ЦИКЛОГРАММА
«Балдырған» (ерте жас) тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам» 1 –апта Қыркүйек

Күн тәртібі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		
	Картотека №1 Құрылымдалған ойын: «Құыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Әдемі кілемшелер» Смарт мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Смарт мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту., қоршаған орта жайлы түсінеді. 4К моделі, бала үні
	Қатынас саласы картотекасынан		
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін		
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Дене шынықтыру .** Тақырыбы: (Ү.К) /жалаушамен/ Смарт мақсаты:Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі. Ресурстар: Жалауша, доға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Смарт мақсаты:Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі. Ресурстар:Бөлме гүлдері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ – жауап. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ І. Шаттық шеңбер Табиғат ана. Н.Жанаев.	**1. Дене шынықтыру .** Тақырыбы: (Б.К) /жалаушамен/ Смарт мақсаты:Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі. Ресурстар: Жалауша, доға

	Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.к.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.к.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. к.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.к.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: « Құстар жем жейді» Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді. «Жаппай бақылау Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Бала үні. Балаларды мадақтау.	Табиғат біздің анамыз Табиғатқа балалық Ниіп сәлем береміз Біз әдепті балалық II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын «Кім тапқыр? (әзімбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? (гүл) III. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. -Гүлдерді бақылау Құрылымдалған ойын: «Гүлдерге күтім» Шарты: Гүлдердің жапырағын сүрту, су, құю, Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау,мазмұн арқылы саралау. IV. Ой қозғау. -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Қандай күтім жасауымыз керек? -Шаңбаскан гүл қандай болады? -Гүлдер неде өсіп тұр? -Неліктен жасыл,өз қалпын сақтап тұр? -Кімдер күтім жасайды? -Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? Бала үні, сыни ойлау. VI. Сылдырмақ үні. Шеңберге тұру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні,командада жұмыс. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.к.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.к.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. к.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.к.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: « Құстар жем жейді» Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.

	2.Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Смарт мақсаты:балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ –жауап. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, балamыз» Бала, бала, балamыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Бала үні. Ғажайып сәт. Құыршақтың қонаққа келуі. Қолында коробты ашуға көмек сұрайды. Коробты ашу үшін тапсырманы орындау. Тапсырма. Пішіндерді ата. Пед жет ойын: «Кім жылдам» -Түстері бойынша пішіндерді атау Қызыл төрт бұрыш, сары төрт бұрыш жасыл төрт бұрыш. Бала үні, 4К моделі. II.Қызығушылықты ояту. Коробты ашу. Құыршақ осы пішіндерден жол салып беруге көмектесулерін сұрайды. III. Ой қозғау -Жол дегеніміз не? -Біз балабақшаға немен келеміз? Жолмен. Топтық жұмыс. Құрылымдалған ойын: «жол саламыз» Әр түстен жол салу. Балаларды топқа бөлу. 1-топ жасыл түстен жол салу 2-топ қызыл түстен жол салу		«Жаппай бақылау Қорытынды: Бір сапқа шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Бала үні. Балаларды мадақтау.

	3-топ сары түстен жол салу. Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. V.Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Кию: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Картотека №7 Бақылау: Бүгін ауа қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтиған, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.		
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген	№2 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген	№ 3 Ояну Көзімізді ұзді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен кезді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Муслима ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; Педагог жоспары бойынша	Құрылымдалған ойын «Құрылысшы» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге сипаттама бере алады. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Әмір өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; Педагог жоспары бойынша	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркімен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Креативтілік дағдысын дамыту. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Құрылыс Алынұр материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады;

	Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау.	Еркін ойын: «Сатушы» Жанама бақылау.	Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.		
Серуен	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Смарт максат: Күзде жәндіктер қыска калай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды карандаршы, өз азықтарын жинап еңбектенің жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Бізден алан. Смарт максат: Ауладағы жапырақтарды жинайды. Балалар өздігінен еңбек ете біледі. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Смарт максат: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтады. Құрылымдалған ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аягын жерге тигізбестен карсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аягын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.	Картотека №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Смарт максат: Күннің қанша градуска төмендегенін бақылады. Күзгі табигат құбылыстарын біледі. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Смарт максат: Гүлдің тұқымнан өсетінін біледі. көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсінеді. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністер». Смарт максат: Жемістер мен көкөністерді ажыратады.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын біледі. Еркін ойын: «Қуыршақты киндіреміз».	Картотека № 8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Смарт максат: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Смарт максат: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезінеді. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезінеді. Желмен ұшып барады, Жерге конып үлгермей Смарт максат: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Құрылымдалған ойын: «Аю жүрген орманда». Смарт максат: Қимыл коғалысын дамыту Еркін ойындар: 1.Орта доп 2. Әткеншек тебу
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерине киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету		
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытлы керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тәлзықтары жайлы әнгімелесу. Ата –аналармен балалары туралы әнгімелесу.		

