ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам» Қыркүйек айы 1-апта Мерзімі: (01.09.-03.09.2021ж)
«Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу,үстел үсті,саусақ, дидактикалық ойындар Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызығын елшеп қабылдау.		
	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Смарт мақсат: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің осуін, пісіп жетілуін түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Смарт мақсат:: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 5 Құрылымдалған ойын: «Телефон» Смарт мақсат:: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіруді біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	Қатынас саласы картотекасынан. Картотека қосымша тігілген		
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған №1 таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Смарт мақсат: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу		
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін		
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1.Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір -бірден Смарт мақсат: заттарды «біреу», «көп», «бір	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Смарт мақсат :Балабақша ауласындағы және	Құрастыру Тақырыбы: «Карлсонға үй саламыз»

Scanner App Lite

	- бірден» түсінігі туралы ұғымдары қалыптасады. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамиды. Күтілетін нәтиже: -бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; Ресуретар: ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша); Әдіс- тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой қозғау. Жұмбақ жасыру. Тіскенді түйреген, Киімі бар иненен. (Кірпі) – Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. Пед жет ойын. «Себетте не бар?» Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар? Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу Ашық сұрақтар қою? Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні. Құрылымдалған ойын: «Біреу – көп» Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді.	манайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген; Ресуретар: Суреттер, мамандық құралдары. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ I. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Бала,бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз Қызығушылықтарын ояту. Білмеспектен хат келу. Оқу. Білгеспек бізге балабақшаға саяхатқа келмекші, ол балабақша туралы ештене білмейді екен. Ой қозғау. Сұрақ-жауап: -Балалар балабақша дегеніміз не? -Онда кімдер жұмыс жасайды. - Балабақшада не істейсіңдер? - Біздің балабақшамыз неше қабатты? - Ал біздің топ нешенші қабатта орналасқан? -Ал біздің тобымыздың аты қалай? Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Ой дамыту. Суретпен жұмыс:	Смарт мақсат: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажыра алады

Scanner App Lite

Ой қозғау.
Кірпі неғі жақсы көреді.?
Балалардың жауаптары
– Балалар, кірпі қысқа аяқ жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.



Құрылымдалған ойын:
«Кім тапқыр?»
Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту.
Балаларды мадақтау.
Ой өріс
Топтық жұмыс.
Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында неше саңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр.
Рефлексия.
Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады.
Сұрақтар ілмегі.
Кім бізге қонаққа келген?
Қандай тапсырмалар орындадық?
Балаларды мадақтау.
3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

2. Көркем әдебиет
Тақырыбы:
«Балабақша»



Топқа бөлу. Түстер арқылы
Пед жет ойын: «Біздің топ»
1 қызыл түсті топ Білмеспекке тобы туралы айтып береді.
2-сары түсті топ балабақша қызметкерлері туралы айтып береді.
Балаларды мадақтау.
Жұлдызша беру.
Басқарылатын іс-әрекет.
Құрылымдалған ойын: «Кімге керек»
Шарты: Аспазшы мен дәрігер заттарын айырып жинау.
Сергіту сәті:
Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды.
Ұжымдық жұмыс:
Құрылымдалған ойын:
«Менің арманым»
Ойын шарты: Педагог балаларға әртүрлі пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) таратады.
Күтілетін нәтиже: Пішіндерден өз қиялындағы (көлікті, үйді т,б) дүниелерді жасауды біледі
Білмеспекпен қоштасу
Кері байланыс
Сұрақ жауап арқылы аяқтау.
Балалар біз бүгін не туралы айттық?
Балабақшада кімдер жұмыс істейді екен?
Балаларды мадақтау.
(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)

Scanner App Lite

	(әңгіме құрастыру) Смарт мақсат: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрайды. Өз ойын тиянақты жеткізеді. Күтілетін нәтиже: -бейнелі сөздерді қолданады; -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды; Ресурстар: Қыршақ, ыдыстар суреті Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын, мнемокесте ҰОҚ өтілу барысы: I.Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау. II.Ой қозғау. Балалар, кәне сендер қайдасындар? Кімдер бар балабақшада? Балабақшада не істейсіндер сендер? АКТ технологиясы. Слайд .Балабақша  туралы түсінік беру. Топқа бөлу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 1-топ балабақша туралы әңгімелеп береді. 2-топ балабақша қызметкерлері туралы айтады. III.Ф. Оңғарсыновалың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» Басқарылатын іс-әрекет Педагог өлеңді оқып береді және жетелеуші сұрақтар қою арқылы өлең мазмұнын	2.Жапсыру. Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер Смарт мақсат : Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсырады. Жапсыру дағдыларын қалыптасады. Күтілетін нәтиже: -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; -желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады; Ресурстар: Түрлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім ,дөңгелек пішіндер.АҚТ тех. Әдіс-тәсілдер:түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем! Білім беріп тәрбиелеген, Апайларым сіздерге сәлем! Қызықтыру сәті. Жұмбақ жасыру Гүл үстінде әдемі, Екі жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. (Балалардың назарын суреттерге аудару) -Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Балалар көбелек туралы білгілерін келе ме? Бейне роликке (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:	

