Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Балабақшада»
Апталық тақырып: «Менің достарым» I-апта
«Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 03.01.22	Сейсенбі 04.01.22	Сәрсенбі 05.01.22	Бейсенбі 06.01.22	Жұма 07.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ , дидактикалық және т. б)	Тәрбиешілердің балалармен жеке қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Достар бірге жүреміз, бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз, міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жалында сақтап көрші» СМАРТ мақсат: көргенін есте сақтай алады 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Жарық болсын күніміз, жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер, біз болашақ гүліміз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» СМАРТ мақсат: суретке қарап табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Күнмен бірге тұрамыз, құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жұп суреттер» СМАРТ мақсат: балалар бірдей суреттерді таба алады 4К моделі, бала үні	Педагог ж.ж.ж: «Өзім және отбасым» СМАРТ мақсат: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы біледі. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» СМАРТ мақсат: көлөністер мен жемістерді ажырата біледі. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйектің I-II аптасына арналған №1 жаттығулар комплексі Жалпы даму жаттығуларын жасауға қызығушылық танытады.				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз, астан басқа өзгені ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
	ҰОҚ-не керекті құралдар мен көрнекіліктерді дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі SMART мақсат: Ертегі желісінен түсінгенін айтып бере алады. Күтілетін нәтиже: Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды, Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, ой-қозғау, сұрақ-жауап ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Ғажайып сәт: Мига шабуыл ПЖО: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру Сыни ойлау, бала үні.	Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі(заттық сурет салу) SMART мақсат: Әртүрлі бағыттағы түра сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Күтілетін нәтиже: Үлгіге қарап үйдің суретін салады, үйдің бөліктерін атайды Ресурстар:қарандаш қағаз Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, бағалау. ҰОҚ-нің барысы:Тақпақ оқу: Біздің үй(Ғ.Өкеев) Суреттер: Үйлер 4К моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар Топқа бөлініу(өздеріне ұнаған заттарды алады) Жұмыстың орындалу техникасын көрсету Өздік жұмыс Сергіту сәті ПЖО: «Бұл үйде кім	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің достарым» SMART мақсаты: Достық туралы өз ойын айта алады. Достар арасындағы достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді Күтілетін нәтиже: Топтағы өз достары туралы айтады,достық сезімдерін білдіреді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, ой-қозғау, сұрақ-жауап ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері. Сәлемдесу рәсімдері(әр түрлі елдің сәлемдесу рәсімін көрсетеді) Ғажайып сәт: «Дымбілместің келуі» ПЖО: «Сұрақтар ізметі»	Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жақын достарым SMART мақсат: Бөлме өсімдіктері туралы түсінік отырып, оларды күтіп -баптауды біледі. Күтілетін нәтиже:Бөлме өсімдіктерін жапырақтарына қарап ажырата алады,өсімдіктерге қамқорлық жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Ресурстар: Гүлдер Әдіс-тәсілдер: Бақылау, сұрақ-жауап, командада жұмыс жасау ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» (жұмбақ жасыру)	Құрастыру Тақырыбы: «Карлсонға үй салаық» Смарт мақсат: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажыра алады

	Ой қозғау: -Бұл кейіпкерлер қай ертегі түрлерінде кездеседі ? Үстел үсті театры: «Үйшік» Сергіту сәті: Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр» Қорытынды Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап, жүру. СМАРТ мақсат: 50 смжоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады(40-50см) Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады. Күтілетін нәтиже: Педагогтың	түрады?» 4К моделі, бала үні Галереяны аралау 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтай жүру. СМАРТ мақсат: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Педагогтың көрсетуімен негізгі қимылдарды орындайды, дене жаттығуларына қызығушылық танытады Ресурстар: Сылдырмақтар, қапшықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлім: Шеңбер бойымен түрлі тапсырмаларды орындай жүру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №1 Негізгі қимылдар: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтай жүру Құрылымдалған ойын: «Аншы мен	Жанама бақылау,бала үні Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Көңілді доп» Қорытынды 4К моделі, бала үні Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру Оң жақ - сол жақ СМАРТ мақсат: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. Күтілетін нәтиже: Үлгідегі заттар тобын санайды,көп,аз заттарды атайды. Оң жақ,сол жақты ажыратады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ой қозғау, ойын ҰОҚ-нің барысы:Е.Өтетілеуовтың «Көңілді балалар»өлеңі Жыл мезгілі, апта күндерін сұрау Бала үні, сыни ойлау Тосын сәт: «Қояның келуі» ПЖО: «Не қайда тұр» Бала үні	Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру Қорытынды 4К моделі, бала үні Жапсыру Тақырыбы: Досымның үйі СМАРТ мақсат: Үй құрылысы туралы түсінеді. қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер:Үлгі бойынша түсіндіру, жеке жұмыс, бағалау ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Мига шабуыл: ПЖО: «Кім тапқыр»(жұмбақ	

