар «Ағаш» таяқшалары нан үй құрастырады. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс Қорытынды жасау . Галерея шарлау әдісі Балалар бір-бірін бағалайды. Қонаққа кімдер келді? Біз оларға қалай көмектестік? Қандай үйлердің түрлерін білесіндер? Досымыз көп болу үшін қандай болуымыз керек Ашық сұрақтар 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Доға астынан өту. Үш аяқты велосипед тебу СМАРТ мақсат: Доға астымен төрттағандап еңбектейді. Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру, бір орында	 Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады.. Құрылымдалған ойын «Киленкесін тап»  Қорытынды Кері байланыс Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы

	Қолды кеуденің алдында ніп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары №8 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Доға астымен еңбектеп өту Жерге қойылған себетке дейін секіру 2. Құрылымды ойын: «Кім бірінші» 1.Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала Құрылымды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау. Жаңысыру Тақырыбы:Байтерек монументі СМАРТ мақсат: Текшеден дигелек пішін қиюға үйрене отырып, бөліктерді желімдеуді біледі. Ресурстар: қатты қағаз,желім әр балаға . үлгі.	кішкентай бұлдіршіндерімен арналған орталық. «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып беру. Оразақын Аскар Он алтының желтоксан- Тәуелсіздік алған күн. Мерекеге ел тосқан Атамменен барғанмын. Айтылым. Тыңдалым. Өлеңде не туралы айтылған? Бір қадам әдісі арқылы өлең жолдарын жаттату. Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі) Ал,балалар,тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды бұрайық. Жел сияқты қалықтап Оңға,солға ніліп, Денемізді бұрайық. Педагог жетекшілігімен ойын: «Рәміздерде не бейнеленген?» «Бас бармақ»әдісі арқылы оқу қызметін қорыту. Кері байланыс 4К моделі, бала үні	3-тапсырма: Қандай мезгіл?Қай уақыт? :Балалар тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттерді ажыратады. 4-тапсырма: Не қайда? Кеңістікті бағдарлау. Слайд бойынша сұрақтар қою. Жоғарыда не бар? Қыздың жанында не бар? Т.б Логикалық сұрақтар. 1.Қолда қанша саусақ бар? 2.Машинаның неше дөңгелегі бар? 3.Қоянның неше құлағы бар? 4.Сиырдың неше құлағы бар? 5.Бағдаршамның нше көзі бар? 6.Піл үлкен бе,тышқан үлкен бе? 7.Қоян жүйрік пе,тасбақа жүйрік пе? 8.Аспанда қанша жұлдыз бар? 9.Аспанда күн нешеу,ай нешеу? 10.Тау үлкен бе,тас үлкенбе? Балаларды мадақтау Қорытынды Кері байланыс -Балалар конаққа не келді?	тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: әр балаға доп, доға Әдіс-тәсілі:Түсіндіру, көрсету, ойын, жеке жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Балалармен амандасу Жүріс пен жүгірісті кезектестіріп орындау. Шашырап жүгіру, үш шеңбер құрып тұру. Жалпы даму жаттығулары№8 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Доға астынан өту. Үш аяқты велосипед тебу Құрылымдалған ойын. «Түрлі – түсті машиналар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс 4К модед,і бала үні Балаларды мадақтау.	сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? 4К моделі, бала үні. Музыка Тақырыбы: Жаса елім Мақсаты: Балаларға энді эмоционалді қабылдай отырып, эн арқылы отансүйгіштікке қалыптастыру

	Әдіс-тәсілі:Кубизм әдісі, түсіндіру, көрсету, жеке көмек, бағалау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Қолында суреті бар. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Ашық сұрақтар Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? Бәйтерек қай қалада орналасқан? Бәйтерек туралы не білесің? Үлгімен таныстыру Жасалу жолдарын түсіндіру. Жапсыру реттілігі: 1. Ең алдымен жаңа айтып өткендей ұшар басынан бастаймыз, яғни алтын түстес жұмыртқа. Себебі бәйтеректің діңі оның үстіне жапсырылған. Алдыларында таратылған үлгілерді пайдаланып, дөңгелек пішінді кесіп алайық. Әрбір кинған пішініміз әдемі болу үшін, белгіленген сызық бойынша киямыз; - Түсі қандай, балалар? (Алтын түстес - сары);	Сурет салу Тақырыбы:«Бәйтерек монументі» SMART мақсат: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады. Ресурстар: ақ қағаз, түрлі түсті қарандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, командада жұмыс, жеке көмек, бағалау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Ой қозғау. Балалардан жыл мезгілін,апта күндерін,ай атын сұрау. Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Бала үні, сыни ойлау. Ашық сұрақ	-Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Нешеге дейін санадық? 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау. . Орыс тілі Тема: "Время года зима. Зимние явления природы.". Цель: Расширять понятия детей о времени года зима; развивать знания детей о зимних явлениях природы; дать общие представления об особенностях зимных явлений природы. Учить слушать стихотворную русскую речь, учить запоминать текст стихотворения, повторять за педагогом, ассоциировать слова с образами, связанных с понятием "зима", "зимние явления природы" на основе мнемотаблицы, схематических рисунков; развивать артикуляцию при говорении слов с гласными, выразительность речи, чувство ритма;		

	- Оны қағазымыздың жоғарғы жағына, орта тұсына жапсырамыз. Желімді дөңгелекке жағып аламыз; 2. Тақтадағы үлгіні көріп тұрғандарындай, алтын жұмыртқамыз жарқырап әсем болуы үшін жылтыр қағаздан жапсырмаланған. Біз де қазір жылтыр қағазымызды кесіп алып, алтын жұмыртқаны әрлейік; 3. Енді балалар, Бәйтеректің дінін жасайық. Алдымыздағы үлгі бойынша дінін қиып алайық. Діңге желім жағып, алтын жұмыртқаның төменгі доғал бөлігінен сәл асырып орналастырайық; 4. Соңғы жұмысымыз балалар, Бәйтерегімізді әдемілейік, ягни жылтырағап кішкене дөңгелектер қиып алып, Бәтерек дінше кезекпен жабыстырайық. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Шаршадым уф Ренжідім туф Қорықтым ой Шаршы эх Таңырқап ооо Кейідім ей Біліп ал ей Қуанып ха ха ха	Астанаға саяхатты хабарлау. АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд. Ой дамыту. Бәйтерек туралы түсінік беру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде тендесі жоқ,биіктегі сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панорамалық лифт арқылы көтеріледі. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме Шарты: Салған суреттерді тақтаға ілініп, бір-бірін бағалау. Қорытынды. Кері байланыс 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау.			