Scanner App Lite

	түсіндіреді. Өленді жаттау. Қызықпын-ау өтімде, Мақтанарым шамалы. Үйге келеги кезімде, Кеткім келмей қалады Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алаңдаға соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Смарт мақсат: Қай ойыншық жоқ екенін атайды Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сап түзейміз әдемі Смарт мақсат: 2-3 метр қашықтықта алға жазыңы отырып екі аяғымен секіреді, бір - біріне қарама қарсы отырып допты домалатады. Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурс: доп Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап,жаттығу,ойын 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, сәйкес шеңбер бойымен жүреді. Жүрулі жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру.	Топқа бөлу әдісі. Құрлымдалған ойын: «Әдемі көбелектер» Әр түрлі көбелектермен 1 топ Көбелекті қиып жапсыру. 2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен) Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Балаларға суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету. Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек» Үйкыда жатқан гүл кенеттен оянды. Одан кейін ұйқысы оның келмеді. Жыбырлады, дірілдеді, Қанат қағып, ұша жөнелді. Балаларға жеке көмек көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы.. Құрлымдалған ойын: «Біздің корме» Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	

Scanner App Lite

	ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.к қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.к Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.к Он қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 он қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.к он қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.к. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.к. 5. Б.к екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.к екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.к 7. Б.к екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып екі аяқымен секіреді 2.Бір -біріне қарама қарсы отырып допты домалатады. Құрлымдалған ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Рефлекция Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 2 Картотека қосымша тіркелген.

Scanner App Lite

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз серелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.
Түскі аска дайындық, түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.

Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет.	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. Пед жет ойын:«Ұқсастықты тап» Смарт мақсат :Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. Жеке баламен жұмыс: Махаббатта «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру Мысалы: ан, қоңыз,менің т.б. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары. Жеке баламен жұмыс: Еркеге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Пед жет ойын «Гажайып қапшық» -Геометриялық пішіндерді атау. Жеке баламен жұмыс: Айшаға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		
	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Смарт мақсат: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектенің	Картотека №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат: Күннің қанша градуска төмендегенін бақылады. Күзгі табиғат құбылыстарын біледі.	Картотека № 8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Смарт мақсат: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің

Scanner App Lite

	жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Смарт мақсат: Ауладағы жапырақтарды жинайды. Балалар өздігінен еңбек ете біледі. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Смарт мақсат: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтады. Құрылымдалған ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аягын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аягын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Еркін ойындар: Жеке баламен жұмыс: Иламмен Суретті кітапшалар бойынша әңгімелеп береді. Смарт мақсат: сөздік қоры, байланыстырып сөйлеуді жетілдіру	Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Смарт мақсат: Гүлдің тұқымнан өсетінін біледі, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігімізі, тұқымнан гүл өсетіндігін түсінелі. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға. Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын бітken сары ала. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністер». Смарт мақсат: Жемістер мен көкөністерді ажыратады,Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын біледі. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз». Жеке баламен жұмыс: Айгаңем Дидактикалық ойын (пед.жет) «Атын атап бер» Смарт мақсат: түсті қабылдайды және атап әңгімелейді.	өзгеруін қадағалайды. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Смарт мақсат: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезінелі. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Смарт мақсат: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Құрылымдалған ойын: «Аю жүрген орманда». Смарт мақсат: Қимыл қозғалысын дамыту Еркін ойындар: 1.Орта доп 2.Өткенпек тебу Жеке баламен жұмыс: Айдамен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Смарт мақсат: қарапайым сұрақтарға жауап береді.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.		

Scanner App Lite

Циклограмма

Отпелі тақырып: «Балабақшала»
Апталық тақырып: «Менің достарым» II-апта
«Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 06.09.21	Сейсенбі 07.09.21	Сәрсенбі 08.09.21	Бейсенбі 09.09.21	Жұма 10.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ, дидактикалық және т. б)	Тәрбиешілердің балалармен жеке қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Достар бірге жүреміз, бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз, міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жалыңда сақтап қорші» СМАРТ мақсат: көргенін есте сақтай алады 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Жарық болсын күніміз, жарқын болсын үніміз Елін сүйін ер жетер, біз болашақ гүліміз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» СМАРТ мақсат: суретке қарап табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Күнмен бірге тұрамыз, күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз, Құрылымдалған ойын: «Жұп суреттер» СМАРТ мақсат: балалар бірдей суреттерді таба алады 4К моделі, бала үні	Педагог ж.ж.ж: «Өзім және отбасым» СМАРТ мақсат: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы біледі. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» СМАРТ мақсат: көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйектің I-II аптасына арналған №1 жаттығулар комплексі Жалпы даму жаттығуларын жасауға қызығушылық танытады.				

Scanner App Lite

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмеймі, астан басқа өзгені ойламаймыз, білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
	ҰОҚ-не керекті құралдар мен көрнекіліктерді дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі СМАРТ мақсат: Ертегі желісінен түсінгенін айтып бере алады. Күтілетін нәтиже: Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, ой-қозғау, сұрақ-жауап ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Ғажайып сәт: Миға шабуыл ПЖО: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру Сыни ойлау, бала үні.	Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі(заттық сурет салу) СМАРТ мақсат: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Күтілетін нәтиже: Үлгіге қарап үйдің суретін салады, үйдің бөліктерін атайды Ресурстар:карандаш қағаз Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, бағалау. ҰОҚ-нің барысы:Тақпақ оқу: Біздің үй(Ғ.Өкеев) Суреттер: Үйлер 4К моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар Топқа бөлінуі(өздеріне ұнаған заттарды алады) Жұмыстың орындалу техникасын көрсету Өздік жұмыс Сергіту сәті ПЖО: «Бұл үйде кім	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің достарым» СМАРТ мақсаты: Достық туралы өз ойын айта алады. Достар арасындағы достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді Күтілетін нәтиже: Топтағы өз достары туралы айтады,достық сезімдерін білдіреді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, ой-қозғау, сұрақ-жауап ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері. Сәлемлесу рәсімдері(әр түрлі елдің сәлемлесу рәсімін көрсетеді) Ғажайып сәт: «Дымбілмеестің келуі» ПЖО: «Сұрақтар ілмегі»	Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым СМАРТ мақсат: Бөлме өсімдіктері туралы түсінік отырып, оларды күтіп –баптауды біледі. Күтілетін нәтиже:Бөлме өсімдіктерін жапырақтарына қарап ажырата алады,өсімдіктерге қамқорлық жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Ресурстар: Гүлдер Әдіс-тәсілдер: Бақылау, сұрақ-жауап, командада жұмыс жасау ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» (жұмбақ жасыру)	Құрастыру Тақырыбы: «Қардәнге үй саламыз» Смарт мақсат: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажыра алады

