Ерте жас
I апта (мамыр 2022 ж.)
Өтпелі тақырып«Әркашан күн сәнбесін!»
Тақырыпша. «» «Достық-біздің тіреуіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022	Сейсенбі03.05.2022	Сәрсенбі04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	.	Балаларды қабыллау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай туыру. **Тақпақ үйрету**.«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Ана тілін аламын, «Су әкеле гөй» десе, Су әкеле саламын.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. **Үстел-үсті ойыны** « Сақинаны кигізу» **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. **Ойын: «Азығын тап» Шарты:** аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ,аю-балық, қасқыр-ет.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу.Балаларды қабылдау.t өлшеу,тазалығын тексеру. **Қимылды ойын:** Қимылын көрсет. Ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұпақ, аю, бақа т.б.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1.** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. **Сикырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!"				

	Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		1.**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Дос болайық бәріміз». **Мақсаты:** Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:**әңгімелеу,түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап.Дос,туралы сөздік қорын байыту; **ҮОҚ өтілу барысы:** **І.Шаттық шеңбер** Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! **2.Мнемотехника әдісі** Жыл мезгілі **3.Тосын сәт**. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектелің жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету». **Мақсаты:**Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру,жүгіру.Әр түрлі қарқында жәй және жылдам жүру,жүгіруге тәрбиелеу. Бір қалыпты жеңіл секіруді үйрету. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аралықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Қол мен нықта арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдарды жоғары көтеру.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным». **Мақсаты:**Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелеу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері.** **ІІ.Қызығушылықты ояту.Өлең оқу** **Ж. Тұрбеков. Туған елім.** Туған елке – кен далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайрандаймыз саялда Ерікті ұлан – біз балан. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінемін? **2.Ой дамыту**	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**«Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру».**Мақсаты:** Құрсаудан еңбектеп өту.Заттар арасымен допты домалату.Қатарда жәй жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,аяқ ұшымен және өкшемен жүру. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:**

		амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңыркайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары. **3.Ой дамыту.** **Ойыншықтарды сипаттау.** Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. **4.Балаларды екі орталыққа бөліу.** **1-ші орталық** машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материал-дары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. **2-ші орталық** ойыншықтарға арнап үй құрастырады. **5.Сергіту сәті:** Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қолы сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбаңдап,	**ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу. **б)** солға тербелу. **2.** Денеге арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде **а)** қолды жоғары көтеру. **ә)** алға созу. **б)** түсіру. **в)** екі қолды жанға созу. **г)** б.қ.келу. **3. Аяққа арналған** Б.к: тік тұру, қол төменде. **а)** екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. **ә)** бір орында секіріп, қолды жанға созу. **б)** б.қ. келу. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты тура бағытта домалату. 2.Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» ойыны. Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** «Кеңістікті	Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? -ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады? –Сендер қай обылыста тұрасыңдар? **3.Ой қозғау.** «Қуаныш қыз» М. Малышова. Ертегі оқу, түсіндіру. – Ертегі не туралы? –Қуаныш неге кездесті? - Гүл оған не деп сыбырлады? -Сендер қалай ойлайсыңдар? –Гүлдің айтқаны дұрыс па? **4.Отан туралы тақпақ жаттау.** **–Мағынасын түсіндіру.** Отан. Ж.Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған **«Туған жерді гүлдендір» ойынымен сабақты аяқтау.** **Балаларды мадақтау.**	**Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен)** **1.** Қол мен иыққа арналған жаттығулар: **«Тербелу»** Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдарды жоғары көтеру. **ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу. **б)** солға тербелу. **2.** Денеге арналған жаттығулар: **«Бағыттаушы»** Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. **ә)** алға созу. **б)** екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. **в)** екі қолды жанға созу. **г)** б.қ.келу. **3. Аяққа арналған жаттығулар:** **«Алақай!»** Б.к: тік тұру, қол төменде. **а)** екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. **ә)** бір орында секіріп, қолды жанға

