ЦИКЛОГРАММА

Отпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» 1 апта (осқзан, 2021ж.)

«Балдырған» (ісіші) тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Смарт максат: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсіне отырып, отбасы мүшелерін сыйлауды біледі. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	«Достық» Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Смарт максат: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. (4К модель, бала үні,саралау, бақылау)	Пед жет жұмыс: Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлымдалған ойын: «Аралар» Смарт максат: балалардың зейінін,есту қабілетін дамыту. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Смарт максат: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Смарт максат: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішіні елестетуге үйренеді. Жатық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, керекліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұлайы нұр құйсын				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру» Смарт мақсаты: Педагогтің артынан жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу , домалатуды үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім. Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Доппен жаттығу Негізгі тұрыс, доп оң қолында төмнде. 1-қолдары екі жақта; 2-қолдары жоғарыда, допты басқа қолға ауыстыру; 3-қолдарын екі жаққа созу; 4-бастапқы қалып. Аяқтары сәл ашылған қалыпта тұру, доп оң қолында. 1-оң аяғына илу; 2-3-допты оң аяқтан сол аяққа ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты сол аяққа. Тізерлеп тұру, доп екі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Смарт мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар:Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар. Ресурстар: Отбасы суреті, дид материалдар, Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын,ұйтаспа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»-деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»-тілеймін. Қызығушылықтарын	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сызықтар арасымен (15 см аралақашықтық) жүру, жүгіру» Смарт мақсаты: Шеңбер бойымен аралақашықтықты сақтау. Сызықтар арасымен жүру, жүгіру. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аралақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к. – и.т., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.к.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. – и.т., қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.к.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.к. Б.к. – и.т., қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.к.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. аяқты кең ашып	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуағын шашқан алтын күн» Смарт мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: Күнге ұқсайтын суреттер, күн шуақтары ,ақ қағаз, желім Ресурстар: күн көзінің кеңейту Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз  2. Қызығушылықтарын ояту.(жұмбақ жасыру) Жұмбақ: Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) «Доп лақтыру» әдісі арқылы Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау Ой дамыту Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер,	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Жүру және жүгіру.» Смарт мақсаты:Шеңбер бойымен аралақашықтықты сақтау. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аралақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1.Аяқты ашақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен

	қолда. 1-2-өкшемен отырып және денесін оңға бұрып, допты еденге тигізу; 3-4-бастпақы қалыпқа келу. Сол сияқты солға орындау. Еденде отыру, доп табандарының арасына қысылған, қолдары артқа тіреліген. 1-2-түзу аяқтарын көтеру, допты түсіріп алмауға тырысу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Шалқадан жатып, допты түзу қолдарына басының жоғарғы жағында ұстау. 1-2-алға қарай түзу қолдарын және оң аяқты көтеру, допты аяғына тигізу, 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Сол сияқты сол аяқпен. Аяқтары сәл ашылған, доп оң қолында. Допты еденге оң қолмен соғып ұрады, ол оны екі қолмен соғып ұрады, ал оны екі қолмен ұстайды.Тыныс алу жаттығуы. «Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару». Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2.Заттар арасымен допты домалату. Қимылды ойын:	ояту. Үнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тындату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Балаларды мадақтау. *Суретпен жұмыс.* Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. «Отбасы.»  Кубизм әдісі. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Құрлымдалған ойын: «Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне катысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы	тұрысы, қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары 2.Б.к. 3.Алдына еңкейю, қол жоғары 4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. – и.т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір катармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Соғғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, даусстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. 2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам»	жапуарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күюге, басқынсіз жүруге болмайтынын ескерту. Дидактикалық ойын «Дәл сондайын тап» Күннің түсімен ,пішінімен түстес заттарды атайды. Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолларын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша, Күн жайнады жанаша. Бәрімізгекөңілді Бұл өмір тамаша! (Қол соғады. жымияды). 4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Бөлшектерден күн құрастырады. Өз бетінше жұмыс. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) 2.Жапсыру. Тақырыбы: «Менің үйім» Смарт мақсаты: Пішіндерді	ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде тамаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1-Доға астынан еңбектеп өту. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)

«мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) 2.Сенсорика Тақырыбы:« Үксас заттар» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту.Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат беріп жіберіпті. Олай болса ашып көрейік. Мұнда тапсырмалар берілген екен. 1-тапсырма Санамақ білесіңдер ме? Санамақ Бір дегенім-бөрік	мүшелері туралы айтып береді. Ойын: Кім екенін тап? Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Шығармашылық орталығындағы жұмыс. Топқа бөлу. 1-топ Өзіне ұнаған суретті іріктеп алып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыру. 2- топ Өзің тұратын үйдің суретін салу. Қорытынды балаларға сұрақтар қояды. – Бүгін не үйрендік? Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күлін тұрған жұлдызша беру. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Смарт мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Үсақ қол қимылдарын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар суреті, боқу,мақталы таяқша,түрлі түсті қарандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтар-ын ояту. Жұмбақ жасыру. Бір көзім кідір дейді. Бір көзім айындал дейді. Бір көзім жүр дейді. Ой қозғау. Бағдаршам неге керек? Ол қандай қызмет атқарады? Топқа бөлу. Қызыл,сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек	қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар:Түрлі түсті қағаздар. қайшы, карындаш, желім , пішіндер,үй үлгісі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қызықтыру сәті. Азамат қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымы .Маған үй салуға көмектесіңдерші. Балалардың жауаптары Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: Топқа бөлу әдісі.Үлкен үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу. 1 топ Үлкен үйді қиып жапсыру. 2-топ Пішіндерді қиып үй жапсыру. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Үлгі көрсету,түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. Сергіту сәті.	

	Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ 2- тапсырма Ойын: «Тап та, ата», суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4,- аланданы соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. 4- тапсырма Жеке жұмыс Ойын «Көп ,аз» Шарты:Таратылған карандаштар, ойыншықтарды топтастырып,қайсысы көп қайсысы аз екенін әр бала айтады. Ой дамыту. Бір ,көп аз ұғымы туралы түсінік беру. 5-тапсырма «Геометриялық пішіндер» Шарты:»Геометриялық пішіндердің топтастыру Қорытынды Балаларды мадақтау Хаттың ішінен сыйлық шығады. Балаларға сыйлықты беру	2.Музыка Тақырыбы: «Менің әжем ақ әжем». Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.	қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сергіту сәті: «Көлік айдау» бағдарлам көздеріне байланысты қимыл жасау. Жұмыс барысымен таныстыру. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – аланданы соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойынжаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				

	Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сыртқа келіп үйге, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Картотека № 2 Бұлтты бақылау (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека № 4 Желді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №5 Көшедегі машинаны бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №7 Ауа райын бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Картотека №8 Күлгі жапырақтарды бақылау (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртуі, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілдері» Смарт мақсат: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу. Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер . (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау)	Құрылымдалған ойын: «Әдемі өрнектер» Смарт мақсат: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	Пед жетек ойын: «Тиінге санырауқұлақ сыйлаймыз» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі. Ресурстар: Санырауқұлақтар, себет Құрылымдалған ойын: «Санырауқұлақ жинау» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше санырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға санырауқұлақтың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы түстер» Смарт мақсат: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайын. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар	Пед жетекшіл ойын: «Керемет орман» Смарт мақсат: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады. Ресурстар: бірдей қағаз парактары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.