Scanner App Lite

	Ой қозғау: -Бұл кейіпкерлер қай ертегі түрлерінде кездеседі ? Үстел үсті театры: «Үйшік» Сергіту сәті: Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр» Қорытынды Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап, жүру. СМАРТ мақсат: 50 смжоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады(40-50см) Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады. Күтілетін нәтиже: Педагогтың	тұрады?» 4К моделі, бала үні Галереяны аралау 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтай жүру. СМАРТ мақсат: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Педагогтың көрсетуімен негізгі қимылдарды орындайды, дене жаттығуларына қызығушылық танытады Ресурстар: Сыздырмақтар, қапшықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлім: Шеңбер бойымен түрлі тапсырмаларды орындай жүру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №1 Негізгі қимылдар: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтай жүру Құрылымдалған ойын: «Аяшы мен	Жанама бақылау,бала үні Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Көңілді доп» Қорытынды 4К моделі, бала үні Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру Оң жақ - сол жақ СМАРТ мақсат: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. Күтілетін нәтиже: Үлгідегі заттар тобын санайды,көп,аз заттарды атайды. Оң жақ,сол жақты ажыратады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ой қозғау, ойын ҰОҚ-нің барысы:Е.Өтетілеуовтың «Көңілді балалар»өлені Жыл мезгілі, апта күндерін сұрау Бала үні, сыни ойлау Тосын сәт: «Қоянның келуі» ПЖО: «Не қайда тұр» Бала үні	Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру Қорытынды 4К моделі, бала үні Жапсыру Тақырыбы: Досымның үйі СМАРТ мақсат: Үй құрылысы туралы түсінеді қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер:Үлгі бойынша түсіндіру, жеке жұмыс, бағалау ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Мига шабуыл: ПЖО: «Кім тапқыр»(жұмбақ	

Scanner App Lite

	көрсетуімен негізгі қимылдарды орындайды, дене жаттығуларына қызығушылық танытады Ресурстар: арқандар, бөрене Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ-нің өту барысы: Сәлемдесу Шенбермен тапсырмаларды орындай жүру Жалпы дамыту жаттығулары №1 Негізгі қимылдар: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап, жүру Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Рефлексия 4К моделі, бала үні Музыка **Тақырыбы:**Дастархан- көркі нан. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай оты-рып, сипатын	қояндар» 4К моделі, бала үні Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары	Түстер бойынша топқа бөліну Әр топ түстеріне қарай ойыншықтарды топтастырып жинайды (жанама бақылау, мазмұн арқылысаралау) Бала үні, командалық жұмыс ПЖО: Жасырынбақ Құрылымдалған ойын: «Топтастыр» Қорытынды: Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау, әр топтың смайликтерін салыстырып, мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Тақырыбы: Доға астымен еңбектеп өту СМАРТ мақсат: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Дене жаттығуларын орындауғақызығушылық танытады. Ресурстар: Сылдырмақтар, қапшықтар, доға.	жасыру) Тосын сәт: Күшіктің келуі Жетелеуші сұрақтар (Бала үні, сыни ойлау) Үйшік жасаудың технологиясымен таныстыру) Өздік жұмыс Сергіту Күшіктің қоштасуы. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. 4К моделі, бала үні Құрастыру Тақырыбы: Досымның үйі СМАРТ мақсат: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді және бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруды біледі. Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектерін атайды,биіктігі, ені, ұзындығы бойынша құрылысты өңертеді	

Scanner App Lite

	ажырата білу, би қағанын үйлесімді жасай білу.		Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлім: Шеңбер бойымен аюға ұқсап жүру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №1 Тыныс алу жаттығулары Негізгі қимылдар: Доға астымен еңбектеп өту Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру ТДЖО: «Аңшы мен қоянлар» Қорытынды бөлім: Шеңбер бойымен жүру. Еркін жүру. 4К моделі, бала үні	Ресурстар: карандаш, қағаз Әдіс-тәсілдер: Ойын, сұрақ-жауап, өздік жұмыс. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Әңгімелесу: Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап, талдау жасау Ой салу. ТДЖО. «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру Топқа бөлу Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу. Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері, т,б бөліктерін таңып алады Құрылымдалған ойын: «Біздің	

Scanner App Lite

				көрме» Балалардың жұмысын бағалау Қорытынды: Өзара бір-бірін бармақ арқылы бағалайды. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	
Серуенге дайындық	Өз шкафтарынан киімдерді реттілікпен алып, киюдағдыларына үйрету.				
Серуен	Картотека №13	Картотека№14	Картотека№15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа-су шаралары	Төсектен біртіндеп тұрғызу. Массажды кілемшелер арқылы жүру. Беті-қолдарын жылы сумен жуу.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент		Біз табиғат жанашыры Тақырыбы:ағаштар			
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» СМАРТ мақсат: Киындылардан	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» СМАРТ мақсат:	Құрылымдалған ойыны «Телефон» СМАРТ мақсат:	Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» СМАРТ	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»

