Бекітемін: Бақ

ЦИКЛОГРАММА
1 апта (Наурыз, 2022ж.)
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»
«Балдырған» (кіші) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі.28.02.2022	Сейсенбі.01.03.2022	Сәрсенбі.02.03.2022	Бейсенбі.03.03.2022	Жұма.04.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Смарт мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Бесік жыры. Смарт мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3–4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Смарт мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Дид/ойын «Аңшы» Смарт мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Смарт мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіру. Еңбектеу.Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру» Смарт максаты:Жалпы дамыту жаттығуларын үйрету.Еңбектеп жүруге баулу.Тепе теңдікті сақтап бөрене үстімен жүруге дағдыландыру. Ресурстар: Жүгіру Еңбектеу түрлі жылдамдықпен Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, құрастыру, ойын I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақ күту» Смарт максаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Ресурстар: қонақ күту ережесі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, құрастыру, ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: Қуыршақ, ыдыстар суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой қозғау. «Қонақ» деген сөзді қалай түсінесіңдер. Балалар, сендердің үйлеріңе қонақтар келе ме? - Олар кімдер? - Дұрыс. Оларды қалай қарсы аласыңдар? Тосын сәт. Қонаққа қуыршақ	3.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және біркалыпты жүгіру» Смарт максаты:Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.Қол жоғары көтеріп шапалақтауды үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. гимнастикалық орындықта еңбектеу. 2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2. Сурет салу. Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман тұрғындары» ***Смарт мақсаты:*** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Ресурстар: орман тұрғындары жабайы аңдардың суретін салу Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, құрастыру, ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ,Жабайы жануарлардың суреттері, Оқу қызметінің барысы: Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. Жұмбақтар: 1Көленкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және біркалыпты жүгіру» Смарт максаты:Бір қатарда жүруді үйрету.Шеңбер бойымен тұруға бауду. Ресурстар: Түзу бағытты бір келді қадам мен жүру Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, құрастыру, ойын I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. 2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол

	Тыныс алу жаттығулары: «Қалдар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1.Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) 1. Сенсорика Тақырыбы: «Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру» Смарт мақсаты: заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет Ресурстар: жалпақ жіңішке заттар	Айжан келеді. Кәне, Айжанға шай жасайық. Сюжетті рольді ойын. «Қонақ күту» бата: Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына алалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Дендеріне саулық берсін! Әумин! Дидактикалық ойыны. «Дұрыс көрсет,ажырат!» Тағамдар мен ыдыстардың суреттерін беремін. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па- дұрыс ажырату керек. Сұрақтар беріп қорытындылау. (4 к моделі, бала үні, саралау,бақылау) Музыка «Мамандықтың бәрі жақсы» Балаларға ұшқыштар жайында мағлұмат беру. Даусының диапазонын өзгерту.	Смарт мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, су, ақ парақ, үйдің үлгісі. Оқу қызметінің барысы: қуыршақ, шалқан ертегі кейіпкерлерінің суреттері, түрлі түсті бояулар, ақ қағаз Шаттық шеңбер Қызыл, жасыл, қарасын. Қолға кезек аласын Қарындашпен әр түрлі Алуан сурет саласын. Қарындаштың көмегі Міне, қандай көп еді, Үштай біл де, ұстай біл Түрлі өрнек тігеді Ой қозғау - Ерте, ерте, ертеде Ешкі жүні борте де Қырғауылы қызыл екен Құйрық жүні ұзын екен – жолдары неғін бастамасы? Ғажайып сәт Әсем әуенмен ортамызға әдемі қуыршақ кіреді.Ертегі кейіпкерлерінің суретін салып беруді өтінеді. АКТ технологиясы. шалқан ертегісін тамашалайды - Ертегі ұнады ма? Енді осы ертегінің кейбір кейіпкерлерін суретін бейнелейік.	2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қараны Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшан ан. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? 4.АКТ жабайы жануалар. Түсінік беру Сұрақ жауап. Ойын: «Нөнің басы,нөнің құйрығы?» (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Сергіту сәті: Көлбең көлбең көленкем Көлбең деген көленкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. .Қорытынды Ойын арқылы қорытындылау. Ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы.....	шапалақтау.2.Б.к.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.к Б.к. қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.к.3.Отыру тізені құшақтау.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.к.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. гимнастикалық орындықта еңбектеу. 2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)