		Күн түлкідей жүтіріп, Құршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз **6.Ойын: « Орында не жоқ?»** Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. **7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.** **Қорытынды.** Бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын сұрау. **2.Музыка** Тақырыбы: «Біздер тату достармыз» Мақсаты: Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»	бағдарлау». **Мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу. **Әдіс-тәсілі:** энгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **ҰОҚ өтілу барысы:** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **1.Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс.** Дид ойын: «Қоянның үйшігін құрастыр» Дидактикалық материалдармен жұмыс. -Есеп құрастыру. , аз, кем ұғымдарын бекіту. **Сергіту сәті.** **2. Мига шабуыл. Логикалық есептер.** 1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме		сөзу. **б)** б.к. келу. **Тыныс алу:** «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2.Заттар арасымен допты домалату. **Қимылды ойын:** «жел көбік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»

			үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шаш ұзын ба, кас ұзын ба? **3.Ой қозғау** **«Жол картасын бейнеле** Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою **Қортынды** **Викториналық сұрақтар** -Қандай пішін жақсы домалайды? -Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден? -Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды) -Әтеш қай кезде шақырады? -Таңертең неше көзімізді ашамыз? **Балаларды мадақтау**		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:		**№3.Бақылау:** Ауа – райын бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**№6. Бақылау:** Құстарға бақылау жасау. **Картотека қосымша тігілген**	№10.**Бақылау:** Күннің көзін бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**№18.Бақылау.** Жеміс- жидектің пайда әсетінін бақылау. **Картотека қосымша тігілген**

Серуеннен оралу	**Ойын- жаттығу** Сыртқа келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сақырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары		**№12** **Күнге қарап күлімдеп** **Көзімізді ашамыз** **Бойды түзе, көтер басты** **Сергіп ұйқы ашамыз** Картотека қосымша тігілген	**№13** **Ұйқымызды ашайық** **Қолымызды созайық** **Енді қане бәріміз,** **Жаттығуды жасайық.** Картотека қосымша тігілген	**№8** **Ұйқыдан біз тұрамыз** **Көзімізді ашамыз** **Жан-жағымызға қарайық** **Төсектен біз тарайық** Картотека қосымша тігілген	**№7** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**«Тігінші»** **Мақсаты:**Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу **Жеке баламен жұмыс** **Тәрбиеші жоспары бойынша**	**«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:**Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. **Жеке баламен жұмыс** **Тәрбиеші жоспары бойынша**	**«Құрлысшы»** **Мақсаты:**Үсюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген роллдерді бөлуге ойнауға үйрету **Жеке баламен жұмыс** **Тәрбиеші жоспары бойынша**	**«Полиция»** **Мақсаты:**Транспорт шылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу **Жеке баламен жұмыс** **Тәрбиеші жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң сольн түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен		**Серуен № 2** **Құстарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен №3** **Қараторғайды бақылау** Картотека қосымша	**Серуен №4** **Жәндіктердің алғашқы жанлануын бақылау** Картотека қосымша	**Серуен №5** **Ауа райын бақылау** Картотека қосымша тіркелген.

			тіркелген.	тіркелген.	
Балаларды ң үйге қайтуы		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ерте жас
II апта (мамыр, 2022 ж.)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сәбесі
Тақырыпша. «Отан қорғаушылар»

Тексерілді:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі12.05.2022	Жұма13.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. **«Біздің шаңырақ»** **Е.Өтетілеуов** Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. **Дидактикалық ойын:** Үстел -үсті ойыны пазл: **«Өз үйіне орналастыр»** **Мақсаты:**логикалық ойлау қабілетін дамыту.	**Балаларды қабылда у барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.** **Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»** Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағым. Ну орманда, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні даланың. «Ботам» деуі әженің, Тыныштығы әлемнің.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2**Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз:"Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған			**1.Дене шынықтыру.** «Сапта бір-бірден, түрлі бағытта жүру және жүгіру». **Мақсаты:** Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп	Мүсіндеу Тақырыбы: «Өтешке қоршау жасаймын» Мақсаты: Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап	**1.Дене шынықтыру.** «Жүру және жүгіру». **Мақсаты:** Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты

оқу қызмет-тері			жүру, жүгіру.Санта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру,жылдам жүгіруге үйрету.Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –ға келу. 2.Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.к аяқ арасы ашық ныкпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір	қоршауға, баған жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»	көтеріп жүру, жүгіру.Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3, Жалаушамен жаттығу. 1. Б.к қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –ға келу. 2.Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда,

			орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2.Төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс)** **Мақсаты:**Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Шаттық шеңбері.** **Табиғат ана. Н. Жанаев** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **II.Қызығушылықтарын**		алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен он қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық ықпен он қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды он аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Заттар арасымен еңбектеу. 2.допты домалату. **Қимылды ойын:** «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. **Тыныс алу жаттығу.** «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-

			ойту. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) **2.1Ой дамыту** **-Күн туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . - Табигат нешеге бөлінеді? -Тірі табигат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. -Олар жылуды кайдан алады. -Күннің шуағы деген не? **2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын:** **«Қандай түс»**3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу **Саусақ жаттығуы:** **«Дос болайық»** Торгайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жанбыр жауа калса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. **Сергіту сәті:** **«Біз кішкентай баламыз»** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке колды созамыз, Құстай канат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **Дид ойын: «Біздің**		ых ,ды-ых»

			көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:		**Картотека № 9** Күннің көзін бақылау. Ауа-райын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №11** Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №12** Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13** Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары		**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық **Картотека қосымша тіркелген.**	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық **Картотека қосымша тіркелген.**	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық . Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық **Картотека қосымша тіркелген.**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке		**Ойын жаттығулары. «Кубизм» әдісі** Кубиктер арқылы тапсырма орындау. 1-тапсырма Жаңылтпашты қайталау, жаттау Көк тырна Көп тырна	**Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Ойын барысы:** Бөлме ішінде әсем	**Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алыска ұшады?» Мақсаты:** Деңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты:** балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай орналатынын

жұмыс		Тыраулап тек Көп тұрма **Мнемотехника әдісі** Бейнелі суреттерді ретімен қойып, әңгімелеп айту 1.	әуен ырғағымен жеңіл бүлеп жүрелі. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.	**Барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.	көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады.Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісін ұстайды. Содан жіп пайда болады. Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап , бірінші балаға қарай жіпке ұқсап айналады.Балалар «Жіп-жіп-жіп айналады!»- дейді.Сонан кейін жіп таркатылғандай болып, балалар қолдарын жібермей кейін жүреді. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Керекті құралдар:** жіп.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен		**Таза ауаға серуен. Серуен № 7** Картотека қосымша тіркелген	**Таза ауаға серуен. Серуен 8** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен. Серуен №9** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен. Серуен №10** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы	Ата-аналарға балалардың жеке бас	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп

қайтуы		әңгімелесу.	гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Ерте жас

III апта (мамыр, 2022 ж.)

Өтпелі тақырып ««Табиғаттың гүлденуі!»