Scanner App Lite

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	суреттерді құрастыра алады. Еркін ойын. Жеке баламен жұмы Еркемен тіл ұстарту: Са-са-са, ызыңдайды маса	Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Айшамен достық туралы мақал Ағаш тамырымен мықты, адам досымен мықты.	Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Жеке баламен жұмыс Аруназмен заттар арасымен жүруді қайталау	мақсат:: Суретке әңгімекұрап айтады. Жеке баламен жұмыс(Сұлтатпен есту бойынша санау.	СМАРТ мақсат: Балалардыңдәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады. Жеке баламен жұмыс Расулға заттарды түсіне қарай топтастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Өз шкафтарын тауып көрсету. Киімдерді ретімен бір-бірлеп киюге үйрету.				
Серуендеу	Картотека №6	Картотека№7	Картотека №8	Картотека№9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тәлайықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Scanner App Lite

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым» III-апта

«Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу,үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №9 Пед жет ойын: «Қай жануар артық» Смарт мақсат: Жасырылған жануарларды таба алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Смарт мақсат:: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» Смарт мақсат:: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Телефон» Смарт мақсат:: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №13 Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт мақсат:: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінің біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	КАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
	Қыркүйек айына арналған №2- таңы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Смарт мақсат:: Балалардың қимыл-қозғалысы, дене бітімі дамиды.				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тәуысын жеуге кенее беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңдар сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Дербес	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Scanner App Lite

әрекет, ҰОҚ дайындық	Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	*1.* Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Смарт мақсат: Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйренеді Күтілетін нәтиже: -даусты және даусссыз дыбыстарды анық айтады; -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Ресурстар: күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың шұғыласы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! – Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде қандай	1. Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі Смарт мақсат: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығы артады. Күтілетін нәтиже: -қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; -сурет салудың бастапқы дағдыларына ие; Ресурстар: қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	1.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең. Біреу- көп Смарт мақсат: Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады. Күтілетін нәтиже: -бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; -тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш, түнді таниды және атайды; Ресурстар: Доптар, тауық,балапан,ағаштар, жолақша,алма,банан, ойыншық аю Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын . Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар! «Доп лақтыру» әдісі Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтрын ояту. Аю қонаққа келеді. Балаларға тапсырма алып	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Смарт мақсат: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген; Ресурстар: Қаттамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын,жұмбақ . Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. 2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Аламдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? 3. Табиғат бұрышына	1.Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Смарт мақсат: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастырады. Ресурстар: құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) Тосын сәт. Білмеспек келеді. Бімеспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме?

Scanner App Lite

	өзгерістер болады? Тосын сәт. Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Сұрақтар ілмегі. Балалар қалай ойлайсыңдар. -Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Пед жет ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігің аларсың! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа	Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтрын ояту. Қоян конкқа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топқа бөлу. Құрылымдалған ойын: «Маған ұнаған карандаш» Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Трафареттің көмегімен үй салады. Карандашпен суретті бояйды. 2 топ Трафаретпен салынған үйді қылқаламен бояйды. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық,	келеді. 1-Тапсырма: Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Бір шар,коп шар 2- тапсырма: Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. - Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? . 3- тапсырма: Сергіту: Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. 4- тапсырма : Құрылымдазған ойын: «Салыстыру» «Бір , көп» Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру. 5- тапсырма. Ойыншықтарды салыстыру. «Біреу –көп» . Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды.	сәхат. 4. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. 4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды. 2- топ Кактус тобы Пед жет ойын: «Гүлге не қажет?» Шарты: Гүлге арналған құралдарды тауып	Түстер арқылы топқа бөлу. . 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Жеке жемек. Сергіту сәті. Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға.(бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала Пед жет ойын. «Кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау. Білмеспекпен қоштасу. Балалар конакка кім келді? -Біз балалар, сендермен не құрастырдық? -Олардың барлығын не

Scanner App Lite

	отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Қорытынды. Пед жет ойын: «Көңілді доп» сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күлім түрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Дене шынықтыру. Тақырыбы: Менің достарым Смарт мақсат:: Шеңберге тұру. Балалар таякшалармен бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады. 1.Арқанның астымен ысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. 2.Еңіс тақтай үстімен жүре біледі. Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурстар: Еңкіс тақтай, доптар, арқан. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу	Қарлығаш бол ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. Пед жет ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шарлау. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шеңберге өз еркімен тұрамыз. Смарт мақсат: балалар шеңберге өз еріктерімен тұру дағдысын қайталайды, ұзындыққа екі аяғымен секіреді және бір біріне қарама қарсы отырып допты қақпаға дәлдеп домалатады. Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурстар: доп, қақпа Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ	Сұрақтар ілмегі. Оқу қызметінде не істедіңдер? Аю неге келді? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды мадақтау. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бауырсақпен шеңберге тұру Смарт мақсат: балалар шеңберге тұрады, шеңберге өз еріктерімен тұра алады, ұзындыққа екі аяғымен секіреді және бір- біріне қарама- қарсы отырып допты қақпаға дәлдеп домалатады. Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурстар: доп, қақпа Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды ішк басып жүру.	тақтаға іледі 3- топ Фикус тобы: Құрылымдалған о йын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. . 5.Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орынға ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші иірланып.(Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғанын ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғанын ұнайды. Үксап сәби балаға. (Тізесін бүтін отырады, қолдарымен басын жабады). Кубизм әдісі арқылы қорытындылау. Гүлдер. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) 2.Музыка Тақырыбы:Әлди-әлди Мақсаты: Балаларды әнді	деп атаймыз? Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)

Scanner App Lite

	2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбаңдап) табанды ыққ басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. к. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу	Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шалалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 ыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шалалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Қ үлдің апкілуы»	2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. к. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Ұзындыққа екі аягымен	тындай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. жай,көнілді әуенді ажырата білу.	

