ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің балабақшам» 1 –апта Қыркүйек айы

«Балдырған» (кіші) тобы.

Күн тәртібі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		
	Картотека №1 Құрылымдалған ойын: «Қуыршақ конакка дайындалуда» Смарт мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұлындығы бірдей деген өлшемдерді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Әдемі кілемшелер» Смарт мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Смарт мақсаты:Заттарды көрп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамиды., қоршаған орта жайлы түсінеді. 4К моделі, бала үні
	Қатынас саласы картотекасынан		
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін бет-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу		
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру . Тақырыбы: (Ү.К) /жалаушамен/ Смарт мақсаты:Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу, қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі. Ресурстар: Жалауша, доға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Смарт мақсаты:Балалар гүлдер туралы түсінің, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі. Ресурстар:Бөлме гүлдері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ –жауап. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ 1. Шаттық шеңбер Табиғат ана. Н.Жанаев. Табиғат бізден аңамыз Табиғатқа баламыз	2. Дене шынықтыру . Тақырыбы: (Б.К) /жалаушамен/ Смарт мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу, қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі. Ресурстар: Жалауша, доға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,командада жұмыс. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары

	ұстайды. Жалаушаны және басты он – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: « Құстар жем жейді» Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді. «Жаппай бақылау Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Бала үні. Балаларды мадақтау. 3. Сурет салу. Тақырыбы: Досымның үйі Смарт мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі.	Иілін сәлем береміз Біз әдепті баламыз II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын «Кім тапқыр? (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? (гүл) III. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. -Гүлдерді бақылау Құрлымдалған ойын: «Гүлдерге күтім» Шарты: Гүлдердің жапырағын сүрту, су, құю, Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау,мәтмұн арқылы саралау. IV. Ой қозғау. -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Қандай күтім жасауымыз керек? -Шаңбасқан гүл қандай болады? -Гүлдер неде өсіп тұр? -Неліктен жасыл,өз қалпын сақтап тұр? -Кімдер күтім жасайды? -Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? Бала үні, сыни ойлау. VI. Сылдырмақ үні. Шеңберге тұру Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2 . Жапсыру. Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектерМақсаты : дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйренеді,дайын пішіндерді желімдеп,көбелек пішінін шығару. Қолданылатын көрнекі құралдар:Түсі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім ,дөңгелек пішіндер. Оқу қызметінің барысы:	Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты он – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: « Құстар жем жейді» Шарты : құстардың қимылын

	Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз кандаймыз-кандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтрын ояту. Қоян конюк келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топқа бөлу. Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады.-+ Қағаздың сол жағына жоғарыдан төмен қарай сызға отырып төртбұрыш, қағаздың оң жағына төменнен жоғары қарай сызып, төбше салады. Үшбұрыш пішінімен үйдің төбелерін және терезелерін салады. Үйдің есігін кішкентай төртбұрышты пішін арқылы салады және суретті боялды. 2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. Дидактикалық ойын. «Бұл үйде кім тұрады». Галереяны шарлау. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем! Білім беріп тәрбиелеген, Апайларым сіздерге сәлем! Қызықтыру сәті. Жұмбақ жасыру Гүл үстінде әлемі, Екі жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. (Балалардың назарын суреттерге аудару) -Балалар мына гүлдің үстінде конып отырған кандай жәндік? Балалар көбелек туралы білгілерін келе ме? Бейне роликке (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: Топқа бөлу әдісі. Әр түрлі көбелектермен 1 топ Көбелекті қиып жапсыру. 2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен) Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Балаларға суретті жапсыру процесін келектілігін көрсету. Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. Саусақтарға арналған жаттығу « Көбелек» Үйкыда жатқан гүл кенеттен оянды. Одан кейін үйкысы оның келмеді. Жыбырлады, дөкүү ,гүлкөорілдеді,	салып көрсетеді. «Жаппай бақылау Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы калыпка келу. Бала үні. Балаларды мадақтау.