	көрсетуімен негізгі қимылдарды орындайды, дене жаттығуларына қызығушылық танытады Ресурстар: арқандар, бөрене Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ-нің өту барысы: Сәлемдесу Шеңбермен тапсырмаларды орындай жүру Жалпы дамыту жаттығулары №1 Негізгі қимылдар: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап, жүру Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Релаксация 4К моделі, бала үні Музыка **Тақырыбы:** Дастархан- көркі нан. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай оты-рып, сипатын	қоңдар» 4К моделі, бала үні Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары	Түстер бойынша топқа бөлінуӘр топ түстеріне қарай ойыншықтарды топтастырып жинайды (жаңама бақылау, мәзмұн арқылысаралау) Бала үні, командалық жұмыс ПЖО: Жасырынбақ Құрылымдалған ойын: «Топтастыр» Қорытынды: Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау, әр топтың смайликтерін салыстырып, мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Тақырыбы: Доға астымен еңбектеп өту СМАРТ мақсат: Кішкене капшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Дене жаттығуларын орындауғақызығушылық танытады. Ресурстар: Сылдырмақтар, капшықтар, доға.	жасыру) Тосын сәт: Күшіктің келуі Жетелеуші сұрақтар (Бала үні, сыни ойлау) Үйшік жасаудың технологиясымен таныстыру) Өздік жұмыс Сергіту Күшіктің қоштасуы. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. 4К моделі, бала үні Құрастыру Тақырыбы: Досымның үйі СМАРТ мақсат: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді және бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруды біледі. Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектерін атайды,биіктігі, ені, ұзындығы бойынша құрылысты өзгертеді	

	ажырата білу, би ырғағын үйлесімді жасай білу.		Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлім: Шеңбер бойымен аюға ұқсап жүру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №1 Тыныс алу жаттығулары Негізгі қимылдар: Доға астымен еңбектеп өту Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тіктай үстімен жүру ТЖО: «Аңшы мен қояндар» Қорытынды бөлім: Шеңбер бойымен жүру. Еркін жүру. 4К моделі, бала үні	Ресурстар: карандаш, қағаз Әдіс-тәсілдер: Ойын, сұрақ-жауап, өздік жұмыс. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Әңгімелесу: Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап, талдау жасау Ой салу. ТЖО. «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру Топқа бөлу Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу. Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады Құрылымдалған ойын: «Біздің	

				корме» Балалардың жұмысын бағалау Қорытынды: Өзара бір-бірін бармақ арқылы бағалайды. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үш	
Серуенге дайындық	Өз шкафтарынан киімдерді реттілікпен алып, киюдағдыларына үйрету.				
Серуен	Картотека №13	Картотека№14	Картотека№15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа-су шаралары	Төсектен біртіндеп тұрғызу. Массажды кілемшелер арқылы жүру. Беті-қолдарын жылы сумен жуу.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртуі, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент		Біз табиғат жанашыры Тақырыбы:ағаштар			
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» СМАРТ мақсат: Қиындылардан	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» СМАРТ мақсат:	Құрылымдалған ойыны «Телефон» СМАРТ мақсат:	Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» СМАРТ	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	суреттерді құрастыра алады. Еркін ойын. Жеке баламен жұмы Еркемен тіл ұстарту: Са-са-са, мыңдайды маса	Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Айшамен достық туралы мақал Ағаш тамырымен мықты, адам досымен мықты.	Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Жеке баламен жұмыс Аруназмен заттар арасымен жүруді қайталау	мақсат:: Суретке энгімекұрап айтады. Жеке баламен жұмыс(Сұңғаттпен есту бойынша санау.	СМАРТ мақсат: Балалардыңдәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады. Жеке баламен жұмыс Расулға заттарды түсіне қарай топтастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Өз шкафтарын тауып көрсету. Киімдерді ретімен бір-бірлеп киюге үйрету.				
Серуендеу	Картотека №6	Картотека№7	Картотека №8	Картотека№9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың тәлалықтары жайлы энгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым» II-апта

«Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,т ексеріп-қабылдау,т әнертенгі жаттығу,үс тел үсті, сауық, дидактикал ық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткіпгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №9 Пед жет ойын: «Қай жануар артық» Смарт максат: Жасырылған жануарларды таба алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Смарт максат:: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Смарт максат:: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын таныи айта біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Смарт максат:: естіген оңлі екінші балаға бұжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт максат:: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
	КАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
	Қыркүйек айына арналған №2- таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Смарт максат:: Балалардың қимыл-қозғалысы, дене бітімі дамиды.				
Таңғы аска дайындық, таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Дербес	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

әрекет, ҮОҚ дайындық	Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
ҮОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	*1.* Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Смарт максат: Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйренеді Күтілетін нәтиже: -даусты және даусссыз дыбыстарды анық айтады; -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Ресурстар: күз мнемотехника, білмесшек суреті, дос туралы суреттер,доп. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! – Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде қандай	1. Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі Смарт максат: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығы артады. Күтілетін нәтиже: -қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; -сурет салудың бастапқы дағдыларына ие; Ресурстар: қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	1.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең. Біреу- көп Смарт максат: Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады. Күтілетін нәтиже: -бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; -тәулік бөліктерін-таңертең,күндіз,кеш, түнді таниды және атайды; Ресурстар: Доптар, тауық,балапан,ағаштар, жолақша,алма,банан, ойыншық аю Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын . Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ерекше баламыз Айткан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар! «Доп лақтыру» әдісі Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтрын ояту. Аю қонаққа келеді. Балаларға тапсырма алып	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Смарт максат: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген; Ресурстар: Қалтамық, кактус, фикус суреттері. 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын,жұмбақ . Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша. Көз тоймайды қарасаң. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. 2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сағы бұзылады. Бұл не? 3. Табиғат бұрышына	1.Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Смарт максат: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастырады. Ресурстар: құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Бізден тонта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көрін тұрсыздар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жайлы) Тосын сәт. Білмесшек келеді. Біміесшек:Балалар, мағаи бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жайлы жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіздер ме?

	өзгерістер болады? Тосын сәт. Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Сұрақтар ілмегі. Балалар қалай ойлайсыңдар. -Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Пед жет ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қане балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге соншалықтадың. Қане ұста колымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігің алдарсың! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа	Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап аткан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтрын ояту. Қоян конкқа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топка бөлу. Құрлымдалған ойын: «Маған ұнаған карандаш» Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Трафареттің көмегімен үй салады. Карандашпен суретті боялы. 2 топ Трафаретпен салынған үйді қылқаламен боялы. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық.	келеді. 1-Тапсырма: Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Менің оң колымда канша шар және сол колымда канша шар бар? Бір шар,көп шар 2- тапсырма: Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. - Мұнда канша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта канша алма? - Ал, мына ағашта канша алма? . 3- тапсырма: Сергіту: Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. 4- тапсырма : Құрлымдалған ойын: «Салыстыру» «Бір , көп» Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру. 5- тапсырма. Ойынцықтарды салыстыру. «Біреу –көп» . Аю балаларға рахмет айтып коштасады. Қорытынды.	саяхат. 4. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қаттамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұксайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. 4.Топка бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топка бөлінеді. 1-топ Қаттамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топка тапсырма беру. 1-топ Қаттамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды. 2- топ Кактус тобы Пед жет ойын: «Гүлге не қажет?» Шарты: Гүлге арналған құралдарды тауып	Түстер арқылы топка бөлу. . 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Жеке көмек. Сергіту сәті. Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балага.(бір-біріне екі бала алакан түйістіреді) Сол жақтағы балага. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала Пед жет ойын. «Кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана колдарыңды көтересіңдер. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау. Білмеспекпен коштасу. Балалар конаққа кім келді? -Біз балалар, сендермен не құрастырдық? -Олардың барлығын не

	отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Қорытынды. Пед жет ойын: «Көңілді доп» сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. (4К модел,бала үні, саралау,бақылау) Дене шынықтыру. Тақырыбы: Менің достарым Смарт мақсат:.: Шеңберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінің сонынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады. 1.Арқаның астымен ысқырға дейін төрттағандап еңбектей алады. 2.Еніс тақтай үстімен жүре біледі. Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурстар: Еніс тақтай, доптар, арқан. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу	Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жаксы сергіп алайық. Пед жет ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шеңберге өз еркімен тұрамыз. Смарт мақсат: балалар шеңберге өз еріктерімен тұру дағдысын қайталайды, ұзындыққа екі аяғымен секіреді және бір біріне карама қарсы отырып допты қақпаға дәлдеп домалатады. Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурстар: доп, қақпа Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ	Сұрақтар ілмегі. Оқу қызметінде не істедіңдер? Аю неге келді? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды мадақтау. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бауырсақпен шеңберге тұру Смарт мақсат: балалар шеңберге тұрады, шеңберге өз еріктерімен тұра алады, ұзындыққа екі аяғымен секіреді және бір- біріне карама- карсы отырып допты қақпаға дәлдеп домалатады. Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурстар: доп, қақпа Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды ық басып жүру.	тақтаға іледі 3- топ Фикус тобы: Құрлымдалған о йын :«Гүлдерді құрастыр». Қылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. 5.Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Үлкен сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). Кубизм әдісі арқылы қорытындылау. Гүлдер. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. (4К моделі,бала үні, сараласу,бақылау) 2.Музыка Тақырыбы:Әлди-әлди Мақсаты: Балаларды әнді	деп атаймыз? Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)

	2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (корбандап) табанды ық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуанып) бір сызықпен жүру. 3. «Кожек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қаскыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеуделе. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. к. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу	Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүтін жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Аркан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Түлдің ашылуы»	2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуанып) бір сызықпен жүру. 3. «Кожек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қаскыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеуделе. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. к. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Ұзындыққа екі аяқымен	тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету, жай,көңілді әуенді ажырата білу.	

	Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еніс тақтай үстімен жүру. 5.Құрылымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Смарт мақсат:: Балалар ойын арқылы шаппаңдықты, ептілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі. 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) 2. Музыка Тақырыбы: Жаңбыр Мақсаты: Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету,ырғақты қимылды музыкамен жасай білу	Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Ұзындыққа екі аяғымен секіреді 2.Бір- біріне қарама-қарсы отырып допты қақпаға дәлдеп домалатады. Құрылымдалған ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	секіреді 2.Бір- біріне қарама- қарсы отырып допты қақпаға дәлдеп домалатады. 5. Құрылымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаппаңдықты, ептілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі. 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)		

Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	№4 Күн. Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген	№1 6 Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№4 Күн Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент		«Біз табиғат жанашыры» Тақырыбы:Бақта өсетін өсімдіктер			
Ойындар, дербес әрекет	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Құстар туралы жұмбақтар. Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұясатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс. (Қараторғай)	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Вариативтік компонент Бәрін білгім келеді Тақырыбы:Театр әлемі смарт мақсаты: Балалар театр сөзінің мағынасын	Құрылымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Смарт мақсат: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Аруанға доптың суре-тін салғызып, бояту, қарындашты	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Смарт мақсат: суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады. Ресурстар: жәндіктердің суреттері (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Еркеге күз мезгілі туралы тақпақ жаттатқызу.	Д/Ж ойын: «Даусынан таны» Смарт мақсат: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Әділетке ермексазбан

	Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді. Зиянкесті жазалап. Тоқылдақ Ала шапан киген, Сескенгіш болған соң. Қыпылықтап жүргені. (Сауысқан) Жеке баламен жұмыс: Расулға «р» дыбысы бар сөздерді айтуға жаттықтыру. Мысалы: ара, бер, Расул, арыстан. Еркін ойын Жанама бақылау.	түсінеді. Сахна деген не? Кейіпкерлерді сахналау деген не? Сөйлеу мәнері, іс-қимылдар туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үлгі бақылау Жеке баламен жұмыс: Еркете 1ден- 5ке дейін санауды үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	дұрыс ұстауды үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Көрініп еліме, Күндері мереке. Келді гой жеріме, Күз дейтін мереке. Еркін ойын Жанама бақылау.	сәбіз, алма мүсіндеуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

Өтінелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар мен ыдыстар»
Қаңтар айы III-апта Мерзімі: 17.01.-21.01.2022ж
«Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел- үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсат: балаларды әр түрлі мамандықпен таныстады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Өтім және отбасым» Смарт мақсат: Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Смарт мақсат: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ягни суару, қопсыту дағдылары дамиды. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Смарт мақсат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
	Қыркүйек айының IV- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Смарт мақсат: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы аска дайындық. Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламайміз білмейміз. Сиырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді				

