Ерте жас
1 апта (Сәуір2022 ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**«Ғажайып дорба»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып , сөздік қорларын арттыру. **Шарты:** Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.	**«Қоянға көмектес»** **Мақсаты:** Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету. **Шарты:** Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.	**Дидактикалық ойын: «Артығын тап!»** **Мақсаты:** Балалардың тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту. **Шарты:** Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, неңің артық екенін ажыратып табады.	**«Фребель сыйы»** **Мақсаты:** балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру. **Шарты:** Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.	**«Құыршақты оятпа»** **Мақсаты:** Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. **Шарты:** Балалар бүгін бізде құыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 2** **Жаттығу кешені қосымша тіркелген.**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1 Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру». **Мақсаты:**Шеңбер бойымен тұру. Бір қатардан екі қатарға тұру,даңғыны алшақ,қолымыз белімізде, кос аяқпен секіру. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапка тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу. 1. Бір катармен жүру,даяқ ұшымен, өкшемен,даяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір катардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к колда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –ка келу. 6 рет. 2. Б.к 1 - доп он колда екі рет алдыға	I.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Жәндіктер әлемін де» **Мақсаты:** Жәндіктер туралы түсініктерін кенейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатка сүйіспеншілік пен қарауга тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** әнгімелесу, көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, жұмбақтар жасыру **Көрнекі құралдар:** слайд, жәндіктердің суреттері **Шаттық шеңбері** Армысың, Алтын күн! Армысын , Жер Ана Армысын, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың кай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал , шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы танистыру) **Жұмбақтар сыры:** Екі басы жұдырықтай Белі қылдырықтай Инесі жоқ, жібі жоқ Шілтер тоқыр міні жоқ **Таңғажайын сәт:** Қонаққа жәндіктер келеді. **Топтарға бөліну:** **1- топ**	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Заттардың арасымен жүру және жүгіру». **Мақсаты:**Заттардың арасымен жүру әдістерін орындауда қимыл дағдысын калыптастыру.Сапта бір-бірлеп,заттар арасымен жүруге,Жалпы дамытужаттығуларын дұрыс орындауга үйрету.**I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапка тұру. Сәлемдесу.Жалпы дамытушы жаттығуларды,педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп колда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көктемгі еңбек» **Мақсаты:**Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу **Әдіс-тәсілдері:** әнгімелесу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** көктем мезгілінің суреттері суреттер, **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Табиғатым тамаша, Көз тоймайды караса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем сағаи Жер Ана Сәлем сағаи Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. **Ой қозғау.**	1Дене шынықтыр **Тақырыбы:** «Аяқтың ұшымен жүгіру,жүгіру» **Мақсаты:**Шеңбер бойымен тұру. Бір катардан екі қатарға тұру,даңғыны алшақ,қолымыз белімізде, кос аяқпен секіру. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапка тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау.

	айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.к аяқ арасы ашық ықпен, он қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қазлар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-**	**Құмырсқа тобы:** Менің атым-құмырска Шаршамаймын жұмыска Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста **2- топ Инелік тобы:** Үзын құйрық инелік Инеликке тимелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп **3- топ Аралар тобы:** Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанып қинайды Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлайды Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Топтардың жұмысын қадағалау. **Сергіту сәті** Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жанбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла гөй көбелек **«Көңілді доп» ойыны** **Мақсаты:** Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту. Сұрақ-жауап: Жәндіктер немен қоректенеді? Жәндіктер неге тез тығылып қалады? Ұнақ қорытындылау. Балаларды бағалау. **2.Музыка** Тақырыбы: «Қызыл, сары көп	Б.қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп колда. Оңнан – солға, солдан-оңға карай бұрылу, әр бұрылған сайын « кордім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп колда, денені тік ұстау. Он жак тізені көтеріп допка тигізу «тиді» деп айту. Сол жак тіземен қезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жогары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп колда. Орнында секіру. Қорытынды: **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Қыска секіртпемен секіру **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. **2.Сенсорика**	**Сұрақ-жауап.** Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Көктемде адамдар қалай киінеді? **Көктем туралы тақпақтар:** 1- бала: Көктем болды алақай Қуанып бар балакай Қуанып біз қаламыз Әнмен қарсы аламыз 2- бала: Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. **Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді.** Балалардан көмек сұрайды. Балабақша аулasындағы жұмысқа көмектесулерін сұрайды. Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады.	**Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу.** 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.к 1 - жалауша оң колда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол колда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң колмен,артынан сол колмен. . 3. Б.к аяк арасы ашық ықпен оң колда жалау сол аяқа жеткізу жалауды, сол колдағы жалауды оң аяқа жеткізу. 4.Б.к аяк