	Балалардың өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс: Қорытынды. Кері байланыс. Көрме ұйымдастыру. Білмеспек бәйтерек жапсыруды үйренгенін айтып коштасады. 4К модели, бала үні Балаларды мадақтау	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Скамейка үстінен жүру. Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру СМАРТ мақсат: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орында баяу айналу дағдыларын біледі. Ресурстар: гимнастикалық орындық,әр балаға таяқша,құм салынған қалташа Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ойын. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Балалармен амандасу Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлініуге нұсқау беру Жалпы даму жаттығулары №8 Бақылау: жанама, жаппай, тікелей			

		Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Скамейка үстінен жүру. Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс. 4К моделі,бала үні Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуендеу	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Үқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кікымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Картотека №4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні	Картотека №4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні	Картотека № 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні	Картотека № 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Көзімізділді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні

			4К моделі, бала үні		
	Үйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			Жол тәртібін білейік Тақырыбы:Су кауіп-қатер,су тасқыны		Бала тілі-бал Тақырыбы:Құрышақты жылы киіндіру.
Ойындар, дербес әрекет.	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойыны 4К моделі, бала үні	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рөлді ойын 4К моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Таңшолпанмен «Суреттерді пішінне қарай топтастыр» Заттарды ортақ белгілері бойынша топтастыра алады.	Жеке баламен жұмыс Хасанпен «Затты санмен сәйкестендіру» Заттарды санайды, заттарды санына қарай салыстырады.	Жеке баламен жұмыс Сұлтанмен «Гимнастикалық баскыш бойымен өрмелеу» Қол мен аяқтың қимылын үйлестіре біледі.	Жеке баламен жұмыс Хусайынмен жаңылтпаштар үйрену. Әсел әсем бе, Әсем әсем бе? Әсел де әсем, Әсем де әсем.	Жеке баламен жұмыс Хасанмен кеністікті бағдарлау қағаз бетінде орналасқан пішіндердің орнын анықтайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуендеу	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту.				
Балаларды	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы				

и үйге қайтуы	әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММ

Апталық тақырып: «Астана- Отанымыздың жүрегі» III-апта Желтоқсан

«Айгөлек» (ересек)тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21.	Сәрсенбі 15.12.21.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 20 Құрылымдалған ойын: СМАРТ мақсат: балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрылымдалған ойын: «Көп және біреу» СМАРТ мақсат: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» СМАРТ мақсат: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К модели, бала үні.	Картотека №17 Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық» СМАРТ мақсат: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № Құрылымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» СМАРТ мақсат: жоғары–төмен ұзындарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	Математикадан дидактикалық ойындар картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар комплексі №8				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	СҰР ҚОЯН Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы қырлы жерлермен				
	Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиғын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. Т.Бердияров				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) СМАРТ мақсат: Балалар суретке өз ойын айта біледі. (Мнемотехника тәсілімен) Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері.Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: АКТ технологиясы, әңгімелеу, сұрақ-жауап. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. Ашық сұрақтар Қазір жылдың қай жылы? -Қыс мезгілінің қандай айы? -Бүгін айтаның қай күні? Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сәуле: Мен балаларды	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам СМАРТ мақсат: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін жеткізе алады. Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері.Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, АКТ технологиясы. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле тарады Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Миға шабуыл. Допты лақтыру арқылы сұрақ қою. Біз қай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстан Республикасының президенті кім? - Еліміздің қандай рәміздерін білесіндер? - Қазақстанның астанасы қай қала?	Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Алыс– жақын. .СМАРТ мақсат: 1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады. сандарды салыстыру, «кеңістік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады. Ресурстар: 1-4 дейін цифрлар, алмалар, санырауқұлақтар Әдіс-тәсілі: Ой қозғау, түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? . -Балалар қарандаршы мен жолда мына әлемі сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейік. (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек» СМАРТ мақсат:«Бәйтерек» туралы түсінеді. «Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндей алады. Ресурстар: Бәйтерек суреті, Үлгі, ермексаз, тақтайша Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс, жеке көмек. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек! Көңілді болып жүрейік! Балаларға «Бәйтерек» туралы анықты айтып беру. Бәйтерек мүсіндеу. 1-топ ермексаздан бәйтерек мүсіндейді. 2-топ картон қағазын бетіне ермексазды бәйтеректі мүсіндейді. Сергіту сәті Кәне, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз тыныған аламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмысын	Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы жануарлар СМАРТ мақсат: Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады. Ресурстар: Жабайы аңдар суреті Әдіс-тәсілі: Әңгімелесу, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайғасып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Олардың

