Ерте жас топ

ЦИКЛОГРАММА

I апта (Желтоқсан 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Смарт максат: Отанға, Қазақстанға, туған елге деген түсініктері кеңейеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Дидактикалық ойын: (құрылымдалған) «Суретші қай жерде кателесті?» Смарт максат: суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 8 Дидактикалық ойын: (құрылымдалған) Үй жануарлары және олардың төлдері Смарт мақсат: Ойын арқылы үй жануарларын және үй жануарларына қамқорлық жасауды біледі. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)		Картотека №14 Дидактикалық ойын: (құрылымдалған) «Жол әліппесі» Смарт максат: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 16 Дидактикалық ойын: (құрылымдалған) «Гүлдерді күтеміз» Смарт максат: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ағзи суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ере желерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Смарт максаты:Балаларды бірқалыпты деңгейде	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным. Смарт максаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу.		Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар Смарт максаты:Туған өлкені	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Шаппан және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Смарт максаты:Балаларды

рылған оқу қызмет-тері	жүгіруге үйрету,баяу қарқынмен үздіксіз жүгіре алуын камтамасыз ету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау).Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар. (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.к.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.к. келу «Біз штангашымыз!» Б.к.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына	Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, доп,әр елдің туы Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Топтастыру әдісі. Қолданылатын көрнекі құралдар. тақырыпқа сай суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Ұйымдастыру: Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Доп лақтыру арқылы сұрақ қою. -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан дегенсөздікалайтүсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқып беру. Отан. Ж.Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған Ой дамыту Өленнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық		мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: бейнетаспа,(арқар, барыс, сарышұнақ, дала тасбақасы, қосаяқ, құлан суреттері); тау, дала табиғат көрінісіндегі жануарлар суреті. Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер Амансынба Алтын Күн! Амансынба Жер Ана! Амансынба достарым, Сендерді көрсем қуанам! Ұйымдастыру: «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін,апта күнін айтады. 2.Бейнетаспа. Қазақстан жері. -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына карандаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрінісікөрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлумат беру. Біздің жеріміз кен-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Аскартау,мең-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлар алуан түрі тіршілік етеді. Ой толғау әдісі: Балалар мына жануарларды білесіндерма? АКТ (арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы): Алтай арқары- өте бағалы ан.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесін өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған.	шапшаң қимылдауға баулу,баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіруді үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (шығыршықтар) «Бұрылыс» 1.шығыршықты кеудетұсындаұстау. 2.Шығыршықты жоғарыкөтеру. 3.Алға иілу 4.Б.жкелу «Көлікайдаймыз» Б.к.:екіаяқбірге, шығыршыққеудетұсында. 1.шығыршықты алғасорып, руль сияқтыұстау. 2.Көлік айдапотырғандайшығыршықтыекіжақтабұру. 3.Б.к.келу Тынысалу: -аяқарасыалшақ, шығыршықтыкосқолменекі иінетінежоғарыкөтеру, ауажұту. Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп,

	ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.к. келу. «Біз елтіміз!» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Аркан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, өз орнымызды табайық Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2.Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша маңында» Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білугебаулу.		Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш ан.Өз басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті. Сергіту сәті. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Деңгелене білеміз «Мұқият бол!» ойыны. Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтады, сендер қандай ан екенін табасыңдар.Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1Аркан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2.Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Аттар » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека № 1 Қар бақылау (4К моделі, бала үні,баюылау,саралау)	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)		Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 6 Айналадағы адамның қыскы еңбегі. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық		Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды

тыру шаралары	Шынығып бір алайық 4К моделі, бала үні	Бір күлімдеп алайық 4К моделі, бала үні		Таңқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	ашайық 4К моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: ««Пейзажды құрастыр» Смарт мақсат: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс: Барлық балаға Доппен жаттығу Смарт мақсат: негізгі қимылдардың түрлерін жасату	Пед жетекшілігімен ойын: «Көңілді ноталар» Смарт мақсат: Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс: «Менің отбасым» әңгіме Смарт мақсат: өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді		Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Смарт мақсат: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс Сұлуханға Менің Отаным әңгіме Смарт мақсат: қысқа сөйлемдерден негұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Пед жетек ойын: «Мүсіншілер» Смарт мақсат: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс: Асылжанға Қоянға сәбіз береміз Смарт мақсат: мүсіндеген пішінді өзіне таныс заттармен салыстырады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)		Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 6 Айналадағы адам-ның қысқы еңбегі (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардынтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым -қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесу				

Ерте жас топ

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Туған өлкем» II апта (желтоқсан айы 2021ж.)