Scanner App Lite

	Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Арқаның астымен нысанаға дейін тәртпағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. 5.Құрылымдалған ойын: «Қоянлар мен қасқыр» Смарт мақсат:: Балалар ойын арқылы шапшаңдықты, ептілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі. 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) 2. Музыка Тақырыбы: Жаңбыр Мақсаты: Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету,ырғақты қимылды музыкамен жасай білу	Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Ұзындыққа екі аяқпен секіреді 2.Бір- біріне карама-қарсы отырып допты қақпаға дәлдеп домалатады. Құрылымдалған ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	секіреді 2.Бір- біріне карама- қарсы отырып допты қақпаға дәлдеп домалатады. 5. Құрылымдалған ойын: «Қоянлар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шапшаңдықты, ептілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі. 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)		

Scanner App Lite

Серуенге дайындық Серуен:	Кину: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі аска дайындық түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	№4 Күн. Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген	№1 6 Көзлерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№4 Күн Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент		«Біз табиғат жанашыры» Тақырыбы:Бақта өсетін өсімдіктер			
Ойындар, дербес әрекет	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Құстар туралы жұмбақтар. Бұлыр-бұлыр балшықты, Жинады да талшықты. Үксатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс. (Қараторғай)	Педегог жетекшілігімен сюжетті ролді ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Вариативтің компонент Бәрін білгім келеді Тақырыбы:Театр әлемі смарт мақсаты: Балалар театр сөзінің мағынасын	Құрлымдалған кимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Смарт мақсат: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды білелі. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Аруназға доптың суре-тін салғызып, бояту, қарындашты	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Смарт мақсат: суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады. Ресурстар: жәндіктердің суреттері (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Еркеге күз мезгілі туралы тақпақ жаттатқызу.	П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Смарт ақсат: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Әділетке ермексізден

Scanner App Lite

	Тақылдатып, Мәзаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. Тоқылдақ Ала шапан кигені, Сескенгіш болған соң. Қыпылықтап жүргені. (Сауысқан) Жеке баламен жұмыс: Расулғаға «р» дыбысы бар сөздерді айтуға жаттықтыру. Мысалы: ара, бер, Расул, арыстан. Еркін ойын Жанама бақылау.	түсінеді. Сахна деген не? Кейіпкерлерді сахналау деген не? Сөйлеу мәнері, іс-қимылдар туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: Еркеге 1ден- 5ке дейін санауды үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	дұрыс ұстауды үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Көрініп еліме, Күндері мереке. Келді гой жеріме, Күз дейтін мереке. Еркін ойын Жанама бақылау.	сәбіз, алма мүсіндеуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотекл қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Scanner App Lite

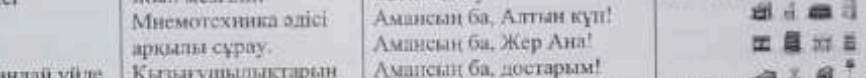
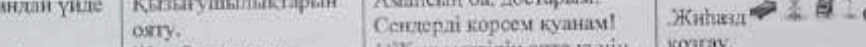
Тексеруге: бір

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар мен ыдыстар»
Қыркүйек айы IV-апта Мерзімі: 20.09.-24.09.2021ж
«Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел-үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсат: балаларды әр түрлі мамандықпен таныстады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №2 Құрылымдалған ойын. «Өзім және отбасым» Смарт мақсат: Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 3 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсат: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» Смарт мақсат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
	Қыркүйек айының IV- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Смарт мақсат: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді				

Scanner App Lite

	Тереземнен көріп тұр.				
ҮОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. Смарт мақсат: Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді. Ресурстар: қуыршақ, жиһаздар, АКТ технол Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын .Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Мнемотехника әдісі Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Бөлмелерде не бар? АКТ пайдалану. Слайд -Не көріп тұрсыңдар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек? . Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білгісі келетінін айтады.	1.Сурет салу Тақырыбы :Топтағы шкафтар Смарт мақсат: Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуға үйренеді. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жинақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керк? 3)Слайд.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Смарт мақсат: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді. Ресурстар: екі қуыршақ, алма, алмұрт суреттері. АКТ Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Аманысың ба, Алтын күн! Аманысың ба, Жер Ана! Аманысың ба, достарым! Сендерді көремін қуанам! 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабақшаға келгім келеді, сапап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. Ой қозғау. АКТ Слайд. Педжет ойын:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Смарт мақсат: : Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді. Ресурстар: жиһаздар Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. АКТ технологиясы. Слайд  .Жиһаз Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалардың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің отбасым Смарт мақсат: ..балалар отбасы мүшелері туралы, туыстық қарым- қатынасты түсінеді. Жылулық шеңбері. « Сиқырлы таяқша» Балалар бір-біріне қайырымдылық,достық , мейірімділік, бірлік, татулық, жақсылық сияқты тілектер айтады - Балабақшады кімдер жұмыс істейді? -Ал, үйдің отбасы мүшелерін атайық! Д/О (пед. жет) « Мынау кім?» Көрсеткен суреттерді ілін қойып балалардың көздерін жұмып «Кім жоқ?» деген сұрақтарға 3-4 балаладан сұрау. (4К моделі,бала үні, сарапау,бақылау) Сергіту сәтті Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық Үйден әкелген суреттермен өз отбасы туралы әңгімелейді.