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» (ерте жас) тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің достарым» II апта (қыркүйек. 2021ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.201	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №9 Пед жет ойын: «Қай жануар артық» Смарт максат: Жасырылған жануарларды таба алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Смарт максат: заттың түр-түсін, пішінін, атын ятай алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Смарт максат:: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Смарт максат:: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сейлеуді үйренеді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт максат:: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Максаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңдар сендер әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1Дене шынықтыру. Тақырыбы:Біркалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру	1Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар елені. Н. Әлімқұлов. Смарт максаты: Ойыншық	1 Дене шынықтыру. Тақырыбы:Санға бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Құрышакка арналған орындық» Максаты: балаларды	1 Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүру және жүгіру. Смарт

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	және жүгіру. Смарт максаты:балаларға негізгі қимылдарды үйрету,аяқтың ұшымен жүруді көрсету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскәуларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Күтілетін нәтиже: -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол	туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиеле . Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, командада жұмыс. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтиже: -ойыншықтарды ажыратады -бірлесіп ойыншықтар туралы тақпақтарды айтады Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру. Аягы бар, жүрмейді, Ауызы бар, күлмейді Айнымайды бетемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. -Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Балалардың жауаптары. 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Бізлерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ,	Смарт максаты:Балаларға негізгі қимылдарды үйрету,түрлі бағытта жүру және жүгіруді меңгерту. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскәуларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп :1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –ка келу. 2.Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.к аяқ арасы ашық ныкпен, оң қолда доп сол аякка жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аякка жеткізу. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2.Төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр» ойыны:	сәзбалшық, ермексазбен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Таяқшалар»	максаты:Балаларға қарқынды өзгерте отырып жүру,жалпы дамытушы жаттығуларды жасауды үйрету,бірінің соңынан бірі жүгіруді үйрету I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскәуларды орындау .Шеңбер бойымен тұру Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.к қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –ка келу. 2.Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң

	төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) ағға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.к.келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алакай!» Б.к: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.к. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2.Заттар арасымен допталарды домалату. Қимылды ойын: «жел қобық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»	Құршақтар ұйықтайды. Айтқанынан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Үйықта» десең, ұялайды. Тындамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. «Ыстық орындық» Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою. Қорытынды. Балаларды мадақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау. 2. Музыка. Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан» Еліміздің жері, пайдалы қазбалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Отаны туралы білімдерін кеңейту. Отан сүйгіштікке	Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. 2.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Смарт мақсаты: Домалақ пішінен доптының суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар суреті, боялған,мақтылы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Кубизм әдісі (ойыншықтар) Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді. Топқа болу. Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы. Дидактикалық ойын: «Кімде қандай ойыншық бар?» 1-топ Доптар		қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.к аяқ арасы ашық ықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.к жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет 6.Б.к жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттар арасымен еңбектеу. 2.допты домалату. Қимылды ойын: «Допты көрсеңкеге түсір» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару «пы-ых, пы-ых ,пы-ых»

		баулу. Жан-жақты дамыту.	2-топ Қуыршақтар 3-топ Қоңдар Әр топқа тапсырма беру. 1-топ дәптарды таяқшамен бояу 2-топ қуыршақтарды васковый карандашпен бояу. 3- топ қоңдар түрлі түсті карандашпен бояу Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру Балалардың салған суреттерін Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Қорытынды. бағалау,мадақтау. Айгүлге сыйлайық 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау		
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №6 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өтпелі Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				

Үйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№4 Күн. Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген	№1 6 Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№4 Күн Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог ойын: «Кім тапқыр?» Құстар туралы жұмбақтар. Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Үксатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс. (Қараторгай) Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. Тоқылдақ Ала шапан киген, Сескенгіш болған сон. Қыпылықтап жүргені. (Сауысқан) Жеке баламен жұмыс: Әмірге «р» дыбысы бар сөздерді айтуға жаттықтыру. Мысалы: ара, бер, Расул, арыстан. Еркін ойын Жанама бақылау.	Педагог жетекшілігімен сюжетті ролді ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Муслима 1ден- 5ке дейін санауды үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау	Құрылымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Смарт мақсат: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Алинұр доптың суретін салғызып, бояту, қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Смарт мақсат: суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады. Ресурстар: жәндіктердің суреттері (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Нұрмұханбетке күз мезгілі туралы тақпақ жаттатқызу. Көрінш еліме, Күндері мереке. Келді той жеріме, Күз дейтін мереке. Еркін ойын	П/Ж ойын: «Даусыңды таны» Смарт ақсат: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Барлық балаларға ермексаздан сәбіз, алма мүсіндеуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуы керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