Смарт мақсаты: балалар туған өлке сөзінің мағынасынтүсінеді, өздерінің туған өлкесі туралы біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Д/ойын: (құрылымдалған) «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт мақсат: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 19 Д/ойын: (құрылымдалған) «Қысқы тіршілік» Мақсат: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 20 Д/ойын: (құрылымдалған) «Орнын тап» Смарт мақсат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 21 Д/ойын: (Пед жет) «Балық аулау» Смарт мақсат: сұрақтарға жауап бере біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 16 Д/ойын:(құрылымдалған) «Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін бет-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Бір-біріне допты домалату. Смарт мақсаты:Гимнастикалық жаттығу жасау барысында ептілікті үйрете отырып,орындық үстінде еңбектеуге үйрету. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Ресурстар: Секіртпелер, гимнастик қабырға. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы Смарт мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйрету. Ресурстар:тақырып бойынша көрнекілік-тер Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Қолданылатын көрнекі құралдар: Отан туралы суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Қызығушылықты ояту.Өлең оқу Ж. Түрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт	1Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Смарт мақсаты: Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.Әдемілікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Өлең айтып, ән салдым, Асыр салып, қуандым. Бақшадабіз жүреміз, Досымызбен шаттанып ! (Г. Бектұрова) «Кубизм» әдісі Жыл мезгілі. Қызығушылықтарын ояту. Түрлі түсті ойыншық. Көздің жауын алады Ол не ? Ой дамыту әдісі Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары, содан кейін жоғарыдан төмен қарай орналасқан түстерін айтып беріңдерші. Балаларды мадақтау Балалар, енді осындай пирамидаларды өзіміз жасап көрейік. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.	Мүсіндеу Тақырыбы: Шырша Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін ажырата білу	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүгуді жүгіруге ауыстыру. Смарт мақсаты:Балалардың бірқалыпты жүруін жүгіру деңгейіне ауысу,жүгіруде дене қозғалысының шапшаң қимылдау қажеттігін түсіндіру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру Ресурстар: Гимнастик орындық, допта. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын, Негізгі қимыл-жаттығулары:

	3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.к. келу «Біз штангашымыз!» Б.к.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.к. келу. «Бізептіміз!» Б.к.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру. 3.Б.к. келу Тынысалу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	орнаған. Сайрандаймыз саяңда Еріктұлан – біз балаң. Ой қозғау әдісі: Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру. Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасындар? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд қарау. Отан туралы тақпақ жаттау. -Мағынасын түсіндіру. ОтанлегенАтамекен Отан деген-туғанжер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстантуған ел. Отанды жас ,кәрімізде Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де	Жеке көмек. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Шашырап жүру және жүгіру. Смарт мақсаты:Балаларды шашырап жүруден жүгіруге үйрету.Жүгіру барысында қауіпсіздік ережелерін таныстыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иүскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім. Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып		1.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. 2.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)

		Туып өмір сүреміз. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. «Туған жерді гүлдендір» ойынымен аяқтау. Балаларды мадақтау. 2Музыка Педагог жоспары бойынша	тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 7. Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір-біріне допты домалату. 2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны. Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	. Картотека № 8 Мұзды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 11 Күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	. Картотека № 12 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты ағдан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , иан қақымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	№9 1. Ояту	№10 1.Ояту	№11 1. Ояну	№ 12 1. Ояну	№13. 1.Ояну

ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4 к моделі, бала үні	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4 к моделі, бала үні	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық 4 к моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид/ойын: (құрлымдалған) «Жыл мезгілдері» Смарт максат: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Сұлухан Туған өлкем әнгіме. Смарт максат: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Смарт максат: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жеке баламен жұмыс: Альбина «Пішіндерді тап» Смарт максат: пішіндерді ажырата біледі.	Монтессории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жеке баламен жұмыс: Асылжан Тәуелсіздік туралы тақпақ жаттатқызу. Он алтының жолтоксан Тәуелсіздік алған күн Ерекше боп мәнгілік Ел жадында қалған күн. Смарт максат: қайталап айту арқылы тақпақты жаттап біледі.	Д/ойын: (құрлымдалған) «Кеңістікті бағдарлау» «Он және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Смарт максат: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жеке баламен жұмыс: Жанерке сурет салу «Досыма сыйлық» Смарт максат: сурет салу техникасын меңгерген.	«Пішіндерді ажырат» Смарт максат: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жеке баламен жұмыс: Көзайым доппен жаттығу жасау. Смарт максат: доппен негізгі қимыл жаттығуларын орындайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 8 Мұзды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 11 Күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Серуеннен	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				

оралу	
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Ерте жас топ

ЦИКЛОГРАММА

III апта (желтоқсан 2021ж.)

Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Смарт мақсат: Отанға, Қазақстанға, туған елге деген түсініктері кенейеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: ,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың деме мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)		
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең мағаң Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен таған Ой жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин				
Ойындар,	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

ҮОҚ дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Смарт мақсаты:Балалардың қауіпсіздігін сақтай отырып,оларды түрлі қимылдар жасауға үйрету.Қатар қойылған заттардың арасынан жыланша иреленіп жүгіруге үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (ңұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Допмен жаттығу. 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Смарт мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Ресуртар: Доп, рәміздер суреті Әдіс тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ Қолданылатын көрнекі құралдар: Доп, киылған рәміздер суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кенге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы.Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Смарт мақсаты:бірқалыпты баяу жүгіруді үйрету,тепе-теңдікті сақтай білуді үйретеміз.Допты жоғары-төмен лақтыра білуді үйрету. Ресурстар: Доп, құм салынған қапшық, жіп Әдіс тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын, жаттығу I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (ңұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру.		

	ұшына тигізу, б.к келу, сол жаққа қайталау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 2Сызықтардың үстінен кос аяқпен секіру Қимылды ойын: « Тауық қорадағы тұлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау	Ұйымдастыру. Ойын: «Қазақстанның қалаларын ата» Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінемі? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді? Шырату әдісі Суретпен жұмыс. Тақпақ «Астана» Астана арман қала, Бағы ба жанған қала 3. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жаяйық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық Ойын «Рәміздерді құрастыру». Құрылымдалған ойын: «Даналық ағаш» Смарт мақсат: Туған өлкені гүлдендіру. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Шарты: Берілген қиынды суреттерден рәміздерді	ә) екі жаңға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) . Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқырмен қоянлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 2Сенсорика Тақырыбы: Алыс, жақын. Смарт мақсаты: Кеністік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту. Ресурстар . хат, хат,пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері Әдіс тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, хат,пішіндер, тәулік бөліктерінің		

		құрастырады. Қорытынды. Ойын: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау 2.Музыка Тақырыбы:«Астана-бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шенбермен айнала жүру дағдыларын көрсету. Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдікәдіров Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Қар жинаймыз» ойыны	суреттері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? .Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сәлеммен орман ата. Ой дамыту әдісі: 1. Тапсырма Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? 2 Тапсырма Суретпен жұмыс. Ұзын жол қысқа жолды көрсету. -Мынадағашбиік па аласа ма? 3. Тапсырма Қандай пішін шықты ? Мақсаты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. 4-тапсырма . «Тәулік бөліктері » Ойын шарты: Тәулік		

			бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді жазыратып қойып шығу. Қорытынды. Жарайсындар балалар! Өте жақсы. Балалар сендерге көп көп рахмет! Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіндер. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 13 Бұлтты бақылау (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 14 Торғайды бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)		
Серуеннен оралу	Бұл бала кай бала Пай-пай тап-таза Ақ қағдай Кимі мұнтаздай Жарайсың балажай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң колға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Колмен көзді ұқалап Созылып бір алайық		
Бесін ас	Колдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	ТҮЛКІШЕК (қозықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасын?	Дид.ойын:(пед.жет) «Құстарға көмектесеміз?» Смарт максат:	Дид.ойын:(пед.жет) Кімде не бар?» Смарт максат::		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	- Апам үйіне барамын, - Апан саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ таска қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын. Жеке баламен жұмыс: Альбина «Зәулім үй» Смарт мақсат: құрылыс материалдарының негізгі пішінінен үй құрастыру	Балалар құстар туралы түсінікке ие, олардың тыныс-тіршілігін біледі және қамқорлықпен қарайды.. Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» «Екі сарақ көжық» ертегісі Смарт мақсат: Ертегінің мазмұны мен тақырыбының арасындағы байланысты көре біледі. Балалардың ой – өрісі, ойлау қабілеті, тіл байлығы дамиды. Жеке баламен жұмыс: Зейнеп«Мен күштімін» Смарт мақсат: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйренеді	Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды Жеке баламен жұмыс: Жанерке «Менің елім» Смарт мақсат: қалауларын,сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолданады		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 13 Бұлтты бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 14 Торғайды бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)		
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, бүктеп шкафтарына жинау!				
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.				