	Жеке жұмыс: Фатимаға Сөйлеуді дамыту «Бір үйде біз нешеуміз?» санамағын жаттату Смарт мақсат:өз отбасы мүшелері жайлы айта алады, санамақты қайталап айтады Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз Бас бармағым-атам, Балан үйрек-әжем, Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкене бөбек-мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз!	(4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) Жеке даму картасы Қаһарманға Солақай баламен қарындашпен жұмыс жасату,суреттерді бояту	отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) Жеке жұмыс Алимамен жеке жұмыс Көркем әдебиет Күз туралы тақпақ айту Қауын-қарбыз жемістермен Толтырамыз қол себетті «Алтын күз» деп аталады Күз айы да сол себетті! Смарт мақсат:сөз ішінде дыбыстарды анық айта алады.	балалар оларды өсіреді. (4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) Жеке жұмыс Қозаймммен жеке жұмыс Түрлі –түсті қарындаштармен күзгі ағаштың бейнесін бояту Смарт мақсат: бояу түстерін таңдай алады және боялды.	(4 к моделі, бала үні, бақылау,саралау) Жеке жұмыс Айшабибімен жұмыс Кірпінің инелерін жапсыру Смарт мақсат:дайын сұлбаға элементтерін жапсырып аяқтайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киє білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз орелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Тақырыпша. «Менің көшем» II апта (қазан, 2021ж.)

Смарт мақсат: Балалар мекен-жайы туралы,өздері тұратын көшесі туралы біледі.

«Балдырған» (кіші) тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Смарт мақсат: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Смарт мақсат: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдар-ды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Картотека №15 Пед жет ойын: «Әдептілік» Смарт мақсат: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ағзин суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Смарт мақсат: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата алады, үй жануардары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау)
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелетен. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шенбер бойыменаяқ ұшымен,өкшемен	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Бір үйде біз нешеуміз?» Смарт мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты,дыбыстарды анық айтуға, сөздерді	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шенбер бойыменаяқ ұшымен , өкшемен жүру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Смарт мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Табиғатты аялауға,	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шенбер бойыменаяқ

	жүру.Сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Төрт тағандап еңбектеу үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.к.: 2. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.к.: 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.к.	септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету,тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, отбасы суреті,отбасына керек суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өленді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. Әңгіме жүргізу. -Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Қызығушылықтарын ояту. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма әкеледі. 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады 2- тапсырма Ыстық орындық.	Жүру және жүгіру дағдаларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру. 2. Ыңқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, ыңқты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4.Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға,	қорғауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: хат,сауысқан бетперде,әр түрлі санырауқұлақтар,өсімдіктер және жәндіктер суреттері,желім. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Реңжуді бөлмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Мнемотехника. Күт мезгілі. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. Ой қозғау. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан санырауқұлақтар терген екен. Алай да санырауқұлақтың қайсысын	ұшымен,өкшемен жүру.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру тепе-теңдікті сақтап жүру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.к.: 1. Аяқтары ыңқ мөлшерінде. Доп қолда. Допты он жаққа қозғап, басты оң жақ ыңқа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ ыңқа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.к.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын

Б.к.: 4. Аяқты алшақ қоймыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.к.: 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. 2. Төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын:«Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Құрастыру Тақырыбы: « Біздің көше» Смарт мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету . Саусақ моторикасын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және үлгі	Мен отбасымды жақсы көремін....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. 3-тапсырма. «Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел,санайық екеуміз Бас бармақ – әкем, Балан үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз?\ Бір үйде біз бесеуміз. Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Қорытынды. Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бағалау) 2. Музыка Тақырып: «Менің достарым» Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	солға бұрылу. 5.Аяққа арналған жаттығулар: он аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. 2.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Сурет салу Тақырыбы: « Алтын күз» (сюжеттік с/с) Смарт мақсаты: Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге дәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз, бояу,қылқалам, жапырақтар Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Сиқырлы қорап көрсету. Ой қозғау.	жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?. Орманға сапхат. Ой қозғау. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Слайд көрсету. Сақырауқұлақтар 6. Сергіту сәті. Сақырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жанбыр жауса көтеріліп,	тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды ыяққа дейін түсіріп, денені 90 градуска бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б. к.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.к.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу. Б.к.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. «Жоғары» дегенде допты жоғары соғу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу. Б.к.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу

	суреттер Ресурстар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Мнемотехника әдісін қолдану. Қызығушылықтрын ояту. Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Үшына шыққан жан бар ма. Үшына шыққас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Осы жұмбақтардың шешуін құрылыс тұрғызуға болатынын түсіндіру. Балалармен әңгімелесу. Балалардың өздері		Қоратта не бар деп ойлайсыңдар? түрлі түсті жапырақтарды көрсету. Ой дамыту. Сұрақ жауап. Жарырақтардың түстері қандай? Неге қызыл,сары ? Ойын: Сиқырлы ағаш Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. Сары,қызыл жапырақтар арқылы топқа бөлу. 1-Сары жапырақтар тобы . Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады. 2- Қызыл жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы бояу, Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Саусақ жаттығуы: Он қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады). Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Жекке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. (4 к моделі, бала	Өсіп-өсіп алайық. 7.Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлемін. 1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды, 2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды,соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсынамын. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Музыка Тақырып: «Менің достарым» Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	жаттығулары. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. (4 к моделі, бала үні,саралау, бақылау)

	тұратын көшелері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау. Балалармен бірнеше үйлердің ,көшелердің суреттерін қарап , талдау жасау. Ой толғау. Қалай көше құрастыруға болады? Көшеде неле болады? Балалардың жауаптары. Дидактикалық ойын. «Мен құрылысшы боламын?Бүгін сендер құрылысшы болып, өз қаламызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Біздің көшеміздің орны мынау болсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал мынау-құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жеке жұмыс. Әр балала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі. Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей		үш,саралау,бақылау)		

	Иілін солға бір. Он аяқ, сол аяқ Жаттығу ондай-ақ. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау.Мадақтау (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №18 Көгершінді бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №7 Ауа райын бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №19 Күзгі көріністі бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Алтын күлді бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа «өгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті боялар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 3 1. Ояну Көзімізідді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санайды және олардың	«Құстарға көмектесеміз?» Смарт мақсат: Балаларға құстар туралы	«Не артық?» Смарт мақсат: Балаларды суретке	«Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсат:	«Жалпы атауын ата» Смарт мақсат: Балаларға заттарды жеке-

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратады Жеке баламен жұмыс: Алима Сурет бойынша күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып айтады (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: «Баланың айласы» Смарт мақсат: Балаларға ертегіні оқылып, мазмұны түсіндіріледі Жақсылық пен жамандықты ажырата біледі. Берілген рольді қызығушылықпен орындайды Жеке баламен жұмыс: Қаһарман дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Ана, Әке, Ата-әже. 4 к моделі, бала үні	қарап, олардың топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. Жеке баламен жұмыс: Фатимаға 1-3 бөліктен тұратын заттарды жаюды, мүсіндеуді үйрету. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Айшабибіге Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атап айтады (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке баламен жұмыс: Көгайымға жапсыру оқу қызметі бойынша қиылған пішіндерден желім арқылы үй жасау, жапсыруды үйрету. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 2 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №3 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №4 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуы керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» III апта (қазан, 2021ж.)

