ЦИКЛОГРАММА

I апта (мамыр 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Әркашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша. «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Картотека №9 Дид. ойын: (Құрлымдалған) «Бақша да ма,бау да ма?» Смарт мақсаты: Жеміс-тер мен көкеністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека № 5 Сөздік ойын: (Құрлымдалған) «Телефон» Смарт мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека №10 Сөздік ойын: (Құрлымдалған) Танып ал да, атын ата Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау).	Картотека №11 Дид. ойын: (Құрлымдалған) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалар қоршаған орта жайлы түсіне біледі. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері		I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз». Смарт мақсаты: Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Дос, туралы сөздік қорын байыту.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету». Смарт мақсаты:Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру,жүгіру.Әр түрлі қарқында жәй және жылдам жүру,жүгіруге тәрбиелеу. Бір	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің Қазақстаным». Смат мақсаты:Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Бірқалыпты, заңтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру». Смарт мақсаты: Құрсаудан еңбектеп өту.Заттар арасымен допты домалату. Қатарда жәй жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,дық

		ҮОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! 2.Мнемотехника әдісі Жыл мезгілі 3.Тосын сәт. Конаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таныркайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары. 3.Ой дамыту. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. 4.Балаларды екі орталыққа бөліу. 1-ші орталық машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материал-дары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталық ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. 5.Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойнаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Құ түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз	қалыпты жеңіл секіруді үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде а) қолды жоғары көтеру. ә) алға созу. б) түсіру. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. 3. Аяққа арналған Б.к: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.	Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты ояту.Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайрандаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балан. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? 2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? -ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады? – Сендер қай обылыста тұрасыңдар? 3.Ой қозғау «Қуаныш қыз» М. Малышова. Ертегі оқу, түсіндіру. – Ертегі не туралы? –Қуаныш неге кездесті? - Гүл оған не деп сыбырлады? -Сендер қалай ойлайсыңдар? –Гүлдің айтқаны дұрыс па? 4.Отан туралы тақпақ	ұшымен және өкшемен жүру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу.

		6.Ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. 7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Бүгінгі жиыннан алаған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын сұрау. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) 2.Музыка «Жайлаудағы төлдер» Табиғи дауыспен ән айтуға , әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесуге, қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету.	Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты тура бағытта домалату. 2.Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) 3.Сурет салу Тақырыбы: «Достық гүлі» Смарт мақсаты: Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, шеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу. Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тонбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) 2.1 Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру.	жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж.Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған «Туған жерді гүлдендір» ойынымен сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) 2.Жапсыру. Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз». Смарт мақсаты: Құстарға қамқор-лық ретінде ұя жасауды үйрету. Геомертиялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Керек құралдар: Қатты картон, клей, жіп. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. 1. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы.	г) б.к.келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алакай!» Б.к: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.к. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2.Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «жел көбік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары» (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)

			–Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. 2. Ой қозғау Дәстүрлен тыс сурет салудың әдіс –тәсілдерін түсіндіру көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз,бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығуламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Дид ойын: «Бізден көрме» Балалардың жұмысын мадақтау (4 к моделі, бала үні сараптау ,бақылау)	Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтырын ояту. Тақпақ. Ө. Тұрманжанов «Құс ұясын бұзбайық!» Құс ұясын бұзбайық! Өсіруге баланы, Құстар ұя салады. Жасауға жұмсақ ұяны, Жабағы жүнді жинады. Жайлы ғып жасап ұяны, Жұмыртқасын салады. Балапаны шыққанда, Бір қуанып қалады. Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын жармайық! Обалына қалмайық» Ой дамыту 1.Құстар туралы түсінік беру. -Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай көмкорлық жасау керек? Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Ұжымдық жұмыс Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс.	