	Астананың көрікті жерлеріне саяхат жасауға шақырып келдім. Балалар қуанады. Немен барамыз. Балалардың жауаптарын. Ұшақпен Астанаға бару. (Ұшақ дыбысы шығады) -Балалар, терезеден қарандаршы, нені көріп тұрсыңдар? (Астананың әуежайын слайдпен көрсету) Балалар біз қайда келдік? Астана жайлы мәлімет беру. Астананың ең көрікті жерлерімен танысайық. (Слайдпен көрсету) -Ақ орда – Президентіміз Қ.Тоқаевтың жұмыс орны. Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар. Тәуелсіздік сарайы-мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны. Парламент үйі-бұл өкімет үйі. Бейбітшілік және келісім сарайы-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат.	Сыни ойлау, мига шабыл, тындалым, айтылым АКТ технологиясын пайдаланып астананы , ауылымызды тамашалау. Сұрақ жауап Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі) Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Құрылымдалған ойын: «Орамал тастамақ». Қорытынды Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: Пирамида СМАРТ мақсат: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады. Ресурстар: пирамида	-Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін ? Иә,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршының артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық «Топтастыру» әдісі саралау 1-топ мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу 2-топ Алмалар мен санырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Сергіту сәті: Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. 1-топ "Кім зейінді" СМАРТ мақсат: Алыс-жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.	қорытындылау. Кері байланыс 4К моделі, бала үні. Жұлдызша беру Деңе шынықтыру Тақырыбы: Жіп астынан еңбектеу Тақтайша үстімен жүру СМАРТ мақсат. Сапта тізбектеліп жүруді, жылаңша ирелеңдеп жүруді және белгі бойынша қарқынды өзгертіп жүруді біледі. Ресурстар: Тақтайша, жіп Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (корбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында ию, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.	сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. .Мига шабул «Кім тапқыр?» Жұмбақтың шешуін табу. 1Көленкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айкай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шаншан ан. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? АКТ жабайы жануалар.  Түсінік беру Сұрақ жауап. Құрылымдалған

	Музей- Қ.Р тұңғыш президентінің музейі. Астана цирк-цирк ойындарын көруге арналған орын. Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын. Бәйтерек-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы бойынша құрылған. Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар. Құрылымдалған ойын.: «Теңге алу» Балабақшаға оралу. (Ұшақ дыбысы шығады) (Көздерін жұмады) ұшақ суретін көрсету слайдтан Топқа келген соң саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі. Педагог жетекшілігімен ойын: «Доп» арқылы қорытындылау. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қ. Республикасының тұңғыш президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, 4К, бала үні	ойыншық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі:Түсіндіру, көрсету, өздік жұмыс, жеке көмек. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Мен қолымды бұлғайын Жылы-жылы жүзбенен Мәндайымнан сипайын Жылы-жылы сөзбенен Жүрегімді сыйлайын Ыстық алақанымнан Қолыңды бер қысайын Амандасып өзінмен Құшақтасып алайын Суреттен жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру.  Сергіту жаттығуы: .(Заряд алу әдісі) Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық. «Топтастыру» әдісі саралау	 2-топ Адаскан сандар. Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау Қорытынды: Кері байланыс Балалар кәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақ барып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттарды атап берулерін сұраймын. Жарайсыңдар,балалар! Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	Жалпы даму жаттығулары №8 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Жіп астынан еңбектеу 2.Тақтайша үстімен жүру .ТЖО: «Аюдың апаны» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс. 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау.	ойын. «Менің басым,менің құйрығым?»  Сергіту сәті: Көлбең көлбең көленкем Көлбең деген көленкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. Қорытынды Кері байланыс. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлемді аяқта» Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... 4К моделі, бала үні Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру.

	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Кубиктің арасынан жылаңша жүру. СМАРТ мақсат:Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы нық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: гимнастикалық орындық, кубик Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету. ойын Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру «Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру Жалпы даму жаттығулары №8 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. 2.Кубиктің арасынан	1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Пирамиданың суретін салу. 1-топ Пирамиданы майлы қарандашпен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен боямен бояйды. Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. Қорытынды. Кері байланыс Галереяға саяхат Бағдаршам түстері арқылы бір бірінің суреттерін бағалату. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары қарай лақтыру және оны кос қолымен қағып алу Жіптің астынан өту СМАРТ мақсат: Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын меңгереді. Ресурстар: доп, жіп Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,	-Қандай тапсырма орындадыңдар? -Тапсырма қиын болды ма? Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту. Бес саусақ әдісі арқылы мадақтау. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Астана-бас қалам СМАРТ мақсат: Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға үйренеді. Ресурстар: Президент суреті, Қазақстан картасы, бас ғимараттар, иллюстрациялық суреттері. Әдіс-тәсілі:. АКТ технологиясы, әңгімелеу, сұрақ-жауап. Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң Аспан ата! Қайырлы таң Жер ана! Қайырлы таң достарым! Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Құыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады. -Балалар Астана қаласына барасыңдар ма?		Музыка Тақырыбы: Жаңа жыл Мақсаты: Жаңа жыл туралы әнді айтқанда балалардың есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіндіру

	жылданша жүру. Құрылымдыды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс 4К моделі Бала үні Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: Қыс әні Мақсаты: Балалардың қыс туралы әннің сыр сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту	көрсету, ойын, жеке жаттығулар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңіл жүгіру. 4 қатарға апка тұру. Жалпы дамыту жаттығулары №8 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты жоғары қарай лақтыру және оны кос қолымен қағып алу 2.Жіптің астынан өту Құрылымды ойын: ойын: «Кім бірінші» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс. 4К модель, бала үні Балаларды мадақтау.	Олай болса балалар көтімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. АКТ технология. Слайд. Ақ орда Бейбітшілік және келісім сарайы. Думан ойын - сауық орталығы. Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіндерме? Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Бір қадам әдісі арқылы қайталау. Балабақшаға оралу. Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Кері байланыс, 4К моделі, бала үні Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау		