«Балдырған» (кіші) тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт мақсаы: суреттерден көрген заттарының аттарын атайды, олардың қайда өмір сүретінін айтады (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 21 Сөздік ойын: (Құрлымдалған) «Балық аулау» Смарт мақсат: Қойылған сұрақтарға жауап береді (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Картотека № 20 Дид.ойын:(Құрлымдалған «Орнын тап» Смарт мақсат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтады, суреттен табады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 17 Дид.ойын:(пед жет) «Жеке атауын ата» Смарт мақсат: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін дәлдейтады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 15 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Құстарға көмектесемі?» Смарт мақсат: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айтады (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңдар сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру . (4К моделі, бала үні,бақылау)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру» Смарт мақсаты:Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді,бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп. аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.к.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.к.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің көшем» Смарт мақсаты:Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, микрафон Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жаксы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Ресурстар: қуыршақ Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсеті,сұрақ-жауап,ойын Жыл мезгілін,айта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл келеді. Адасып кеткенін айтады. Ой қозғау. -Балалар Айгүлге	1. 1Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру» Смарт мақсат Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру,еңбектеуді үйрету. .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: *Ед жет ойын.* "Кім биік" Таяқшамен жаттығу. Б.к.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. Б. к.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. Б.к.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Смарт мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мезгілінің суреттері Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа балалық Ілтіп сәлем береміз Біз әдепті балалық! Ресурстар: Дидастикалық материалдар, түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсеті,сұрақ-жауап,ойын 2.Балалармен амандасу. 3.Мига шабул 1.Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атыратты боядық. Боян-боян барлығын Сап-сары гып қояды. (Күз) Жұмбақтың шешуін табады: Балалардың білімін ынгайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты гідерді. Құс бітken көруен тізеді,	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру,гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді үйрету. Ресурстар: баяу, қылқалам, су, ақ парақ, үйдің үлгісі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсеті,сұрақ-жауап,ойын I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Ресурстар: Доп Әдіс-тәсілі: тәсілдер: көрсету,түсіндіру, ойын

	түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды ныққа дейін түсіріп, денені 90 градуска бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.қ.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу. Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Негізгі қимыл-	қалай көмектесемін? -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма? Сиқырлы микрафон Микрафонды ұстаған бала өз көшесін,отбасыда кімдер бар екенін айтып береді. Ой дамыту. Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру бейнетаспадан ауылымыз көрсетейік. АКТ. Біздің ауыл Сергіту сәті. Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл көрікті. Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау. (4К модель, бала үні,саралау,бақылау) 2.Музыка Тақырыбы. «Менің көшем» музыканы	бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. 2. төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	Қара бұлт қабағын түйеді. Мнемотехника күз мезгілі. Ой қозғау Сұрақ жауап. Пед жет ойын: "Кім биік" -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1- Сары жапырақтар тобына Күздің ерекшеліктерін тауып бер. -Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет. 2- Жасыл жапырақтар тобына Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? 2- тапсырма. Жұмбақ шешу. 1-Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады. Аяғы жоқ қашады. «жел»	Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзіміді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Ілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда. 1-2 - он аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны

	жаттығулары: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2. Сенсорика Тақырыбы: «Он жақ – сол жақта. Заттарды сәйкестендіру» Смарт мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту Қолданылатын көрнекі құралдар: қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабыркауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.	2. Сурет салу Тақырыбы: «Бұл мен» Смарт мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі қарындаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Сұрақтар ілмегі - Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. Қызық оқиға. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны автопортрет деп атайды екен. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол мені білдіреді екен. Ой дамыту.	2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2- Жасыл жапырақтар төбына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» .Сергіту сәті. Жанбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. «Даналық ағашы » ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2Мүсіндеу Тақырыбы: «Машина» Смарт мақсаты: Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру.Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан	сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.к.: «Серпше» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1-тізені бүгіп отыру, 2-б.к. Тыныс алу жаттығулары: аранын дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Поезд».ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)

	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.Қоян келеді. Қоянмен ойын. «Не қайда тұр»ойыны. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай ағаш отыр? Балалардың жауаптары. Ой дамыту. Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру. Балаларды мадақтау. Смайлик беру. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында		Шығармашылық ортаға саяхат. Портреттерге назар аударайық. Онда кімнің суреті салынған? (Ананың). Балалар, анықтап карандаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелеп? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты? Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады? Балалардың жауаптарын тыңдау. Дидактикалық ойын: «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Соңа келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу. Саусақ жаттығуы «Достық» жаттығуы Бізбіз топта ұлдар мен қыздар «зара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізуі)Бір, екі, үш,	көңілдістарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақтайша үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жаққа лебізді Бір бірімізге сйлайық Мига шабул Жұмбақ жасыру. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды (машина) АКТ Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, және айтыңдаршы мынау қандай машина? Ой дамыту Көліктер туралы түсінік беру. 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: Ойын :« Дауысынан тап » Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі,мотоциклдің,жүк машинаның)дыбыстары естіледі Дидактикалық ойын. «Мен жүргізушімін» Әр бала өзіне машина мүсіндейді.	