		Қанат қағып, ұша жөнелді. Балаларға жеке көмек көрсету. Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті боялар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген	№2 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген	№ 3 Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Көзайымға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Дәрігер	Құрлымдалған ойын «Құрлысшы» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге сипаттама бере алады. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Қаһарманға өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; Педагог жоспары бойынша	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Креативтілік дағдысын дамыту. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Фатимаға құрылыс материалдарын піші, көлемі бойынша топтастырады; Педагог жоспары бойынша

	Жаңама бақылау.	Еркін ойын: «Сатушы» Жаңама бақылау.	Еркін ойын: Дәрігер Жаңама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.		
Серуен	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Смарт максат: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Смарт максат: Ауладағы жапырақтарды жинайды. Балалар өздігінен еңбек ете біледі. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Смарт максат: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің магынасын айтады. Құрылымдалған ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шенбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аягын жерге тигізбестен қарсыласын шенберден итеріп шығарса жеңгені. Аягын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.	Картотека №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Смарт максат: Күннің қанша градуска төмендегенін бақылады. Күзгі табиғат құбылыстарын біледі. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Смарт максат: Гүлдің тұқымнан өсетінін біледі, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігімі, тұқымнан гүл өсетіндігін түсінеді. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністер». Смарт максат: Жемістер мен көкөністерді ажыратады.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын біледі. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз».	Картотека № 8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Смарт максат: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Смарт максат: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемдікті, әдемілікті сезінеді. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге конып үлгермей Смарт максат: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Құрылымдалған ойын: «Аю жүрген орманда». Смарт максат: Қимыл қозғалысын дамыту Еркін ойындар: 1.Орта доп 2.Өткешек тебу
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз серелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.		

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің достарым» II апта (қыркүйек, 2021ж.)

«Балдырған» (кіші) тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.201	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №9 Пед жет ойын: «Қай жануар артық» Смарт максат: Жасырылған жануарларды тәба алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Смарт максат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» Смарт максат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Телефон» Смарт максат: естіген сөзді екінші балага бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №13 Құрылымдалған ойын: «Кайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт максат:суретген көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Максаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1Дене шынықтыру. Тақырыбы:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Смарт мақсаты:балаларға негізгі қимылдарды үйрету,аяқтың ұшымен жүруді көрсету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (ңұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.	I.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. Смарт мақсаты: Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтиже: -ойыншықтарды ажыратады -бірлесіп ойыншықтар туралы тақпақтарды айтады Мига шабул. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Ауызы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс құыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Балалардың жауаптары. 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Бізлерде бар құыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ.	I.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Смарт мақсаты:Балаларға негізгі қимылдарды үйрету,түрлі бағытта жүру және жүгіруді меңгерту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (ңұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2-жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4-б.қ –ға келу. 2.Б.қ 1 - доп он қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен он қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық ныкпен, он қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты он аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Смарт мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне көмкорлық көрсетуге тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қаттамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балапа. 2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? 3. Табиғат бұрышына сапхат. 4. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – каттамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті,	I.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүру және жүгіру. Смарт мақсаты:Балаларға қарқынды өзгерте отырып жүру,жалпы дамытушы жаттығуларды жасауды үйрету,бірінің соңынан бірі жүгіруді үйрету I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру Сәлемдесу. (ңұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары

в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. 3. Аякка арналған жаттығулар: «Алакай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2.Заттар арасымен допты домалату. Қимылды ойын: «жел көбік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары» 2.Құрастыру Тақырыбы: Орындық және диван. Смарт мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Оқу қызметінің барысы:	Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқанымнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өленде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. «Ыстық орындық» Орындыққа ортан балаларға сұрақтар қою. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау. 2 Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Әнді айта отырып түстерді ажырата білуге үйрету.	орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасымен допты домалату. 2.өрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз. 2 .Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Смарт мақсаты: Домалақ пішінен доптының суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қызыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам!	жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаннан сақтайды. 4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. 1-топ Қаттамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қаттамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды. 2- топ Кактус тобы Ойын :«Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фикус тобы: Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. 5.Сергіту сәті.	көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ - ға келу. 2.Б.қ 1 - жалауша он қолда, екі рет алдыңғы айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен он қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен он қолда жалау сол аякка жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды он аяқа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттар арасымен еңбектеу. 2.допты домалату. Қимылды ойын:

	Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) Тосын сәт. Білмеспек келеді. Біміспек: Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар жауаптары. Түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Балалардың жұмысын бақылау. Сергіту сәті. Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға.(бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала Жеке көмек. Мадақтау. Дидактикалық ойын. «кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана	Есту қабілеттерін дамыту 2.Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйіті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	«Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Кубизм әдісі (ойыншықтар) Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді. Топқа бөлу. Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы. Дидактикалық ойын: «Кімде қандай ойыншық бар?» 1-топ Доптар 2-топ Құыршақтар 3-топ Қоңыздар Әр топқа тапсырма беру. 1-топ доптарды таяқпамен бояу 2-топ құыршақтарды васковый карандашпен бояу. 3- топ қоңыздар түрлі түсті карандашпен бояу Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Балалардың салған суреттерін Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Қорытынды.	Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші иірілып.(Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғанын ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғанын ұнайды. Үлкен сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). Кубизм әдісі арқылы қорытындылау. Гүлдер. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. 2.Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйіті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	«Допты көрсеңкеге түсір» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып аузынан демді шығару. «пы-ых, пы ых ,пы-ых»

