Бекітемін:

ЦИКЛОГРАММА

I апта (5.01-6.01. 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» Тақырыпша."Айналамыздағы өсімдіктер"

«Балдырған» (кіші) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Картотека № 5 Дидактикалық ойын: (құрлымдалған) Қайсысы қайда тіршілік етеді? Смарт мақсат: жануар--ларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Картотека № 6 Дидактикалық ойын: (Құрлымдалған) «Кімге не керек?» Смарт мақсат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын таныт атай алады. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 5 Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			1 Дене шынықтыру. Тақырыбы:Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Смарт мақсаты:Берілген тапсырманы орындауды үйрене отырып, мұқияттылықты меңгеру. Жүруден жүгіруге ауысу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (шұғыларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы аңдар Смарт мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін керек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру Ресурстар:Үй жануарларының суреттері	

			Жалпы дамыту жаттығулар: (шығыршықтар) «Бұрылыс» Б.к.: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 1.Екі қолды алға созу 2.аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 3.Б.к. келу «Кезек-кезек» Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 1.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 2.Келесі қолға ауыстыру 3.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 4.Б.к. келу. «Алға иілу» Б.к.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2.Шығыршықты жоғары көтеру. 3.Алға иілу 4.Б.к келу «Көлік айдаймыз» Б.к.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 1.шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 2.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 3.Б.к. келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкеніліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Төрт тағандап еңбектеу. 2.Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Қимылды ойын: «Аттар » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау..Сенсорика	Әдіс-тәсілдер түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын:  Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ ,слайд, үй және жабайыжануарлар ойыншықтары Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер Армысың, Алтын күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, Жан досым! Жылуына жылу қос Міне менің қолым Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сендер қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар? Қардың түсі қандай? Қардан не жасайсыңдар? - Өте жақсы, жарайсыңдар балалар. «Жасырын сурет» ойын. Балалар карандаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырын қалыпты.Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейік. Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі. Бұлардың барлығын қалай атаймыз? -Неліктен үй жануарлары дейміз? - Неліктен оларды жабайы андар дейміз?- -Аңдар қайда мекендейді? -Қыста жануарлар немен қоректенеді? Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Олардың төлдері қалай аталады? Түйенің теңі ботакан.	

			Тақырыбы: Кеністікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». Смарт мақсаты:Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигуралар ды табуға үйрету. Ресурстар: суреттер, слайд. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ бет,пішіндер,ойыншықтар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай Өлең оқу. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар кардың артында тапсырмалар бар екен,орындаймыз ба? 1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. -Суретте Аязата қай жерде тұр? -Ақшакар ше? -Шырша қай жерде орналаскан?	Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді? Сыни ойлау, бала үш Тірек сызба  Сергіту сәті Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады, Жүгірді, секірді, орнына отырды. "Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны "Жануарлардың төлін тап" дидактикалық ойыны Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу. Қорытынды: Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 2.Жапсыру. Тақырыбы: Гүл Смарт мақсаты: Төртбұрыштардың дөңгелек пішін қиюға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері.	

			-Қоян қайда? Сергіту сәті. Он қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма.«Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол неның қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т.б Балаларды мадақтау. 4-тапсырма.Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындалық? Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау. 2Сурет салу Тақырыбы: Тотықұс Смарт мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу те үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті қарандаштар, үлгі Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Кубизм» әдісі Жыл мезгілі Суретпен жұмыс. Бұл неның суреті? Тотықұс қандай құс? Түсі қандай? Балалардың жауаптары. Ой дамыту. Тотықұс туралы түсінік беру. Ой қозғау. Балалар, сендерде осындай әдемі торы құс болғандарын	"Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қалмыз! АКТ технологиясы Балаларға нотбуктан аналар мен әжелеріміздің туған күндеріне арнап жасалған ашықхаттар және слайд көрсету. Ой дамыту. Балалар әжелерімізге, аналарымызға арнап гүл жасап беру. Балаларға гүлдің жасалу ретін және үлгісін көрсету.. -Гүлді қарандаршы. -Гүлдің пішіні қандай? -Түсі қандай? -Сабағы мен жапырақтары қандай? Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.	