	жаттығулары: 1 қос аяқпен секіру. 2. Үсақ заттарды бір қолымен алыска лақтыру. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау	гүлдер» Мақсаты: Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. Ән тыңдау: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жанбыр» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:«Гүлдермен билейміз»	**Тақырыбы: «Геометриялық ұғымдар».** **Мақсаты**. Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру. **Әдіс-тәсілдері:**әңгімелеу, түсіндіру,көрсету,ойын,сұрақ-жауап **Көңілді шеңбері.** Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. **II.Қызығушылықты ояту.** **«Пішіндер сөйлейді»** **-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.** Төрт қабырғасы бар бұрыштын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрыштын. **Үшбұрыштын,**	**Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру. **Шарты:** Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу. **Сергіту сәті: Музыка әуенімен.** «Бути-буги» **Дидактикалық ойын:** **«Төртінші артық»** **Мақсаты:** Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Шарты**: Суреттің ішінен артығын табу Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады. Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіндер! Рахмет сендерге!ҮОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау	бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. **Тыныс алу жаттығулары :** «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары :** 1 Аяқтың

			үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрыштын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. **- Домалақпын, домалақпын,** Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. **2.1 Топқа бөлу.** **А) Төртбұрыш тобына тапсырма** **«Ойыншықтардыңүйін табу»** **Шарты**: - Мына жерде бәрі жәнеаласыңбар. Ойыншықтардыкөлемінекарай, бәріүшіккеүлкенойыншықтарды, аласыңүшіккекішкентайойыншықтардыапарыпкоюкерек. **Ә)Үшбұрыштар тобына**		ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. 2 Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап сүйектеу. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау

			3. «Жол картасын бейнеле Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. **Сергіту сәті.** **Б) Дөңгелектер тобы.** 4.**Геометриялық пішіндермен жұмыс.** Дид ойын: «Кім жылдам?» Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көпірдің, үй, қайық. **III. Сылдырмақ үні. Шеңбер** **Мига шабуыл.** **Логикалық есептер.** -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше		

			торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? **Балаларды мадақтау.Смайлктер** **2 .Сурет салу** **Тақырыбы:** «Көктем гүлдері». **Мақсаты**: Балалардың көктем туралы білімдерін кенейту, гүлдердің аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** психологиялық жағтығу, эңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар. **Шаттық шеңбері:** Сурет салсам, гүл саламын Гүлге толып, тұрса аланым. Сурет салсам, күн саламын Күндей күліп тұрса маным Сурет салсам, қала салам		

			Болсын барлық балаға ымын Сурет салсам, адам салам Қорған болсын, маған, саған **Психологиялық жаттығу:** Балалар біздің көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік. **Миға шабуыл:** **Жұмбақтар сыры** Осы гүлдің отаны Қазақтың кең даласы Көктемде дала құлпырып Қып-қызыл болар қарашы (Қызғалдақ) Көктемде гүл жарады Одан табиғи бояу алады (Бәйшешек) Аппақ өңі тартымды, Қасиетті гүл қашанғы Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. (Түймедақ) **Сергіту сәті:** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалып Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалған **Топтарға бөлініп жұмыстану** **1- Топ Бәйшешек** **2- Топ Қызғалдақ** **3- Топ Түймедақ** Гүлдердің суретін салу. Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін		

			түсіндіру, көрсету. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қалағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау 3.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 10** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 11** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 12** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 13** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №14** Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты алдын алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қоқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	**№ 8** Картотека қосымша тігілген	**№ 13** Картотека қосымша тігілген	**№ 11** Картотека қосымша тігілген	**№ 9** Картотека қосымша тігілген	**№ 10** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін» Мақсаты:** Сұраққа нақты	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын	**Командалық жұмыс: «Сиқырлы дорба» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту	**Зерттеу жүргізу «Топырақ» Мақсаты:** Топырақты ұстап қарау арқылы ажырату.	**4К: Сыни тұрғысынан ойлау.** Көктем мезгілі туралы