	қолдарынды көтересіңдер. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау. Білмеспекпен қоштасу. Балалар конаққа кім келді? -Біз балалар, сендермен не құрастырдық? -Олардың барлығын не деп атаймыз? Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.		бағалау,мадақтау. Айгүлге сыйлайық 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №6 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Күн. Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген	№1 6 Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№4 Күн Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабынлап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, әрбес әрекет.	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Құстар туралы жұмбақтар. Бұдыр-бұдыр балшықты, Жиналы да талшықты. Үксатып камытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс.	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Смарт максат: балалардың Мамандықтар туралы	Құрылымдалған ойын: «Тату-тәтті отбасы» Смарт максат: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Смарт максат: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. Ресурстар:	П/Ж ойын: «Дауысының таны» Смарт ақсат: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктер

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шіркей жеп. Ауыл маңынан. Ұзақ кетпес құс. (Қараторғай) Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. Тоқылдақ Ала шапан киген, Сескенгіш болған соң. Қипылықтап жүргені. (Саумекан) Жеке баламен жұмыс: Фатимаға «р» дыбысы бар сөздерді айтуға жаттықтыру. Мысалы: ара, бер, Расул, арыстан. Еркін ойын Жанама бақылау.	түсініктері қалыптасады. (4К моделі,бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Қаһарман 1ден- 5ке дейін санауды үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау	атауды біледі. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Айшабибі доптың суретін салғызып, боялу, қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау	жәндіктердің суреттері (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Алимаға күз мезгілі туралы тақпақ жаттатқызу. Көрініп елімс, Күндері мерекс Келді гой жеріме, Күз дейтін мереке. Еркін ойын	қалыптасады. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Қозайымға ермексаздан сәбіз, алма мүсіндеуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Бекемірді: ЕЕ

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым» III апта (қыркүйек, 2021ж.)

«Балдырған» (кіші) тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әдемі кілемшелер Смарт мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.	Вагондарға доңгелек таңдау. Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.	«Әдемі гүл» Смарт мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту. 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.	«Не қайда өседі» Смарт мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңдар сендер әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Смарт мақсаты:Негізгі қимылдар ,баяу қарқынмен жүгіру,жалпы дамыту жаттығуларын жасауды үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (ңұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Аранын ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «ı-ı-ı» деп айту Б.қ.: ««Дәрмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Смарт мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резинкелі Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Ой қозғау. Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? Мнемотехника әдісі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Смарт мақсаты:Қарқынды өзгерте отырып жүру,негізгі қимылдарды жасау,сапқа тұрып тәрбиешінің сөзінан еріп кіші және үлкен қадаммен ж.гіруді үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (ңұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат Смарт мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ, киылған ойыншықтар суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалар кәне жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жіберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. Мұға шабул Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жұрмейді Ауызы бар күлмейді	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Смарт мақсаты:Жалпы дамытушы жаттығуларды жасауды үйрету,әртүрлі қарқынмен баяу жүгіру,кезектестіре отырып жүгіруді меңгерту I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (ңұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ

	көтереді. 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.к. Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, кол бос қозғалады. Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орында тұрып, кос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауызбан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Заттар арасымен доптарды домалату.. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 1.Сенсорика Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар Смарт мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-	арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1.ағаштан 2.пластмассалы 3.матадан 4.резинадан Сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші» Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? -Дүкенде не сатылады екен? -Қарандаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз?: Топтық жұмыс. Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобуска отырып, өз балабақшамызға	оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. Қимылды ойын: ««Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру 2. Сурет салу Тақырыбы : «Топтағы сөрелер» Смарт мақсаты. Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф.	Айнымайды бетпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Күршақ) Поездбен саяхат. Айгүл күршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып. Дидактикалық ойын: «Айгүл ойыншығын іздейміз»(Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар туралы.) Айгүл күршақ қуанып балалармен қоштасады. Саяхатты жалғастыру. Екінші аялдамада Стол үстіндегі жұмыс Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды. Саяхатты жалғастыру. Кейінгі аялдамамыз Құрастыру елі. Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады. Сергіту сәті: Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнадыма? Бүгін саяхат кімді кездестірдік? Ойыншықтың қандай	ыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды ыққа дейін түсіріп, денені 90 градуска бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.қ.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп колда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу. Б.қ.: 6. Аяқтарын