Scanner App Lite

	-Кімнеге келеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қойып. -Аз бөлмеге қандай жабдықтар керек. (Үстел, орындық, шкаф сияқты) -Жатын бөлмеге қандай жабдықтар керек.(шкаф, төсек, үй) -Қонақ бөлмеге не? (Телевизор, диван, кресло) Жайнаған дүниенің сыйлық. Айтуды жабдықтармен таныстыру. Пед.жет ойын: «Жабдықтар алаңы» Шарты: Дұрысына алған жабдықтарды атау Қуыршақ Сәулемен қуанып балаларменкеңеседі. Қорытынды Балалар, біз бүгін нәрсе таныстық, не туралы әңгімелестік? Жабдықтарды кімдерге? Жабық бізге не үшін керек? Жабықты бұзбауға бола ма? Балаларды мадақтау Бас бармақ әдісі арқылы ақтау. (4К моделі,бала үні,сараптау,бақылау) 2.Музыка Тақырыбы: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Балаларды ән айтуға қызығушылықтарын	Жабықтар Топқа бөлу Түрлі түсті қарындаш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті қарындашпен шкаф суретін боя 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып боя. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұралы) Мойынсынғызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, демеңіз бұрайық.(оңға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Топтарға шарлау. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,сараптау,бақылау)	«Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу. 1.Қарындаштарды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Тақтамен жұмыс Құрылымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. 4.Сергіту сәті. Тербелді ағаштар, Алдымнан жел есті Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өсті. Қорытынды. Қуыршақ рақмет айтып, кәмтасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау (4К моделі, бала үні,сараптау,бақылау) 2.Орыс тілі Тақырыбы: Это я Знакомство Мақсаты учить воспринимать русскую речь понимать и употреблять по образцу взрослого слова обозначающие приветствие прощание называние себя упражняться в правильном произношении гласных звуков в словах Развивать	жабықтардың көлемесін тауып орналастыру және оны атау. Пед.жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ол салды чемодан Ішінде тұр көп адам. Естімейді сөзді, Сайлемейді сөзді.(телевизор) -Төрт аяғы болса да, Етік кіпт көрмеген. Жалаудығы сопшама, -Аттан шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты,шаршадың сен, ұйқың келді. Үйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Мен жайлымін, жұмсақтың, Мені табу қиын емес- Ұялады әкелер мен әбілер Отырғыз, жатқыз.(Диван) Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,сараптау,бақылау) *Мутыжа* Тақырыбы: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Балаларды ән айтуға қызығушылықтарын арттыру, жай және күлкілі әндерді ажыратуға білу.	-Аты кім? Сенің ағаң бар? Сенің әжең бар ма? -- Мен тақпақ оқимын. Сендер кім туралы екенін айтып беріңдер? Менің әжем, ер әжем. Мінез-өте жайлы әжем. Тірек болып жүр әжем. бақшасында балалар. Іні, әпке, аға бар. Ойынпыздар көп онда. Машина, ат,түйе бар. -Өзіңде отбасы мүшелеріңнің кімдердің аттары бар? -Әже туралы не дейді? -Енді балалар, осы «отбасы» деген сөзге әрқайсымыз өзімізден ең жақсы көретін сөзімізді айтайық. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау (4К моделі,бала үні,сараптау,бақылау) Ермін ойын: «Ұқсағыш көңілділер» Смарт мақсат: сигнал бойынша қимылдар жасайды. Қорытынды Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні,сараптау,бақылау)

Scanner App Lite

	артқы, жай және күнгілт әліпті ажырата білу 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппы лақтыру Смарт мақсат:Сиқыр бір-бірімен жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Доппы екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. Ресурстар: доп Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын,жаттығу ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап төмен шапалақтай жүгіру .Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. төмен бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 қолонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда. 1- 2 қолдан белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Кіріспеге қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан сүру»	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қарапаймен жүгіру. Смарт мақсат: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орында баяу айналу дағдыларын біледі. Ресурстар: гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын,жаттығу Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1 бөлім. Бағыт бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсынауға арналған қадаммен жүгіру, енді тұрақты серуендеу. «Жылжалар!» - жүгіру, төмен жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.	артикуляционный аппарат фонематический слух речь слуховое и зрительное восприятие диалогическую речь внимание мышление положительные эмоции 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бөренемен жүреміз. Смарт мақсат: балаларды саңырауқұлақтың бір аяқтың ұшымен жүреді, сапқа өз ерікпенен тұрады, бөренемен жүреді және доппы бастан асыра лақтырады. Ресурстар: доп, бөрене Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын,жаттығу Тақпақ айтамыз. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап төмен шапалақтай жүгіру .Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. төмен бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 қолонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2.«Баспалдақ»		

Scanner App Lite

	Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- он қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Он аяқты бүтін, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, аузынан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Нәтиже қимыл-жаттығулары: 1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. 2.Досты екі қолымен бастан асыра келгері арқылы лақтырады. Құрылымдалған ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап балаларды мадақтау (4К моделі,бала үн.сарапау,бақылау)	Кішкене құрсауымен 1. Б.Қ - аяқтың ені бір-бірімен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.к.(5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеуделе. Отыру, алға шөнбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру, алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзелеу б.к 4. Б.Қ аркамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсаудың жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.к. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідірістер (2-3 рет).	Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- он қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Он аяқты бүтін, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, аузынан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Нәтиже қимыл-жаттығулары: 1.Бөрпемен жүреді 2.Досты бастан асыра лақтырады. Құрылымдалған ойын:		