				Қалағалау, көмек көрсету. «Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау. Үяны серуенде талға ілу. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:		№3.Бақылау: Ауа – райын бақылау. Картотека қосымша тігілген	№6. Бақылау: Құстарға бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	№10.Бақылау: Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тігілген	№18.Бақылау. Жеміс- жидектің қайда өсетінін бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұртаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары		№12 Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген	№13 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тігілген	№8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тігілген	№7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Тігінші» Смарт мақсаты:Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс: Жанерке Ермексаздан жапырақ жасау. Смарт мақсат: ермексазды	«Мен дәрігер боламын» Смарт мақсаты:Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеу-меттік маңыздылығын көрсету. Жеке баламен жұмыс: Асылжан	«Құрлысшы» Смарт мақсаты:Үсюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген роллерді болуге ойнауға үйрету	«Полиция» Смарт мақсаты:Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс: Альбина мен Зейнеп көктем келді

		пайдаланып түрлі пішіндер жасайды. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Санамақ жаттату. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).	Жеке баламен жұмыс. Сұлухан Геометриялық пішін-дерді дұрыс атау. Смарт мақсат: пішіндерді дұрыс атайды, ажыратады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	келді! Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Кандай әсем көктем Смарт мақсат: өлең жолдарын анық айта алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен		Серуен№13 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен№10 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен№11 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	. Серуен№14 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тәлімктары жайлы әңгімелесу. Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.				

Бекітілді:

ЦИКЛОГРАММА

II апта (мамыр, 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Әркашан күн сенбесі Тақырыпша. «Отан қорғаушылар»

«Балдырған» (кіші) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Біздің шаңырақ»				
	Картотека № Д/о:(құрлымдалған) «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 9 Сөздік ойын: (құрлымдалған) «Құстарға комек береміз» Смарт мақсат: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айтады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 10 Д/о: (құрлымдалған) Бақша да ма,бау да ма? Смарт мақсат: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын ажыратады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)		
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз:"Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар. ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері		1.Дене шынықтыру. «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру». Смарт мақсаты: Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру,жылдам жүгіруге үйрету.Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім	Жаратылыстану Тақырыбы:«Сурет бойынша әңгіме» Смарт мақсаты:Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Көктем, қыс, жаз, күз. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап.	1.Дене шынықтыру. «Жүру және жүгіру». Смарт мақсаты: Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру.Әртүрлі бағытта жай жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып,

			Жалпы дамыту жаттығулар: 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық ныұпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2.Төрттағандап еңбектеу. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Оқу ортасы арқылы саралау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. ***(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)*** 2.Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық құмыс) Смарт мақсаты:Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап	Қар жауады аппақ Аяз қатты алынап.(қыс). -Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) -Дала толы жеміске Диқан толы егіске Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық. (күз) Ой қозғау Бір жылда неше мезгіл бар? Мезгіл бойынша топқа бөлу. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Оқу ортасы арқылы саралау. 1.Ой дамыту Әр мезгілге сипаттама беру. 1-топ.Қыс мезгілі Қыс мезгіліне сипаттама. -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тақпақтар білеміз? -Қалай киінеміз? 2-топ.Көктем мезгілі Көктем мезгіліне сипаттама -Қазір қандай мезгіл? -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? -Қандай тақпақтар білеміз? Сергіту сәті. 3-топ.Жаз мезгілі. Жаз мезгіліне сипаттама	аралықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Оқу ортасы арқылы саралау. 3. Б.қ аяқ арасы ашық ныұпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа

			Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2.1Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын: «Қандай түс»3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қалағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	-Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. -Жазда күн қандай болады? -Қалай киінеміз? -Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? -Жаз туралы тақпақ айту. 4-топ .Күз мезгілі. -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? -Қыска не дайындық жасаймыз? -Күз туралы тақпақ. Дөңгелене тұрайық Білімді бала болайық «Болайықшы осындай» А.Меңжанова. Сендерге менің керегім Бәрін де айтып беремін Ауа керек сендерге күнімен Өсуге күннің нұрымен Күш жинау үшін құрыштай Қанша су ішкен дұрыста, Түсіну үшін барлығын, Ізденіп өтсін әр күнін Қортынды Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) 2.Музыка «Жайлаудағы төлдер» Табиғи дауыспен ән айтуға , әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесуге, қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету.	жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттар арасымен еңбектеу. 2.допты домалату. Қимылды ойын: «Допты көрсеңкеге түсір» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Картотека №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Смарт мақсат: Күзгегі тұманды бақылайды , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Смарт мақсат: Табиғатты аялай біледі , өсімдіктерге қамкор болады, оларды күтіп –баптайды. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Амшн болар –адамзат. Смарт мақсат: Мақалды жаттайды Қ/о: (құрылымдалған) «Біз кішкене отбасы» Смарт мақсат: Үлкенді сыйлайды. Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. алады. Еркін ойындар : 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Смарт мақсат: Күз ерекшеліктерін айырып ажыратады.Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерге ие Еңбек: Ойын алаңы. Смарт мақсат: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз аландарын таза ұстайды. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Смарт мақсат: Күз мезгілінің ерекшелігін айтды Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қ/о: (құрылымдалған) «Кашпа, доп». Смарт мақсат: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды, қимыл-қозғалысы дамып , епті, шапшан болады. Еркін ойындар: Қуаласпақ . Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат: Күннің қанша градуска төмендегенін бақылады. Көктемгі табигат құбылыстарын ажыратады Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Смарт мақсат: Гүлдің тұқымын жинайды Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Д/о:(пед.жет) «Жемістер мен көкөністер». Смарт мақсат: Жемістер мен көкөністерді ажыратады.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын айтады. Еркін ойын: «Қуыршақты киндіреміз». «Отбасы» Тренинг: «Біз көнілді балалар». (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.		
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас шер келде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Ұйқы			
Біртіндеп ұйқыдан оягу, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тіркелген.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Смарт мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Ресустар Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алыска ұшады?» Смарт мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Ресустар Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Қимылды ойын: «Жіп айналады» Смарт мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. ресустар: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай орналатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің ролін атқарады.Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісін ұстайды. Содан жіп пайда болады. Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап , бірінші балаға қарай жіпке ұқсап айналады.Балалар «Жіп-жіп-жіп айналады!»-дейді.Соған кейін жіп тарқатылғандай болып, балалар қолдарын жібермей кейін жүреді. Ойын 3-4 рет қайталанады. Керекті құралдар: жіп. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			Картотека №20 Көктем мезгіліндегі адамдардың киім кисін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №19 Көктемгі көріністі бақылау . (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 17 «Ауа райын бақылау» (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

ЦИКЛОГРАММА

III апта (мамыр, 2022 ж.)

Өтпелі тақырып ««Табиғаттың гүлденуі!» Тақырыпша: «Көңілді жаз»

«Балдырған» (кіші) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау . Ата-анамен баланың ден саулығы, тазалығы туралы әңгіме. Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Поезд»				
	Картотека № 2 Д/о: (құрылымдалған) «Жапырақты ажырат» Смарт максат: Үқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау).	Картотека № 4 Д/о: (құрылымдалған) «Затты сипаттау» Смарт максат: Заттарды көріп сипат-тау арқылы өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).	Картотека № 5 Д/о: (құрылымдалған). «Не қайда өседі?» Смарт максат: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеністік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына (4К моделі, бала үні.)	Картотека № 7 Д/о: (құрылымдалған) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт максат: табиғат құбылыстарын ажырата алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека № 9 «Бұл кандай құс?» Д/о: (құрылымдалған) Смарт максат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді, оларды ажырата біледі. (4К моделі, бала үні.)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру ,асты ауысуларын өтіну,аска ризашылықтарын білдіру				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру». Смарт максаты: Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жайдарлы жаз» Смарт максаты: Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру; Әдіс-	1.Дене шынықтыру «Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру». Смарт максаты. Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды	1Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары». Смарт максаты :табиғатта болатын өзгерістерді, олар-дың жыл мезгілдерін	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Табан мен алаканға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу». Смарт максаты: Шеңбер бойымен

	жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.Жұптасып сапта жүру және жүгіру бағдаларын қалыптастыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.к.: ««Дірмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.к.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.к. Б.к.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.к.: «Қосаяқ»	тәсілдері:әңгімелеу,түсін діру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап.Жаз,туралы сөздік қорын байыту; Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Амансың ба иұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! 2.Мнемотехника әдісі Жаз Ой қозғау -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз мезгілі туралы түсінік беру. 3.Ой дамыту Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу. Алакай, алакай, Қуанды балакай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алакай. 4.Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балакан Үп - үлкен боп өседі. 5. Дидактикалық ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Суреттерден жаз мезгілін айырып алу. Қортынды	жасату. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі	ситаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат, құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. ҮОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. «Табиғат ана» Н. Жанаев II. Ой дамыту. Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. -Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар? -Қазір қандай мезгіл? III. Ой қозғау. -Аспан мен жерді не деп атаймыз? -Табиғат дейміз. Табиғат туралы түсінік беру. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады? 3. Жана тақырып. -Қандай табиғат құбылыстарын	тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұралы, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұралы, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру

	5. Орында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Заттар арасымен доптарды домалату.. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 1. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2.Сенсорика Тақырыбы: «Кеністікті бағдарлау». Смарт мақсаты: Балаларды кеністікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу. Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап ҮОҚ өтілу барысы: "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз.	Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2 .Музыка: Тақырыбы:Құстар дауысы. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.	аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. Қимылды ойын: ««Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2 Сурет салу Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Смарт мақсаты: Балаларға таби-ғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет.беру. Әдіс-тәсілдері:түсіндіру, Дәстүрлен, тыс, сурет, салу, әдісімен балалардың, қызығушылығын арттыру. Шаттық шеңбері. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш)	білесіндер? -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айыр-машылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? Қортынды Сұрақ-жауап. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақа» Смарт мақсаты: Бақа туралы мағлұмат беру.Ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып баканы мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, қосиекенділердің суреті, үлестірмелі матерал Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақтайша Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер ҮОҚ өтілу барысы:	2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. Қимылды ойын: ««Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).

	Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! 1.Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Қояның үйшігін құрастыр» Дидактикалық материалдармен жұмыс. -Есеп құрастыру. , аз, кем ұғымдарын бекіту. Сергіту сәті. 2. Мига шабуыл. Логикалық есептер. 1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? 3.Ой қозғау «Жол картасын бейнеле Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою Қортынды Викториналық сұрақтар -Қандай пішін жақсы домалайды? -Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден? -Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға		Жұмбақтың мағынасын ашу. 1Ой дамыту -Ағаш туралы түсіні Балаларды мадақтау	Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз Досымызды табамыз Сәлемет пе, міне мен Достың енді сенімен Мига шабуыл. Жұмбақтар сыры. Тандайлары тақылдап, Шұлайтын кім шалшықта Бірін-бірі мақұлдап (Бақа) Үлгіні талдау Бақаның түсі қандай? Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Сергіту сәті: Бақа,бақа балпақ Басың неге жалпақ Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа балпақ Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ Бақа,бақа балпақ Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ «Дұрыс аяқрат» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін	

	торғай қона алмайды) -Әтеш қай кезде шақырады? -Таңертең неше көзімізді ашамыз? Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).			арттыру. Шарты: Үлестірмелі материалдар арқылы қосмекенділер мен жәндіктерді ажырату. Сұрақ-жауап: Бүгін біздер не туралы әңгімеледік? Қосмекенділерге нелер жатады? Бақалар туралы не білдік? «Бақалар көрмесі» дид ойыны арқылы балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Күнді бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Транспортты бақылау Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз орелеріне киімін жинап тала ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№11. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар,	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықталық	№51. Ояну Оңнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық

	Аспанда жайылып шашылды Үйкым шайдай ашылды Картотека қосымша тіркелген.	Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тіркелген.	Созылып бір алайық. Картотека қосымша тіркелген.	Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тіркелген.	Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тіркелген.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіп, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Смарт мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын дәлірата білу. Жеке баламен жұмыс: Қанарман мен «Қолғап» ертегісіт Смарт мақсат: ертегінің мазмұнын түсінеді.	Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсаты:Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру Жеке баламен жұмыс: Көзайым Ермексаздан жемістер жасау.(алма, жүзім, өрік) Смарт мақсат: ермексаз-бен жұмыс жасай алады.	«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойын Смарт мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Жеке баламен жұмыс: Алимаға Әңгіме құрастыру. «Дәрумендер» Смарт мақсат: дәрумен-дердің пайдасы туралы біледі	Мүсіндеу Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп Смарт мақсаты: Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру. Жеке баламен жұмыс: Барлығына «Көктем » өлеңі Смарт мақсат: өлеңнің сөздерін дұрыс қайталап айтады. Қуандырып бізлерді, Мерекелі көктем келді.	«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын Смарт мақсаты:Транспортш ылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс Фатимаға Жемістердің суретін бояу. Смарт мақсат: дайын жемістердің суретін қарындашпен ұқыпты бояйды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №15 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Таза ауаға серуен. Серуен № 17 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Таза ауаға серуен. Серуен № 18 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Таза ауаға серуен. Серуен № 3 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Таза ауаға серуен. Серуен № 1 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Жаңадан келген баланы анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