	кіші текшелер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Күн, шаттан, алакай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіретінін айтады. Балалар жауаптары. 1-тапсырма. Дьенеш блоктары. Мына Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға ориластырындар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы орындайды. 2-тапсырма Электронды тапсырма. (Компьютерден тапсырмаларды қосу) «заттар қай пішіндерге ұқсайды»	оралайық. Қорытынды. Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойыншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар , балалар! Мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға оларды әнге қосылайтуға үйрету.	Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керк? 3)Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті қарандш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.(оңға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Галерея шаралу. Балаларды мадақтау. Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау.	түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Смарт максаты: Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақтайша ауылғі, үлкен-кіші сәбіздер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Мига шабул Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не? АКТ .Қоян туралы түсінік беру. Қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып	алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Тыныс алу жаттығулары. «Аташ жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Негігі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырға өрмелеу. 2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

	3-тапсырма Сергіту сәті: 1- легенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біз шынығып алайық. Тапсырмаларды орындайды. Ойыншық дүкеніне келеді. «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны. Ойын: «Не үлкен?» Демонстрациялық материал: Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады. Қорытынды. Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі. -топқа кім келді? -қандай тапсырмалар алып келді? -неге тапсырма алып келді? -дүкенде не көрдіңдер? Балалардың жауаптары Смайлк көрсету арқылы анықтау.			түсіндіру. Топқа бөлу. Үлкен-кіші сәбіздер арқылы 1- топ Үлкен қоян мүсіндейді. 2-топ кішкентай қоян мүсіндейді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1. Ермексазды жұмсарту; 2. Бөлшектерге бөлу; 3. Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасау Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Жекс көмек. Қорытынды. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.	

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс көпоін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз орелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты он қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Қандай жиһаз?» Шарты: Берілген материалдардан үлгіге қарап жиһаздар құрастыру Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру «Әжем туралы әңгімелеп бере» Смарт максат: туысқандарының атауларын біледіг атайды. Еркін ойын: «Пазылдар» Смарт максат: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады, достарымен тілдік карым-қатынас жасайды. Жеке баламен жұмыс Көзайыммен жұмыс: «Ойыншықтар достығы» әңгімесі	Құрлымдалған ойын. «Көңілді кубиктер » Смарт максат: Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Смарт максат: балалардың қызығушылықтары артады, сыни ойлауы дамиды. Вариативтік компонент Тақырыбы: Театр әлеміне саяхат Смарт максат: Ертегідегі кейіпкерлерін жасай алады. Шығармашылығын дамиды. Әр затка сипаттама беруге	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Смарт максат: тапқырлыққа үйренеді, ертегінің сонын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі, шығармашылық қабілеттері дамиды. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне карай заттарды топтауға үйрету. Еркін ойын: «Бақшадағы көкеністер» құм терапиясы Смарт максат: ойынга қызығушылықтары артады, ұжыммен әрекетке түсуге дағдыланады. Жеке баламен жұмыс Айшабибіге жұмыс: «Күлгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ	Пед жет ойын: Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. Балалармен жеке жұмыс Еркін ойын: «Әдемі ойыншықтар» Смарт максат:ойынга қызығушылық танытады, достарымен тілдік карым-қатынаска түседі. Жеке баламен жұмыс Алимамен жұмыс: Алматының алмасы туралы Алма, алма, кәп алма, Қызыл, жасыл, көк алма Теріп,терш алайық, Қалтамызға салайық!	Пед жет ойын: "Бұл не?". Смарт максат:Суретке карап не зат екенін дәлірата біледі. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре Еркін ойын: «Деньеш блоктары» Смарт максат: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Жеке баламен жұмыс Кайрампмен жұмыс: «Менің ойыншықтым»

	Смарт максат: шағын әңгімені көрнекіліксіз тыңдайды	үйренеді. Жеке баламен жұмыс Фатимаға балабақша туралы әңгімелету	Күзгі баста күлімдеп Көз тартады атырап Смарт максат:сөз ішінде даусты, даусссыз дыбыстарды анық айта алады	Смарт максат: қысқа өлеңдерді анық , асықпай айта алады	тақырыбында әңгіме Смарт максат: сойлем құрап айта алады, сөздік қоры дамиды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он сольн түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп өз шкафтарына реттеп салу, өзіне –өзі қызмет ету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Тақырыпша. «Жиһаздар» IV апта (қыркүйек, 2021ж.)