			қалайсыңдар ма? Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:			Картотека № 15 Бұлтты бақылау. 4 к модель, бала үні	Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к модель, бала үні	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке			Картотека №7 Дидактикалық ойын: (құрлымдалған) «Таныс пішіндер доминосы» Смарт максат: көп заттың ішінен біреуін таңдап, пішіндермен сәйкестендіреді. 4 к моделі, бала үні бақылау, саралау. Жеке баламен жұмыс: Фатимаға қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату. Смарт максат: даусты және дауы-ссыз	Картотека №3 Дидактикалық ойын: (құрлымдалған) «Вагондарға дөңгелек таңдау» Смарт максат: геометриялық пішіндерді ажырата отырып, тапсырманы орындай алады. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау. Жеке баламен жұмыс. Көзайымға қыс мезгілінің суретін салғызу.	

жұмыс			дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.	Смарт максат: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	.		Картотека № 15 Бұлтты бақылау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.	Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.	
Серуеннен оралу	Киімдерін бүктеп шкафтарын реттеп жинау.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: Жануарлар әлемі II апта (Қаңтар 2022ж.)

«Балдырған» (кіші) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № Дид.ойын: (Пед жетек.) «Затты сипаттау» Смарт максат: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 6 Дид.ойын: (құрылымдалған) «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Смарт максат: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады. Суреттен топтай алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 7 Дид.ойын:(пед жет) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт максат: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбырды ажырата алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 9 Дид.ойын:(құрылымдалған) «Бұл кандай құс?» Смарт максат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 1 Дид.ойын: (Құрылымдалған) «Гүлдер бізден досымыз» Смарт максат: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл	2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Бір минут бағу қарқында жүгіру Смарт максаты:Минутпен жүгіру арқылы уақыт үнемдеуді үйрену.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Смарт максаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кенейту.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Смарт максаты: Музыка	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Смарт максаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй	Дене шынықтыру Тақырыбы:Шапырап жүру және жүгіру. Смарт максаты: Бір калыпты деңгейден шапырап жүруге

ған оқу қызмет-тері	I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Қар кесегімен» жаттығу 1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.к.: аяқ сәл алшақ , кол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.к.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2. «Қар кесегін көтер». Б.к.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, мінс» деу; Б.к. оралу. 5-6рет. 3. «Әрі бер». Б.к.: н.к., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет. 4. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.к.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші	тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету. Ресурстар: ұнтаспа, шалқанның суретті Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, зарад алу әдісі Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлерінің бетперделері Оқу қызметінің барысы: Кіріспе әңгіме; -ой қозғау. Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер? Балалардың жауаптары. «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні оқып беру. (Үстел үсті театрын пайдалана отырып, ертегі мазмұнын ашу) Ой дамыту. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. -Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай	ырғағына сәйкес іс-қимыл жасау, ырғақпен жүруді меңгеру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Шаршылармен жаттығу жасау 1. Б.к.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б.к.: Шаршы кеуеде, алға созу, кеудеге. 3. Б.к.: қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Б.к.: отыру, қолды созу, жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу. 6. Шаршыларды қою, секіру. Негізгі қимылдар: 7. Орында тұрып екі аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір-біріне допты домалату. 2.Биікке секіру. Қимылды ойын: «Күшік»ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.	құстарының ерекшелік терін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайд асы туралы айту. Қолданылатын көрнекі құралдар: : Акт, ұнтаспа, этеш , тауық суреттері. Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Ұнтаспадан құстардың даусын тыңдату. Ұнтаспадан үй құстарының даусын тыңдату. Суретпен жұмыс Үй құстары. -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою. -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» деймі? -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау. .Сергіту сәті. Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады.	ауысу және жүруден жүгіруге ауысу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2.Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға

	колға ауыстырып салу. 4-5 рет. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Сырғанау. Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау. 1. Құрастыру Тақырыбы: Жануарларларға қора жасаймыз Смарт мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Құрылыс материалдары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алакай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Балалаларды ұйымдастыру. Қызығушылықтарын ояту.	алдыңдар? Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? -Ендеше,балалар,осы ертегідегі кейіпкерлердің артибуттарын алып,ойынды сахналаймыз. Сахналау. Жарайсыңдар, балалар ертегі кейіпкерлерін жақсы етіп сахналадыңдар -Балалар біз бүгін кандай ертегімен таныстық? -Атай шалканды қайда екті? -Шалкан жеміс па, көкөніс пе? Балаларды мадақтау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау. 2. Мүзыка. Тақырыбы:	2.Сурет салу Тақырыбы: Аққала Смарт мақсаты: Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар:бояу,су,балауыз,көк қағаз,үлгі Әдіс тәсілдер. Триз әдісі, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, мига шабуыл, көме, ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Ұшан теңіз қалың қар, Жерді басып жабады. Шұнақ аяз жалаңдап, Екі аяғын басады. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Жарайсыңдар. Қыс мезгілінде біз қандай құбылыстарды көре аламыз? Балалардың назарын аудару. Суреттермен түсіндірме жұмысын жасау. Таңғажайып сәт. Топқа аққала келеді. -Сәлеметсіңдерме балалар.мен өзіме көп дос іздеп жүрмін,өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті.Балалар маған дос тауып беріңдерші. -Балалар аққалаға	5. Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап»  Қорытынды –Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Балаларды мадақтау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау. 2. Мүзыка Тақырыбы: «Дәруменлер» Балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-сананы санасына сіңіру.	бұрылу 5.Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. 2. Допты жоғары қарай лақтыру және оны кос қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоғандар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.

	Суретпен жұмыс. Балаларға тақтадағы қораның суретін көрсетіп ,назарларын аудару. Ой қозғау. Қора туралы айтып өту. Балаларға жануарларға қора қажет екендігін айту. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Сергіту сәті. Қолды созып алдына, Қайшылашы берілін. Үсте мұны жадында, Кеуден тұрсын керілін. /қолды созып, қайшылау, керілу/ Балалардың өз бетінше жұмыс істеу Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Бүгін біз не құрастырдық? -Сендер қораны неге арнап салдыңдар? -Не үшін қажет? -Қандай жануарларды үй жануарлары деп атаймыз? Жасаған жұмыстары үшін балаларды жеке-жеке марапаттау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.	«Өзім туралы» Қыырпақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	көмектесемізбе? Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Әр түрлі құралдармен дәстүрлі емес әдіспен сурет салу. Қағаз бетін тігінен қоямыз. Бетіне шеңберді пайдаланып, балауыз шаммен аққаланың сұлбасын бейнелеп аламыз. Қажетті сызықтарды қолданып, аққаланың қолын, қолына сыпырғы және басына қалпағын бейнелеп аяқтаймыз. Оны көк субоякпен бояймыз. Балаларға үлгіні көрсетіп, түсіндіріп болғаннан кейін, өз беттерінше жұмыс жасауға тапсырма беру. Қол жаттығуын жасау. Жеке көмек. Дайын болған суреттерді өзара талдау. Қандай сурет салғандарын сұрау? Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу. Аққала қуанып балалармен қоштасады Қорытынды сұрақтар. қойып, суреттерін бағалау. 4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 2 Аязды бақылау.	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды	Картотека № 6 Айналадағы адамның	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.

	(4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау	қысқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	(4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	(4 к моделі, бала үні, саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып. Тарқасайық, тұрайық (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. ***(4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)***
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид.ойын: (еркін ойын) «Дәрігер» Смарт максат: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөлінеді және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу белігін қалыптастыра ды (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Кәдіржан Отан туралы тақпақ Смарт максат:дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Отанды жас көрімізде Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәрімізде Туып өмір сүреміз	Дид.ойын: (еркін ойын) «Құрылысшылар» Смарт максат: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. (4 к модели, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Кезайым «Менің елім» Самрт максат: қалауларын,сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Танып ал да, атын ата» Смарт максат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Фатима Мен күштімін» Смарт максат: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйренеді	Дид.ойын:(пед жет) «Аспазшы» Смарт мақсат: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Айшабибіге Зәулім үй» Смарт максат: құрылыс материалдарының негізгі пішіндеен үй құрастыру	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Шаштараз» Смарт максат: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Алимаға сурет салу «Досыма сыйлық» Смарт максат: сурет салу техникасын меңгерген.
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				

дайындық	Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Айналадағы адамның ықсқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Боранды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Киімдерін бүктеп шкафтарын реттеп жинау.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз» III апта (Қаңтар 2022ж.)