ЦИКЛОГРАММА

ІҮ апта (мамыр 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Әркашан күн сөнбесін!» Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

«Балдырған» (кіші) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2020	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу Қим ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Д/о: (Құрлымдалған) «Орнын тап» Смарт максат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотеа № 4 Д/о: (Құрлымдалған) «Балабақша» Смарт максат: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №6 Д/о: (Құрлымдалған) «Не кайда тұрады?» Смарт мақсат: Ойын арқылы балалар заттын орналасу ретін біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №10 Д/о: (Құрлымдалған) Танып ал да, атын ата Смарт максат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 12 Д/о: (Құрлымдалған) «Әдемі гүл» Смарт максат: түрлі түсті боядағы түстерді сәйкестендире алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өтені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру». Смарт максаты: Баяу жүгіру.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз». Смарт мақсаты:Балаларды бір-бірімен тату болуға,	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға доппен лақтыру». Смарт максаты: Орындa	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат құбылыстары». Смарт максаты: Табиғатта болатын	1 Дене шынықтыру Тақырыбы:«Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектесіп қаламмен

рылған оқу қызмет-тері	жылдам жүгіру.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Иыққа арналған жаттығулары, қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: «Аранын ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оннан солға қарай, солдан онға карай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.к.: ««Дирмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.к.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.к.	мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орынлай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту. Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап I. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз I.I. Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік I.2. Қызығушылықты ояту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Достық үйін құрастыру. 1-топ Мейрімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады.	тұрып, кос аяқтап секіру (10-15 секунд).Затты алыска лақтыруға,қалыптастыру.Допты алыска лақтыруға үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: «Аранын ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оннан солға қарай, солдан онға карай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.к.: ««Дирмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.к.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.к. Б.к.: «Шалтай-балтай»	өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру. Әдіс-тәсілдері :әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. «Табиғат ана» Н. Жанаев II. Ой дамыту. Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. -Бір-бірінен қандай айырмашылықтары бар? -Қатір қандай мезгіл? III. Ой қозғау. -Аспан мен жерді не деп атаймыз? -Табиғат дейміз. Табиғат туралы түсінік беру. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі	өрмелеу». Смарт мақсаты: Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.Баяу жүгіру, жылдам жүгіру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты онға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған

	Б.к.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.к.: «Қосаяқ» 5. Орында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Заттар арасымен доптарды домалату.. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: 1. Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 2.Құрастыру Тақырыбы: « Жүк машинасы». Смарт мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып,жүк машинасын құрастыруды үйрету.Қалдық материалдардан ұсақ түйектер жасау іскерлігін қалыптастыра отырып, шығармашылық қиялын,көркемдік талғамын дамыту. Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап	Дос деп ең жақын адамды айтамыз. 2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжіттпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық 3 – топ. Қамқоршылар үйі Таяқшамен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Сылдырмақ үні. Шенберге шақыру Балалар достық әлемінде қандай Бекіту кезеңі: М. Жаманбалинов Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса. Балаларды мадақтау. 2.Музыка: «Отан қорғаушылар» Қарапайым би элементтерін орындауға үйрету. Жүгіріп, секіріп, билеуге үйрету.	4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.к.: «Қосаяқ» 5. Орында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Заттар арасымен доптарды домалату.. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: « Жазғы ағаштар». Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балаларға табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу,түсіндіру.Дәстүрлі тыс сурет салу әдісімен,балалардың қызығушылығын арттыру.	табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады? 3. Жаңа тақырып. -Қандай табиғат құбылыстарын білесіндер? -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айырмашылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? Қортынды Сұрақ-жауап. Музыка «Отан қорғаушылар» Қарапайым би элементтерін орындауға үйрету. Жүгіріп, секіріп, билеуге үйрету.	жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аякка арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. Қимылды ойын: ««Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.