«Балдырған» (кіші) тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.092021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт максат: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Смарт максат: Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Смарт максат: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт максат: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Смарт максат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын таныи айта біледі. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының – 4 аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Максаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	2.Дене шынықтыру 1 Тақырыбы: Санға бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Смарт мақсаты:Жалпы дамытушы жаттығуларды ұйымдастыру,әртүрлі қарқынмен жүру,балаларды жүру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иұскауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен жаттығу Б.к.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, некті иыққа түсіру және кейінен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.к. 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.к.: 3. Аяқтары иық мөлшерінде, лентаны жанда, тік тұрып, аяқты	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің анам ұстаз» Смарт мақсаты: Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, сөйлем туралы түсінік беру. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды. Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Мұға шабул Жұмбақ жасыру Білімнің данін тереді. Балаға тәлім береді. (Ұстаз) АКТ технологиясы. Слайд Ұстаз туралы әңгімелесу. Балалар бүгін балабақшамыздың аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма?	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру.. Смарт мақсаты: Негізгі қимылдарды жасау,тізені жоғары көтеріп жүру,әртүрлі қарқынмен жүру. Күтілетін нәтиже . Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иұскауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. к: «Мазақтау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б. к.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/ Б.к.: «Міне-міне» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Смарт мақсаты: Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа, таза лыққа тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Қолданылатын көрнекі құралдар: жиһаздар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Мұға шабул Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу	1Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. Смарт мақсаты: Негізгі қимылдарды жасау,тізені жоғары көтеріп жүру,әртүрлі қарқынмен жүру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иұскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару

	иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ Б.к.: . Аяқтарын алшақ қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /5 рет қайталау./ Б.к.: 5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүту және жазу керек.. Б.к.: 6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10-рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтан түсіп, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.2. Кішкентай қапшықтарды алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Өзіңнің сынарыңды құып жет» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары» 1.Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Смарт мақсаты: Пластиналарды	2-Слайд. Тәрбиеші апайлардың суреттері. Балалар апайлардың аттарын айтады. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Ойын: «Айырмашалығын тап». Қонжық ұстазына үгіл сыйлайды. Балалар мына екі суретке назар аударайықшы. Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар?  Балалар айырмашылығын айтады Пед жет ойын. «Кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. Балаларды мадақтау. Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз	қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./ Б.к.: «Тіземен деңгелек жасау» 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тіліменен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) деңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Секір, жүгір» 5. Орында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары -Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. -Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды	киын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Үйқы бөлмеде күтіп тұр сені … (Кереует) Жиһазды қалай күту керек? Мнемотехника әдісі Жиһаздар. Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз» .Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді , сол жиһаздың бөлігін тауып көрсет Балалар бөлшегін табады. Сергіту сәті. Бейнетаспадан сергіту сәті Қорытынды.«Не артық?» ойын арқылы қорытындылау. Жарайсыңдар балалар! Сендерді бүгін мен смайлик арқылы бағалаймын.	3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру. 6. Терең дем алу Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан- жаққа созып жүруді үйрету. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, теңе теңдік сақтап жүру. 2 Заттардың арасынан төрт тағандап еңбектеп өту Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу.

тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Бізден топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді эркашан, Тек жақсылық ойлайды. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) Тосын сәт. Бімеспек келеді. Бімеспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар жауаптары. Түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Балалардың жұмысын бақылау. Сергіту сәті. Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Он жақтағы балаға (бір-біріне екі	апайларымызға гүл сыйлайық. Оригами гүл жасау. Көрсету,түсіндіру.  Қорытынды. (балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.) Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: «Жиһаздар» Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.	мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасым. Смарт мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: отбасы суреті,бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Сұрақтар ілмегі .- Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. Ата, әже суреттері арқылы. Балалар өздеріне ұнаған суреттерді алып	2.Музыка Тақырыбы: «Жиһаздар» Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.	Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, аузыдан демді шығару.