	Тереземнен көріп тұр.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. Смарт мақсат: Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді. Ресурстар: қуыршақ, жиһаздар, АКТ технол Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын .Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Мнемотехника әдісі Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Бөлмелерде не бар? АКТ пайдалану. Слайд -Не көріп тұрсыңдар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек? . Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларымен амандасады. Сенderден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білгісі келетінін айтады.	1.Сурет салу Тақырыбы :Топтағы шкафтар Смарт мақсат: Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуға үйренеді. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек атық - аукат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керк? 3)Слайд.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Смарт мақсат: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді. Ресурстар: екі қуыршақ, алма, алмұрт суреттері. АҚТ Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. 1.Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабақшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. Ой қозғау. АКТ Слайд. Пед жет ойын:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Смарт мақсат: : Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді. Ресурстар: жиһаздар Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. АКТ технологиясы. Слайд Жиһаздар – Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалардың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Құрылымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің отбасым Смарт мақсат: .балалар отбасы мүшелері туралы, туыстық қарым- қатынасты түсінеді. Жылулық шеңбері. « Сиқырлы таяқша» Балалар бір-біріне қайырымдылық,достық , мейірімділік, бірлік, татулық, жақсылық сияқты тілектер айтады - Балабақшады кімдер жұмыс істейді? -Ал, үйдің отбасы мүшелерін атайық! Д/О (пед. жет) « Мынау кім?» Көрсеткен суреттерді ілін қойып балалардың көздерін жұмып «Кім жоқ?» деген сұрақтарға 3-4 балаларды сұрау. (4К моделі,бала үні, сараптау,бағалау) Сергіту сәті Көрбандағы жолдың Құлпынайы көп екен Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық Үйден әкелген суреттермен өз отбасы туралы әңгімелейді.

	-Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қойайын. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло) Жиһаз дүкеніне саяхат. Айғүлді жиһаздармен таныстыру. Пед жет ойын: «Жиһаздар аламыз» Шарты: Дүкеннен алған жиһаздарды атау Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады. Қортынды Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік? Жиһаздарды атандаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Балаларды мадақтау Бас барамақ әдісі арқылы анықтау. (4К моделі,бала үні,саралау,бақылау) 2.Музыка Тақырыбы: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Балаларды ән айтуға қызығушылықтарын	Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.(оңға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Галерея шаралу. Балаларды мадақтау. Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	«Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу. 1.Карандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Тақтамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. 4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Орыс тілі Тақырыбы: Это я Знакомство Мақсаты учить воспринимать русскую речь понимать и употреблять по образцу взрослого слова обозначающие приветствие прощание называние себя упражняться в правильном произношении гласных звуков в словах Развивать	жиһаздардың көлемкесін тауып орналастыру және оны атау. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сойлемейді сөзінді.(теледидар) -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты,шаршадың сен, ұйқың келді. Үйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Рефлекция Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) ***Музыка*** Тақырыбы: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Балаларды ән айтуға қызығушылықтарын арттыру, жай және көлілді әндерді ажырата білу.	-Аты кім? Сенің аған бар? Сенің әпкең бар ма? – Мен тақпақ оқыдым. Сендер кім туралы өлеңін айтып бердіңдер? Менің әжем, ер әжем, Мінезі өте жәйлі әжем. Тірек болып жүр әжем. Бақшасында балалар. Іні, әпке, аға бар. Ойыншықтар көп онда. Машина, ат,үйге бар. -Өлеңде отбасы мүшелерінен кімдердің аттары бар? -Әже туралы не дейді? -Енді балалар, осы «отбасы» деген сөзге әркайсымыз өзімздің ең жақсы көретін сөзімізді айтайық. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Еркін ойын: «Үядағы кішкентай торғайлар» Смарт мақсат: сигнал бойынша қимылдар жасайды. Қортынды Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні,саралау,бақылау)

	арттыру, жай және көңілді әндерді әжырата білу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты лақтыру Смарт максат:Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. Ресурстар: доп Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын,жаттығу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 колды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу»	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қаркынмен жүгіру. Смарт максат: Берілген бағытта әртүрлі қаркынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орында баяу айналу дағдыларын біледі. Ресурстар: гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын,жаттығу Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1 бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.	артикуляционный аппарат фонематический слух речь слуховое и зрительное восприятие диалогическую речь внимание мышление положительные эмоции 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бөренемен жүреміз. Смарт максат: балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүреді, сапқа өз еріктерімен тұрады, бөренемен жүреді және допты бастан асыра лақтырады. Ресурстар: доп, бөрене Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын,жаттығу Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2.«Баспалдақ»		

	Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- он қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүтіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. 2.Допты екі қолымен бастан асыра келергі арқылы лақтырады. Құрылымдалған ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні,саралау,бақылау)	Кішкене құрсаумен 1. Б.Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.к.(5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеуеде. Отыру, алға шөнбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.к 4. Б.Қ аркамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсаудың жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.к. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет)	Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Аркан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- он қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүтіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бөренемен жүреді 2.Допты бастан асыра лақтырады. Құрылымдалған ойын::		

		Тікелей бақылау. Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орында бақу айналу	«Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні,саралау,бақылау)		
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі аска дайындық, түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Вариативті к компонент		Біз табиғат жанашыры Тақырыбы:Дастарханға нан қалай келеді			
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою				

Біртінд п тұру, ауа, су ,шы-	№17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық	№19 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық.	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары	№ 21 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер.	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп

ны тыру емшар ла-ры	Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Үйкымызды ашайық.	Жаттығулар жасайық. Үйкымызды ашайық.	созайық. Еңкеймеіз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - іріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға ұрлыңдар, Ауаны жұтыңд р, содан с ң іб ріңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді.	Көтеңізді ашамыз Бойды түзе, көтер бастыр Серігін үйқы ашамыз .
Бесін асы	Қолдарын сабын ап жуып, өз сүлгілеріне сүртіу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, там ктану әдеб н ұр с сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен ойын «Құршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. (4 к модель, бала үні бақылау, сараіау) Жеке баламен жұмыс: Айшаға сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (4 к модель, бала үні бақылау, сараіау) Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: Жақсы сөз жарым ырыс Смарт мақсат: Балаларды жақсы істерге, жақсы сөздер айтуға, жақсылық жасай білуге түйренеді. Өзара жақсы қарым-қатынас жасай алады Жеке баламен жұмыс: Расулға сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс	ІҮЖ ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар еріді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде балшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? (4 к модель, бала үні бақылау, сараіау) Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырат. Махаббатпен жеке ә түстерді ажыратуға үйрету . Еркін ойын Жанама ақылау.	Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. (4 к модель, бала үні бақылау, сараіау) Жеке баламен жұмыс: «Сиқырлы пішіндер» Арунаға пішіндерді ажырата білуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	КД ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішінмен бейне құрастыру. (4 к модель, бала үні бақылау, сараіау) Жеке баламен жұмыс: Расулға күз мезгілдегі ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Еркін ойын Жанама бақылау.

		ұстауға үйрету. Ермен ойын Жинама бақылау.			
Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсінді у жұмы тары. Киім ерін дұры кие білуге үйрету. Ақ көңілін сөз сөзбен түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
	Серуен картотекасынан Қа тотека қос мша тірмелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелер ме киімін жинап тіза ұстауды, су болған киімдерін сербешіне шрлатуға үйрету.				
Балалар-дың үйге қайт ы	Ана – аналарымен әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаларды балалабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.				

Топ: 66

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша: «Жиһаздар мен ыдыстар»

Қаңтар айы IV-апта Мерзімі: 24.01.-28.01.2022ж (қайталау)

«Айголек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу,үстел үсті, сауық, дидактикалық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Медсөн- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсат: балаларды әр түрлі мамандықпен таныстады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. (4К моделі, бала үні,сараптау,бақылау)	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсат: Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. (4К моделі, бала үні,сараптау,бақылау)	Картотека № 3 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсат: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (4К моделі, бала үні,сараптау,бақылау)	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ағза суару, қопсыту дағдылары дамиды. (4К моделі, бала үні,сараптау,бақылау)	Картотека № 6 Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» Смарт мақсат: Түрлі мамандықтың ешбек құралдарын таныи айта біледі. (4К моделі, бала үні,сараптау,бақылау)
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
	Қаржүйек айының IV- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Смарт мақсат: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы аска дайындық. Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өтені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Дербес	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