	деген сөздерді колдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. «Жасырынбақ» ойыны. Әр топ карама карыс топка заттын атын айтпай, онын кай жерде тұрганын және белгілі бір касиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның кандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топка смайлк беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алаканды соғайық. Он жактағы балага, Шапалакты соғайық. Сол жактағы балага, Шапалакты соғайық. Жогары төмен карайық, Орнымызды табайық. Қорытынды. Қоян балаларды мадактап, рахмет айтып кошгасалы Балаларга сұрак кою аркылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене катыскан балаларды мактау-мадактау. Әр топтын смайлктерін салыстырып,мадактау		торт, бес (шынашактан бастап, саусактарды кезекпен бір-біріне тигізу) Балалардын жұмысын багалау. Қорытынды. Галереяны шарлау әдісі. Біріи біріи багалау. Бас бармак әдісі аркылы. Балаларды мадактау (4 к моделі, бала үні саралау ,бакылау)	Жұмыстын орындалу техникасын корсету. Тазалык, ұкыптылык, кауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Кадағалау, көмек көрсету. Балалардын жұмыстарын бакылау. Сергіту сәті: Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға ,басуға Болмайды ,болмайды ,машина Бип,бип,бип Жекс көмек. Қорытынды. Балалардын жұмысын қорытындылау. Галерея шаралау. Өзара багалау әдісі аркылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,саралау,бакылау)	

	(4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №18 Көгершінді бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №7 Ауа райын бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №19 Күзгі көріністі бақылау (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №15 Күзгері өсімдіктердің түсін бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Алтын күзді бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз орелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты он қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	1 1. Ояну Қандай тәжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	№ 3 1. Ояну Көзімізідзді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дьенеш блоктарымен жұмыс Қ/о: (құрлымдалған) «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», Смарт мақсат: блоктардан құрастыру жұмысын жасайды. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Көзайымға Көлік түрлерін энгімелеп	Үстел ойындары (құрлымдалған) «Көнілді кубиктер » Шарты: Кубиктерден көліктер құрастырады. (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) Жеке баламамен жұмыс: Алимаға көкөніс жайында түсініктерін бекіту Смарт мақсат: көкөністерді атайды, топтастырады	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Смарт мақсат: тапқырлық, ертегінің соның өз қиялдары бойынша аяқтайды (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Фатимаға Түстеріне карай заттарды топтауға үйрету.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі заттарды құрастырады (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) жеке баламен жұмыс: Көзайымға Санамақ жаттату Еркін ойын Жанама бақылау.	Д/о:(пед жет) "Бұл не?". Смарт мақсат: заттарды суретке карап ажыратады (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау) жеке баламен жұмыс: Айшабибіге Жыл мезгілі туралы энгімелесу Смарт мақсат: қарапайым сұрақтарға

	беру Смарт мақсат: көлікті танитды, атайды Еркін ойын Жанама бақылау.	Еркін ойындар Жанама бақылау.	Смарт мақсат: түстерді ажыратады, топтастырады. Еркін ойын Жанама бақылау.		жауап береді. Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №3 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №5 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №18 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №11 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)	Серуен №7 (4 к моделі, бала үні саралау ,бақылау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тала ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

Отпелі тақырып « Менің отбасым»

Тақырыпша. «Алтын күз» IV апта (қазан , 2021ж.)