«Балдырған» (ерте жас) тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым» III апта (қыркүйек, 2021ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі16.09.2021	Жұма17.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қытуын ескеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әдемі көлемшелер Смарт мақсаты: бөліктерден көлемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.	Вагондарға дөңгелек таңдау. Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.	«Әдемі гүл» Смарт мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті боядағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.	«Не қайда өседі» Смарт мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар ара-сындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Максаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұлайы нұр құйсын.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Смарт максаты:Негізгі қимылдар ,баяу қарқынмен жүгіру,жалпы дамыту жаттығуларын жасауды үйрету. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: «Аранын ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «э-э-э» деп айту Б.к.: ««Дірмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.к.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Смарт максаты: Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резиңкелі Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шенбер Ал,қанекі тұрайық. Үлкен шенбер құрайық. Жақсы-жаксы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шенберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін,айтта күнін сұрау. Ой қозғау. Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе?	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету» 2. Кілем бойымен допты қос қолмен үстап жүріп өту. Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 30-40 см) Қимылды ойын: «Сызықты баспай, көжекке жет» 3. Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Қимылды ойын: «Қоңыраққа қарай жүгірейік» 1.Сенсорика Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар Смарт максаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шенбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат Смарт максаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ, киілған ойыншықтар суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шенбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жіберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. Миға шабул Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсеңдер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөлемнен	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Смарт максаты:Жалпы дамытушы жаттығуларды жасауды үйрету,әртүрлі қарқынмен баяу жүгіру,кезектестіре отырып жүгіруді меңгерту 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Допмен жаттығу. Б.к.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа

шапалақ соғады. 3- б.к. Б.к.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.к.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, кос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Заттар арасымен доптарды домалату.. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	Мнемотехника әдісі арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1.ағаштан 2.пластмассалы 3.маталан 4.резинадан Сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші» Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? -Дүкенде не сатылады екен? -Қарандаршы, балалар дүкенде бірөу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз?. Топтық жұмыс. Балалар дүкеншіден ұнаған ойыншықтарын алады. Сергіту сәтті: Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, ойлдамаға барып,	Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. 1-тапсырма. Дьенеш блоктары. Мына Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырыңдар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы орындайды. 2-тапсырма Электронды тапсырма. (Компьютерден тапсырмаларды қосу) «сәттар қай пішіндерге ұқсайды» 3-тапсырма Сергіту сәті: 1.- дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып,	Тек сөйлеуді білмейді (Қуыршақ) Поезбен саяхат. Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып. Дидактикалық ойын: «Айгүл ойыншығын іздейміз»(Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады. Саяхатты жалғастыру. Екінші аялдамада Стол үстіндегі жұмыс. Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды. Саяхатты жалғастыру. Кейінгі аялдамамыз Құрастыру елі. Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады. Сергіту сәті: Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнадыма? Бүгін саяхат кімді кездестірдік? Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет	қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.к.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градуска бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б. к.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.к.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу. Б.к.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде төмен бұгу. Допты жерге

		автобуска отырып, өз балабақшамызға оралайық. Қорытынды. Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойыншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар , балалар! Мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: «Отан отбасынан басталады» Өзара сыйластыққа, біріне-бірі қамқорлық жасай білуге қамқорлық жасай білуге үйрету.	Сол жаққа бұрылып, Біз шығығып алайық. Тапсырмаларды орындайды. Ойыншық дүкеніне келеді. «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны. Ойын: «Не үлкен?» Демонстрациялық материал: Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді біріне үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады. Қорытынды. Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі. -топқа кім келді? -қандай тапсырмалар алып келді? -неге тапсырма алып келді? -дүкенде не көрдіңдер? Балалардың жауаптары Смайлик көрсету арқылы аяқтау.	құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Смарт мақсаты: Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақтайша үлгі, үлкен-кіші сәбіздер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Мига шабуыл Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не? АКТ .Қоян туралы түсінік беру. қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрақ, өз жауаптарды толықтырып түсіндіру. Топқа бөлу. Үлкен-кіші сәбіздер арқылы	тигізу. Б.к.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Тыныс алу жаттығулары. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырға өрмелеу. 2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Балаларды мадақтау.