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.05.2022**	**Сейсенбі 17.05.2022**	**Сәрсенбі 18.05.2022**	**Бейсенбі 19.05.2022**	**Жұма 20.05.2022**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау . Ата-анамен баланың ден саулығы, тазалығы туралы әңгіме. Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу. **Қимылды ойын: «Поезд»** **Ойынның мақсаты:** тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбыска жауап беруіне дағдыландыру.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару. Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу **Қимылды ойын: «Тышқан мен конжык»** **Мақсаты:**Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртка бұлшық етін дамыту.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу. Балалармен құстар туралы әңгіме жүргізу **Қимылды ойын: «Жел»** **Мақсаты:** қимылдардың үйлесімділігі, он, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшаңдыкка баулу.	Балаларды қабылдау. Ата-анамен демалыс күндері баланың тазалығы , денсаулығы туралы әңгіме жүргізу. **Қимылды ойын: «Қолшатыр»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыкка баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3**Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру ,асты ауысуларын отыну,аска ризашылыктарын білдіру				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** «1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру». **Мақсаты:** Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: «Аралын ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту	1.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:**«Жайдарлы жаз» **Мақсаты:** Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру; **Әдіс-тәсілдері:**әңгімелеу,түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап.Жаз,туралы сөздік қорын байыту; Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. **ҰОҚ өтілу барысы:** **I.Шаттық шеңбері** Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! **2.Мнемотехника әдісі** Жаз **Ой қозғау** -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз мезгілі туралы түсінік беру. **3.Ой дамыту** Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай. **4.Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балакан	1. Дене шынықтыру «Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру». **Мақсаты:** Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа орналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа орналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға орналған жаттығулар: 1. 2 колды жоғары көтеру 2. 2 колды алдына апару	1Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Табиғат құбылыстары». **Мақсаты** :табиғатта болатын өзгерістерді, олар-дың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат,құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру. **Әдіс-тәсілдері:**әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. **ҰОҚ өтілу барысы** **I.Шаттық шеңбері.** «Табиғат ана» Н. Жанаев **II. Ой дамыту.** Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. -Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар? -Қазір қандай мезгіл? **III. Ой қозғау.** **-Аспан мен жерді не деп атаймыз?** **-Табиғат дейміз.** Табиғат туралы түсінік беру. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады?	1 Дене шынықтыру **Тақырыбы:**«Табан мен алаканға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу».**Мақсаты:** Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа орналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа орналған жаттығулар: қолдар

	Б.к.: ««Дирмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.к.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.к. Б.к.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.к.: «Қосақ» 5. Орнында тұрып, көз аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Заттар арасымен	Үп - үлкен боп өседі. **5. Дидактикалық ойын:** «Жаз мезгілін көрсет» Суреттерден жаз мезгілін айырып алу. **Қортынды** Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау **2.Музыка:** Тақырыбы:«Көңілді жаз» Мақсаты: Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. Ән тыңдау: «Жаз келді, алакай» А.Айтуова Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен түн» қимылды ойын	3. 2 колды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 кол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: он аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. Қимылды ойын: ««Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** «Кеңістікті бағдарлау». **Мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу. **Әдіс-тәсілдері:**әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **ҮОҚ өтілу барысы:**	**3. Жаңа тақырып.** -Қандай табиғат құбылыстарын білесіндер? -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айыр-машылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? **Қортынды** **Сұрақ-жауап.**	белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 колды жоғары көтеру 2. 2 колды алдына апару 3. 2 колды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 кол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: он аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. Қимылды ойын: ««Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.

	дәптарды домалату.. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.		"Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күн бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **1.Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс.** Дид ойын: «Қоянның үйшігін құрастыр» Дидактикалық матер-налдармен жұмыс. -Есеп құрастыру. , аз, кем ұғымдарын бекіту. **Сергіту сәті. 2. Мига шабуыл. Логикалық есептер.** 1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шаш ұзын ба, кас ұзын ба? **3.Ой қозғау «Жол картасын бейнеле** Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою **Қортынды Викториналық сұрақтар** -Қандай пішін жақсы домалайды?		