Ерте жас тобы

ЦИКЛОГРАММА

ІҮ апта (желтоқсан , 2021ж.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Бекітемін:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалинмазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 Дид.ойын: (Пед .жетек.) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 6 Дид.ойын:(құрылымд алған) «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Смарт мақсат: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады. Суреттен топтай алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 7 Дид.ойын:(пед жет) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсат: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбыр-ды ажырата алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 9 Дид.ойын:(құрлымдалған) «Бұл қандай құс?» Смарт мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 1 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Гүлдер біздің досымыз» Смарт мақсат: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ағын суару, көпсыту дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата беру Басына алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар. ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Смарт максаты:Негізгі қимылдарды жасау,тәрбиешінің артынан жүру,сапта бағыт ауыстыруға тәрбиелеу. Ресурстар: Доп, таяқша Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,ойын, жаттығу Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушалармен орындау): Б.к.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1.Арқан жіптің үстімен жүру. 2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру.	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана Смарт максаты: Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. Ресурстар: үнтаспа, Астананыңсуреттері Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, слайд Астана, ақ қағаз,түрлі түсті қарандаштар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады. жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы.	1 Дене шынықтыру Тақырыбы:Біркалыппен 40–50 метрге жүгіру. Смарт максаты: Балалардыбіркалыппен жүгіруге үйрету және 40-50метрге жүгіртеміз. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Дид.ойын:(құрылымдалған) «Топтастыр» Смарт максат:Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастырады Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен 1. Б. к: аяқ иық кеңдігінде. Таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады. 1. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 2. Б. к.: аяқ иық кеңдігінде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Шынтаққа түсіру. 3. Жоғары көтеру. 4. Б. к. 3. Б. к.: аяқ иық кеңдігінде.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Максаты: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және дөмалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар пішініне келтірген соң алакан арасына салып сопақша етіп есу. Үстел-үсті ойыны: «Пирамида жасаймыз»	1 . Дене шынықтыру. Тақырыбы:Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Смарт максаты:Түрлі бағыттағы ойын шартын өзгерте отырып,жүру қарқынын жәймен жылдамдатып жүгіруді үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Қар кесегімен» 1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.к.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.к.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге

	Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау)	«Нұр-Астана» мешіті.Қазақстан мен Татарстан Елбасылары көл жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. Думан ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар. Ой дамыту әдісі: Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Бересіге бастаған. Балабақшаға оралу. Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын бейнелейік. Шығармашылық орталығында жұмыс. Өз еркімен сурет салады.	1. Таяқшаны жоғары көтеріп, оған қарап, ой аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру. «Поезд» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Балалардың өздеріне бағалату. (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) Сурет салу Тақырыбы: Гүлдер Смарт мақсаты: Саусақпен гүлдердің суретін салуды жетілдіру. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ қағаз, түрлі түсті бояу, губка, ермексаз ,үлгі Смарт - Ресурстар: Гүлдердің суреттері, көрме, хат,карындаш,ақ қағаз, майлы бояу,губка,ылғал шүберек, шар,түрлі-түсті дөңгелек пішіндер, жалауша,сиқырлы таяқ Әдіс тәсілдер. Триз әдісі, түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,мига шабуыл, көме,ойын Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру. «Амандасу.» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керектігін		отыру, қар кесегі еленде. 2. «Қар кесегін көтер». Б.к.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.к. оралу. 5-6рет. 3. «Әрі бер». Б.к.: н.к., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет. 4. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.к.: Аяқ сал алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Сызықтардың үстінен қос аяқпен 2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, тежшелерден аттап жүру Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?»