«Балдырған» (кіші) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: ,түрлі түсті боядағы түстерді сәйкестендіре алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Картотека № 21 Д/ойын: (Пед жет) «Балық аулау» Смарт мақсат: сұрақтарға жауап бере біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 16 Д/ойын:(құрлымдалған) «Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сикырды сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен тағаң Оң жағынан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру Смарт максаты:Балалар орта жылдамдықпен жүре отырып,40-50 метрге жүгіруді үйрену. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,колды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. допты жоғарыға-төменге (5рет) 2.доппен отырып тұру (5 рет) 3.аяқ ұшында отырып,денеден допты айналдыра сырғыту. (4рет) 4.допты айнала секіріп және жүре отырып айналу. (2рет) 5.тыныс алу жаттығу Ресурстар: Секіртпелер, гимнастик кабырға.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жыл құстары Смарт максаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы эигімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: құстардың суреттері, желім дайын үлгілер Ресурстар: жылы құстар Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тіреті, Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру. Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме? - Бұл құстар қайдан келді? - Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары. - Ал, енді күн жылынғанға дейін олар топып қалмау үшін не істеуге болады? Мнемотехника арқылы	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. Смарт максаты:Түрлі қозғалыс бағытын жыланша ирелеңдеп жүруге ауысу,түрлі бағыттағы қимылды меңгеру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,колды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Шаршылармен жалпы дамыту жаттығулар жасау: 1. Б.к.: шарпы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б.к.: Шарпы кеудеде, алға созу, кеудеге. 3. Б.к.: қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Б.к.: отыру, қолды созу, жүру. 5. Отыру, шарпыны аякка тигізу. 6. Шарпыларды қою, секіру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2.Доғаның астынан еңбектеу	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу. Смарт максаты: Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру. Қолданылатын көрнекі құралдар:қыс мезгілінің суреті, қар,ыдыс тәжірибе көрсету, мақталы қарлар Оқу қызметінің барысы: Балалардың назарын суретке аударады. Ресурстар: қарды бақылау шарлар,полиэтилен калташасы,таяқша,бор, стакан,су,түтікше,ойыншық Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын,тәжірибе Баланың қолында не бар? Ойын:«Қыс туралы кім көп біледі?» Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Алға қадам басайық. Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды жазайық. Қорытынды бүгінгі жиынан алған әсерлерін, көніл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрау арқылы қорытындылау. «Қар атыспақ»ойыны. (4К моделі, бала үні,	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және біркалыпты жүгіру. Смарт максаты:Түзу бағытпен жүруден біркалыпты жүгіруге ауысу. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,колды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Б.к.: аяқтарын сәл алшақ қойып,

	Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2.2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру Қимылды ойын: «қасқыр мен қоздар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Сенсорика Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау. Смарт мақсаты:1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру. Оқу қызметінің барысы - Балалар, көңіл – күйлерін қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы) Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен	құстарды сипаттау. Топқа бөлу. 1-топ шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жем сауытын жасайды. Балалары үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді. Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық, Қанатты біз жайық. Орнымыздан тұрайық Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау Венн диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Музыка «Қысқы әуен» Түрлі сипаттағы әуенді орындауға үйрету. Шығармашылыққа баулу, би қимылдарын , музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.	(биіктігі 40 см). Қимылды ойын: «Қасқырмен қоянлар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) 2 Сурет салу. Тақырыбы:Қардың бейнесін салу. Смарт мақсаты: Қардың бейнесін салуға үйрету.Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Маған шабыл» Жұмбақ жасыру. Қыста тана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не? Сұрақтар ілмегі әдісі -Қар қандай түсті? -Қар неменеге ұқсайды? -Қар туралы тағы не айтуға бола-ды? Жарайсыңдар балалар. Дидактикалық ойын. «Қайтала» - Боранды қимылмен көрсету - Үскірік аяз болып тонғанда не істейді? - Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? Суреттерді көрсетіп,қысқы табиғаттың ерекшелігін айтамыз. Серуен кезіндегі бейнетаспа көрсету.	саралау, бақылау) 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Смарт мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақтайш ауылгі қолшатыр, ойыншық автобус. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүтін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Маға шабул Көше бойлап аңдайды. Адам тасып аялдайды. (Автобус) Ой қозғау. Сұрақ жауап Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз?. Ой дамыту. Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын	жалаушаларды ыңғай қойып ұстап тұру.Отыру,жалауша ларды алға созу, тұру,б.қ. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушалард ы төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлғау, б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушалард ы төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2.Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Қимылды ойын: «Қасқыр - қоралар» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)