Scanner App Lite

		Тікелей бақылау. Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орында баяу айналу	«Мысық тышқан» Ойын партымен таныстыру. Қорытындыс Сұрақ – жауап Балаларды мақтау (4К моделі,бала үні,сарапау,бақылау)		
Серуенге дайындық Серуен:	Кешу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мәртебай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, ағаштарға киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты ағдан алып, шүлгі жүгіруді үйрету. Тамақтан соң аузыларын шайды қадағалау.				
Вариативті к компонент		Без табиғат жанашыры Тақырыбы:Дастарханға нан қалай келеді.			
Үйдегі дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою				
Біртіндеп тұру, ауа, су шы-	№17 1.Оқиу Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық	№19 1.Оқиу Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық.	№20 1.Оқиу Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары	№ 21 1.Оқиу Қолдарыңды шапалақтар, Кірпіктеріңді көтеріңдер.	№ 12 1. Оқиу Күнге қарап күлімдеп

Scanner App Lite

ны тыру емшар лары	Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Жаттығулар жасайық. Үйымызды ашайық.	созайық. Енкеейміз едеиге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар. Бастарыңды оңға, солға ұрылыңдар, Ауаны жұтыңд р, содан с и іб ріңдер, Іштеріңді тартыңдар. Көңіл күй көтерілді,	Көпімізді ашамыз Бийды түсе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін асы	Қолдарын сабыңдап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, там қтану әдеб и ұр с сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен ойын «Құсқашқ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. (4 к модель, бала үні бақылау, сараптау) Жеке баламен жұмыс: Айшаға сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиешінің сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (4 к модель, бала үні бақылау, сараптау) Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: Жақсы сөз жарым ырыс Смарт мақсат: Балаларды жақсы істерге, жақсы сөздер айтуға, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Өзара жақсы қарым-қатынас жасай алады Жеке баламен жұмыс: Расулға сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс	П/Ж ойын: «Шатастырма» Көктемде кар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде кар ериді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар өседі? (4 к модель, бала үні бақылау, сараптау) Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырат. Мақаббатпен жеке ж түстерді ажыратуға үйрету . Еркін ойын Жанама ақылау.	Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. (4 к модель, бала үні бақылау, сараптау) Жеке баламен жұмыс: «Сиқырлы пішіндер» Арумаға пішіндерді ажырата білуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Қ/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастыру. (4 к модель, бала үні бақылау, сараптау) Жеке баламен жұмыс: Расулға күз мезгіліндегі ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Еркін ойын Жанама бақылау.

Scanner App Lite

		ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.			
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсінді у жұмы тары. Киім ерін дұры кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
	Серуен картотекасынан .Ка тотека кос миа тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелер не киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.				

Scanner App Lite

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Жиһаздар мен ыдыстар»

Қыркүйек айы V-апта Мерзімі: 27.09.-01.10.2021ж (қайталау)

«Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу,үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 1 Пед жст ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсат: балаларда әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсат: Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 3 Құрылымдалған ойын: «Суретпі қай жерде кателесті?» Смарт мақсат: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалардың табиғатты қорғау, гүллерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» Смарт мақсат: Гүрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫПАН Картотека қосымша тігілген				
	Қыркүйек айының 1V- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Смарт мақсат: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Дербес	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Scanner App Lite

әрекет. ҰОҚ дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің отбасым Смарт мақсат: . балалар отбасы мүшелері туралы, туыстық қарым- қатынасты түсінеді. Жылулық шеңбері. « Сиқырлы таяқша» Балалар бір-біріне қайырымдылық,достық, мейірімділік, бірлік, татулық, жақсылық сияқты тілектер айтады - Балабақшада кімдер жұмыс істейді? -Ал, үйдің отбасы мүшелерін атайық! Д/О (пед. жет) « Мынау кім?» Көрсеткен суреттерді ілін қойып балалардың көздерін жұмып «Кім жоқ?» деген сұрақтарға 3-4 балалалан сұрау. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Сергіту сәтті Қорбаңдаған ақдың Құлпынайы көп екен Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық Үйлеи әкелген суреттермен өз отбасы туралы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтармен танысу Смарт мақсат: балалар балабақша мен топтың атауларын жатқа айтады, өз ойыншықтары туралы әңгімелейді. Шаттық шеңбері Біздер тату балалыз, Гүл-гүл болып жанамыз Біз жаттығу жасаймыз Сергіп бір сәт қаламыз. -Балалар мына жаққа қарандаршы? Күзгі ағаштарының жапырақтарының арасында бірсу ұйықтап жатыр. -Бұл кім болды екен? -Қонағымызбен амандасайық. Ау:-Сәлеметсіздер ме,балалар! Менің ойыншықтар әлеміне қош келдіңдер! Тек әттеген-ай,бүгін ойыншықтарым ұйқтап қалыпты. Жұмбақ Шіркінің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. -Дұрыс	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Смарт мақсат: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді. Ресурстар: екі құыршақ, алма, алмұрт суреттері, АКТ Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1)Жыл мезгілін,айта күнін сұрау. 1.Тосын сәт. Құыршақ келеді. Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Құыршаққа көмек. Сұрақтар ілмегі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Смарт мақсат: : Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді. Ресурстар: жиһаздар Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. АКТ технологиясы. Слайд .Жиһаздар. Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз»	1.Сурет салу Тақырыбы :Топтағы шкафтар Смарт мақсат: Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуға үйренеді. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған?