	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, құрастыру, ойын қолданылатын көрнекі құралдар: Ойыншықтар, жуан-жіңішке қарандаш Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. «Шапалақ, сәлем!» Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасын деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. Бірінші аялдама: Тиіннің аялдамасы 1) Ойын: «Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) 2) «Заттарды салыстыр»(ұзын- қысқа, көп- аз, биік-аласа, алыс- жақын, үлкен-кішкентай, астында-		Сүйікті кейіпкерінің суретін салу. Балаларға суретті салу жолдарын көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті Қарындашты қояйық Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Балалардың жұмысын бақылау. Өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек. Қорытынды. Балалардың өздеріне бағалату. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу	Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Жапсыру. Тақырыбы: «Кірпі» Смарт мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу ұқыптылыққа дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар Оқу қызметінің барысы: Жұмбақ жасыру: Тоны- инелер Жиналып қалса қадалар Толған тікенек Ұстауға келмей мазалар Бұл не? Ой дамыту. Суретпен жұмыс Кірпі денесінің сипаттау Тосын сәт. Кірпі келеді. Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суретері су болып, бүлініп қалған.	

	үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру) Екінші аялдама: Қасқырдың «Ой қозғау»әдісі арқылы жұмбақтар шешу. Математикалық жұмбақтар. 1.Қазда бар екі аяқ Тауықта бар екі аяқ Екеуін қосып санасақ Болады сонда қанша аяқ (4) 2.Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Жел соғып біреуі үзіліп түсті. Қанша алма қалды. (4) 3. Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді, Ермекте неше сағыз қалды? Сергіту сәті. 4-ші аялдама: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?» Балалар тапсырманы орындайды. Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды. Балалар, қарандаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. - Біздер кімге көмектестік? - Өте жақсы, балалар. Мадақтау.			Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік. Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету ,түсіндіру. Өз бетінше жұмыс Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай ніліп, Солға қарай ніліп, жоғары-төмен қарайық, орнымызды табайық. Балалардың жұмысын қорытындылау. Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады. Кубизім әдісіарқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: Ауа-райын	Картотека №4 Бақылау: Желді	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі	Картотека №20 Бақылау: Күз

	Смарт мақсат: Күн көзінің жарығын күпнен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табигат үшін пайда-лы да қажеттілігін ашады. Қ/о:(құрылымдал-ған) . «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Смарт мақсат: жыл-дам , епті болады. Еңбек: Гүл шоғы. Смарт мақсат: Алаңдағы жапырақ-тарды жинап , олар-дан әдемі гүл шоғын жасайды. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Смарт мақсат: Бағдаршаммен таны-сады. Жолда жүру ережелерін біледі. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Білініп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қ/о: (құрылымдалған) «Үрпек төбет» Смарт мақсат: Тез жүгіре біледі. Еркін ойындар: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн	бақылау. Смарт мақсат: Күннің қанша градуска төмендегенін бақылады. Күзгі табигат құбылыстарын біледі. Еңбек: Гүл тұқымда-рын жинау. Смарт мақсат: Гүлдің тұқымнан өсетінін біледі, көктемде тұ-қымды гүлзарларға себетіндігімізі, тұқым-нан гүл өсетіндігін түсінеді. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын бітken сары ала. Тәрбиеші жетекшілігі-мен: «Жемістер мен көкөністер». Смарт мақсат: Жемістер мен көкөн істерді ажыратады.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын біледі. Д/о:(құрылымдалған) «Тышқан мен мысық» Смарт мақсат: Балалар бір-бірімен тату ойнайды. Тез жүгіреді , епті, шапшаң болады. Д/о: (құрылымдалған) «Доппен ұрып алу». Еркін ойын: «Қуыршақты киінді-реміз». «Отбасы Тренинг: «Біз көнілді балалар».	бақылау. Смарт мақсат: Желдің түрлерін біледі; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Смарт мақсат: Ясинаға гүлдерді суарады. Өсімдіктерге қамкор болады, аялайды, күтеді. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Смарт мақсат:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-катты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Д/о:(құрылымдалған) «Айғөлек-ау, айгөлек». Смарт мақсат: Кандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды. Шапшанды болады. Д/О:(құрылымдалған) «Орамал тастау».	бақылау. Смарт мақсат: Күз ерекшеліктерін айыра біледі ; күннің салқындауы, жапырақтардың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы біледі. Еңбек: Ойын алаңы. Смарт мақсат: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз алаңдарын таза ұстайды. Жеке жұмыс: «Күз» өлені Смарт мақсат: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қоры молайту, есте сақтау қабілеті дамыды. Көріпеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Д/о:(құрылымдалған) «Қаппа, доп». Смарт мақсат: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды, қимыл-қозғалысы дамып , епті, шапшаң болады. Д/о: (құрылымдалған) «Жүгіріп өтуге үлгер». Смарт мақсат: Епті, шапшаң , батыл болады, тез секіреді. Еркін ойындар: Қуаласпақ Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». 4К модель, бала үні.	мезгілиндегі адамдардың киім киісін бақылау. Смарт мақсат: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балалар біледі. Еңбек: Біздің ауламыз. Смарт мақсат: Ауладағы түскен жапырақтарды жинайды, балалар тазалыққа, еңбеккорлыққа үйренді. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Смарт мақсат: Күзгі киім атауларын үш тілде айтады. Д/о:(құрылымдал-ған) « Күн мен түн». Смарт мақсат: Балалар әр түрлі қимыл-қозғалысын дамытып, шапшаң, епті , ұйымшыл болады. Д/о:(Құрылымдалған) « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Смарт мақсат: Балалар қимыл- қозғалысын дамытып, шапшаң , епті , ұйымшыл болады. Тренинг: «Бір шаңырақ астында». 4К модель, бала үні.