	бала алакан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала Жеке көмек. Мадақтау. Дидактикалық ойын. «кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жидаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау. Білмеспекпен коштасу. Балалар конаққа кім келді? -Біз балалар, сендермен не құрастырдық? -Олардың бардығын не деп атаймыз? Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.		орындыққа отырады. 1-Топ Ата. Ұл бала суретін салады. 2-Топ Әже Қыздың суретін салады. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Балаларға жеке көмек көрсету. Қорытынды. Галереяны шарлау әдісі. Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	№10	№11	№12	№13	№14

Үйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Күн Картотека қосымша тігілген	Жел Картотека қосымша тігілген	Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	Күн Картотека қосымша тігілген	Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Айшабибіге сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойын-ша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын ***Жанама бақылау.***	Пед жет ойын: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиешің . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау Жеке баламен жұмыс: Алимаға сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	П/Ж ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Кәзір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс:Фатимаға түстерді ажыратуға үйрету . Еркін ойын Жанама ақылау	Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Көзайымға «Сиқырлы пішіндер» Батырға пішіндерді ажырата білуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	К/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастыру. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Қайранға мезгілдегі ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.				

Жоспер: 4/8

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым» V апта (қыркүйек, 2021ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.10.2021	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт максат: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Смарт максат: Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Смарт максат: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт максат: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Смарт максат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын таныл айта біледі. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Максаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспат дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, қорнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұлайы нұр күйсін.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Смарт мақсаты:Негізгі қимылдар жүру, бірінің соңынан бірі жүгіру,доптарды бір-біріне домалату. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (ыңғауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.к.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.к.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Смарт мақсаты Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мнемотехника, бізмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың шұғыллалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күлдей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! – Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мнемотехника әдісі. Күз мезгілі.	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шапқан және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Смарт мақсаты:Жалпы дамытушы жаттығуларды жасау,әртүрлі қарқынмен жүру және жүгіру.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (ыңғауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатарды екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –қа келу. 6 рет. 2. Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.к аяқ арасы ашық ныкпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол	I.Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім Смарт мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. Ресурстар: Көкөністер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: көкөністердің ,жемістердің муляждары, себет,жұмыртқа, көкөніс суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Достым енді сенімен Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Күз Мнемотехника әдісі Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкелді. Ой қозғау Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырып жатырған. Айгүлге немен барамыз ? Сиқырлы сөз: Қане, қане, айтайық Айя бағына, барып	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Смарт мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар,негізгі қимылдар,ойлы-қырлы тақтаймен жүру,әртүрлі қарқынмен жүгіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (ыңғауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу. 1. Б.к қолда жалаушa:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –қа келу. 2.Б.к 1 - жалаушa оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалаушa сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. . 3. Б.к аяқ арасы ашық ныкпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.

	допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. к.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. к.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2.Қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні,саралау,бақылау)	Тосын сәт. Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Сұрақтар ілмегі. Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілместен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптары. Балалар байқадыңдар ма білмеспек амандасты ма сендермен? Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - бірне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Суретпен жұмыс. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қане балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы	қолдағы допты он аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні, саралау, бақылау)Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Смарт мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлестіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу,қылқалам,су,ақ парақ, үйдің үлгісі.	қайтайық! Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатырған. Көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары. Балаларға көкөністер мен жемістер туралы үн таспа көрсету. Дидактикалық ойын: «Айгүлге көмек». Мақсаты :Көгөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себетжек муляждарды жинайды. Сергіту сәті Алма бақка барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Андамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). Дидактикалық ойын:«Сабағы мен тамыры». Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Жемістерді жинап болған соң Айя мен қош айтысып бақшаға қайтады.	4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.к жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.к жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-бірне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап!»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні,саралау,бақылау)

		энгімелеп береді. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге соншаша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секіріп, Бір серігіп аларсың! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғын келеді? Қорытынды. «Көңілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. (4К моделі,бала үні,саралау,бақылау)	Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Киюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Ой дамыту. Құрлысшы туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. Дидактикалық ойын: «Мен құрлысшы боламын» Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық. Сендер құрлысшы болып, әдемі үй салып беріңдер. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмысын	Сикырлы сөз: Қэне, қэне айтайық, Бақшамызға қайтайық. Қорытынды. Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкеністермен таныстық? Балаларды мадақтау. «Төртіншісі артық» ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, кияр. Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадақтау.Көңілді смайлктер беру.	

			мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сұлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты он қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сұлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын «Қыршақ конаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Фатимаға сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойын-ша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Қаһарманға сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау	П/Ж ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы - наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Алимаға түстерді ажыратуға үйрету . Еркін ойын	Қ/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастыру. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Айшабибіге мезгілдегі ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Еркін ойын Жанама бақылау	Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: «Сиырлы пішіндер» Кенайымға пішіндерді ажырата білуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.

			Жанама акылау		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің ои солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертелгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				