		(4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Қыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау 1.Музыка Педагог жоспары бойы ніша (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) Музыка Тақырыбы: «Қазақстан-еліміңаты» Мақсаты: Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аякка тербелу Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын «Қоянжықтар» би	айтамын. Барлығымыз бірдей амандасамыз. -Бастаймыз: көзбен, баспен, колмен, иықпен, аяқпен, кеудемен. Мига шабуыл әдісі: Суретпен жұмыс. Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? Дұрыс гүл. -Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық. Екі топқа бөлінеміз 1- топ..Ұнаған түсті таңдау. Саусақпен гүлдің сурет салу. Гүбкамен жапырақтың ішін боя. 2- топЕрмексазбен гүлдің бейнесін жасау Бағыт беру. Сергіту сәті. Гүл болып өсеміз Гүл болып ашыламыз Гүл болып жайқаламыз Гүл болып жабыламыз. Жеке көмек көрсету. Дидактикалық ойын (педагог жетекшілігімен) «Өз үйінді тап!» Смарт максат: балалар жалаушалардың түсіне сәйкес өз үйлерін табады. (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) «Сиқырлы таяқша» арқылы оқу қызметін қорытындылау Қорытынды. Жұмыстарын аяқтау.		Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау)

			(4К моделі,бала үні, бақылау,саралау)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй мутыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№9 1. Ояту Ұйқылап біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар				
Ойындар, дербес әрекет.	Дид.ойын: (еркін ойын) «Дәрігер» Смарт максат: берілген ойын	Дид.ойын: (еркін ойын) «Құрылыстылар» Смарт максат: сюжетке	Дид.ойын: (құрылымдалған) «Танып ал да, атын	Дид.ойын:(пед жет) «Аспазшы» Смарт максат: Азық-түлік	Дид.ойын: (құрылымдалған) «Шаштараз»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөлінеді және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастырады (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Зейнеп Отан туралы тақпақ Смарт максат:дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Отанды жас кәрімізде Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәрімізде Тұып өмір сүрем	сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Асылжан «Менің елім» Самрт максат: қалауларын,сезімдерін ойларын білдіретін создерді қолданады	ата» Смарт максат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Көзайым «Мен күштімін» Смарт максат: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйренеді	өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Жанерке «Зәулім үй» Смарт максат: құрылыс материалдарының негізгі пішінінен үй құрастыру	Смарт максат: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Сұлухан сурет салу «Досыма сыйлық» Смарт максат: сурет салу техникасын меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Боранды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Киімдерін бүктеп шкафтарын реттеп жинау.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланыбалалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелессеу				

Ерте жас тобы
V апта (Желтоқсан 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 Дид.ойын: (Пед .жетек.) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 6 Дид.ойын:(құрылымдалған) «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Смарт мақсат: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады. Суреттен топтай алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 7 Дид.ойын:(пед жет) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсат: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жанбыр-ды ажырата алады (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 9 Дид.ойын:(құрылымдалған) «Бұл қандай құс?» Смарт мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 1 Дид.ойын: (Құрылымдалған) «Гүлдер біздің досымыз» Смарт мақсат: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні, бақылау,саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі үйлым кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Орташа қарқынмен жүру және жүгіру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бөлме гүлдері Смарт	1.Сенсорика Тақырыбы: Заттарды топтау,бөлу Смарт мақсаты: Біртекті	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Смарт мақсаты: Гүлдің	Дене шынықтыру. Тақырыбы:Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды

ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	Смарт мақсаты:Балаларды орташа қарқынмен жүгіртеміз.Дене шынығуын қамтамасыз ететін жаттығуларды жасаймыз. Ресурстар: Доп, таяқша Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,ойын, жаттығу I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (Кішкентай доптармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» Бастапқы қалып:негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеуделе ұстап тұру. 1.Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 2.Қос қолдағы допты он иыққа тигізу; 3.Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 4.Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу; 5.Бастапқы қалыпқа келу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» Бастапқы қалып:негізгі	мақсаты:Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. Ресурстар: үнтаспа, бөлме гүлдері суреттері Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі Қолданылатын көрнекі құралдар:АКТ,бөлме гүлдері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Балабақша» әні Ой толғау әдісі: (Табиғат туралыбейне материал) Шырату әдісі -Балалар, бейнематериалдан не туралыкөрдіндер? -Дұрыс,ал бұның бәрін ортақ сөзбен не деп атаймыз? -Табиғатдеген не? -Өсімдіктер, гүлдер қандай табиғат қажатады? Гүлдер қайда өседі? - Бөлмедеөсетінөсімдік терді не депатаймыз?	заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ ойыншық,суреттер пайдалану. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау. Қызығушылықтарын ояту Мен балабақшаға келе жатып,жолдан мына ақоды кездестірдім(ойыншық ақоды көрсетеді)Ол конжықтарына бал салынған бөшкелердің жететін-жетпейтінін біліп беруді сұрайды.Қалай көмектесеміз бе? «Жете ме?»ойыны. Ой дамыту әдісі: Суретпен жұмыс. Суреттегі конжықтар көңілсіздеу ме? қалай. Қонжықтарды немен қуантуға болады? Таптым,оларға бал салынған бөшкелерді сыйлайық,конжықтардың бәріне бөшкелердің жеткенін тексеріп көрейік. Салыстыру.	бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптас тыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ресурстар: үнтаспа, бөлме өсімдіктері суреттері, Әдіс тәсілдер: түсіндіру,ашық сұрақтар, мига шабуыл,жұмбақ,ойын,топқа бөлу Қолданылатын көрнекі құралдар: бөлме гүлдері Оқу қызметінің барысы: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару. -Мыналар нелер? -Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап. Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фикус гүлін көрсетеді) Мнемокесте әдісі арқылы таныстыру. -Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті	төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Смарт мақсаты: Балаларға қыстық ойын түрлерімен таныстыру,олардың бір-біріне көмектесу арқылы сырғанап ойнауға үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол

	тұрыс, допты қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. 1.Допты қос қолмен жоғары көтеру; 2.Допты алға созып иілу; 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алға артқа секіру» Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру; 2.Артқа қос аяқпен секіру; 3.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: тік тұру допты алаканға қою. алакандағы допты үрлеу. (Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын: «.Қасқыр мен лақтар»ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	-неге олардыбелмеөсімдіктерідепатаймыз? Бөлме өсімдіктері туралы ақпарат беру Үкөсетыға мен айырмашылығы олардың пайдасы және қандай күтім қажет екендігі туралы Сергіту сәті: «Гүлдер» әні (сәйкес қимыл-қозғалыстар орындау) Практикалық жұмыс: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау . Кері байланыс:Оқу қызметін толық түсінген бала күннің суретін іледі, жартылай түсінген бала күн мен бұлттың суретін іледі, ал оқу қызметін түсінбеген бала сұр бұлт түсті суретін тақтаға іледі.Мақтау, мадақтау: Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) 2.Музыка	Сергіту сәті Ырғып-ырғып секіріп, Қоян келді кекиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты Жүтірді де қуысты. Бір жоғары,бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз,отырамыз, Аяқтарды жылытамыз. «Қояндар қонақта» ойыны. Қояндар не жегенді жақсы көреді? Қайсысы көбірек:қояндарма,сәбізбе? Бұны тексеріп көрейік,әр қоянан сәбізге қарай жол салайық,сөйтіп оларды қонақ етейік. «Моншақты жина»ойыны. Моншақтар сияқты жіпке геометриялық фигуралардан тізу керектігін айтады.Моншақтарды қандай геомериялық фигуралардан жинадыңдар? Қорытынды. Балалар бүтін қандай ұғымдармен таныстық? Қоянмен ақо не жейді екен? Ақо сендерге оның қонжықтары үшін балы бар бешкелерді санап бергендерің үшін алғыс айтады. Ақо балалармен қоштасады. Балаларға жұлдызша беру	қаттамақпен таныстырамын. Сергіту сәті . Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған. Ой дамыту. Қаттамақ гүлімен таныстыру. Қаттамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қаттамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді .. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі» -Балалар, қаттамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық . -Фикус қандай күтімді қажет етеді? Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз? Жапырақтары ауаны тазартады. -Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетіңдерші . Балалардың жұмыстарын бақылау. Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады. Бізбүтін не туралыәңгімелестік? Гүлдерге суды не	төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу. 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүтіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Бізептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүтіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тынысалу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: Балаларды төбешіктен