	Тренинг: «Күн шуағы». (4К моделі, бала үні)	4К моделі, бала үні.	Еркін ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында». 4К моделі, бала үні.		
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұрттайдай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/о: (құрылымдалған) «Құлыпты аш» Смарт мақсат: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Айшабибі «Қолғап»	Д/о: (құрылымдалған) «Сықырлы суреттер» Смарт мақсат: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Қозайым Ермексаздан жемістер	«Отан» Ж. Әбдірашев. «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Од бекерге аталмаған,.. Атам, Әжем,Әкем, Анам – Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атан!» дейді .. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Д/о: (құрылымдалған) «Жанбырлы ауа-райы» Смарт мақсат: мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Барлығына «Күз» өлені Смарт мақсат: өленнің сөздерін дұрыс қайталап	«Мен де балғын гүлмін» Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс Қанарман Жемістердің

	ертегісті Смарт мақсат: ертегінің мазмұнын түсінеді.	жасау.(алма, жүзім, өрік) Смарт мақсат: ермексаз-бен жұмыс жасай алады.	Жеке баламен жұмыс: Фатима Әңгіме құрастыру. «Дәрумендер» Смарт мақсат: дәрумен-дердің пайдасы туралы біледі.	айтады. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алыпкүз, Кемелденсін халқымыз!	суретін бояу. Смарт мақсат: дайын жемістердің суретін қарындашпен ұқыпты боялды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №17 «Қыс көрінісін бақылау» (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №18 Аппақ қарды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №17 «қыс қызығын бақылау » (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. «Менің отбасы Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін:

ЦИКЛОГРАММА

II апта (Наурыз айы 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» Тақырыпша. «Ертегілер елінде. «Театр әлемі»

«Балдырған» (кіші тобы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2021	Сейсенбі 08.03.2021	Сәрсенбі 09.03.2021	Бейсенбі 10.03.2021	Жұма 11.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Д/о: (Құрлымдалған) «Орнын тап» Смарт мақсат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)		Картотека №6 Д/о: (Құрлымдалған) «Не қайда тұралы?» Смарт мақсат: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №10 Д/о: (Құрлымдалған) Танып ал да, атын ата Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Д/о: (Құрлымдалған) «Әдемі гүл» Смарт мақсат: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру және жүгіру. . Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату» Смарт мақсаты:Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету.Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру,төзімділігін		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кең адым жасап, жүгіру адымы тақтісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру» Смарт мақсаты:Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіруді үйрету.Қолды жоғары көтеріп,аяқ ұшымен жүруді дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің сүйікті үй жануарларым» Смарт мақсаты:Төрт түлік турады түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынынбақылау Ресурс: тақырыпқа сай суреттер.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу» Смарт мақсаты:Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді

дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1-Доға астынан еңбектеп өту. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау). 1. Құрастыру. Тақырыбы: «Көбелектер»	Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.:1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.к.: 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.к.:3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.к. Б.к.: 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.к.: 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Допты жоғары қарай .лақтырып, оны қос қолымен қағып алу Қимылды ойын. «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. 1. Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Оюланған кесе» Смарт мақсаты :Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру.Ұқыпты бояуға тәрбиелеу.	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: үй жануарларының суреттері, түйе Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қане,қане тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта,шапалақ. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа-райы қандай? -Неше жыл мезгілі бар? -Көктем мезгілінде неше ай бар? Ой қозғау. Балалар үй жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады? Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету. Үй жануары түйемен	үйрету.Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Ресурс: тақырыпқа сай суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Ыыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге

Смарт мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, шығыстау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыру. Ресурс: тақырыпқа сай суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз. Оқу қызметінің барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Достық шеңбері Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан Ширату әдісі. Жұмбақ жасыру. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? Ой қозғау. Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай жина». Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады. Шығармашылық орталығы Балаларды 3 топқа бөлеміз. 1-топ.Сары көбелектер бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.	Ресурс: тақырыпқа сай суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: кошкар мүйіз ою өрнегі,бояу,қылқалам,ермексаз,үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Ақ әже қонаққа шақырады.. Кәне, балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. әжеге арнап тақпақ айтып берейік. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Қолымда менің қылқалам Өрнектен ою сала алам Өнерімді көргенде Қуанамын мәз болам. Ой қозғау. Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? Ой дамыту. Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан,әйнектен жасайды Дидактикалық ойын:«өрнегіне қарай анықта» Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық Ою-өрнек сызайық,	танысту. Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй тантамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректене береді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен. Сұрақ жауап алаңы. 1. Түйе қандай жануар? 2 Түйенің сүтінен не дайындалады? 2. Сүтінің қандай қасиеті бар? 3. Түйе немен қоректенеді? 4. Түйенің жүнін не деп атайды? Дидактикалық ойын: «Сипаттап бер»кубизм әдісі) Мақсаты: Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап энгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын молайту. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: « Толін тап» Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жанбыр жауады. Қатты жанбырдың	тұрады, ныкты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2.Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)

	2-топ. Қызыл көбелектер. Түрлі-түсті қағаздан көбелекті киып, жапсырады. 3-топ . Жасыл көбелектер. Ермексазбен есу, шымшу арқылы көбелекті мүсіндейді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек. Сергіту сәті. Бейнетаспадан қарап сергіту. Жұмыстарынды ары қарай жалғастырады. Балалар жұмысын қадағалау, талдау жасау. Галерея шарлау әдісі. Бас бармақ әдісімен бағалау. Мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)		Қошқар мүйіз,қысғалдақты Сәндеп тұрып салайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі, өрнектері , үлкен –кішісі туралы сұрау. Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету. Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу. 1-үстел Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекейлеу. Қалай қию керектігін көрсету. Қайшы мен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту. 2-үстел.балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар.қалай сызу керектігін көрсету. Ұқыпты, таза сызу керектігін естеріне салау (музыка қою) жұмысын аяқтаған балалар тақтаға суретін ілініп, өзін-өзі қортындылау. Әдемі, таза сызылып,қиылған кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып,сыйлығын беру.балалар Ақ әжемен хоштасу. Топқа оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	кесірінен төлдер өздерінің енелерімен аяырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік. Қорытынды: Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануардардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар! (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Музыка Тақырыбы: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері» Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Атан –анасын сыйлауға, қастерлей білуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Бақылау: Жанбырды бақылау. Смарт максат: Жанбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтады. Мысалы; Жай жанбыр, өткінші жанбыр, нөсер жанбыр.		Картотека № 3 Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Смарт максат: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың таппылығы, аяздың қаттылығы олярға қиынға соғатындығын түсінеді.	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. Смарт максат: Желдің түрлерін біледі; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі.	Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Смарт максат: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін біледі.

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас					
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Смарт мақсат: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Көзайым Санымақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Смарт мақсат: -дауыссыз,дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Смарт мақсат: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Жанерке «Мен де балғын гүлмін» Автор М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Смарт мақсат: белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады Вариативтік бөлім: «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: «Аласкан құмырска» Смарт мақсат:таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйренеді. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдылар	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Смарт мақсат: Балалар көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін ажыратады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Сұлуханм Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағын бірікпе, Текке кетпес уақытын, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріне көмектес. Смарт мақсат: белсенді сөздік қоры дамиды. Еркін ойын	. Құрылымдалған сюжетті рольді ойын: «Шалқан» ертегісі. Смарт мақсат: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс. Альбина Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Досына пішіндерді жинауға көмектес» Смарт мақсат:пішіндерді ажыратады,достарына көмектеседі. Еркін ойын	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека №6 Құстардың киіскі тіршілігін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 10 Жәндіктерді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыпу, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуы керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.			