Серуенге дайындық	Кину: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 7 Майтабанның алдын алу. Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№5.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймеіз еденге, аркамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№ 9Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз	№ 10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар «Мысықтар»	№11.Майтабанның алдын алу.) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Вариативтік компонент			Жол тәртібін білейік Тақырыбы:Жол тәртібін жалында сақтайық		Бала тілі-бал Тақырыбы:Аяз ата-келсеекен
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Картотека №11 «Айырмашылығын тап» 4К моделі, бала үні Танам саласы картотекасынан Жібекпен суретке қарап заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыру.	Картотека №11 «Әдептілік» 4К моделі, бала үні Әлеумет саласы картотекасынан Айзеремен жуан-жіңішке ұғымдарына байланысты суреттерді тауып көрсету.	Картотека№14 «Не өзгерді» 4К моделі Таным саласы картотекасынан Нұрайым: Сұрақтарға толық жауап беру, диалогты сөйлеуді дамыту.	Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?» 4К моделі. Әлеумет саласы картотекасынан Арлан: «Тәрбие - отбасынан басталады» мәтелінің мағынасын түсіндіру арқылы сөздік қоры дамиды.	Картотека №-19 «Суретші қай жерде кателесті?» 4К моделі, бала үні Таным саласы картотекасынан Іңкәр: Гимнастикалық отырғыш үстімен жаттығуларды атай жүру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымшы тіркелген)				
Балаларды үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Туған өлкем» IV-апта Желтоқсан
«Айголек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.21	Сейсенбі 21.12.21	Сәрсенбі 22.12.21	Бейсенбі 23.12.21	Жұма 24.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин майын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Құрылымдалған ойын. «Табиғат құбылыстарын ата» СМАРТ мақсат: Табиғат құбылыстарын ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 Педагог жетекшілігімен ойын. «Гүлдер біздің досымыз» СМАРТ мақсат: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» СМАРТ мақсат: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Педагог жетекшілігімен ойын. «Қысқы тіршілік» СМАРТ мақсат: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №20 Құрылымдалған ойын. «Сән ателъесі» СМАРТ мақсат: балалар суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді Ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар комплексі №9				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Алакай! Ж. Смаков Жасыл емес жайнаған, Ақ мамық қар айналған. Сырғанақта ойнайсың, Қызыққа енді тоймайсың. Алакай-ау, алакай, Қыс келіп тұр, балакай! Бала үні Бақылау. Жаппай				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау) СМАРТ мақсат: Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көркті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі. Ресурстар: "Менің ауылым" альбомы Әдіс-тәсілі: Мнемотехника, айтылым, сұрақ-жауап. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сиякты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді . Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр Ой қозғау Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың СМАРТ мақсат: Өленді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: Менің өлкем альбомы Әдіс-тәсілі: Айтылым, тыңдалым, бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы; Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас неміз біз. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың танымс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады?	Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4 сандары тура, кері санау Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. СМАРТ мақсат: Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі. Ресурстар:пішіндер,1-4 дейін шифр, ойыншықтар Әдіс-тәсіл: Ой қозғау, сұрақ-жауап, ойын, қызығушылықтарын ояту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атандаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Құрылымдалған ойын.	Құрастыру Тақырыбы:«Бәйтерек» монументі . СМАРТ мақсат: Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі. Ресурстар: АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,жеке жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Үшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала	Жаратылыстану Тақырыбы Мен табиғатты бақылай аламын ба? СМАРТ мақсат: «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат,оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі:Ой қозғау, сұрақ-жауап, тыңдалым. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойларын жауап берулерін

	Мнемотехника Ауылым АКТ .Бейнеролик ауылым Ашық сұрақтар: Бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Біздің ауыл қандай? Ауылымызда қандай сәнді ғимараттар бар екен? Ауылымыздың көшесінде қандай көліктер көп жүреді? Сергіту сәті Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің қала көрікті. ПЖО: «Ауылымды түлдендірем» Шарты; балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып беру. Қорытынды. Кері байланыс 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты оң сол қолмен алыска лақтыру Қос аяқтап кедергілерден аттап секіру. СМАРТ максат:Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ	Тыңдалым, айтылым.. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Жетелеуші сұрақтар Мадақтау Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Алаканды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрылымдалған ойын: «Болшектерді құрастыр» Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Қорытынды. Кері байланыс	«Цифрды тап» Үстелге 1-ден 4-ке дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек. Қызығушылықтарын ояту Өлең оқу. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Мауыырайды түнгі аспан. Тыңдалым -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? Ой қозғау. 1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. 2-тапсырма :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Сергіту сәті. (Заряд алу	Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздеріміздің ашамыз мине арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. Ой дамыту АКТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панарамалық лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі. Жетекші ашып оқиды. Балалар қарандаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық	өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпіркосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Педагог жетекшілігімен ойын. «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар

	бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, кол –аяқ бұлшық еттері дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар:обруч әр балаға, доп Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс, ойын. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шалалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. «Топтастыру» әдісі саралау Сапқа тұру. Зколонна тұру. Жалпы даму жаттығулары №9 Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты оң сол колмен алыска лақтыру Қос аяқтап кедергілерден аттап секіру. Құрылымды ойын: «Қаскыр мен қояндар» СМАРТ мақсат: Ойын шартын түсінеді, ойынға	4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы:«Достық үйі» СМАРТ мақсат: Геометриялық пішіндермен өрнектеуді үйренеді. Саусақ моторикасы дамиды Ресурстар: «Үй» «Саяхатшы» суреті Үлгі . әр балаға ақ қағаз, боя Әдіс-тәсіл: Түсіндіру,көрсету, жеке жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнап түсті даламыз. Қайырлы таң достарым Мига шабыл Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-	әдісі) Он қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ етер ексуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма. Құрылымдалған ойын. «Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама 4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»  Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Ашық сұрақтар Қорытынды. Кері байланыс Балалар қандай тапсырмалар орындадық?\ 4К моделі, бала үні	Ой қозғау. Құрылымдалған ойын: «Бәйтерек» Шарты: бәйтеректегі пішіндерді атау. Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізгеде, ез балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? Қорытынды Кері байланыс 4К , бала үні Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам.	ериді? 4 Қыста жапырақтар сарғаяды? 6 . Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 7.Жаз ең суық жыл мезгілі? 8.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 10.Жазда балалар оқиды? Қорытындылау Кері байланыс, Бала үні. Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: Шырша жыры Мақсаты: Балаларға жаңа жыл туралы әнді айтқызу арқылы есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне

	қызығушылық танытады. Қорытынды. Кері байланыс 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы орман» (Сюжеттік) СМАРТ мақсат: Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсінгендери айта алады. Ресурстар: Қысқы орман суреті. Үлгі. Желім, қайшы әр балаға жасыл түсті қағаз Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету,жеке жұмыс, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер: Алақанды ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?  Қыстың қандай айы? Қыс мезгілінде табиғатта	райында қандай өзгерістер болады? Қызығушылықтарын ояту. Сақхатшы келеді. Балалармен амандасады. Балаларға киіз үй туралы білгісі келетінін айтады. Тақтадағы киіз үйге назар аудару Тыңдалым.  Ой дамыту. Киіз үйдің құрал-жабдықтарымен танастырып, киіз үй туралы мол мағлұмат беру. Достық үйі деп те аталады,себебі қонастарды киіз үйде күткен. Балалар қонағымызға киіз үй суретін салып естелікке беріп жіберейік. Киіз үйдің салу жолдарын балаларға көрсету,түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек	Балаларды мадақтау. Орыс тілі Тема: "Одежда, обувь, головные уборы.". Цель: Развивать понятие у детей об одежде, обуви, головных уборах; формировать знания об одежде для мальчиков и девочек, сезонной одежде; развивать знания о возможностях одеваться в соответствии сезону, гендерным особенностям, праздникам; развивать понятия о чистоплотности и порядке. у детей умение различать, называть на русском языке и определять назначение одежды, обуви и головных уборов; развивать навыки класинфикации предметов по основным признакам: гендерным, сезонным, календарным; развивать навыки включения в коммуникативные групповые игры и ситуации, создавая зеркальные фразы-ответы или повторяя готовые образцы; развивать основы диалогической речи, слуховое и зрительное восприятие, ориентировку в	Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кубиктің арасынан жылаңша жүру. Гимнастикалық скамейка үстімен баска құм толтырылған дорба қойып жүру СМАРТ мақсат: Тепе-тендікті сақтау және кол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы нық, кол –аяқ бұлшық еттерін дамытуды біледі Ресурстар:гимнастикалық орындық Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүтін жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, алымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қыска және алшақ қадаммен жүру. Сапта келе жатып 3	

	қандай өзгерістер болады? Қыста не жауады? Адамдар қалай киінеді? Қыста қарлан не жасауға болады? Балалар қандай ойын ойнайды? Қызығушылықтарын ояту Қонаққа Қыс хаиншаймы келеді. Жұмбақ жасыру: Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлады. Қар омбығып, Бел домбығып, балдырғандар ойнады. Кейде ұлып, кейде жұлып, Үйтқып боран соғады. Айтыңдаршы бұлдіршіндер, Бұл қай кезде болады? Тыңдалым Қыс хаиншаймы балаларды орманға қонаққа шақырады. Балалар қысқы орманды қазір қалың қар басып қалған.өздері мұз болып қатып жатыр.Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет? Шаңғымен бару. (музыка) Орманға саяхат. Қысқы орман Не көріп тұрмыз? кане кім әңгімелеп береді? Балалардың жауаптарын тыңдау.	Сергіту сәті Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп. Керегені құрайық, Уықтарша иеліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық. Балалардың жұмысын көрме арқылы қорытындылау. Саяхатшыға салған суреттерін беру. Мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Екі аяқпен оңға, солға,, алға, артқа секіру Гимнастикалық басқышпен өрмелеу (қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып өрмелеу) СМАРТ максат: Екі аяқпен алға, артқа, оңға, солға секіреді. Заттар арасымен иреленден жүгіреді, Өрмелеу кезінде қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре біледі. Ойынға	пространстве, внимание, мышление.	колонияға бөлінү. Жалпы даму жаттығулары №9 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары Кубиктің арасынан жылаңша жүру. Гимнастикалық скамейка үстімен басқа құм толтырылған дорба қойып жүру. Құрылымды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс 4К, бала үні Балаларды мадақтау	

	Пед жет ойын: «Менің ізім» Шарты: Андардың ізін бір-бірінің үстіне қою арқылы топтастыру. Қар хаишайымымен көптасу. Балабақшаға оралу. Кері байланыс Балалар орманда не көрдіңдер? Балалар қысқы орманның іші кандай екен? - Орманда не көрдіңдер? Енді осы орманнан алған әсерімізбен қысқы орманның сюжетін жапсырайық. Ұжымдық жұмыс Көрсету және түсіндіру. Ашық көк түсті қағазға ақ қағаздан ұсақтап қиып, қарлар жасаймыз. Жасыл шарпы қағаздан үшбұрыш етіп қиып, шырша пішінін келтіреміз. Шыршаны қағазға жапсырып, оның үстіне қар қиықтарын жапсырамыз. Қоңыр түсті қағаздан ағаштардың бейнесін қиып шығарамыз. Балаларға өз қиялдары бойынша суретті толықтыру ұсынылады. Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолға киіп аламыз, Сық-сық,сық шапалақ	қызығушылық танытады. Ресурстар: Кубиктер, гимнастикалық бақпа, геометриялық пішіндер орналаскан кілемше. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Балалармен амандасу. Сапка тұру. Жүру, жүгіру, иіскау бойынша бағытты өзгерте жүру. Құрылымды ойын: «Өз орныңды тап» СМАРТ мақсат: Зал ішімен бытыранқы жүгіреді, белгі бойынша өз орындарын табады. Жалпы даму жаттығулары:№9 Құрылымды ойын: «Ұшақтар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау.			