әрекет, ҮОҚ дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгалдар, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстаскан біздерді Тереземенен көріп тұр.				
ҮОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтармен танысу Смарт мақсат: балалар балабақша мен топтың атауларын жатқа айтады, өз ойыншықтары туралы әңгімелейді. Шаттық шеңбері Біздер тату баламыз, Гүл-гүл болып жанамыз Біз жаттығу жасаймыз Сергіп бір сәт қаламыз. -Балалар мына жаққа қараңдаршы? Күзгі ағаштарының жапырақтарының арасында біреу ұйықтап жатыр. -Бұл кім болды екен? -Қонағымызбен амандасайық. Аю.-Сәлеметсіздер ме,балалар! Менің ойыншықтар әлеміне қош келдіңдер! Тек әттеген-ай,бүгін ойыншықтарым ұйқтап қалыпты. Жұмбақ Шіркінің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. -Дұрыс айтасыңдар.Және,аю дұрыс па екен? -Дұрыс екен.	1.Сурет салу Тақырыбы :Топтағы шкафтар Смарт мақсат: Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуға үйренеді. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жапқақ. Қапшалақ өрнек - өрнек азық – ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керк? 3)Слайд. Жиһаздар	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Смарт мақсат: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді. Ресурстар: екі құршақ, алма, алмұрт суреттері. АКТ Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1)Жыл мезгілін,айтта күнін сұрау. 1.Тосын сәт. Құршақ келеді. Балалар менің балабақшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Құршақка көмек. Сұрақтар ілмегі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Смарт мақсат: : Балалар жиһаздар қалай,кімдай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді. Ресурстар: жиһаздар Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. АКТ технологиясы. Слайд .Жиһаздар. Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалардың жауаптары Бейне тақтадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Құрылымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз»	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің отбасым Смарт мақсат: ..балалар отбасы мүшелері туралы, туыстық қарым- қатынасты түсінеді. Жылулық шеңбері. « Сиқырлы таяқша» Балалар бір-біріне қайырымдылық,достық , мейірімділік, бірлік, татулық, жақсылық сияқты тілектер айтады - Балабақшады кімдер жұмыс істейді? -Ал, үйлің отбасы мүшелерін атайық! Д/О (ізд. жет) « Мынау кім?» Көрсеткен суреттерді ілін қойып балалардың көздерін жұмып «Кім жоқ?» деген сұрақтарға 3-4 баладан сұрау. (4К моделі,баға үй, сұрау,бақылау) Сергіту сәті Көрбақдағы ақдың Құлпынайы көп екен Терің, терің алайық,

	-Балалар доп неге ұқсайды? Допты сипаттап,түсін,неден жасалғанын сұрау. -Допты үйде,топта ойнауға бола ма? Жұмбақ Аяғы бар,жүрмейді, Ауызы бар,сөйлемейді. Көзі бар көрмейді. -Ол не? Қуыршақты сипаттап айту.Неден жасалғанын анықтау. -Балалар қуыршақпен кім ойнайды? Жұмбақ Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талдандап (ол жұмыртқадан жарып шығады) -Балалар мыналар не: доп,қуыршақ,балапан. Олар-ойыншықтар. -Балалар ,ойыншықтар қайда сатылады? Олай болса біз автобуска отырып,ойыншықтар дүкеніне барамыз ба? -Балалар сапқа тұрып жүрейік. -Қане автобус қалай дыбыстайды? Балалар біз қайда келдік? -Біз не үшін келдік? -Ал енді біз дүкенде сатушы болатын баланы таңдап аламыз.(балалар арасынан таңдап алу)	Топқа бөлу. Түрлі түсті қарандш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті қарандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.(оңға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Галерея шаралу. Балаларды мадақтау. Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күз қандай? Смарт мақсат: Шаппан және баяу қарқынмен жүгіре алады. Қимылының бағытын сақтап, доға астынан	Балалар сендер нешеге дейін санай аласындар? Қане санайықшы Ой қозғау. АКТ Слайд. Пед жет ойын: «Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұтымын айыра білу. 1.Қарандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Тақтамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұтымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. 4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақ рақмет айтып, коштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Орыс тілі Тақырыбы: Поиграем с игрушками Игрушки Мақсаты:учить слушать	Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. Құрлымдалған ойын: «Көленкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көленкесін тауып орналастыру және оны атау. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді.(теледидар) -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден.(үстел) -Кеш батты,шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Рефлекция Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Мұзыка	Қалтамызға салайық Үйден әкелген суреттермен өз отбасы туралы әңгімелейді. –Аты кім? Сенің ағаң бар? Сенің әпкең бар ма? – Мен тақпақ оқиын. Сендер кім туралы екенін айтып беріңдер? Менің әжем, ер әжем, Мінезі өте жайлі әжем. Тірек болып жүр әжем. Бақшасында балалар. Іні, әпке, аға бар. Ойыншықтар көп онда. Машина, ат,түйе бар. -Өлеңде отбасы мүшелерінен кімдердің аттары бар? -Әже туралы не дейді? -Енді балалар, осы «отбасы» деген сөзге әркайсымыз өзімізден ең жақсы көретін сөзімізді айтайық. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)