	I. Шаттық шеңбері. "Дос болайық,бәріміз" Х.Талғаров. Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Ағсан күліп тағымыз II.Қызығушылық ояту. Жұмбақ жасыру. Әкемнің тор тайы, Май жалап, су ішсе Тоқтамай жортады. (машина) 2.Ой дамыту Машина туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап Сөздік жұмыс. -Машина деген не? -Ол не үшін керек? 2.Ой қозғау -Машинаның бөліктерін атау, түсіндіру. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Дид ойын: «Қандай түс» 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу. Сергіту сәті: «Біз тыныгып алайық» Қортынды «Біздің көрме» Балаларды мадақтау		Шаттық шеңбері. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) Жұмбақтың мағынасын ашу. 1Ой дамыту -Ағаш туралы түсінік Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 15	Картотека № 14	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №13

	Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Ауа сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Транспортты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз серелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№51. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№71. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық тұрайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сулгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1.Құрастыру. Тақырыбы: Зәулім үй Мақсаты:Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс: Барлық балалармен Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам,	2.Көркем әдебиет І.Шаттық шеңбері «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Жеке баламен жұмыс: Фатима «Мен де балғын гүлмін» Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Смарт мақсат: белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Жеке баламен жұмыс: Көлайым Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүтін қонақтар, Бес саусағын біріксе, Текке кетпес уақытын, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріне көмектес.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап, артық заттарды айыра білуге екі суреттің айырмашылығын түсіндіре білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс. Алима Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Досына пішіндерді жинауға көмектес» Смарт мақсат:пішіндерді	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мнемокестемен жұмыс. Мақсаты: Балалардың мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету. Жеке баламен жұмыс Айшабибі «Құыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді ажыратады.

	Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Смарт мақсат: -дауыссыз,дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады		Смарт мақсат: белсенді сөздік қоры дамиды. Еркін ойын	ажыратады,достарына көмектеседі. Еркін ойын	Еркін ойын
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге білуге үйрету. Аяқ киімнің оң сольн түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	. Картотека №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №2 Бұлтты бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №2 Бұлтты бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тазалаустауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкелулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.				

ЦИКЛОГРАММА

V апта (мамыр 2022 ж.)

Өтпелі тақырып«Әркашан күн сенбесін!» Тақырыпша. «Достық-біздің тірегіміз»

«Балдырған» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі30.05.2022	Сейсенбі 31.05.2022	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 15 Д/ойын: (құрлымдалған) «Не артық?» Смарт мақсат: Суретте тұрған артық затты таба біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, сарала	Картотека № 18 Д/ойын: (құрлымдалған) «Гүлдер біздің досымыз» Смарт мақсат: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, көпсыту дағдыларын меңгереді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)			
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1 Дене шынықтыру Тақырыбы:«Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу». Смарт мақсаты: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен түру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жайдарлы жаз». Смарт мақсаты: Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру; Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап. Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту; Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! 2. Мнемотехника әдісі			

	Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: он аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Жаз Ой қозғау -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз мезгілі туралы түсінік беру. 3.Ой дамыту Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай. 4.Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. 5. Дидактикалық ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Суреттерден жаз мезгілін айырып алу. Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, бақылау,саралау) 2.Музыка «Көңілді жаз» Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді дұрыста білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен:	№ 1.Бақылау: Аулададағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	№3.Бақылау: Ауа – райын бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сыртқа келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті боялар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген	№12 Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті рольдік ойындар «Мен аспазшы боламын» Смарт мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Жеке баламен жұмыс Қайрманға санамақ жаттатқызу. Смарт мақсат: санамақты қайталап айту арқылы жаттайды.	«Тігінші» Смарт мақсаты:Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс Айшабибі жалаудың суретін салғызып бояту. Смарт мақсат: қағаз бетін бағдарлай алады.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Серуенге шығу. Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» (4К моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау,саралау)			
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тіпа ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				