Scanner App Lite

	әңгімелейді. –Аты кім? Сенің ағаң бар? Сенің әпкең бар ма? – Мен тақпақ оқиын. Сендер кім туралы екенін айтып беріңдер? Менің әжем, ер әжем, Мінезі өте жәйлі әжем. Тірек болып жүр әжем. Бақшасында балалар. Іні, әпке, аға бар. Ойыншықтар көп онда. Машина, ат,түйе бар. -Өленде отбасы мүшелерінен кімдердің аттары бар? -Әже туралы не дейді? -Енді балалар, осы «отбасы» деген сөзге әрқайсымыз өзіміздің ең жақсы көретін сөзімізді айтайық. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақ Дана сапта тұр. Смарт мақсат: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі. Кедергілер арасымен жүреді. Ресурстар: гимнастикалық орындық, кегілер Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-	айтасыңдар.Көне,әлі дұрыс па екен? -Дұрыс екен. -Балалар доп неге ұқсайды? Допты сипаттап,түсін,неден жасалғанын сұрау. -Допты үйде,тоқта ойнауға бола ма? Жұмбақ Аяғы бар,жүрмейді, Аузы бар,сөйлемейді. Көзі бар көрмейді. -Ол не? Қуыршақты сипаттап айту.Неден жасалғанын анықтау. -Балалар қуыршақпен кім ойнайды? Жұмбақ Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талдандап (ол жұмыртқадан жарып шығады) -Балалар мынапар не: доп,қуыршақ,балапан. Олар-ойыншықтар. -Балалар ,ойыншықтар қайда сатылады? Олай болса біз автобуска отырып,ойыншықтар дүкеніне барамыз ба? -Балалар сапқа тұрып жүрейік. -Қане автобус қалай дыбыстайды? Балалар біз қайда келдік?	Балалар сендер нешеге дейін санай алысыңдар? Қане санайықшы Ой қозғау. АКТ Слайд. Пед жет ойын: «Сапыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу. 1.Карандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Тақтамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. 4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел сеседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Орыс тілі Тақырыбы: Поиграем с игрушками Игрушки Мақсаты:учить слушать	Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. Құрлымдалған ойын: «Келенкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көленкесін тауып орналастыру және оны атау. . Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді.(теледидар) -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттан шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты,шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Рефлекция Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Музыка	Не үшін керк? 3)Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.(оңға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Галерея шарлау. Балаларды мадақтау. Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күз қандай? Смарт мақсат: Шапшаң

Scanner App Lite

	жауап, ойын, жаттығу 1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.к 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, алымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1.Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру 2.Кедергілер арасымен жүру Құрылымдалған қимылды ойын: « Аюлар мен аралар » Балаларды мадақтау.	-Біз не үшін келдік? -Ал енді біз дүкенде сатушы болатын баланы таңдап аламыз.(балалар арасынан таңдап алу) -Ал,балалар сатушыдан қандай ойыншық алатынды айтыңдар? -Сатушыға ақша беру де ұмытпаңдар. -Балалар өз ойыншықтарынды алған соң. Оның неден жасалғанын айту,түсін ол қандай ойыншық екенің айту. -Балалар сатушыға рахмет айтып автобуска отырып топқа барайық. -Балалар біз ойыншық дүкенге барғанда.Онда үл мен қыз құыршақ киімдерін шаттастырып алыпты. Оларға көмектесеміз бе? Д/о (пед. жет): «Кімге не керек?» Смарт мақсат: ойыншықтарды сипаттайды (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) -Балалар мынау қай құыршаққа керек? -Үлға мәлде қызға ма? Құыршақты көрсету. -Қыз құыршақ қандай киім киеді	русскую речь отзываться на просьбы взрослого с помощью называния игрушек выражения просьбы ответа на вопрос учить правильно произносить гласные звуки в словах. 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гажап күздің сыйлығы Смарт мақсат: Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Орындық үстімен тура бағытта түзу жүре алады Ресурстар: орындық Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын, жаттығу ҮОҚ ӨТЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шалалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру,өкшемен жүру. тізені бүтін жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты»	Тақырыбы: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Балаларды ән айтуға қызығушылықтарын арттыру, жай және көңілді әндерді ажырата білу.	және баяу қарқынмен жүгіре алады. Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі. Ресурстар: доға, гимнастикалық қабырға Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ -жауап, ойын, жаттығу Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1 бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кішкене құрсаумен 1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру,

Scanner App Lite

	(4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	екен?(көйлек,туфли т.б) -Үлдар ше?(шалбар,шорты,жейде) -Олай болса оларға көмек көрсетейік. Ор затты сипаттап,айту. -Ал,енді балалар орнымызға отырып азоға рахмет айтайық. Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) 2.Музыка Тақырыбы:Менің Қазақстаным. Мақсаты:Балаларды ән айтуға қызығушылықтарын арттыру, жай және көңілді әндерді ажырата білу.	Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Көрсетіпше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Он аяқты бүтін, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды		б.к.(5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шенбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.к 4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.к. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылау. Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру

Scanner App Lite

			жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Түрлі бағытта жүру және жүгіру 2.Орындық үстімен тура бағытта түзу жүру Құрылымдалған ойын;: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)		және түсу. Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Қортынды Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі аска дайындық, түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты өз-өзден алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан	№17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық	№19 1.Ояну Бойымызды жазайық,	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық,	№ 21 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар,	№ 12 1. Ояну

Scanner App Lite

ояту, шынық-тыру емшаралар ы	Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. Үйқымызды ашайық.	Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймеміз еленге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін асы	Қолдарын сабыңдап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент		Біз табиғат жанашыры Тақырыбы:Үшып келетін құстармен танысу			
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ конаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Еркегека сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Дұрыс, бұрыс» Смарт мақсат: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Айшға сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	П/Ж ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы - наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс:Аруназға Түстерді ажырат. Смарт мақсат: түстерді айырып ажыратады Еркін ойын	Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты тіба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: «Сиқырлы пішіндер» Батырмен жұмыс пішіндерді ажыратады Еркін ойын Жанама бақылау.	К/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастыру. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Айаруға Күз мезгіліндегі ауарайындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Еркін ойын Жанама бақылау.

Scanner App Lite

			Жаңама бақылау.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №15	Картотека №17
	Серуен картотекасынан .Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балаларды үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаларды балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.				

Scanner App Lite