Ерте жас

ЦИКЛОГРАММА

1 апта. Ақпан айы 2022ж.

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған

Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табигат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.	**Картотека №6 «Табигат құбылыстарын ата» Мақсаты:** қар мен жаңбырды ажырата білу, табигат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, катты, жұмсақ, еріді, буға айналады.	**Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	**Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру.	**Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Максаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	**Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Максаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау . Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәруменлер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1 Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** « Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу» **Мақсаты:** Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1б.к Аяқ бірге , қол төмен. 1- қолды алға созу, 2- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.к Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру ,2 б.к оралу. 5-6 рет қайталау. б.к Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1отыру. 2 тұру . 5-6 қайталау. 4 б.к аяқтың арасы алшақ , қол белде 1- оңға бұрылу, 2б.к оралу 3-солға бұрылу, 4б.к оралу 4-5 рет қайталау. 5 «қоянларша	**1Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:**Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру.Қысқа байланысты тақпақ, сұрақ- жауап арқылы тіл байлығын байыту.Оларды бақылауға тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жана біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? -Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады? **Тосын сәт.** Хатшы хат пен қоршша әкеледі. **Хатты оқу.** Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Қане онда тапсырмаларды	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** « Тақтай бойымен тепетеңдікті сақтап жүру» **Мақсат:**Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру,төзімділігін,зейінін дамыту. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Жалпы дамыту жаттығулар:** (лентамен) **«Б. к.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. к.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға ныкты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ **Б.к.:** «Маятник» - **3. Тік** тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен санын тізеге дейін	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көліктер» **Мақсаты:**Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінік беру.Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшіліктерін тереңірек түсіндіру. **Оқу қызметінің барысы:** **1.Таңданлыру сәті:** (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл неиің дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайыкшы. **2.Тосын сәт.** - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Қане қонжықпен амандасайық. Қонжық:Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? **3. «Ассоциация»әдісін қолдана отырып,көліктерді топтастыру.** Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа белуге болады мысалы:суда	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тақтай бойымен тепетеңдікті сақтап жүру» **Мақсаты:** Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру,төзімділігін зейінін дамыту. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Жалпы дамыту жаттығулар:** (лентамен) **«Б. к.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң

	секіреміз» аяқты бірге , қол бұғулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс ал **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу 2.Доға астымен еңбектеу **Қимылды ойын:** «Сокыр теке» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	орындайық. Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік. **1-топ. Аққала тобы** **2- топ Ақшакар тобы.** 1-топ Аққала тобына тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрыңдар? «Қыс мезгілі» 2- топ Ақшакар тобына тапсырма. «Қысқы еңбек» суретке әңгіме құрандар. Балаларды мадақтау. **2- тапсырма.** **Мяча шабул.** **«Қай топ бірінші жұмбақты шешеді?»** 1.Қыста ғана болады, Үстасаң қолын тонады. (қар) 2.Тісі жоқ,тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз) 3.Мені кардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала) 4.Қырға сүйреп	сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ **Б.к.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б.к.: «Тағзым»** **5.** Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. **Б.к.: «Серіппе»** **6.** Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ . **Тыныс алу жаттығулары:** «Шар» - ерінді жұмып, ұртынды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу 2.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. **2.Қимылды ойын:** «Үстап ал » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау **Сенсорика** **Тақырыбы:** «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру»	жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері. **Жерде жүретін көліктерге:** Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі. **Әуеде ұшатын көлік түрлеріне:** Ұшақ,тік ұшақ,ымыран. **Суда жүзетін көлік түрлеріне:** Кеме,қайық жатады. **4. Серіту жаттығуы** 1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз. Тез,тез тебеміз. **5.Дидактикалық ойын: «Сиқырлы текше»** Шарты: Текшенің қолына ұстап лақтырады. Көліктің қай түрі түссе, көліктің атауын атайды, не үшін қажет екенін айтады. **6.Дидактикалық ойын:** «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. **Қорытындылау.** -Балалар біз бүгін қандай	жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. к.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға ықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ **Б.к.:** «Маятник» - **3.** Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денен солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ **Б.к.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б.к.: «Тағзым»** **5.** Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына

		шығам, Ойғы міліп түсем. (шана) 5.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) 6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс) Екі топты мадақтау. **Сергіту сәті:** Боран соғар он жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. **3-тапсырма** **Сұрақтар ілмегі.** **1-топ Ақкала тобына сұрақ.** Қыс мезгілінде біз аулаға серуенге шықтық, бірақ қолымызда қолғап жоқ, қолдарын тоңды. Сендер не істер едіңдер? **2- топ Ақшақар тобына сұрақ** Қыс мезгілі көшеде әже келе жатып құлап қалады, аяғын ауыртып алды, сендер	**Мақсаты:**Реттік сандар туралы білімдерін бекіту. Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; өзара көмекке ұмтылуға үйрету. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Біз кандаймыз,кандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Реңжісуді білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Арайлап атқан күнге ! **Сұрақ жауап айдары:** Қазір жылдың қай мезгілі? Күз Қыс мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер? **Өткенді қайталау:** Балалар, карандаршы менің үстелім үстінде ойыншықтар тұр. Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналасып тұрғанын сұрау. Реттік санауды балалардың есіне салу. - Үшінші орында қандай ойыншық тұр? - Қоян нешінші тұр? - Аю нешінші тұр? - Қайсы ойыншық бесінші орында? - Ал маймыл нешінші орында орналасқан?т.б сұрақтар қойып жауап алу. **Қызығушылықтарын ояту.**	көлік түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет? Қонжықпен коштасу.	дейін жеткізу керек. **Б.к.: «Серіппе»** **6.** Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ . **Тыныс алу жаттығулары:** «Шар» - ерінді жұмып, ұртынды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылту, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). **Нетізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеу 2.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. **2.Қимылды ойын:** «Ұстап ал » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау

		әжеге кандай көмек көрсетесіндер? Мадақтау. **4-тапсырма Воскобович әдісін қолдана отырып, тақтада қыс бейнесін құрау.** (Қысқы ағаш, қар, шырша). Екі топты мадақтау. **Қорытынды.** Балалар , жарайындар екі топта тапсырманы орындадыңдар! Енді сиқырлы коратты ашып қарайық. Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады. Балаларға тәтті кәмпитерді беру. Мадақтау. **2.Музыка** Тақырыбы: «Ғажайып сәт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Әуенге әсерлену. Ән тыңдау: «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б.Дәлденбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын:	Топқа қуыршақ Қарлығаш келеді. Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкелінті. Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды.Кане көмектесеміз ба? **Пішіндер арқылы топқа бөлу.** 1-Топ шаршы 2-топ үшбұрыш 3-топ дөңгелек. Әр топқа Дьенеш блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің арасынан,өздеріне берілген пішінін тауып обручка салуды тапсыру. **1 топ** обручка шаршыларды салып, **2 топ** обручка үш бұрыштарды салып, **3 топ** обручка дөңгелектерді салады. **1-топқа тапсырма:** «Санды ретімен орналастыр» 1ден- 5 ке дейін. **2-топқа тапсырма:** «Түзу және кері санау»1,2,3,4,5. Енді кері санаймыз.5,4,3,2,1. **3-топқа тапсырма:** Балалардан тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелек, жоғары оң жақ бұрышына шаршы ,төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін салуды сұраймын. Баларды мадақтап жұлдызша тарату. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Оңға қарай иілеміз Солға қарай иілеміз		

		«Құлдіргішпен билейміз»	Бір отырып,бір тұрыпОрнымызды табамыз **Суретпен жұмыс.** Балалар, бұл қай ертегі? -Үйшік ертегісі -Бұл ертегіде бірінші болып үйді не кореді? -Екінші ше? -Бесінші болып келген не? Балалар сұрақтарға жауап беріп,тапсырманы орындайды. **Ой қозғау.** **Әр топқа сұрақтар қою.** Аспанда канша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта канша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар? Жұлдыздың неше бұрышы бар? Балалар жауап береді. **Қорытынды.** Балалар қуыршақ Қарлығаш сендерге ризашылығын білдіреді.Сендерге тапсырмалар ұнады ма?Әр топтың жұлдызшаларын санау. Қуыршақ Қарлығашпен қоштасу		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	**Серуен № 10** **Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете	**Серуен № 11** **Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран үйткып	**Серуен №12** Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт	**Серуен № 5** **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**	**Серуен № 9** **Шыршаны бақылау.**

	отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру **Картотека қосымша тіркелген.**	соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін **көрсете түсіндіру Картотека қосымша тіркелген**	басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.**Картотека қосымша тіркелген.**	Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. **Картотека қосымша тіркелген.**	Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. **Картотека қосымша тіркелген.**
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№ 11** Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға карай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	**№ 12** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	**№ 13** Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**№ 14** Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№15** Тыныс алу жаттығуы: Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
	ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес	**Картотека №5**«Кім не жейді?»Мақсаты: Логикалық	**Картотека №6** **«Апта күндері»** Мақсаты: Апта күндерін	**Картотека №11** «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі	**Картотека №18** **«Қайсысы ұнайды?»** Мақсаты: суреттен көрген	**Картотека № 19** **«Орнын тап»**

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ойлауды,сөйлеуді,талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Аппа күндерін атату. карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз аппа атын білу керек.	мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен № 10** **Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру	**Серуен № 11** **Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігінкөрсете түсіндіру	**Серуен №12** **Бұлтты бақылау.**Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру..	**Серуен № 5** **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.	**Серуен № 9** **Шыршаны бақылау.** Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болғанын көрсете түсіндіру.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балалардың балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балалабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Амирдің анасымен әңгімелесу. Бүгінгі жетістігі туралы. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

Ерте жас

ЦИКЛОГРАММА

II апта . Ақпан айы 2022 ж.

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша: «Көліктер»

Бекемін: Ақ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №6 «Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	**Картотека №12** Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	**Картотека №8 «Бұны кай кезде киеді?»** Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сойлеуге баулу.	**Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз»** Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	**Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр»** Мақсаты: Үй жануарлары дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының кайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңертеңгі гимнастика	**Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету .**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін бет-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Балаларды ұақ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын.				

	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м)» **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ боймен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Жалпы дамыту жаттығулар:** «Қар кесегімен» жаттығу І.Б.к.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып алу. 4-5рет. Б.к.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2Б.к.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып,	1.**Көркем әдебиет** **Тақырыбы :** Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айту. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Шанамен сырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс) **АКТ технологиясы.** Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** « Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүруді қайталау (ені 20-25см, ұзындығы-2м)» **Мақсаты:**Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ бой мен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру 2.Доптарды шелекке лақтыру **Қимылды ойын:** «Өз үйінді тап»ойыны.	**1.** Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыршаның ойыншықтары» Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауға үйрету. Ойын жаттығу. «Түстерін ата»	**І Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** « Бірнеше текшелерден аттап өту» **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ боймен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. 4-қатарға сапқа тұру. **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: иегіңді тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу 2. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқтар арасы сәл

	еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру. «қар кесегі, міне» деу; Б.к. оралу. 5-6рет. 3. . Б.к.: и.к., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет. 4.Б.к.: Аяқ сал алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын:** «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.	көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіндер? -Қыс айларын атайықшы. **Сергіту сәті.** Боран соқты он жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан. **«Қыс» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.** Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнті аспан. Кең пейілді, мол мейірді, Сағынышпен табысқан. О, алақай, Аяз ата, Келе жатыр алыстан!	Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Жаңа үй » **Мақсаты:** Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Құрылысшы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз . Еш уайымды білмейміз. **Балалармен әңгімелесу.** Балалар, үйді кімдер тұрғызады? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Күн суық бізге жылы,жаңа үй керек дейді. Балалар көмектесеміз ба? **Суретпен жұмыс.** «Үй» Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсету.Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының		ашық, текшелері кеуделе ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу 3.Б.к. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б, к,. келу. Б.к.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру 3.Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. К. : аяқ бірге, текшелерді кеуделе ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б. к. келу Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы ық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі

		айту. Балалар артық суреттерді тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. **1.Музыка** Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботакан» жинағынан) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботакан» жинағынан)	көлемдеріне көңіл аударту, салыстыру, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетіп әңгіме жүргізу. **Сергіту сәті** Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. **«Салыстыру» әдісі** арқылы,суреттерді салу. **Балаларды екі топқа бөліп екі құыршаққа үйдің суретін салып беру.** **1-топ** бір қабатты үйдің суретін салады. **2-топ** көп қабатты үйдің суретін салады. Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету,бақылау. Жеке көмек көрсету. **Қорытынды.** Балалардың жұмысын талдау. Құыршақтар балаларға алғыстарын айтып қоштасады. Мақтау, мадақтау. Балалар не салғандарын қалай салғандарын сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.		жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады. 3-4 рет Текшелерді бір-біріне соғу. Қолдағы текшелерді жоғары көтеріп, оңға, солға иілу. 3-4 рет Отырып тұрады. 3-4 рет Текшелерді орнына жинастырады. и **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтыру 2.- Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қоңдар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	**Серуен №17** **Адамдардың қысқы киімін бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 18** **Мұздақты бақылау.** Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 19** **Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен №20** **Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 13** **Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Картотека қосымша тіркелген.**
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерімен сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты алдан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**19.Велосипед тебу.** 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады.	**21.Алақанынды көрсет.** Қолдары ықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	**22.Балалар ұйқыдан оянады.** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	**23.Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	**26.Асығындар жаттығуға.** 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы:**Үшақ. Қағазбен жұмыс. **Мақсаты:**Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу	**1 Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тоназытқыш» **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	**Картотека № 8** **«Бұл қандай құс?»** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	**Картотека №12** **«Гүлдерді күтеміз»** Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ағаш суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	**Картотека №-19** **«Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.

жұмыс	дағдыларын жетілдіру.				
	ТАНЫМ БЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Ақ киімнің ең солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен №17** **Адамдардың қысқы киімін бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қатуы төмендейтіні туралы түсінік беру.	**Серуен № 18** **Мұздақты бақылау.** Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.	**Серуен № 19** **Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	**Серуен №20** **Борапды бақылау.** Мақсаты: Борпи ұйқыға сонған жолдың сақталғанын, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	**Серуен № 13** **Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуды керектігін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгерілік әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Ерте жас

ЦИКЛОГРАММА

III апта. Ақпан айы 2022 ж.

Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша. «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім»** Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	**Картотека №3 «Төлдерін тап та, көрсет»** Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	**Картотека №9 «Қай жануар артық»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	**Картотека № 12 «Телефон»** Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	**Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	**Ақпан айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, аскана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	**1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:** « 10-15см биіктіктен секіру» **Мақсаты:** 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін	**1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Электротехникалық тұрмыстық заттар» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника	**1. Дене шынықтыру Тақырыбы:** « Бірнеше доңгелектерден аттап жүру» **Мақсаты:**Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	**1.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Мамандықтар» **Мақсаты:** Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Жерде жатқан сапы бойымен өрмелеу» **Мақсаты:** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын

оқу қызмет-тері	арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **I.Кіріспе бөлім.** **Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.** **Шеңбермен жүру.** Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық (колды жоғары созып шапалақтап жүру) Көне колды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Жәй жүгіру. 4-қатарға сапқа тұру. **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1"Түсіріп алма»Б.Қ қазақша молдас құрып отыру,доп колда.1.Допты жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастан асыру.3.Допты жоғары көтеру.4.Б:Қ-ка келу. 4-5 рет қайталау. 2"Допты бастан асырып ұстау»Б:Қ тізерлеп отыру,доп төменде,көтермелеп колды алдыға созу.2.Б-Қ-ка келу.3-4 рет қайталау. 3.«Құлау»Б-Қ аяқ иық кеңдігінде,қол доппен төменде.1.допты алға созып,он аяқпен құлау.2.Б-Қ -ка келу. 4.«Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алшақ,доп ұстағанколды	заттарының атауларымен байыту. Олардың колданысын түсіндіру. Сұрақ – жауап арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** Балалармен әңгімелесу.Жыл мезгілі нешеге бөлінеді?Қазір жылдың қай мезгілі?Қыс мезгілінде неше ай бар? **Мнеоматехника** **Тосын сәт.** Топқа Айгүл қуыршақ келеді. Өзімен бірге суреттер алып келеді. Не зат екенін ,не үшін колданатынын түсінбегенін айтады? Балалардан комек сұрайды. **Суретпен жұмыс.** Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш,теледидар, қыскатолқынды пеш,шаңсорғыш,компью тер/ таныстыру. **Ашық сұрақтар:** **«Бала үні» әдісі** -Ал, балалар, электро техникалық заттар калай жұмыс жасайды екен?	10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иұскауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,колды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам) **Тыныс алу жаттығу** (Жел үлдейді у-у-у,маса ытындайды з-з-з,этеш шақырады ку-ка-ре-ку.) **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2.Доғанын астынан еңбектеу **Қимылды ойын:** «Кім жоқ» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. **Сенсорика** **Тақырыбы:** «Ұзын – қысқа» Біркелкі заттар **Мақсаты:** Екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау	олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру **Оқу қызметінің барысы:** **1.Шаттық шеңбер** - Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, колдарым! - Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер ойындындар ма? Ия біз ойндық! - Көздерім көріп тұр - Құлақтарым естіп тұр - Қолдарым қол соғып - Аяқтарым топылдатты. Біз ойндық! Жарайсыңдар балалар! Мнеометехника қыс мезгілі. **2.Ой қозғау.«Мен өскенде кім болам?»** Балалар өз ойларын қызығушылыпен айтады. **3.Мамандық түрлерімен таныстыру.** **АКТ. Мамандықтар.** -Бұлар кімдер? Не істейді? - Дәрігер не істейді? - Аспазшы не істейді? - Тігінші не істейді? - Шаштараз не істейді? -Мұғалім не істейді? (Балаларға сұрақтар қойылып, жауаптарын толықтыру.). Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет.	калыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (иұскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,колды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, колды төменде, 1 - колды алға созамыз. 2 - колды жоғары көтереміз. 3 - бірінші калыпка келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, колды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, колды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып

	бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Алға он(сол) аяққа шалу,қолды түзу ұстау.2.Б-Қ ка келу.6 рет қайталау. 5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде.Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізерлеп отырып,алаканмен допты бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау. Тыныс алу жаттығулары «Гүл» **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2. допты бір-біріне төменнен лақтыру **Қимылды ойын:** «Күн, түн» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау	-Олардың қандай түрлері бар екен? -Оларды біз не үшін қажет па? -Ертеректе электр көзі болмағанда адамдар қалай өмір сүрген екен? -Электротехникалық заттарды пайдалануда қандай ережелерді сақтау қажет? Балаларды мадақтау **Сергіту сәті:** Оңға солға бұрылдық Алға артқа иілдік Тіземізді бүкіріп Қолды создық тік тұрып. **Дидактикалық ойын.** «Артық затты тап» Ойын шарты:Тұрмыстық бұйымдар арасынан артық заттарды табу. **Қорытынды.** Айгүл қуыршақ бәрін түсінгенін айтып балалармен қоштасады. **Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.** Балалар біз қандай заттармен таныстық? -Олардың бізге пайдасы бар ма? -Тағамдар бұзылмау үшін қайда сақтаймыз? -Кілемді тазалау үшін нені қолданамыз? Мадақтау. **2Музыка**	және алуға үйретуді жалғастыру**Қолданылатын көрнекі құралдар:** қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, қоқ, қызыл карандаштар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Қане, көктем айларын айтады? **Мнемотехника көктем** **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қоржынасы бар. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келгенін айтады. 1-тапсырма. -Мынау кімдердің суреті? Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? -Мынау қандай жол? 2-тапсырма «Ұзын-қысқа» ойыны. -Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын -Қайсысы ұзын екен? 3-тапсырма. Суретпен жұмыс.?	Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық. **4.Сұрақ – жауап:** - Арман сенің әкең қайда істейді? - Ал, Шынар анасы қайда істейді екен? Әр баладан сұрау. Осындай әр түрлі мамандықты таңу үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет.- **5. Сергіту сәті** Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық алам, Оны жақсы көреді. **6.Дидактикалық ойын:** **«Кім жылдам»**Үстел үстіне түрлі мамандық нелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығарамын, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлемін, ойын шартын түсіндіремін. Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге болатындығын айтады. **7.Қорытынды: Сұрақ – жауап.** Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік? Қандай мамандық нелерімен таныстық?	ұшамыз 6. «Қояң» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу. **Қимылды ойын:** «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау

		Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. Ән тыңдау: «Фиксико» (мультфильм әуені) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботакан» жинағынан)	-Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр? -Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау. -Олардың айырмашылығы қандай? -Неңің пойызы ұзын екен? -Неңің пойызы қысқа? **3.Сергіту сәті:** «Тап және боя» ойыны. Геометриялық ішінен үшбұрышты тауып көк карындашпен, ал шеңберді тауып қызыл карындашпен бояу Балаларды мадақтау. **Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.** Балаларды мадақтау.	Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Серуен № 2** **«Қарды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 8** **Адамдардың қысқы еңбегі.** Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 6** **«Аязды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгілиндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Картотека қосымша**	**Серуен №15** **Қысқы ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүтінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 20** **Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран үйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Картотека қосымша тіркелген.**

			тіркелген.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сәйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.**	**№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар**	**16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.**	**18.Белсенді нүктелерге массаж жасау.** Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж)	**20.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар -**
	ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека № 1 «Дәл осындай пішінді тап»** Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Картотека №8 «Қандай пішін шықты»** Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	**Картотека №11 «Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	**Картотека№14 «Не өзгерді»** Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету.	**Картотека № 16 «Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Серуен № 2 «Қарды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға	**Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.** Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке	**Серуен № 6 «Аязды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен	**Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі	**Серуен № 20 Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын

	ериді. Ойлау кабилетін дамыту.	ынтасын тудыру .	қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	ауа-райын айтындарпы. Балалар қысқы күшін ерекшеліктерін айту.	құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

Ерте жас

ЦИКЛОГРАММА

IV апта Ақпан айы 2022 ж

Өтпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша.«Мамандықтынбәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин майын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз»** Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту	**Картотека №7 «Мамандықтын бәрі жақсы»** Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	**Картотека №10 «Жол әліппесі»** Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	**Картотека №14 «Кімге не керек»** Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтын еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	**Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз»** Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңертеңгі гимнастика	**Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруына үйрету**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** « 10-15см биіктіктен секіру» **Мақсаты:** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (ыңғауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру 4-қатарға сапқа тұру. **Жалпы дамыту жаттығулар:** . Б. к. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. к. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. к. – аяқты алшақ, қолды	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бесік жыры» **Мақсаты:** Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ұйтаспа, бесік, құрпшақ **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Амандасу. Шеңбер құрайық. Аспанымыз ашық болсын, Күніміз жарық болсын, Еніміз сау болсын, Астығымыз көп болсын. Балалар бүгінгі ауа райы қандай? Жылдың қай мезгілі? **Қызығушылығын ояту.** Жұмбақ шешу. Сәбиге сәнді үй Аңыға ән – күй. (Бесік) **Ой қозғау.** - Бесік деген не? - Бесік неден жасалған? - Бесікке жатқан бала бар ма? - Бесікке байланысты қандай салт –	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуішті жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау» **Мақсаты:**Топпен бірқалыпты жүре отырып ара қашықтықты сақтау дағдыларын қалыптастыру,Ептіліктерін дамыту. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (ыңғауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Топпен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау Допты төмен түсіріп, жерге қарау Б.к.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. Б.к.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Он	**1. Мүсіндеу** Тақырыбы: «Үшақ» Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алакан арасында домалектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету. Ойын жаттығу: «Үшақ құрастыр»	**3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** « Жай қарқында үздіксіз жүгіру» **Мақсаты:**Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау дағдыларын қалыптастыру.Бір қатармен жүруді үйрету. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (ыңғауларды орындау. .Шеңбер бойымен тұру Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,даяқты кезегін жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –ке келу. 6 рет. 2. Б.к 1 - доп он қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа

	төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қояң» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. **Тыныс алу жаттығуы:**мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Орнынан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру **Қимылды ойын:** «Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.	дәстүрлерді білесіңдер Суретке назар аударып, шілдехана, бесік той, қыркынан шығару, тұсау кесу дәстүрлерін көрсету. **Ән тыңдау:** **« Әлди, алди, бөпем-ай»** Балалар бұл өлең не туралы? **Тосын сәт.** Әже келеді. Бесік алып келеді. Бесік құрлысымен таныстырады. бесік жырын айту балалармен бірге. **Сергіту сәті** Аспанға қарап ай көрдім, Төменге қарап жер көрдім Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім **Бесік туралы тиым сөздер үйрету.** Қорытындылау: Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Бесік жиһаздарына не жатады? -Бесікті не үшін алластайды? -Айна мен тарақ не үшін? -Қамшының қажеті не?	жақ тізені көтеріп допқа тигізу . Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. к.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанды. Қолды жоғары-төмен «аяқұлын» қанаты сияқты жасау. Б. к.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.заттардың үстінен аттау. 2. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:**« Ертегі кейіпкерлері» **Мақсаты:**Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. **Қолданылатын көрнекі**		айналдыру алдымен он қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.к аяқ арасы ашық нықпен, он қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты он аяққа жеткізу 6 рет. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Б.к: Аяғымыз ашық,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейметі,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,ауамызды шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 . Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың

		Балаларды мадақтау **2.Музыка** Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы энгімелеу. Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса жаным» Қ.Қайым Әуенді –ырғақты қимылды ойын: «Көңілді ырғақ» би.	**құралдар:** боя,қылқалам,су,ақ парақ, үйдің үлгісі. **Оқу қызметінің барысы:** қуыршақ, шалқан ертегі кейіпкерлерінің суреттері, түрлі түсті боялар, ақ қағаз **Шаттық шеңбер** Қызыл, жасыл, қарасын. Қолға кезек алысын Қарындашпен әр түрлі Алуан сурет салысын. Қарындаштың көмегі Міне, қандай көп еді, Үшгай біл де, ұстай біл Түрлі өрнек тіреді **Ой қозғау** - Ерте, ерте, ертеде Ешкі жүні борте де Қыргауылы қызыл екен Құйрық жүні ұзын екен – жолдары нешң бастамасы? **Ғажайып сәт** Әсем әуенмен ортамызға әдемі қуыршақ кіреді.Ертегі кейіпкерлерінің суретін салып беруді өтінеді. **АКТ технологиясы.** шалқан ертегісін тамашалайды - Ертегі ұнады ма? Енді осы ертегінің кейбір кейіпкерлерін суретін бейнелейік. Сүйікті кейіпкерінің суретін салу. Балаларға суретті салу жолдарын		шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. 2.Доппы екпінмен лақтыру **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау

			көрсету,түсіндіру. Сергіту сәті Қарындашты қояйық Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Балалардың жұмысын бақылау. Өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек Қорытынды. Балалардың өздеріне бағалату.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Серуен № 6** **Аязды бақылау** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 7** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,ыптық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлы көңіл қарауға үйрету. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 12** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №14** **Транспортты бақылау.** Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 16** **Қарғаны бақылау.** Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. **Картотека қосымша тіркелген**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Үйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**№5.Арқанын қалың сақтауға арналған жаттығулар.** Картотека қосымша тігілген	**№15.Тыныс алу жаттығуы:** Картотека қосымша тігілген	**№19.Велосипед тебу.** Картотека қосымша тігілген	**№22.Балалар ұйқыдан оянады.** Картотека қосымша тігілген	**№26.Асығындар жаттығуға.** Картотека қосымша тігілген
	ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека №2** **«Не қайда тұрады?»**Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	**Картотека №4** **«Қыршақ қонаққа дайындалуда»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Картотека №10** **Таның ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**Картотека № 16** **«Үй жануарлары** Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді жыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Картотеа № 15** **«Балабақша»** Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөнлеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Серуен № 6** **Аязды бақылау** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	**Серуен № 7** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,ашық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлыққе	**Серуен № 12** **Бұлтты бақылау.** Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б түсіндіру.	**Серуен №14** **Транспортты бақылау.** Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Сонын ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де	**Серуен № 16** **Қарғаны бақылау.** Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ касиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.

		и карауға үйрету.		қайталату.	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкелуін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.