				1- топ Үлкен қоян мүсіндейді. 2-топ кішкентай қоян мүсіндейді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1. Ермексазды жұмсарту; 2. Бөлшектерге бөлу; 3. Бөлшектерді домалатып қояның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасау Балалардың жұмыстарын бағалау. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Есіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқын секірді. Жеке көмек. Қорытынды. Галерея шарлау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 9Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыпру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты он қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				

Біртіндеп үйлердан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Қандай жиһаз?» Шарты: Берілген материалдардан үлгіге қарап жиһаздар құрастыру Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру «Әжем туралы әңгімелеп бере» Смарт мақсат: туысқандарының атауларын біледі атайды. Еркін ойын: «Пазылдар» Смарт мақсат: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады, достарымен тілдік қарым-қатынас жасайды. Жеке баламен жұмыс Мүсілма жұмыс: «Ойыншықтар достығы» әңгімесі Смарт мақсат: шағын әңгімені көрнекіліксіз тындайды	Құрылымдалған ойын. «Көнілді кубиктер » Смарт мақсат: Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды. Балалармен жеке жұмыс. «р», «ң»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Смарт мақсат: балалардың қызығушылықтары артады, сыни ойлауы дамиды. Жеке баламен жұмыс Әмір балабақша туралы әңгімелету	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Смарт мақсат: тапқырлыққа үйренеді, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі, шығармашылық қабілеттері дамиды. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Еркін ойын: «Бақшадағы көкөністер» құм терапиясы Смарт мақсат: ойынға қызығушылықтары артады, ұжыммен әрекетке түсуге дағдыланады Жеке баламен жұмыс Барлық балаларға жұмыс: «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Смарт мақсат:сөз шұбыле даусыты, даусассыз дыбыстарды анық айта алады	Пед жет ойын: Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. Балалармен жеке жұмыс Еркін ойын: «Әдемі ойыншықтар» Смарт мақсат:ойынға қызығушылық танытады, достарымен тілдік қарым-қатынаска түседі. Жеке баламен жұмыс Алинұр жұмыс: Алматының алмасы туралы Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма Теріп,теріп алайық, Қалтамызға салайық! Смарт мақсат: қысқа өлеңдерді анық , асықпай айта алады	Пед жет ойын: "Бұл не?". Смарт мақсат:Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре Еркін ойын: «Деньеш блоктары» Смарт мақсат: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Жеке баламен жұмыс Нұрмұханбет жұмыс: «Менің ойыншығым» тақырыбында әңгіме Смарт мақсат: сөйлем құрап айта алады, сөздік қоры даммиды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету, Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.

Серуеншен оралу	Киімдерін шешіп өз шкафтарына реттеп салу, өзіне –өзі қызмет ету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

«Балдырған» (ерте жас) тобы
Өтпелі тақырып « Балабақша»
Тақырыпша. «Жұмыздар» IV апта (қыркүйек, 2021ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі22.092021	Бейсенбі23.09.2021	Жұма24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсат: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. (4К моделі, бала үні,сараалау,бақылау)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсат: Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді (4К моделі, бала үні,сараалау,бақылау)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсат: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (4К моделі, бала үні,сараалау,бақылау)	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ағаш суару, көпсыту дағдылары дамиды. (4К моделі, бала үні,сараалау,бақылау)	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Смарт мақсат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. (4К моделі, бала үні,сараалау,бақылау)
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының – 4 аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Дене шынықтыру 1 Тақырыбы: Санға бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Смарт мақсаты:Жалпы дамытушы жаттығуларды	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің анам ұстаз» Смарт мақсаты: Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру.. Смарт мақсаты:Негізгі қимылдарды жасау,тізені	Мүсіндеу Тақырыбы: «Құыршаққа арналған орындық» Мақсаты: балаларды сәндәлшық ермексазбен таныстыру.	1Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. Смарт мақсаты:

қызмет-тері	ұйымдастыру,әртүрлі қарқынмен жүру,балаларды жүру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иұскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен жаттығу Б.к.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.к. 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.к.: 3. Аяқтары иық мөлшерінде, лента лар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап,	отырып, сөйлем туралы түсінік беру. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды. Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Мұға шабул Жұмбақ жасыру Білімнің дәнін теремі, Балаға тәлім береді. (Ұстаз) АКТ технологиясы. Слайд Ұстаз туралы әңгімелесу. Балалар біздің балабақшамыздың аялы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын	жоғары көтеріп жүру,әртүрлі қарқынмен жүру. Күтілетін нәтиже . Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иұскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. к: «Мазақтау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б. к.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту. / 6 рет қайталау/ Б.к.: «Міне-міне» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5	Дидактикалық ойын: «Таяқшалар»	Негізгі қимылдарды жасау,тізені жоғары көтеріп жүру,әртүрлі қарқынмен жүру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иұскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған

	денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ Б.қ.: . Аяқтарын алшақ қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /5 рет қайталау./ Б.қ.: 5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.. Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтын тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.2. Кішкентай қапшықтарды алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Өтінің сынарынды құып жет» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. 1. «Ауа шары»	білесіңдер ма? 2-Слайд. Тәрбиеші апайлардың суреттері. Балалар апайлардың аттарын айтады. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Ойын: «Айырмашалан ын тап». Қоңырық ұстазына үтл сыйлайды. Балалар мына екі суретке назар аударайкшы. Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар?  Балалар айырмашылығын айтады Пед жет ойын. «Кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек	рет қайталау./ Б.қ.: «Тіземенді деңгелек жасау» 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) деңгелеиіп айналады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секір, жүгір» 5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары -Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. -Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Менің		жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде дәптер алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта және, жұппен, қолды жоғары, төмен жан-жаққа созып жүруді үйрету. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, командада жұмыс. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, теңе тендік сақтап жүру. 2.Заттардың арасынан түрт

	2.Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Смарт мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) Тосын сәт. Білмеспек келеді. Бімеспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар жауаптары. Түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ Қызыл түс Орындық	қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. Балаларды мадақтау. Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз апайларымызға гүл сыйлайық. Оригами гүл жасау. Көрсету,түсіндіру.  Қорытынды. (балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.) Балаларды мадақтау. 2.Мүзыка Тақырыбы: «Отан отбасынан басталады» Балаларг отбасы туралы ұғым беру. Отбасының мүшелерінің әркайсысының өзінің орның түсіндіру. Сөздік қорларын байыту. Байланыстырып	отбасым. Смарт мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: отбасы суреті,бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Сұрақтар ілмегі .- Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. Ата, әже суреттері арқылы. Балалар өздеріне ұнаған суреттерді алып орындыққа отырады. 1-Топ Ата. Үл бала суретін салады.		тағандап еңбекте у Қимылды ойын: «Акку-каздар».ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балалар ды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, аузыдан демді шығару.

	құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Балалардың жұмысын бақылау. Сергіту сәті. Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алаканды ұрайық. Оң жақтағы балаға.(бір-біріне екі бала алакан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала Жеке көмек. Мадақтау. Дидактикалық ойын. «кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана колдарынды көтересіңдер. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау. Білмеспекпен қоштасу- Балалар конаққа кім келді? -Біз балалар, сендермен не құрастырдық? -Олардың барлығын не деп атаймыз? Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.	сөйлеу қабілеттерін дамыту.	2-Топ Әже Қыздың суретін салады. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Колды белге коямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Балаларға жеке комек көрсету. Қорытынды. Галереяны шарлау әдісі. Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14

	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№10 Күн. Картотека қосымша тігілген	№11 Жел Картотека қосымша тігілген	№12 Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№13 Күн Картотека қосымша тігілген	№14 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын «Құырпақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Зейнепке сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау Жеке баламен жұмыс: Асылжанға сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	П/Ж ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар еріді? Көктемнің бірінші айы –наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? (4 к моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Жанерке «Сиқырлы пішіндер» Батырға пішіндерді ажырата білуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	К/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастыру. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Сұлухан мезгіліндегі ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелету. Еркін ойын Жанама бақылау.

			бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Көзайым түстерді ажыратуға үйрету . Еркін ойын Жанама әдылау		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.				

«Балдырған» (ерте жас) тобы
Өтпелі тақырып « Балабақша»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым» Уанта (қыркүйек, 2021ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі.27.09.2021	Сейсенбі28.09.2021	Сәрсенбі29.09.2021	Бейсенбі 30.10.2021	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсат: балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсат: Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 3 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсат: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, көпсыту дағдылары дамиды. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» Смарт мақсат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын таныпайта біледі. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз деймі Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұлайы нұр құйсын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	1Дене шынықтыру Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Смарт мақсаты Достық туралы түсінік беру, зат	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шаппан және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Смарт мақсаты:Жалпы дамытушы жаттығуларды	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім Смарт мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Смарт мақсаты:

ылған оқу қызмет-тері	Смарт мақсаты:Негізгі қимылдар жүру,бірінің соңынан бірі жүгіру,допты бір-біріне домалату I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иұскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.к.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.к.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. к.: 4. Аяқтың ұшымен	есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! – Балалар қазір жылдың қай мезгіл? - Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мнемотехника әдісі. Күз мезгілі. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге соншаа шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші,	жасау,әртүрлі қарқынмен жүру және жүгіру.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иұскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп :1 – алдыға соғу . Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау (4К моделі,бала үні,саралау,бақылау) 2..Сенсорика Тақырыбы:Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу Смарт мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: Әр баланға(екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см), : (жолақтар: қызыл – 10х3	кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. Ресурстар: Көкөністер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: көкөністердің ,жемістердің муляждары, себет,қуыршақ, көкөніс суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Досың енді сенімен Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Күз Мнемотехника әдісі Суретке қарап күтле қандай өзгерістер болатынын айтады. Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырып жатырған. Айгүлге немен барамыз ? Сиқырлы сөз: Қане, қане, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді	Жалпы дамытушы жаттығулар,негізгі қимылдар,ойлы-қырлы тақтаймен жүру,әртүрлі қарқынмен жүгіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иұскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу. 1. Б.к қолда жалауша:1 – алдыға соғу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға соғу , 4 – б.к –ға келу. 2.Б.к 1 - жалауша он қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен он қолмен,артынан сол қолмен. . 3. Б.к аяқ арасы ашық нықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол

	тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. к.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Басқа қап көпп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2.Қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні,саралау,бақылау)	Бір серігін аларсың! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Қорытынды. «Көнілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. (4К моделі,бала үні,саралау,бақылау)	см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ), 3 аю бөшке суреттері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сен – досымсың, мен – досыммын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою. Салыстыру. Ата, әже, әке, шеше, мен. Алакай! Біз бесеуміз Дидактикалық ойын «Тең-тең емес» Қорытынды. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Смарт мақсаты: Геометрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу,қылқалам,су,ақ парақ, үйдің үлгісі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу	ажыратылмай жатырған. Көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары. Балаларға көкөністер мен жемістер туралы үн тастап көрсету. Дидактикалық ойын: «Айгүлге көмек». Мақсаты :Көгөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек мұлжалдарды жинайды. Сергіту сәті Алма бақка барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). Дидактикалық ойын:«Сабағы мен тамыры». Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Жемістерді жинап болған соң Айя мен қош айтысып бақшаға қайтады. Сиқырлы сөз: Кәне, кәне айтайық, Бақшамызға қайтайық	қолдағы жалауды ең аяқа жеткізу. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.к жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.к жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жіберіп отырып. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.к: Ақтымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бореземен жүру. 2.Допты бір-бірне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап!»ойыны: Ойын шартымен таныстыру.

			Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Ой дамыту. Құрлысшы туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. Дидактикалық ойын: «Мен құрлысшы боламын» Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық. Сендер құрлысшы болып, әдемі үй салып беріндер. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмысын мадақтау.	Қорытынды. Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкеністермен таныстық? Балаларды мадақтау. «Төртінішісі артық» ойынын арқылы ажықтау. Лимон, мандарин, апельсин, қияр. Ананас, сәнырауқұлақ, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, қиыр. Балаларды мадақтау.Көнілді смайлктер беру. Жапсыру. Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер Смарт мақсаты : дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйренеді,дайын пішіндерді желімдеп,көбелек пішінін шығару. Қолданылатын көрнекі құралдар:Түрлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім ,дөңгелек пішіндер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем! Білім беріп тәрбиелеген, Апайларым сізлерге сәлем! Қызықтыру сәті.	Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні,сұралау,бақылау)

				Жұмбақ жасыру Гүл үстінде әдемі, Екі жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын «Құрғақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Өмірмен сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойын-ша салдыру.	Пед жет ойын: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Алинұр сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру.	Ш/Ж ойын: «Шатастырма» Көктемде кар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде кар еріді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау)	К/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастыру. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Нұрмұхаибет мезгілиндегі ауа райындағы өзгерістер туралы	Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Көзайым «Сиқырлы пішіндер» Батырға пішіндерді ажырата білуді

	қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау	Жеке баламен жұмыс: Мүслима Түстерді ажырат. түстерді ажыратуға үйрету . Еркін ойын Жанама ақылау	әңгімелету. Еркін ойын Жанама бақылау	үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Алқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				