	қуанышпен жұрулеріне тілектестің. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Балалар бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту. -Балалар сендер білесіндер ме бізге хат тасушы сыйқырлы қорап алып келіпті.Қораптың ішінде не бар екенін көрейікпе? (Қорапты ашады) -Балалар сыйқырлы қораптың ішінде әр түрлі тапсырмалар бар екен. Осы тапсырмаларды орындап көреміз бе? -Олай болса тапсырмаларды орындауға кәшейік. 1-ші тапсырмамыз сандарды рет ретімен қою. Сандар қатарымен жұмыс істейміз. (1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек). Балалардан 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды рет-		Саусақ жаттығуы Доп: алакандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды). Таяқшамен кардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Қорытынды. Қане айтындаршы қыста не жауады екен? - Қар салқын ба? - Қардың түсі қандай болады екен? - Қардан не жасаймыз? Балаларды мадақтау Жұмыстарын тақтаға ілу.	қалыптастыру. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен боп өседі Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	

	ретімен үстелдеріне қойып шығуды (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) сұрау. - -Балалар карандаршы бұл не? Дұрыс айтасыңдар. Қандай пішіндер? -пішіндерде не жазылған? Дұрыс сандар. -Мен қазір сендерге мына пішіндерді таратып беремін. Балалар мен сендерге неше пішіндер бердім? -Енді осы сандар жазылған пішіндерді рет-ретімен қойып шығамыз. -Жақсы балалар біз бірінші тапсырманы орындадық. Ал мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Ойынды бастамас бұрын үстел үстінде не тұрғаны айтыңдаршы? -Неше текше санайықшы?! -Дұрыс айтасыңдар! - Текшелердің түсі қандай? Ойын шарты: Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз,ал мен текшені жасырамын				

	сендер кандай текше жоғалғаның айтасыңдар. 2 Тапсырма. «Сөйлемді аяқта» ойыны. Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар. Ойын шарты түсіндікті ме? 1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кешке) ішеміз 2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығу жасаймыз (таңертең) 3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады 4. Кешкі асты кешке, түскі асты ... (күндіз) ішеміз -Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған? 4-тапсырма. Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап! 1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды? 2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды? 3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді.				

	Әйгерімде қанша кәмпит қалды? 4. Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Біреуін оның жеп койсан Қалады онда неше алма. Балаларды мадақтау. Қорытынды. -Жарайсындар балалар сендер сыйқырлы коранттағы тапсырмалардың бәрін дұрыс орындап шықтыңдар. Сендер бүгінгі оқу қызметінде белсенді болдыңдар. -Сендерге оқу қызметі ұнады ма? -Бүгінгі оқу қызметінде не ұнады? Қорап ішінен шыққан кәмпиттерді балаларға тарату. **(4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)**				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 8 Мұзды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 11 Күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Бұл бала кай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсын балакай! Дейміз біз мадактай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамактануға, қасықты он колға ұстауға баулу				

Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Үйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид жаттығу: «Қыстап қалатын және жазды жаққа ұшып кететін құстарды сана» Смарт максаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс: Айшабибі Туған өлкем әңгіме. Смарт максат: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Дид жаттығу: «Қандай үйір екенін айт» Смарт максаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Жеке баламен жұмыс: Фатима «Пішіндерді тап» Смарт максат: пішіндерді ажырата біледі.	«Құстар» Смарт максаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету. Жеке баламен жұмыс: Алимаға Тәуелсіздік туралы тақпақ жаттатқызу. Он алтыншы желтоқсан Тәуелсіздік алған күн Ерекше боп мәңгілік Ел жадында қалған күн. Смарт максат: қайталап айту арқылы тақпақты жаттап біледі.	Әңгімелесу «Қыстап қалатын және жазды жаққа ұшып кететін құстар» Смарт максаты: Балалардың білімдерін бекіту Жеке баламен жұмыс: Көзайым сурет салу «Досыма сыйлық» Смарт максат: сурет салу техникасын меңгерген	Терезеден құстарды бақылау. Смарт максаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу орнын анықтау. Жеке баламен жұмыс: Қаһарман доппен жаттығу жасау. Смарт максат: доппен негізгі қимыл жаттығуларын орындайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. (4 к модель, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 8 Мұзды бақылау. (4 к модель, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к модель, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к модель, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Қырауды бақылау. (4 к модель, бала үні, бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз». Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыңыз ». Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы». Үйде құстар тақырыбында сурет салу.				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша. «Ғажайып қыс» IV апта. Қаңтар 2022ж

«Балдырған» (кіші) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Дид. ойын: (пед жет) «Көкөніс пен жемісті ажырат» Смарт мақсат: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека № 5 Сөздік ойын: (Құрлымдалған) «Телефон» Смарт мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека №9 Дид. ойын: (Құрлымдалған) «Бақша да ма,бау да ма?» Смарт мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека №10 Сөздік ойын: (Құрлымдалған) Танып ал да, атын ата Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау).	Картотека №11 Дид. ойын: (Құрлымдалған) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалар қоршаған орта жайлы түсіне біледі. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Смарт мақсаты:Бірқалыпты тепе-теңдікті сақтап жүру арқылы,қимылды еркін қолдануды үйрену. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –ға келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру,3 – артқа айналдыру алдымен он қолмен,артынан сол қолмен. Негізгі қимыл-жаттығулары:	I Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна Смарт мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі кейіпкелердің бетпердесі, дайын ыдыс суреті, карандаш Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. I.Өзі айлакер, өзі ку, Жүрген жері айкай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз караймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. Сұрақ қою. Бұл кай ертегінің кейіпкерлері. Дұрыс бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар. «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау.	1Дене шынықтыру. Тақырыбы. Еденде жатқан заттан секіріп өту Смарт мақсаты. Тізбектелін сапта аяқша қорбандап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде жатқан заттан секіру . Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулар: 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденін алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру 6)Тізені жартылай бүгіп	1.Жаратылыстану Тақырыбы:Табиғат құбылыстары Смарт мақсаты: Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту Ресурстар:табиғат құбылыстары . Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер. Табиғат — біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз. 2.Жұмбақтарды шешу Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды (Боран). Арыстан арқырады, Орман жарқырады (Найзағай). Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – кашады (Жел). Қыста ғана болады, Ұстасаң, қолың тоңады (Қар) 3.Сұрақтар ілмегі. Балалар, қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер? Табиғат құбылыстарына анықтама беріп көрейікші.	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Аланның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Смарт мақсаты. Тізбектелін сапта аяқша қорбандап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде жатқан заттан секіру . Аланның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару .Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын

	1. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2.Құрастыру Тақырыбы: Қар және аққала Смарт мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: Аққаланың суреті,ақ қағаз,түсті қағаз, желім,қайшы. Ресурстар: қар мен аққала Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (аққала) Мнемотехника арқылы түсіндіру.	Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Балалар түлкі мен тырна бір-біріне реңжісіп қалған. Тәтуластырамыз ба? Олай болса ең алдымен сергіту жаттығуын орындап алайық. Сергіту сәті: Саусақтар шыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал,піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. -Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба? Балаларды екі топқа бөліп отырғызып, «түлкілер және тырналар»екі топқа бөлеміз. 1.Логикалық сұрақтар:(Интерактивті тақта бойынша балаларға тапсырма беріледі) Дидактикалық ойын: «Не артық?» 2Восковичтің дамыту ойыны: түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген	жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Еденде жатқан заттан секіру 2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу. Қимылды ойын: «Үрлек ит» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2.Сурет салу Тақырыбы:Машина. Смарт мақсаты:Көліктердің суретін салуды одан әрі жетілдіру. Суреттің мазмұнын бере білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарады. Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым 1.Ой қозғау. -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер? Балалардың жауаптары Дидактикалық ойын. Кім қандай көлікті қалайды?	табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.). 4 . Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау. – Балалар, суреттен нені байқадыңдар? Жаз мезгілі туралы бейнефильмді тамашалау. Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе басайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады. – Екінші суретте қай мезгіл бейнеленген? – Күз мезгілінде ауа райы қандай болады? Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Күз туралы бейнефильмді тамашалау. Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды.Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-	созып, арақашықтықты сақтау Жалпы дамыту жаттығулар: эстафета: 1. «Мұқият болу» қарды домалатамыз. 2. «Қар толтыру» 1минутта себетке қар толтыру. 3 «Қарды үстап жүгіру» қарды алаканға салып жеткізу. 4 «Шаңғы тебу» аяғымен сырғып шаңғы тебу. Дем алу гимнастика «Қарды үрлейміз» Шарты: Әр балаға қолдарына қағаздан жасалған қар беріледі, жібінен үстап үрлейміз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Аланның бір жағынан екінші