ЦИКЛОГРАММА

III апта (Наурыз айы 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

«Балдырған» (кіші) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 13 Д/ойын: (құрылымдалған) «Не артық?» Смарт мақсат: Суретте тұрған артық затты таба біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, сарала	Картотека № 14 Д/ойын: (құрылымдалған) «Гүлдер біздің досымыз» Смарт мақсат: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 15 Д/ойын. (құрылымдалған) «Құстарға көмектесеміз?» Смарт мақсат: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 16 Д/ойын: (Құрылымдалған) «Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 17 Д/ойын: (құрылымдалған) «Жеке атауын ата» Смарт мақсат: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Лақтыру, қағып алу. Футбол» Смарт мақсаты:Допты қабырғаға ұрып және еденнен ысқыртып қос қолмен қағып алуды үйрету. Допты лақтыруға дағдыландыру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық жиһаздар» Смарт мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, санды қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алыска лақтыру. Смарт мақсаты:Қатарға	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Смартт мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру. Сапқа тұру (далада)Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру» Смарт мақсаты:Сап

	Ресурс: тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен түру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен Б.к.: тізерлеп тұру, жалаушалар кеуде тұсында. Оңға (солға) бұрылу, жалаушаны жанына қарай ұстау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет). Б.к.: негізгі қалып, жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды екі жаққа сермеу, он (сол) аяқтың ұшымен бір жаққа секіру, аяқты қою, жалаушаларды түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет қайталау). Б.к.: аяқ иық қатарында, жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды	сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: сандық,қоржын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жаксы сездерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін,айтта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. . Көзі көп қабырға, Білінбес жамауы. Тұмсығын шатырға Тығады сабауы, Байланар ақырға. Бұйдалы танауы. (Киіз үй) Ой дамыту. Суретпен жұмыс тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу.	тұруды үйрету.Допты алыска лақтыруға дағдыландыру. I.Кіріспе бөлім. Бір катар сапка тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары	құралдар: Көктем мезгілі туралы слайд, құстардың суреттері. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Ұйымдастыру: Жұмбақ жасыру. Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады! Ағам басы бұршық шашып, жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Ой қозғау. Сұрақ қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды эктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)	түзеуден екі қатармен қайта тұруға үйрету.Бір орында тұрып секіруге дағдыландыру. .Кіріспе бөлім. Бір катар сапка тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу. Б.к.: 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. Б. к.:2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. Б.к.: 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет

жанына көтеру, еңкею, төмен қарай айқастыру, түзелу, жалаушаларды жанына қарай, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет). Б.к.: аяқ сәл алшақтатылған, жалаушалар төмен түсірілген. Бір орында жүрумен кезектестіріп қос аяқтап бір орында секіру (3-4 реттен). Тыныс алу жаттығуларын орындау. Тыныс алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты қабырғаға ұрып және еденнен ырғытып қос қолмен қағып алу 2.Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату Қимылды ойын: «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. 1.(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Сенсорика. Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Смарт мақсаты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету. Әдіс-тәсілі:көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап,	Балалар олардың аттарын атау. Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды көзөнер туындылары екенін түсіндіру. Сандықпен таныстыру. Сергіту сәті: Шебер болып тұрайық, Керегені құрайық. Ұық болып иіліп, Шаңырақты құрайық. Ой қозғау Сандыққа не салынады? Қоржын қайда тұрады? Белсенділік танытқан балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Музыка «Ертегілер елінде» Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсее білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.	созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.к.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к. Тыныс алу жаттығулары: аранын дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату Қимылды ойын: «торғайлар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2Сурет салу Тақырыбы:«Ағаштар бүршік жарды» Смарт мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам,	- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? 3.слайд. Көктем мезгілі.  Табиғаттың қай мезгілі бейнеленген? 4.Ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. 5.Қорытынды. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Смарт мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптас тыру.Ұсақ қол мотори касын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Оқу қызметінің барысы: Қане,балалар барлығымыз бір-бірімізбен	кайталау/ Б.к.: 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.к.: 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. Б.к 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары 1. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру. 2. төрт тағандап еңбектеу.