			-Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеудем? -Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды) -Өтеш қай кезде шақырады? -Таңертең неше көлімізді ашамыз? **Балаларды мадақтау**		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №8** **Көгершіндер мен торғайларды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 10** **Күнді бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 11** **Құстарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 12** **Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №16** **Транспортты бақылау** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тізе ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**№11. Ояну** Қандай тәжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды **Картотека қосымша тіркелген.**	**№2.1. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **Картотека қосымша тіркелген.**	**№3 1. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. **Картотека қосымша тіркелген.**	**№41. Ояну** Көзіміз ашылды Үйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. **Картотека қосымша тіркелген.**	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. **Картотека қосымша тіркелген.**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты:** Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. **Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.**	**Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:**Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру	**«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты:** балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.	**.Мүсіндеу Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп Мақсаты:** Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.	**«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын Мақсаты:**Транспорт шылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Таза ауаға серуен. Серуен №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен. Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген	**Таза ауаға серуен. Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен. Серуен № 3** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен. Серуен № 1** Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Ерте жас
IV апта (мамыр 2022 ж.)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сәнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2020	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу **Қим ойын: «Паравоз»** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме.Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. **Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу** **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»** **Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу **Қимылды ойын«Түрлі-түсті көліктер»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру	Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу **Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, кол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме.Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. **Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу** **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»** **Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету .
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				

Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлеміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сақырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру». **Мақсаты:** Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.Ықжа арналған жаттығулары,қолдар белде, аяқтар бірге тұралы, иректі кезек- кезек көтеру **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз». **Мақсаты:Балаларды** бір-бірімен тату болуға, мейірімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:**әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **І. Көңілді шеңбер.** **«Балдырған баламыз»** **Е.Өтетілеуов** Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз **І.І. Ой дамыту.** «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте.	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**«1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға доптеп лақтыру». **Мақсаты:** Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд).Затты алысқа лақтыруға,қалыптастыру,Допты алысқа лақтыруға үйрету. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.ж.: «Аяның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған.	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Табиғат құбылыстары». **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру. **Әдіс-тәсілдері:**әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **ҮОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** «Табиғат ана» Н. Жанаев **ІІ. Ой дамыту.**	**1 Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу». **Мақсаты:** Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:**

	Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: «Аралын ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.к.: ««Дирмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз Б.к.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.к. Б.к.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.к.: «Қосаяқ» 5. Орында тұрып, кос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру	Ендеше соны іспен көрсетейік **І.2. Қызығушылықты ояту.** Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. **Достық үйін құрастыру. 1-топ Мейірімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.** Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейірімдіміз Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейірімділік үйі көпілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. **2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.** Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжіттпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық **3 – топ. Қамқоршылар үйі Таяқшамен үй жасау. Сипаттама.** Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз **Сылдырмақ үні. Шеңберге**	қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.к.: ««Дирмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.к.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.к. Б.к.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.к.: «Қосаяқ» 5. Орында тұрып, кос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Заттар арасымен допты домалату.. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны:	Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. -Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар? -Қазір қандай мезгіл? **ІІІ. Ой қозғау.** **-Аспан мен жерді не деп атаймыз?** **-Табиғат дейміз.** Табиғат туралы түсінік беру. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады? **3. Жана тақырып.** -Қандай табиғат құбылыстарын білесіндер? -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айыр-машылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? **Қортынды Сұрақ-жауап.**	**Жалпы дамыту жаттығулар:** Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Баска арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: он аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Гимнастикалық скомейканың үстінен