	Тонса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз, Топ-топ топалдап билейміз Тонса біздің денеміз Тон киіп аламыз Зу-зу шанамен зулаймыз «Галерея» шарлау Балалардың жұмыстарын бағалау. Қорытынды Кері байланыс Балалар біз бүгін қайда серуенге шықтық? Қысқы орманның бейнесі қандай екен? Біз нені жапсырдық? Балаларды жақсы жұмыстары үшін мадақтау. 4К моделі, бала үні				
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуендеу	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі , бала үні.	Картотека № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі , бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі , бала үні	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. **4К моделі , бала үні**	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі , бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	Картотека №19 Велосипед тебу. Балалар төсекте жатып, бастарын онға ,солға	Картотека №21 Алақанынды көрсет. Қолдары ықта, Қолдарды алға соз, алакан	Картотека №22. Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық,	Картотека №23 Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып,	Картотека №26 Асығыңдар жаттығуға. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына

тыру шаралары	бұралы. 4К моделі, бала үні	көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні	Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Үйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні	Массаж жасау біледі. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 4К моделі, бала үні	созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 4К моделі, бала үні
	Үйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:Есік қоңырауы соғылды		«Бала тілі-бал» Тақырыбы: нан қайдан шығады.
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №17 «Таным» саласы бойынша Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық» 4К моделі	Картотека №17 Еркін ойын. «Жедел жәрдем. Емхана. Сюжеттік ойын картотекасы 4К моделі, бала үні	Картотека №18 «Таным» саласы бойынша ПЖО: «Кім және біреу» 4К моделі , бала үні	Картотека №5 «Сюжеттік ойын» картотекасы Еркін ойын: «Құрылысшылар» 4К моделі , бала үні	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» 4К моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сұлтан мен Нұрайыммен ауылының көрікті жерлері туралы әңгімелету	Хасанмен допты корзинаға дәлдеп лақтыруды қайталау	Хусайынмен «Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет салу	Танциолпанмен кеңістіктегі заттардың орнын анықтау Үстінде, астында, жоғарыда, төменде ұғымдарын қолдана білу.	Сұлтан –Хасанмен суреттегі алманың жарты бөлігін жалғастырып салғызу.
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге				

тыру шаралары	бұралы. 4К моделі, бала үні	көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні	Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні	Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 4К моделі, бала үні	созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 4К моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасының (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:Есік қоңырауы соғылды		«Бала тілі-бал» Тақырыбы: нан қайдан шығады.
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №17 «Таным» саласы бойынша Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық» 4К моделі Сұлтан мен Нұрайыммен ауылының көрікті жерлері туралы әңгімелету	Картотека №17 Еркін ойын. «Жедел жәрдем. Емхана. Сюжеттік ойын картотекасы 4К моделі, бала үні Хасанмен допты корзинаға дәлдеп лақтыруды қайталау	Картотека №18 «Таным» саласы бойынша ТЖО: «Көп және біреу» 4К моделі , бала үні Хусайынмен «Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет салу	Картотека №5 «Сюжеттік ойын» картотекасы Еркін ойын: «Құрылысшылар» 4К моделі , бала үні Танцолпанмен кеністіктегі заттардың орнын анықтау Үстінде, астында, жоғарыда, төменде ұғымдарын қолдана білу.	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» 4К моделі, бала үні Сұлтан –Хасанмен суреттегі алманың жарты бөлігін жалғастырып салғызу.
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Ашық киімнің он солын түсіндіру. Серуенге				

Серуенге дайындық	Кину: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінін дұрыс киюін кадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 7 Майтабаннан алдын алу. Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№5.Аркаиын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймеіз еденге, аркамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№ 9Аркаиын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға карай жоғары созыламыз еденге тигіземіз	№ 10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар «Мысықтар»	№11.Майтабанның алдын алу.) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Вариативтік компонент			Жол тәртібін білейік Тақырыбы:Жол тәртібін жадында сақтайық		Бала тілі-бал Тақырыбы:Аяз ата-келсеекен
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Картотека №11 «Айырмашылығын тап» 4К моделі, бала үні Таным саласы картотекасынан Жібекпен суретке қарап заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыру.	Картотека №11 «Әдептілік» 4К моделі, бала үні Әлеумет саласы картотекасынан Айзеремен жуан-жіңішке ұғымдарына байланысты суреттерді тауып көрсету.	Картотека№14 «Не өзгерді» 4К моделі Таным саласы картотекасынан Нұрайым: Сұрақтарға толық жауап беру, диалогты сөйлеуді дамыту.	Картотека №8 «Бұны кай кезде киеді?» 4К моделі. Әлеумет саласы картотекасынан Арлан: «Тәрбие – отбасынан басталады» мәтелінің мағынасын түсіндіру арқылы сөздік қоры дамиды.	Картотека №-19 «Суретші кай жерде кателесті?» 4К моделі, бала үні Таным саласы картотекасынан Інжәр: Гимнастикалық отырғыш үстімен кедергілерді аттай жүру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымшы тіркелген)				
Балаларды үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Туған өлкем» V-апта Желтоқсан
«Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.21	Сейсенбі 28.12.21	Сәрсенбі 29.12.21	Бейсенбі 30.12.21	Жұма 31.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин майын жағу				
Ойындар (үстел үсті, сусақ және т.б.)	Картотека №6 Құрылымдалған ойын. «Табиғат құбылыстарын ата» СМАРТ мақсат: Табиғат құбылыстарын ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 Педагог жетекшілігімен ойын. «Гүлдер біздің досымыз» СМАРТ мақсат: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» СМАРТ мақсат: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Педагог жетекшілігімен ойын. «Қысқы тіршілік» СМАРТ мақсат: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №20 Құрылымдалған ойын. «Сән ателесі» СМАРТ мақсат: балалар суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен үлттық киімдерді Ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар комплексі №9				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Алакай! Ж. Смақов Жасыл емес жайнаған, Ақ мамық кар айналан. Сырғанақта ойнайсың, Қызыққа енді тоймайсың. Алакай-ау, алакай, Қыс келіп тұр, балакай! Бала үні Бақылау. Жаттай				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау) СМАРТ мақсат: Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі. Ресурстар: "Менің ауылым" альбомы Әдіс-тәсілі: Мнемотехника, айтылым, сұрақ-жауап. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Балалар, сендер білесіндер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді . Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр Ой козғау Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың СМАРТ мақсат: Өленді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: Менің өлкем альбомы Әдіс-тәсілі: Айтылым, тыңдалым, бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы; Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас неміз біз. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады?	Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4 сандары тура, кері санау Кеністікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. СМАРТ мақсат: Кеністіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі. Ресурстар:пішіндер,1–4 дейін цифр, ойыншықтар Әдіс-тәсіл: Ой қозғау, сұрақ-жауап, ойын, қызығушылықтарын ояту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың кайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атандаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Құрылымдалған ойын.	Құрастыру Тақырыбы:«Бәйтерек» монументі . СМАРТ мақсат: Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі. Ресурстар: АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,жеке жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасындарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала	Жаратылыстану Тақырыбы Мен табиғатты бақылай аламын ба? СМАРТ мақсат: «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат,оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі:Ой козғау, сұрақ-жауап, тыңдалым. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың кайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Ой козғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін

	Мнемотехника Ауылым АКТ .Бейнеролик ауылым Ашық сұрақтар: Бейне роликте сендер нені көрдіндер? Біздің ауыл қандай? Ауылымызда қандай сәнді ғимараттар бар екен? Ауылымыздың көшесінде қандай көліктер көп жүреді? Сергіту сәті Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен зоомен. Барлық үйлер сәулетті Біздің қала көрікті. ПЖО: «Ауылымды гүлдендірем» Шарты; балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып беру. Қорытынды. Кері байланыс 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты оң сол қолмен алыска лақтыру Қос аяқтап кедергілерден аттап секіру. СМАРТ мақсат:Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ	Тыңдалым, айтылым.. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Жетелеуші сұрақтар Мадақтау Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Алаканды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрылымдалған ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Қорытынды. Кері байланыс	«Цифрды тап» Үстелге 1-ден 4-ке дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек. Қызығушылықтарын ояту Өлең оқу. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Тыңдалым -Балалар, өленде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? Ой қозғау. 1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты. оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. 2-тапсырма :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Сергіту сәті. (Заряд алу	Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. Ой дамыту АКТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панарамалық лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі. Жетекші ашып оқиды. Балалар қарандаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық	өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Педагог жетекшілігімен ойын. «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар

	бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы ық, қол –аяқ бұлшық еттері дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар:обруч әр балаға, доп Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс, ойын. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шалалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. «Топтастыру» әдісі саралау Сапқа тұру. 3колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары №9 Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты он сол қолмен алысқа лақтыру Қос аяқтап кедергілерден аттап секіру. Құрылымды ойын: «Қасқыр мен қояндар» СМАРТ мақсат: Ойын шартын түсінеді, ойынға	4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы:«Достық үйі» СМАРТ мақсат: Геометриялық пішіндермен өрнектеуді үйренеді. Саусақ моторикасы дамиды Ресурстар: «Үй» «Сәкхатшы» суреті Үлгі . әр балаға ақ қағаз, бояу Әдіс-тәсіл: Түсіндіру,көрсету, жеке жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарады. Жарқырайды қаламыз, Жайнап түсті даламыз. Қайырлы таң достарым Мига шабул Қатір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-	әдісі) Он қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма. Құрылымдалған ойын. «Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама 4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»  Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Ашық сұрақтар Қорытынды. Кері байланыс Балалар қандай тапсырмалар орындадық?\ 4К моделі, бала үні	2. Ой қозғау. Құрылымдалған ойын: «Бәйтерек» Шарты: бәйтеректегі пішіндерді атау. Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізге, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жерімізді қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? Қорытынды Кері байланыс 4К , бала үні Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қалам.	ерді? 4 Қыста жапырақтар сарғаяды? 6 . Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 7.Жаз ең суық жыл мезгілі? 8.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 10.Жазда балалар оюнды? Қорытындылау Кері байланыс, Бала үні. Балаларды мадақтау. Орыс тілі Орыс тілі Тема: "Одежда, обувь, головные уборы.". Цель: Развивать понятие у детей об одежде, обуви, головных уборах; формировать знания об одежде для мальчиков и девочек, сезонной одежде; развивать знания о возможностях одеваться в соответствии сезону.

	қызығушылық тиынтады. Қорытынды. Кері байланыс 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау Музыка Тақырыбы: Шырша жыры Мақсаты: Балаларға жаңа жыл туралы әнді айтқызу арқылы есте сақтау қабілеті мен әнінің сөздік мағынасын түсіне	райында қандай өзгерістер болады? Қызығушылықтарын ояту. Сәхәтшы келеді. Балалармен амандасады. Балаларға киіз үй туралы білгісі келетінін айтады. Тақтадағы киіз үйге назар аудару. Тыңдалым.  Ой дамыту. Киіз үйдің құрал-жабдықтарымен таныстырып, киіз үй туралы мол мағлұмат беру. Достық үйі деп те аталады,себебі конақтарды киіз үйде күткен. Балалар конағымызға киіз үй суретін салып естелікке беріп жіберейік. Киіз үйдің салу жолдарын балаларға көрсету,түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек	Балаларды мадақтау. Жаңсыру Тақырыбы: «Қысқы орман» (Сюжеттік) СМАРТ мақсат: Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсініктерін айта алады. Ресурстар: Қысқы орман суреті. Үлгі. Желім, қайшы әр балаға жасыл түсті қағаз Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету,жеке жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер: Алақанды ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?  Қыстың қандай айы? Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қыста не жауады? Адамдар қалай киінеді? Қыста кардан не жасауға	Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кубиктің арасынан жыланша жүру. Гимнастикалық скамейка үстімен басқа құм толтырылған дорба қойып жүру СМАРТ мақсат: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы нық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамытуды біледі Ресурстар:гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шалалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Сапта келе жатып 3	гендерным особенностям, праздникам; развивать понятия о чистоплотности и порядке. у детей умение различать, называть на русском языке и определять назначение одежды, обуви и головных уборов; развивать навыки классификации предметов по основным признакам; гендерным, сезонным, кәдендарным; развивать навыки включения в коммуникативные групповые игры и ситуации, создавая зеркальные фразы-ответы или повторяя готовые образцы; развивать основы диалогической речи, слуховое и зрительное восприятие, ориентировку в пространстве, внимание, мышление,