	ойын, жұмбақ жасыру. Көрнекі құралдар: АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар Ширату әдісі. Шаттық шеңбері: Кане, кане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ егер шеңберге Алақанды ұрайық Он жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру: Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Көшеге саяхат Ой қозғау: Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, бәрі ыдыста тұр. Оның үстінгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін бәрі етіп жасалған. Ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Балаларды санауға үйрету. Таным қабілеттерін арттыру. Шарты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санау		жапырақтар Оқу қызметінің барысы: .Ұйымдастыру: Ой қозғау Ой шақыру Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бұршақ шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінде неше ай бар? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? Бақылау. Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? -Көктемде ағашта нелер пайда болады? 3. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. 1. Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Ағаштың бұтағындағы бұршікті жіңішке қылқаламмен салып шығамыз.Сурет салуда қиналып отырған балаларға көмектесу керек 3 Өз беттерімен жұмыс істейді (көмегімді қажет еткен балаға көмектесемін) 4. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз,	қолымызда ұстап күн жасайықшы. -Балалар ,мынау неңін суреті? (күннің) -Күн жарқырап шыққан кезде адамдарға шуағын шашады. -Таңертең тұрған кезде аналарың қайырлы таң деп айта ма? Кәне, бізде қайырлы таң тілейік. -Қайырлы таң көздерім, сендер оянындар!!! -Қайырлы таң құлақтарым, сендер оянындар!!! - Қайырлы таң саусақтарым, сендер оянындар!!! Көздерін, құлақтарын укалайды Шапалақтайды. -Жарайсыңдар, балалар! Қазір жылдың қай мезгілі? Балалардың жауаптары. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақтың адасып келуі. Қуыршақ балалармен амандасып, өзінің адасып кеткенін айтады. Көмектесуін сұрайды. Балалар көмектесеміз ба? Ой қозғау. Балалар, енді анасын қалай табамыз, қалай хабарласамыз?	Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)

	Саусақ ойыны Бас бармағым-атам, үйдің данасы, Балан үйрек-әжем, үйдің данасы. Ортан терек-әкем, отау панасы Шылдыр шумек шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек мен, бәрінің базары. «Гүл өсіреміз» ойыны Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. ҮОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)		Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. 5. Қорытынды. Галерея шарлау. Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.	Дұрыс, ал ол үшін біз несін білуіміз керек? Телефонның қандай түрлерін білесіндер? Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөздер айтамыз? Телефонға қалай жауап беру керек Балалардың жауаптары. Балалар анасына хабарласу үшін телефон жоқ? Не істейміз? Балалар ермексаздан телефон мүсіндеп анасына хабарласайық. Балаларды топқа бөлу. 1-топ үй телефон мүсіндейді. 2- топ қалталы телефон мүсіндейді. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір, Біз тыныгып аламыз. Балалар телефон мүсіндеуге кіріседі. балаларға көмектесу. Қадағалау, көмектесу. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Құыршақтың анасына хабарласу. Құыршақтың апасының келуі. Құыршақ және оның	

				анасы балаларға рахметтерін айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі.. Балалар, бүгін бізге кім келді? - Біз қыршаққа қалай көмектестік? Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	. Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуды ру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз орелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Тұзбен салу. Боялар,	Жазғы ағаштар Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс.	«Жанбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздан бұкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін	«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Көзайым жалаудың суретін салғызып бояту	Әдемі гүлдер шетка әдісі Тіс щеткасы мен тампыларды шашыратту техникасын енгізу, бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу

	қылқалам, су ыдысы, кол сүлгі (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Жанерке Айтуарға санамақ жаттатқызу. Смарт мақсат: санамақты қайталап айту арқылы жаттайды.	Альбина Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Досына пішіндерді жинауға көмектес» Смарт мақсат:пішіндерді ажыратады,достарына көмектеседі.	калыптастырамыз. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс Зейнеп көктем мезгілі туралы тақпақ жаттатқызу. Смарт мақсат: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Смарт мақсат: қағаз бетін бағдарлай алады.	(4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс Альбина «Қыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді ажыратады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №2 Бұлтты бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 10 Жәндіктерді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

Бекемін: Сәр

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем» IV апта (Наурыз айы 2022 ж.)