	2. Заттар арасымен допты домалату. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**шақыру** Балалар достық әлемінде қандай **Бекіту кезеңі:** М. Жаманбалинов Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса.**Балаларды мадақтау.** **2Музыка:** Тақырыбы: «Ән саламыз, білеміз» Мақсаты: Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Ән тыңдау: «Бишi болам өскенде» Б.Ғизатов Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша өткен әндерге шолу Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Кел-балакан» К.Қуатбаев	Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: « Жазғы ағаштар».** **Жұмыс түрі:** Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша **Мақсаты:** Балаларға табиғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет беру **Әдіс-тәсілдері:**әңгімелеу,түсіндіру,Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен,балалардың қызығушылығын арттыру. **Шаттық шеңбері.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі **II.Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру** Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. **(Ағаш)** Жұмбақтың мағынасын ашу. **1Ой дамыту** **-Ағаш туралы түсіні** **Балаларды мадақтау**		тіземен еңбектеп өту. Қимылды ойын: ««Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	**Картотека № 15** Аспанды бақылау. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Картотека № 14** Ауа сыпырушы еңбегін бақылау. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Картотека №16** Транспортты бақылау **Картотека қосымша тіркелген.**	**Картотека №18** Күннің көзін бақылау. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Картотека №13** Ауа- райын бақылау. **Картотека қосымша тіркелген.**
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№51. Ояну** **Ояналық балалар** **Маған тезірек қарандар** **Шапалақты ұрайық** **Орнымыздан тұрайық.**	**№61. Ояну** **Балалар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Қолымызды созып** **Шынығып бір алайық.**	**№71. Ояну** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.**	**№81. Ояту** **Ұйқыдан біз тұрамыз** **Көзімізді ашамыз** **Жан-жағымызға қарайық** **Төсектен біз тарайық**	**№91. Ояту** **Ұйқыдан біз тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Анда- мында созылып** **Тарқасайық, тұрайық**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Зәулім үй **Мақсаты:** Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірлесіп ойнауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу	**2.Көркем әдебиет** **І.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!	**Дидактикалық ойын:** **«Суретші қай жерде қателесті»** **Мақсаты:** Баланың ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, ар-тық заттарды айы-ра білуге екі сурет-тінайырмашылығын түсіндіре білуге үйрету.	**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы:** **Жануарлар әлемі** **Мнемокестемен жұмыс.** **Мақсаты:** Балалардың мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Таза ауаға серуен. Серуен №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен. Серуен № 15** Картотека қосымша тіркелген	**Таза ауаға серуен. Серуен № 16** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен. Серуен №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен. Серуен №17** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Ерте жас
V апта (мамыр 2022 ж.)
Өтпелі тақырып«Әркашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі30.05.2022	Сейсенбі 31.05.2022	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. **Дидактикалық ойын**:"Суретті жина" **Мақсаты:** Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. **Тақпақ үйрету**.«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Ана тілін аламын, «Су әкеле гөй» десе, Су әкеле саламын.			
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1.** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз**: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1 Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу». **Мақсаты:** Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Жайдарлы жаз». **Мақсаты:** Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру; **Әдіс-тәсілдері:**әңгімелеу, түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап. Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту; Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу.			

	(нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: он аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны. Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбері** Амансың ба ұрпы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! **2.Мнемотехника әдісі** Жаз **Ой қозғау** -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз мезгілі туралы түсінік беру. **3.Ой дамыту** Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Күнды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай. **4.Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп – кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. **5. Дидактикалық ойын:** «Жаз мезгілін көрсет» Суреттерден жаз мезгілін айырып алу. **Қортынды** Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау **2.Музыка:** **Барлық әндерді қайталап еске түсіру.**			
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:	**№ 1.Бақылау:** Ауладағы қылырып жүрген мысыққа бақылау жасау. **Картотека қосымша тігілген**	**№3.Бақылау:** Ауа – райын бақылау. **Картотека қосымша тігілген**				
Серуеннен	**Ойын- жаттығу**					

оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз орелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өтеді Ойламаймыз білмейміз. **Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№1** **Қандай ғажап керемет,** **Әсем есік ашылды.** **Түрлі - түсті бояулар,** **Аспанда жайылып шашылды** **Ұйқым шайдай ашылды** Картотека қосымша тігілген	**№12** **Күнге қарап күлімдеп** **Көзімізді ашамыз** **Бойды түзе, көтер басты** **Сергіп ұйқы ашамыз** Картотека қосымша тігілген			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерімен сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Сюжетті рольдік ойындар** **«Мен аспазшы боламын»** **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. **Жеке баламен жұмыс** **Тәрбиеші жоспары бойынша**	**«Тігінші»** **Мақсаты:**Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу **Жеке баламен жұмыс** **Тәрбиеші жоспары бойынша**			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен № 1** **Гүлдейтін ағаштарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 2** **Құстарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.			