		Сергіту сәті Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп. Керегені құрайық, Уықтарға иеліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық. Балалардың жұмысын көрме арқылы қорытындылау. Саяхатшыға салған суреттерін беру. Мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Екі аяқпен оңға, солға,, алға, артқа секіру Гимнастикалық баскышпен өрмелеу (қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып өрмелеу) СМАРТ мақсат: Екі аяқпен алға, артқа, оңға, солға секіреді. Заттар арасымен ирелеңдеп жүгіреді, Өрмелеу кезінде қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре біледі. Ойынға	болады? Балалар қандай ойын ойнайды? Қызығушылықтарын ояту Конакқа Қыс ханшайымы келеді. Жұмбақ жасыру: Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлады. Қар омбығып, Беп домбығып, балдырғандар ойнады. Кейде ұлып, кейде жұлып, Үйтқып боран соғады. Айтқандарыңды бүлдіршіндер, Бұл қай кезде болады? Тыңдадым Қыс ханшайымы балаларды орманға конакқа шақырады. Балалар қысқы орманды қазір қалың қар басып қалған.өзендер мұз болып қатып жатыр.Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет? Шаңғымен бару. (музыка) Орманға саяхат. Қысқы орман Не көріп тұрмыз? кане кім әңгімелеп береді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Пед жет ойын: «Менің ізі» Шарты: Аңдардың ізін бір-	колонияға бөліну. Жалпы даму жаттығулары №9 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары Кубиктің арасынан жыланша жүру. Гимнастикалық скамейка үстімен баска құм толтырылған дорба қойып жүру. Құрылымды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс 4К, бала үні Балаларды мадақтау	

	Пед жет ойын: «Неин ің» Шарты: Аңдардың ізін бір-бірінің үстіне қою арқылы топтастыру. Қар ханшайымымен қоштасу. Балабақшаға оралу. Кері байланыс Балалар орманда не көрдіңдер? Балалар қысқы орманның іші қандай екен? - Орманда не көрдіңдер? Енді осы орманнан алған әсерімізбен қысқы орманның сюжетін жапсырайық. Ұжымдық жұмыс Көрсету және түсіндіру. Ашық көк түсті қағазға ақ қағаздан ұсақтап қиып, қарлар жасаймыз. Жасыл шаршы қағаздан үшбұрыш етіп қиып, шырша пішінін келтіреміз. Шыршаны қағазға жапсырып, оның үстіне қар қиықтарын жапсырамыз. Қоңыр түсті қағаздан ағаштардың бейнесін қиып шығарамыз. Балаларға өз қиялдары бойынша суретті толықтыру ұсынылады. Сергіту сәті: Тоқса бізді қолымыз, Қолғап киіп алмыз, Сық-сық,сық шапалақ	қызығушылық танытады. Ресурстар: Кубиктер, гимнастикалық баскыш, геометриялық пішіндер орналасқан кілемше. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Балалармен амандасу. Сапқа тұру. Жүру, жүгіру, ұшқау бойынша бағытты өзгерте жүру. Құрылымды ойын: «Өз орныңды тап» СМАРТ мақсат: Зал ішімен бытыранқы жүгіреді, белгі бойынша өз орындарын табады. Жалпы даму жаттығулары:№9 Құрылымды ойын: «Үшақтар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау.			

	Тоңса біздің аятымыз Етік киіп аламыз, Топ-топ топылдап билейміз Тоңса біздің денеміз Тон киіп аламыз Зу-зу шанамен зулаймыз «Газерея» шарлау Балалардың жұмыстарын бағалау. Қорытынды Кері байланыс Балалар біз бүгін қайда серуенге шықтық? Қысқы орманның бейнесі қандай екен? Біз нені жапсырдық? Балаларды жақсы жұмыстары үшін мадақтау. 4К моделі, бала үні				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс кигізуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуендеу	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі , бала үні.	Картотека № 6 «Аяқты бақылау» 4К моделі , бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі , бала үні	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. **4К моделі , бала үні**	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі , бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шүсіз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	Картотека №19 Велосипед тебу. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға	Картотека №21 Алақанынды көрсет. Қолдары иықта. Қолдарды алға созу, алақан	Картотека №22. Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық.	Картотека №23 Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып,	Картотека №26 Асығыңдар жаттығуға. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына

тыру шаралары	бұрады. 4К моделі, бала үні	көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алакан төменде. Қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні	Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні	Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 4К моделі, бала үні	соғу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 4К моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:Есік қоңырауы соғылды		«Бала тілі-бал» Тақырыбы: нан қайдан шығады.
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №17 «Таным» саласы бойынша Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық» 4К моделі Сұлтан мен Нұрайыммен ауылының көрікті жерлері туралы әңгімелету	Картотека №17 Еркін ойын. «Жедел жәрдем. Емхана. Сюжеттік ойын картотекасы 4К моделі, бала үні Хасанмен допты корзинага дәлдеп лақтыруды қайталау	Картотека №18 «Таным» саласы бойынша ПЖО: «Көп және біреу» 4К моделі , бала үні Хусайынмен «Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет салу	Картотека №5 «Сюжеттік ойын» картотекасы Еркін ойын: «Құрылысшылар» 4К моделі , бала үні Таншолпанмен кеністіктегі заттардың орнын анықтау Үстінде, астында, жоғарыда, төменде ұғымдарын қолдана білу.	Картотека №-19 «Суретші қай жерде кателесті?» 4К моделі, бала үні Сұлтан –Хасанмен суреттегі алманың жарты бөлігін жалғастырып салғызу.
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқкиімнің оң солын түсіндіру. Серуенге				

дайындық	шығу.				
Серуен	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі , бала үні	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі , бала үні	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				