«Балдырған» (кіші) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022	Сейсенбі 22.03.2022	Сәрсенбі 23.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма 25.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	-			Картотека № 14 Д/ойын: (құрлымдалған) «Гүлдер біздің досымыз» Смарт мақсат: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, көсету дағдыларын меңгереді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 16 Д/ойын: (Құрлымдалған) «Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.(4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері				1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Смарт мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қолдарын белінe ұстапбіркалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.Гимнастикалық қабырға өрмелеу» Смарт мақсаты: Біркалыпты жүру,жүгіруді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға арасымен өрмелеуге дағдыландыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.

				қалыптастыру. Ресустар –Өсімдіктер әлемі Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, өсімдіктердің ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық АКТ технолоонясы. Слайдпен жұмыс. Ағаштар. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? ҮОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз.	(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, . Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу. 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. . (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) **Сурет салу** Тақырыбы: Досымның үйі Смарт мақсат: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығы артады. Күтілетін нәтиже: -қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; -сурет салудың бастапқы дағдыларына ие; Ресурстар: қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндеймыз. Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтың оянуы. Қоян конкка келеді.

				Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз (4К моделі,бала үні, саралау, бақылау) Музыка «Ертегілер елінде» Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем – ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар» Музыканы есінде сақтап, оны қимыл арқылы және де ырғақты аспаптарда ойнап, қызығушылықтарын арттыру. Әнді табиғи дауыспен, еркін айтқызуға шеберліктерін айтқызыу.	Балалардан комек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топқа бөлу. Құрылымдалған ойын: «Маған ұнаған карандаш» Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Трафареттің көмегімен үй салады. Карандашпен суретті боялды. 2 топ Трафаретпен салынған үйді қылқаламен бояйды. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлыған бол ұшайық, Бір отырып, бір тұрып, Жаксы сергіп алайық. Пед жет ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:				Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сыртта келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұхият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				№4 Күн Картотека қосымша тігілген	№5 Күн Картотека қосымша тігілген

Бесін ас	Қолларын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.							
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жұмбақ жарысы Смарт мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс Жанерке мен ЗейнепКөктем мезгілі туралы тақпақ жаттатқызу. Көрінпп еліме. Күндері мереке. Келді гой жеріме, Көктем дейтін мереке. Еркін ойын Жанама бақылау.			«Мимикалық жаттығу» Смарт мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен біддіруге үйрету. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс Асылжан мен Альбина ермексаздан сәбіз, алма мүсіндеуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.							
Серуен				Серуен №27 Картотека қосымша тіркелген.			Серуен №28 Картотека қосымша тіркелген.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге							
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.							

Циклограмма
V апта (Наурыз 2022ж.)
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»
«Балдырған» (кіші) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі.28.03.2022	Сейсенбі. 29.03.2022	Сәрсенбі. 30.03.2022	Бейсенбі. 31 .03.2022	Жұма.01.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Смарт мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Бесік жыры. Смарт мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3–4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет. (4К моделі, бала үні,саралау,баҳалау)	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Смарт мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім деңгейін дамыту. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Дид/ойын «Аңшы» Смарт мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтан айта білуге үйрету. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Смарт мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту(4К моделі, бала үні,саралау,баҳалау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз» Смарт мақсаты:Гүлдердің түрлерімен таныстыру.	2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Смарт мақсаты:Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қолдарын белше ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру» Смарт мақсаты:

қызметтері	кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру» Мақсаты:Бір қатар сапқа тұруды үйрету.Қолдарын созып аракашықтықты сақтауға,шапшаңдыққа тәрбиелеу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. Негізгі бөлім. Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру	Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Ресустары:гүлдер бізден сәніз сурет салу Көрнекі құралдар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Сәлемдесу. Сәлем Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам кимайтын (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ:Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасын ғой қаптап. Дидактикалық ойын:«Гүлді ретімен	ортасына келгенде бұрылып кейін жүру» Мақсаты: Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.Доппен жаттығу жасауды үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.к.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оннан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.к.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. к.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. к.: 5. Аяқтарын біріктіру	жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: көктем мезгілінің суреттері суреттер, ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды караса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Көктемде адамдар қалай киінеді? Көктем туралы тақпақтар: 1- бала: Көктем болды алақай Қуанып бар балақай Қуанып біз қаламыз Әнмен қарсы аламыз 2- бала: Бұршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. Тосын сат: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды.	Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.Бір қатармен жүруге дағдыландыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к – қа келу. 6 рет. 2. Б.к 1 - доп оң колда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол колда алдыға айналдыру,3 – артқа айналдыру алдымен оң колмен,артынан