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер»** **Мақсаты:** айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.	жүргізу **Тікелей танымдық оқыта үшін бақылау** **«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Олжас кейіпкерлердің ретімен кездесуін көленке театры арқылы баяндайды.	**Командалық жұмыс «Сәйбақта»** Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.	**Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ** Санжардан топыракты пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру.	жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. **Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау.** Ертегі айту арқылы байланыстыры п сейлеуі дамиды., сөздік қоры молдаяды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №15** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №16** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №17** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №18** Картотека қосымша тігілген	**Картотека№ 19** Картотека қосымша тігілген
Балаларды н үйге қайтуы	Фотосурет-көрмесі «Гүлдер әлемі».	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.

Ерте жас
II апта (Сәуір2022 ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма15.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Дид. ойын «Көктемгі орман»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	**Әңгімелесу:«Дәрімен ойнама»** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін бекіту.	**Дид/ойын: «Жақ- сы - жаман»** **Мақсаты:** Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	**Қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	**Шаруашылық-тұрмыстық еңбек** Ойын бұрышын жинау. **Мақсаты:** Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 6** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан-жағына аландамауды, бір – біріне келеңсіз келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	**ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Сапқа тұру 2–2,5 м аралықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру». **Мақсаты:**Сапта нық қадаммен жүру.Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;Сапта нық қадаммен жүру,белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. **1.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иіскауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.к.: 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.к.:	2.Көркем әдебиет **Тақырыбы:** «Бес саусақ өлеңі». **Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету. **Әдіс-тәсілі:**әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** Армысың, Әлем! Армысың, Алтын күн! Армысың, абзал адам! Армысың, менің досым **Қызығушылықтарын ояту.** 1,2,3 мұқият біз тыңдаймыз, Ойланамыз, караймыз.	1. Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Баяу қарқынмен жүру және жүгіру». **Мақсаты:**Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру,Бір-біріне кедергі жасамай түрлі бағытта жүгіруге үйрету. **1.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иіскауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған	1.Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Ормандағы жәндіктер». **Мақсаты:** Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ, жәндіктер суреттері **Ғажайып сәт:** Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді.(Слайдтағы экологиялық сюжет сурет сілтемесіне назар аударамыз) **Ой қозғау:** Балалар мына суретте кандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігін алайық бәріміз. **Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина»** (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді.	**1 Дене шынықтыруТақырыбы:** «Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау» **Мақсаты:**Сапта бір-бірлеп,аяқ ұшымен,өкшемен,жүруге,үйрету.Сапта бір-бірлеп,заттар арасымен жүруге,жүгіруге,үйрету.Сапта екеуден қол ұстасып жүру,бытырай жүгіруге үйрету. **ҰОҚ ӨТЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру.

	2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.к.: 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.к. Б.к.: 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.к.: 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1-2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру 2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріу **Қимылды ойын:«Құстар»** Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау	Тәртіпті де бұзбаймыз. Сұрақтарға қойылған Дұрыс, анық жауапты Қол көтеріп береміз. **«Сақ бол!» ойынынын** ойнаймыз – деп балалардың назарын өзіме аударамын да, дене мүшелерін атаймын, балалар оны дұрыс көрсетулері керек. Бас, аяқ, құлақ, көз, мұрын, ауыз. **Жұмбақ жасыру.** Бірі үлкен, бірі кіші, Бес туысқан – бірге ісі. -Балалар, әр қолда неше саусақтан, сандарды есімізге түсіріп санап	жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты екпінмен итеру 2. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру **Қимылды ойын:** ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Нанның түрлері». **Мақсаты:**Балалар-дың нан туралы түсініктерін толықтыру.Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі нанын суретерін салу. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-	**Балалар:** Бұл біз балабақшада келдік **Сикырлы дауыс:** Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. **Тәрбиеші**: Сикырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші. **Сикырлы дауыс**: Екі тапсырмам бар.Орындасандар үйлеріне жіберемін **Жұмбақ жасыру:** Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек киігені Үсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырска) **Сергіту сәті:** Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық **Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Ормандағы сикырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді. **Сұрақ-жауап:**	**1.Жалпы даму жаттығу-лары:Таяқшамен 5 бөлім** 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к.5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.к 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, алымдап орнында жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты

		отейікш. Үнтаспадан «Бе саусақ» әнін тыңдату. Сергіту сәті. Қанекей, балалар, саусақтарымызды жазып алайық. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. «Тыңда, көрсет, қайтала» сөздік ойынын ойнау. Е. Өтетілеуұлы «Бес саусақ санамақ» өлеңімен аяқтау. Балаларды мадақтау. **1.Музыка** Тақырыбы: «Ас атасы-	жауап. **Көрнекі құралдар:** үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар **Шаттық шеңбері:** Бала, бала, балакан Қане қайсы алакан Саусақтарым әйбат Былай-былай ойнап Топ-топ басайық Жалаудан гүл жасайық Жаса,жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн **Слайдпен жұмыс**: «Нан қалай келеді?» **Топтарға бөліну:** Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз 1- «Тоқаш» тобы 2-«Бауырсақ» тобы 3-«Баліш» тобы 4-«Бөлке нан» тобы Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау **Сергіту сәті:** **Музыка әуенімен** «Аяқпенен топ-топ-топ» **Тиым сөздер:** Нанды бір қолмен үзбе! Нанды жерге тастама! Нанды теппе лақтырма! **Ой толғаныс: Біз не білдік?** Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның тіршілік көрегі	Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші? Жұмбақтарды кім жасырды? Ормаға барғанда не істеуге болмайды? Қорытындылау. Балаларды бағалау. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстарға жем дайындайық» Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін үйрету. Дидактикалық ойын: «Құстарға жем береміз»	біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** 2- бөлім Түрлері: **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім.** - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру.

		нан» Мақсаты: Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау. Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен) Әуенді- ырғақты қимыл- ойын: «Қуып жет!»	Нан-дастарханға еңбекпен келеді ҮОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісімен қорытындылау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 5** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 6** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 7** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 8** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №9** Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс колдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	**№ 7** Картотека қосымша тігілген	**№ 8** Картотека қосымша тігілген	**№ 9** Картотека қосымша тігілген	**№ 10** Картотека қосымша тігілген	**№ 11** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов **Логикалық ойын: «Ұшатын затты тап» Шарты:** көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды тауып қоршау.	Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің талласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов **Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт» Шарты**: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Рөлге бөлініп ойнау.	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жанбыр» әнін жаттау. **Логикалық ойын: «Бір және көп»» Шарты:** Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.	Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту. **Дидактикалық ойын «Кім зерек?» Шарты:** топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.	Жалпы топпен жұмыс Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфильмін тамашалау. **Логикалық ойын: «Менің көлеңкесі?» Шарты:** жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 10** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №11** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №12** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 13** Картотека қосымша тігі.	**Картотека № 14** Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шығарма жасау.	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологиялық кеңес: «Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?»	Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа бауду.

Ерте жас
III апта (Сәуір2022ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Төлеседі: ФФ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Логикалық ойын: **«Қай ағаштың жапырағы?» Шарты:**Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.	Дидактикалық ойын: **«Бұл нең ізі?» Шарты**:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.	Логикалық ойын: **«Не артық?» Шарты:**Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.	Дидактикалық ойын: **«Дауысынан таны» Шарты:**Электронды құралда нең дауысы шығады соны айту.	Логикалық ойын: **«Мұнда неше қояң бар?»Шарты:**Суретте неше қояң бар екенін санап,көбі қайсы екенін айту.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 7** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	**ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру». **Мақсаты:**Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (ңұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - он аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты»	1.**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Дос болайық бәріміз». **Мақсаты:** Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:**әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбер** Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! **2.Мнемотехника әдісі**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру» **Мақсаты:**Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. **.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (ңұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Таяқшамен жаттығу.** Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жуа отырғызу». **Мақсаты:** табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу **Әдіс-тәсілдері:**әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** өсімдіктің суреттері, слайд **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Нұрланып күн түрса, Күллі әлем жайнайды Жер беті құлпырса, Бұлбұлдар сайрайды **Сұрақ-жауап.** Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? **Жұмбақ сыры**: Ол өзі бірнеше қабат –қабат киінген Немесе Үрмай-соқпай жылатады Бұл не деп ойлайсыңдар? **Слайд арқылы. Жуамен таныстыру** **Саяхатқа шығу** Балабақша ауласына саяхат. (Жуа отырғызу) **Топтарға бөлінеміз** 1- топ: Жуа отырғызушылар 2-топ: Су құюшылар	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Заттардың арасымен жүру және жүгіру». **Мақсаты:**Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен,жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **1.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (ңұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді

	3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алаканды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру. «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алаканды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүтін отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: аранын дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. 2.Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кім жоқ» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды	Жыл мезгілі **3.Тосын сәт**. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңыркайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары. **3.Ой дамыту. Ойыншықтарды сипаттау.** Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. **4.Балаларды екі орталыққа бөліу. 1-ші орталық** машина, қуыршақ,	айтып басты оңға, солға қозғалту. Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.	3- Топ: Қорытындылар **Сергіту сәті.** Атамның алып күретін Бақшаны қопарып беремін Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін Бау-бақшаны күтемін Арам шөпті жұламын **«Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалау Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіндер! Рахмет сендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау.	жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Мылтықтар» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 – оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алаканды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру. «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алаканды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.

	мадақтау.	кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материал-дары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. **2-ші орталық** ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. **5.Сергіту сәті:** Біз ойыншықпен ойнаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Құ тұлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір жеріліп аламыз **6.Ойын: « Орында не жоқ?»** Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін	Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** жаттығулары 1. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. 2.Допты екпінмен итеру және допты қағалту **Қимылды ойын:** «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. **2.Сенсорика** **Тақырыбы: «Геометриялық ұғымдар».** **Мақсаты.** Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру. **Әдіс-тәсілдері:**әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Көңілді шеңбері.** Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. **II.Қызығушылықты ояту.**		Б.к.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1-тізені бүгіп отыру, 2-б.к. Тыныс алу жаттығулары: аранын дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Басына кап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. **Қимылды ойын:** «Поезд». Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.

		жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. **7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.** **Қорытынды.** Бүгінгі жұмыстан алаған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын сұрау. **2.Музыка** Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту. Ән тыңдау:«Аранын зиі» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев Әуенді- ырғақты	**«Пішиндер сөйлейді»** **-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.** Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. **Үшбұрышпын, үшбұрышпын,** Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. **- Домалақпын, домалақпын,** Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. **2.1 Топқа бөлу.** **А) Төртбұрыш тобына тапсырма** **«Ойыншықтардыңүйін**		

		қимыл-ойын: «Көбелектер би»	**табу»** **Шарты**: - Мына жерде биік және аласа үйбар. Ойыншықтардыкөлемінекарай, биікүйшіккеүлкенойыншықтарды, аласаүйшіккекішкентайойыншықтардыапарыпкоюкерек. **Ә)Үшбұрыштар тобына** **3. «Жол картасын бейнеле** Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. **Сергіту сәті.** **Б) Дөңгелектер тобы.** 4.**Геометриялық пішіндермен жұмыс.** Дид ойын. «Кім жылдам?» Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көгілдірік, үй, қайық. **III. Сылдырмақ үні.** **Шеңбер**		

			Мига шабуыл. **Логикалық есептер.** -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма. Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұралы? - Машина қандай пішіндерден тұрады? **Балаларды мадақтау.Смайлктер**		

Серуенге дайындық	**Кіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 15** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 16** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 17** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №18** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №19** Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тазалап ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты жідан алып шуге, ас құралдарын дұрыс колдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кекымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				

Үйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	**№ 12** Картотека қосымша тігілген	**№ 13** Картотека қосымша тігілген	**№ 7** Картотека қосымша тігілген	**№10** Картотека қосымша тігілген	**№ 11** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту. 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?» Логикалық ойын: «Сәудеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғаның атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен кию. Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Үқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №8** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №9** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №10** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №11** Картотека қосымша тігілген	**Картотека№ 12** Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»