		Педагог жоспары бойынша	арқылы мадақтау. .(4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) 2.Сурет салу Тақырыбы: Қоян Смарт мақсаты: Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу). Ресурстар: дала жануары қоянның суреттері, көрме, хат,карындаш,ақ қағаз, майлы бояу,губка,ылғал шүберек, шар,түрлі-түсті дөңгелек пішіндер, жалауша,сиқырлы таяқ Әдіс тәсілдер. Триз әдісі, түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,мига шабуыл, көме,ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: көк қағаз, ақ бояу, қылқалам,су құятын ыдыс. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.Қуанамын мен де. Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты,жылдам аяқты,	үшінқуямыз? Ал гүлдердіқалайқүтугеболады? Балаларды мадақтау .(4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) 2.Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Смарт мақсаты:Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) киып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар:Түрлі-түсті екі пішіндегі (үлкен, кіші) төртбұрыш қағаздар, ұлын, үлкен форматты қағаз , қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті карындаш). Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Ойын: Поезд Ой қозғау әдісі: Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай	сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» .Балаларды мадақтау. .(4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)

			Сәбізді жақсы көретін ол не? Сұрақ жауап. Қоян туралы балалардан сұрау. Сергіту сәті. Қояным,қояным, Орнынан тұра гөй. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орныңда секірші! Секір-секір-секір! Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету.түсіндіру. Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын бағалау, мадақтау. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен жоғары қарай беру. Смарт мақсаты:Балалар кедергілерден аттап өтуді үйрену.Бір-біріне допты лақтыра білуді үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:	түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашылығы неде? - Суретіне қарап әңгіме жүргізу. Топқа бөлу. Пішіндер арқылы. Балалар төрт топқа бөлініп бірінші топ вагондарды, екінші топ терезелерін, үшінші топ дөңгелектерін, төртінші топ жолдарын қияды. Жапсыру мазмұнын қосымша бөліктермен толықтырады. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қолды алға созайық. Бір отырып,бір тұрып, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Қорытынды. соңында, балалар өздерінің жұмыстары жайлы әңгіме құрастырып, «Көңілді пойыз» тіркемесін құрап, тақтаға іледі.. «Вагондарға дөңгелек таңдау» Дидактикалық ойын арқылы аяқта.(4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) У	

			1.Баска арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2.Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3.Қолға арналған жаттығулар: 1.2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолдыалдынаапару 3. 2 қолдыжанынаапару 4. Белгеарналғанжаттығулар: 2 қолбелде,аяқтаралшақтұрады, оңға, солғабұрылу 5.Аяққа арналғанжаттығулар:оңаяқпен 5 рет, солаяқпен 5 рет, екіаяқпен 5 ретсекіру 6.Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Мысықпен тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К модель, бала үнін,бақылау,саралау)		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				

Серуен:	Картотека № 2 Аяқты бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерімен сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан ұнқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерімен сүртіу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид.ойын: (еркін ойын) «Дәрігер» Смарт максат: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөлінеді және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастырады (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау Жеке баламен жұмыс: Жанерке Отан туралы тақпақ Смарт максат:дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Отанды жас кәрімізде	Дид.ойын: (еркін ойын) «Құрылысшылар» Смарт максат: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақыла Жеке баламен жұмыс: Көзайым «Қыс қызығы» әнгіме шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Танып ал да, атын ата» Смарт максат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Сұлухан «Менің ауылым» әнгіме Смарт максат: қалауларын, сезімдерін, ойларын	Дид.ойын:(пед жет) «Аспазшы» Смарт максат: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Зейнеп «Мерекелі шарлар» Смарт максат: мүсіндеген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Шаштараз» Смарт максат: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз киялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Асылжан «Кім күшті»

	Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәрімізде Туып өмір сүреміз		біздіретін сөздерді қолданады		жаттығуы Смарт мақсат:спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игертуді жалғастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Боранды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Киімдерін бүктеп шкафтарын реттеп жинау.Гигиналық шараларын ұйымдастыру.				
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата-анаменбалаларынынтамактануыжайындакенесу				