	-БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен ормелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Көңілді құрыршақ (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) 1.Сенсорика Тақырыбы: «Ұядағы аралар» Смарт мақсаты: Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту. Әдіс-тәсілі:көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, аралардың суреті Шаттық шеңбері	орналастыр!» Мақсаты: балалардың тіл байлықтарын, шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру Сергіту сәті: Тіл-жаттықтыру: Гүлдер, гүллер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып ҮОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар» Балаларға Наурыз мерекесі туралы ұғым беру. Қазақтың салт-дәстүрді бойына сіңіру.	Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру 2.Қолбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау 2.Сурет Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Смарт мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: психологиялық жаттығу, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар. Шаттық шеңбері: Сурет салсам, гүл саламын Гүлге толып, тұрса аламын. Сурет салсам, күн саламын Күндей күліп тұрса маным Сурет салсам, қала салам Болсын барлық балаларым	Балабақша ауласындағы жұмыска көмектесулерін сұрайды. Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі» Мақсаты: балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу. Сергіту сәті: Музыка әуенімен. «Буги-буги» Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Смарт мақсаты: Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: Суреттің ішінен артығын табу Қорытынды: Балалар ауладағы сыпырушы апаймен қоштасады. Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіндер! Рахмет сендерге! ҮОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау. Жапсыру. Тақырыбы: «Кірпі» Смарт мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу	сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық ықпен, оң қолда доп сол аякка жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аякка жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 қос аяқпен секіру. 2.Қолбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды *мадақтау* (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)

	Аспан түрлі түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Тосын сәт: Омартаны конаюқа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың өзгеші сонша-лық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді. Топтарға бөліну. 1- топ «Білгірлер» 2- топ «Алғырлар» 3- топ «Тапқырлар» Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Дидактикалық ойын «Көп-аз» Мақсаты: Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. Ой қозғау Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар? Аралардың үйін қалай атаймыз? Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз солға бір Бұрыламыз оңға бір Біз мейірімді баламыз Тату-тәтті боламыз Жаттығулар жасасақ Жақсы сергіп қаламыз		Сурет салсам, адам салам Қорған болсын, маған, саған Психологиялық жаттығу: Балалар бәріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік. Мига шабуыл: Жұмбақтар сыры Осы гүлдің отаны Қазақтың кең даласы Көктемде дала құлпырып Қып-қызыл болар қарашы (Қызғалдақ) Көктемде гүл жарады Одан табиғи бояу алады (Бәйшешек) Аппақ өңі тартымды, Қасиетті гүл қашанғы Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. (Түймедақ) Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалып Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалған Топтарға бөлініп жұмыстану 1- Топ Бәйшешек 2- Топ Қызғалдақ 3- Топ Түймедақ Гүлдердің суретін салу. Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қалағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау	ұқыптылыққа дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар Оқу қызметінің барысы: Жұмбақ жасыру: Тоны- иненер Жиналып қалса қалалар Толған тікенек Үстауға келмей мазалар Бұл не? Ой дамыту. Суретпен жұмыс Кірпі денесінің сипаттау Тосын сәт. Кірпі келеді. Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің ініне су басып кетіпті Оның достарының суретері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік. Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету ,түсіндіру. Өз бетінше жұмыс Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, жоғары-төмен қарайық, орнымызды табайық. Балалардың жұмысын қорытындылау. Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады.	

	Ойын: Ұядағы аралар Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету. Шарты: Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу Балалардың жинаған араларын. Омарташыға беру. Қонақпен қоштасу Бес жолды өлең Не? Ара Қандай? Сары ала, шапшаң Не істейді? Ұшады, ызылдайды, бал жинайды Сөйлем аралар адамдарға бал жинайды Синоним жәндік Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)			Кубизім әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген	№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саулеге арналған киім» Смарт мақсаты: сызық бойынша киім білу қабілеттерін бекіту. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Айшабибі сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойын-ша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Смарт мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс Фатима сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Смарт мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс Түстерді ажырат. Қаһарман жеке түстерді ажыратуға үйрету . Еркін ойын Жанама ақылау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Смарт мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: «Сиқырлы пішіндер» Алима пішіндерді ажырата білуді үйрету. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	«Жаңылтпаштар» Смарт мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс Кәмайым көктем мезгіліндегі ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Еркін ойын Жанама бақылау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7. Картотека қосымша тіркелген	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.