	-Ал,балалар сатушыдан кандай ойыншық алатынды айтыңдар? -Сатушыға ақша беру де ұмытпаңдар. -Балалар өз ойыншықтарыңды алған соң. Оның неден жасалғанын айту,түсін ол қандай ойыншық екенін айту. -Балалар сатушыға рахмет айтып автобуска отырып топқа барайық. -Балалар біз ойыншық дүкенге барғанда.Онда үл мен қыз құыршақ кнімдерін шаттастырып алыпты. Оларға көмектесеміз бе? Д/о (пед. жет): «Кімге не керек?» Смарт максат: ойыншықтарды сипаттайды (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) -Балалар мынау қай құыршаққа керек? -Үлға маәлде қызға ма? Құыршақты көрсету. -Қыз құыршақ кандай кнім киеді екен?(көйлек,туфли т.б) -Үлдар ше?(шалбар,шорты,жейде) -Олай болса оларға көмек көрсетейік. Әр затты сипаттап,айту. -Ал,енді балалар орнымызға отырып аюға рахмет	енбектей алады. Гимнастикалық кабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі. Ресурстар: доға, гимнастикалық қабырға Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын, жаттығу Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1 бөлім. Бағаи бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кішкене құрсаумен 1. Б.Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.к.(5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеуделе. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру,	русскую речь отзываться на просьбы взрослого с помощью называния игрушек выражения просьбы ответа на вопрос учить правильно произносить гласные звуки в словах. 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ғажап күздің сыйлығы Смарт мақсат: Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Орындық үстімен тура бағытта түзу жүре алады Ресурстар: орындық Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын, жаттығу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.екшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты»	Тақырыбы: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Балаларды ән айтуға қызығушылықтарын арттыру, жай және көңілді әндерді ажырата білу.	

	айтайық. Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) 2.Музыка Тақырыбы:Менің Қазақстаным. Мақсаты:Балаларды ән айтуға қызығушылықтарын арттыру, жай және көңілді әндерді ажырата білу. 3Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақ Дана саяға түр. Смарт мақсат: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі. Кедергілер арасымен жүреді. Ресурстар: гимнастикалық орындық, кеглилер Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын, жаттығу 1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к.5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.к 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет	бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.к 4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсаудың жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.к. (4 рет) 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылау. Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Еркін ойын: «Үйдағы кішкентай торғайлар» Қортынды Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 колды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол колды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, колды жоғары созу. (6-рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды		

	4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еленге қою. Секіру, адымдап орындау жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1.Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру 2.Кедергілер арасымен жүру Құрылымдалған қимылды ойын: « Аюлар мен аралар » Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)		жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Түрлі бағытта жүру және жүгіру 2.Орындық үстімен тура бағытта түзу жүру Құрылымдалған ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)		
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сыртқы келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тербеншіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі аска дайындық, түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұқыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру емшаралары	№17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№19 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 21 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді.	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көнілді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к компонент		Біз табиғат жанашыры Тақырыбы:Ұшып келетін құстармен танысу			
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен ойын «Құыршақ конакка дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Пед жет ойын: «Дұрыс, бұрыс» Смарт мақсат: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс:	П/Ж ойын: «Шатастырма» Көктемде кар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде кар еріді? Көктемнің бірінші айы - наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа	Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: «Сиқырлы пішіндер» Балырмен жұмыс пішіндерді ажыратады	Қ/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішінмен бейне құрастыру. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Айдарға Күз мезгілінлегі ауарайындағы

	Жеке баламен жұмыс: Еркегека сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Айшға сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	ұшып кетеді? Жауда балалар оқиды? (4 к модель, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс:Аруназға Түстерді ажырат. Смарт максат: түстерді айырып ажыратады Еркін ойын Жанама бақылау.	Еркін ойын Жанама бақылау.	өзгерістер туралы әңгімелету. Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық Серуеннен оралу	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №15	Картотека №17
	Серуен картотекасынан Картотека қосымша тіркелген.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балаларды үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланы балабақшаға уақытында әкелуін ескерту.				