«Балдырған» (кіші) тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орн ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт мақсаы: суреттерден көрген заттарының аттарын атайды, олардың қайда өмір сүретінін айтады (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 21 Сөздік ойын: (Құрлымдалған) «Балық аулау» Смарт мақсат: Қойылған сұрақтарға жауап береді (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Дид.ойын: (Құрлымдалған «Орнын тап» Смарт мақсат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтады, суреттен табады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 17 Дид.ойын:(пед жет) «Жеке атауын ата» Смарт мақсат: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажыратады (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 15 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Құстарға көмектесемі?» Смарт мақсат: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айтады (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелетен. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таң атты , Алтын сәуле тарады Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң бақшамыз.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру» Смарт максаты: Педагогтың артынан шенбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру. Түрлі бағытта жүру және жүгіруді,отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатуды үйрету. Ресурстар: сапта бір бірлеп түрлі бағытта жүру Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жалдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу. Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған	1Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам өлеңі» С.Дүкенбай Смарт максаты: Өленді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бағдаршам Ресурстар: бағдаршам суреті, қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Мұға шабул. Жұмбақ жасыру. Үш көпі бар қап-қатар, Кезек-кезек ашады.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру» Смарт максаты: Сапта арақашықтықты сақтау. Көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру және жүгіруді, допты лақтыру және қағып алуды үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –қа келу. 6 рет. 2. Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.к аяқ арасы ашық	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын» Смарт максаты:Табиғат дыбысын, ағзни судың сылдырын, желдің , жанбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсініктерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу. Ресурстар: Дид материалдар, Әдіс тәсілі: ,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, қуыршақ Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Мнемотехника.Күз мезгілі Қызығушылықтарын ояту. Айгүл келеді. Табиғат құбылыстары туралы білгісі келетінін айтады. Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кіші және үлкен қадаммен жүгіру» Смарт максаты:Сапта арақашықтықты сақтау.Кіші және үлкен қадаммен жүгіру ,бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіруді үйрету. Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақтады таяқша,түрлі түсті қарандаштар. үлгі Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бк. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру

	қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайтылау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.қ.: «Құткарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Қимылды ойын: (құрлымдалған) «Қояндар мен қасқыр» Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1 Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. 2.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын	Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Дұрыс бағдаршам Сұрақтар ілмегі әдісі. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету. Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Жапырақтың түсі қандай?» Қазір біз сендермен Ә. Табылдиевтің "Бағдаршам" өлеңін жаттаймыз. «Бағдаршам» –Бұл өлеңнің авторы–Ә. Табылдиев портретін көрсету Бағдаршам Менің атым бағдаршам Кеудем толы жанған шам	иықпен, оң колда доп сол аяққа жеткізу допты,сол колдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру. 2.Допты лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын: «Бақалар.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау 2. Сурет салу Тақырыбы « Дәмді алмалар» Смарт мақсаты: Дөңгелек	Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. АКТ технологиясы Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Слайд. Көрсету. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдыманан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау Қорытынды. Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.	БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру. қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, аузыдан демді шығару. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.

	шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 2.Құрастыру. Тақырыбы. «Жүзім» Смарт мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту. Берілген суреттер 4- ке бөлініп, қиылады. Балалар қиылған суреттерді таңдап алады және оларды біріктіреді. Құрастырылған сурет бойынша 2 топқа бөлінеді. 1-топ. лимон 2- топ. алма	Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Балаларды мадақтау Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Қорытынды. Біз бүгін сендермен не	пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу,қылқалам,су,ақ парақ, алма үлгісі. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқа-лам, жапырақтар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурет салу, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру: Үсті толы ине Бірақта, іс тігіп Қадамайды түйме. Бұл не? (Кірпі) Кірпі келеді. Ой қозғау. Балалар суретке қараңдаршы сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? Жапырақтардың түстері қандай ? Ия неліктен олардың түстері сары қызыл? Ой дамыту. Дұрыс қазір күз мезгілі Балалар сендер білесіңдер күз мезгілінде адамдар ,жануарлар қыс мезгіліне дайындалады. Ендеше айтыңдаршы кірпі нені жақсы көреді?	(4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2. Музыка Тақырыбы. «Менің көңілім» музыканы сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.	Нетізгі қимыл-жаттығулары: 1. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. 2. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Қимылды ойын: «Қояндар»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)