	Ой қозғау. Сұрақ-жауап. -Аққала неше бөліктен тұрады? -Мұрнын, көзін неден жасайды? -Түстері қандай? -Аққаланы неден жасайды? Аққаланы жасау жолдарын көрсету. Ақ қағазды умаждау,жырту арқылы жапсыру. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. «Не өзгерді» ойыны. Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қорытындылау. Жұмыстарын тақтаға ілу. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	ылыстырын иүктелерді ко су арқылы көрсету. Балалардың жұмыстарын бағалау. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Түлкі мен тырна неге ренжісті? -Біз оларды қалай достастырдық? -Балалар, бүтін сендер үлкен іс тындырдыңдар. Ренжісін қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау! (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 1.Музыка Тақырыбы: «Дәрумендер» балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-сананы санасына сіңіру.	Тосын сәт. Айсұлтан құршақ келеді. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Құршақ: -Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,- дейді. -Балалар,Айсұлтанға көмектесеміз ба? машина жасап берейік. Топқа бөлу. Жеңіл көлік, жүк көлігі арқылы топқа бөлу. Сергіту сәті: Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	жануарлар да қысқа азық жинайды. – Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? Көктем туралы бейнефильмді тамашалау. Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аралар оянады. 6.Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау). 2.Музыка «Өзіне де өзгелерге көмектес» Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	жаңана жүгіріп бару 2.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Ауа-райын бақылау.	Картотека №4 Желді бақылау.	Картотека №8 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №5 Көшедегі машиналарды бақылау.	Картотека №11 Күзгі көрініс ті бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 9 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таңқасайық, тұрайық	№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	№ 13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суреттер тамашалау. «Күзгі орманға саяхат» Смарт максат: Суретке қарай отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Жеке баламен жұмыс: Фатима Ермексаздан жапырақ жасау. Смарт максат: ермексазды пайдаланып түрлі пішіндер жасайды. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Д/ойын: (Құрылымдалған) «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт максат: Берілген суреттегі сәйкес емес жерін тауып айта алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс:Алима Баудағы не? Ара болсан ызында З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе тыңылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай) Смарт максат: з, ж дыбыстарын дұрыс айта алады.	Ойын тапсырмалар: № 1-Байланысын тап. Шарты: Заттарды бір–бірімен байланыстыра отырып өз ойларын жеткізу. Тапсырма № 2- Жемістер мен көкеністер. Шарты:Жемістерді жасыл түспен, көкеністерді көк түспен дөңгелетіп белгіле. Тапсырма № 3- Артығын тап Шарты: Заттардың ішінен артығын тауып бір сөзбен ата. Жеке баламен жұмыс: Көзайым Санамақ жаттату. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	«Жұмбақ жарысы» Смарт мақсат: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жеке баламен жұмыс: Қазарман Геометриялық пішін-дерді дұрыс атау. Смарт максат: пішіндерді дұрыс атайды, ажыратады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	«Мимикалық жаттығу» Смарт максат: балалардың көңіл-күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Жеке баламен жұмыс: Айшабибі Қыс келді Айнала аппақ Керемет, тамаша, Қандай әсем қыс Смарт максат: өлең жолдарын анық айта алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу.				