Ерте жас
IY апта (Сәуір2022 ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, карым-катынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: « **Көктем»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: **«Қарада ата»** **Мақсаты:** Заттарға іс-әрекет таңдау.	**«Заттың атын ата»Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі **«Көктем киімдер»Мақсаты:** киім түрлері туралы түсінік беру.	**«Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету	Дид-к ойын **«Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:**Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 7** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1. Дене шынықтыру.** Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (4 рет қайталау) **2.** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/ **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа.	**2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ, гүлдердің суреті **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап. Оқып білім аламыз. **Қызығушылықты ояту.** 1. **Ой дамыту.** 2. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? . Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? . Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? . Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? **Ертегі туралы түсінік**	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру». **Мақсаты:** Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.Сапта жүру, жәй жүгіру,сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту**	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әтешке көршау жасаймын» Мақсаты: Домалақталған ермексазды екі алақанымен есу арқылы сопақшалап көршауға, баған жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**«Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру». **Мақсаты:** Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Сапта тізбектеліп жүруге, жылдамға ырелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты

	сол жаққа тербелу. **4**.Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.к. 3- солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту . **5.** Аяқтарын біріктіру. Қолдарын көкіңіз аңғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып ағаның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық)	**беру.** **Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі** **2.Ертегіні сахналау** Ертегі желісін түсінген-дері арқылы сомдай білу. **Сергіту сәті** Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған **3. Ой қозғау** **Мақал-мәтел** Гүл-жердің көркі ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. **1.Музыка** Тақырыбы: «Біздер тату достармыз» Мақсаты: Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»	**жаттығулар:** 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұр керек. (4 рет қайталау **2.** Аяқ ық көлемінде, қолдар ық үстінде. Ықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/ **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Он жаққа, сол жаққа тербелу. **4**.Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.к. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту . **5.** Аяқтарын біріктіру. Қолдарын көкіңіз аңғына ұқсату. Орнында секіру.		сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (4 рет қайталау) **2.** Аяқ ық көлемінде, қолдар ық үстінде. Ықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/ **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Он жаққа, сол жаққа тербелу. **4**.Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.к. 3- солға бұрылу.

	тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар ұру»		/15-20 секунд/ Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып аранын дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2.Сызықтар арасымен (15 см аралашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар ұру»		Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту . **5.** Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қонның даңына ұқсату. Орында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып аранын дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2.Сызықтар

			1. Сурет **Тақырыбы:** Әкемнің еңбек құралдары. **Мақсаты:**Балаларды и еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасын-дағы еңбек туралы түсіндіру.Балаларды топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салу.(күрек, ара, балға, балта) **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар **Шаттық шеңбері:** Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Сол жақтағы балаға, он жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ **Слайдпен жұмыс**: Балалардың үйде әкелерімен бірге жұмыстанған суреттерін көрсетіп, әңгімелеу **Сұрақтар ілмегі** Еңбек дегеніміз не?		арасымен (15 см аракашықтық) теңе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар үру»

			Еңбек ету адамға қажет пе? Еңбек адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар? **Топтарға бөліну:** Топтарға бөлініп жұмыстанамыз. Әр топ еңбек құралдарын трафарет арқылы салу. 1- «Күрек» тобы 2-«Ара» тобы 3-«Балта» тобы 4-«Балға» тобы Жұмыстарын қалағалау.Бағалау **Сергіту сәті:** Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып-ұшып алайық Орнымызға қонайық **Ойын: «Мақалдың жалғасын тап»** Жалқаудың...тәтті, Еңбектің ... тәтті Еңбек етсең... мереке Тоқты қарның...береке Көптің түбі... тіленбей ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	**Картотека № 16** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 17** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 18** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 19** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №20** Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кішкімін жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	**№ 16** Картотека қосымша тігілген	**№ 17** Картотека қосымша тігілген	**№ 18** Картотека қосымша тігілген	**№ 19** Картотека қосымша тігілген	**№ 20** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: **«Сиқырлы қорапша» Мақсаты:** Сұраққа шапшаң жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау **«Үйшік» ертегісі Мақсаты:** Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды	**Көркем әдебиет С.Қалиев «Құмырска» өлеңі** Мақсаты: Құмырскатуралымәліметберу.	Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: **«Не жетіспейді?»**	Зерттеу жүргізу **«Су» Мақсаты:** Суды түстерге боя арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс:Өнгімелесу. Ашық сұрақ Асылсаннан суға боя тамызғандағы өзгерісін сұрау.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту

			Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.		арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №** Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі: Бала тәрбиелеудің он ережесі.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым -қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірігеенбектенің жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»