Сұрақтар ілмегі. Қолдарындағы жемістерді сипаттап беріңдер. Жемістерге тағы нелер жатады? Жемістерден аналарымыз не істейді? Ой дамыту. Алманы көп жесеңдер түрлі ауруларға қарсы тұруға көмектеседі. Қарақұмда көруді жақсартады, шаштың, тырнақтың өсуіне әсер етеді. Оз жетіспегенде тері құрғап, жарылып, түсі күңгірттенеді. Лимонды кесіп алып, шайға салып, ішіп жүрсе, қан жүрісі реттеледі, қан қысымының көтерілуі бәсеңдейді. Лимонмен шай ішкен адамның жүйкесі біркалыпты болады. Суретпен жұмыс. Жүзім Жүзім туралы слайд қарау. Түсінік беру. Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді. Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады. Жұмсақ қол сүртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөліп. Қағазды бөліп алады, умаждап домалақ пішінге келтіруге болатынын көрсетеу. Жеке көмек.	жайлы әңгімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау Бағалаушам әдіс арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау) 2.Музыка Тақырыбы: «Менің әжем ақ әжем» Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.	Суретпен жұмыс Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар алма неге ұқсайды қандай пішінге ? Алманың дәмі қандай? Алманың түстері қандай болады? Ендеше балалар біз бүгін кірпінің көңілін көтерейік алманың суретін кірпіге сыйлайық. Топқа бөлу. 1-топ алманы саусақтармен бояйды. 2-топ алманы қарындашпен бояйды Сергіту сәті. Алма кетті домалап Көше бой жағалап Кім алманы табады Сол ойынан шығады. Әр балаға көңіл бөлу. Кірпі қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Галереяны шарлау. Балаларды мадақтау. шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)		

	Сергіту сәті. Алма бақка барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін жақсысын Әжемізге сыйлайық Жеке көмек. Мадақтау. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Ауа-райын бақылау.	Картотека №4 Желді бақылау.	Картотека №8 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №5 Көшедегі машиналарды бақылау.	Картотека №11 Күзгі көріністі бақылау.
Серуеннен оралу -	Ойын- жаттығу Сыртқа келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 9 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Суреттер тамашалау. «Күзгі орманға саяхат» Смарт максат: Суретке қарай отырып, балалар	Д/ойын: (Құрлымдалған) «Суретші қай жерде көпелесті?» Смарт максат: Берілген	Ойын тапсырмалар: № 1-Байланысын тап. Шарты: Заттарды бір-бірімен байланыстыра отырып өз	«Жұмбақ жарысы» Смарт максат: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілет-	«Мимикалық жаттығу» Смарт максат: балалардың көңіл-күйлерін түрлі эмо-

сәйкес жеке жұмыс	күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Жеке баламен жұмыс: Айшабибімен Ермексазбен жапырақ жасау. Смарт мақсат: ермексазды пайдаланып түрлі пішіндер жасайды. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	суреттегі сәйкес емес жерін тауып айта алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс:Алимамен Баудағы не? Ара болсан ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе тыңылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай) Смарт мақсат: з, ж дыбыстарын дұрыс айта алады	ойларын жеткізу. Тапсырма № 2- Жемістер мен көкеністер. Шарты: Жемістерді жасыл түспен, көкеністерді көк түспен дөңгелетіп белгіле. Тапсырма № 3- Артығын тап Шарты: Заттардың ішінен артығын тауып бір сөзбен ата. Жеке баламен жұмыс: Қаһармандмен Санамақ жаттату. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).	терін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Көзайымғм Геометриялық пішіндерді дұрыс атау. Смарт мақсат: пішіндерді дұрыс атайды, ажыратады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау	шықлармен білдіруге үйрету. Жеке баламен жұмыс: Фатимаға Күз келді! Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Смарт мақсат: өлең жолдарын анық айта алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімін оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен№13 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен№10 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен№9 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен№8 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Серуен№6 (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.				