Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.04.2023	Сейсенбі 4.04.2023	Сәрсенбі 5.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 7.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Сәуір айында болатын тәрбие шаралары туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы гүлдің өсімдіктеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу **(танымдық, еңбек іс-әрекеттері)** Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Автобус аялдамасы» «Тройлебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **(танымдық іс-әрекеттер)** Дидактикалық ойындар	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.Әртүстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)** Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауы (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **(танымдық іс-әрекет)** Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айында орындалған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Түзу бағыпта адымдап жүру. Жұбы мен шеңбер бойымен жүруді дамыту. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын қысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяқтандейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)**				

Scanner App Lite

	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардан бүгінгі көңіл күймен бөлісуді ұйымдастырып, жағалықтарды білуге ынталандыру. Техника дегеніміз не? Қандай техниканы қолдана аламыз? Техника туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** «Қызықты құрылымдар» Фонематикалықестуді дамыту,сөздегідыбыстардыноғынанықтау(бастасы,ортасы,соңы).Артықпараттарымен, күлкіліжақтығұлағажасауға мәнықтандыру. уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ау Болсын денің сау! **Дене шынықтыру** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа	**Көркем әдебиет** «Менің ұялы телефоным» тақырыбында баланың басқа құрдастарымен Әңгімесінен алған Әңгімесінен алған әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Музыка** Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанауды. Бір орнында тұрып оңға,солғабұрылуайнаулуды үйрету. **Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдауғажай сөйлемдерді сөздерге бөлу.Тамшы тәрізді ішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.	**Сауат ашу негіздері** Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдауғажай сөйлемдерді сөздерге бөлу.Тамшы тәрізді ішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне енбектеп өтужбір аяқпен және қос аяқпен құрсауға секіру арақашықтықтығы 40 сантиметрдоғты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы1.5–2метр) басынан асыра лақтыру **Қазақ тілі** Тілдік және	**Сөйлеуді дамыту** Топтағы ойыншықтарды топтастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Музыка** Таныс би қимылдарын қолданаотырып, музыканың сипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру **Сауат ашу негіздері** Техника құралдарының	**Көркем әдебиет** Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді. Балалар ересектермен әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Математика негіздері** «Бір» сөзінің мағынасы. 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Канша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберуін қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.

Scanner App Lite

	көтеру. **Математика негіздері** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір заттың ғана емес,сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қисық және киғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды бақылау.	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары.	әртикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айлаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар. Доп теп, Дөңгеп. Ала-ала алмалар, Тамаша олар, Оганкімталасаалар **Математика негіздері** 0 ден 10 дейінгі цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру.	суреттерімен жұмыс жүргізе айтылған сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардан арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Үйшаруасынакөмектесу, отбасы мүшелерине жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.	**Дене шынықтыру** Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, он және сол аяқтарымен сырғанауды. Бір орында тұрып оңға,солға бұрылуға,айналуды үйрету. **Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, алаңдағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды ескертау.				
Серуен	**Картотека№9**	**Картотека№10**	**Картотека№1**	**Картотека№2**	**Картотека№3**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, колды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа қолғятқи,сырт киімді салу дағдысын ескерту. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға ересектердің көмегімен колды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау. "Балалар колдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **(көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).**				

Scanner App Lite

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,кол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әдем ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасымен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан техника құралдарымен таныстыру. **Жұмбақтар жасыру** Арқыран бұлағы. Түрлідей түрлы. Сырты – жап, іші – ыс. Кеппейді қырауы. (Тоңазытқыш). Жай да үнсіз тұрады,	Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон» Балаларға техника жайында мультфильм көрсету.Балалардан үй тұрмысында қандай техникалар бар екенін сұрау. Осындай техниканың бірі кір жуғыш машинаны мүсіндеудің үлгісін көрсету. Балаларды	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен қардан , мұзды жасалатын мүсінді жасату.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Үр топпақ»ертегісін есеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бірқұрау. Суреттер	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** Жақын адамдарға қалай көмектесу керектігі туралы жасау керектігі туралы

Scanner App Lite

	Біреукелсе тез жаңдең. Қоңырауын ұрады. - Дабылдағыш безектеп. (Телефон) Тоқта тиес мұрты ұзын. Табанымен жазық Киімдердің қыртысын. Берді тез жазып. (Үтік) **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп техника құралдарының суретін салу немесе мүсінін жасату. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	жеке жұмыс жасауға болу. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер, киюүшін қайшыныколдану дағдысын дамыту. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Лего құрастыру бөлшектері арқылы техника құралдарын құрастыру, өзбетіншеойданқұрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)**	біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	арқылы науқаска күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау,шуламау,оның өтініштерімен тапсырмаларын орындау.Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	5Ш – 16 Нұрлыбек Н	5К – 32 Шалимов Хусаин Әмірғали Т	5 Д – 15 Құбаш Н Шалимов Хусаин	5Т – 21 Шалимов Хасан	Ә5 – 11 Шалимов Хусаин
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қимылды ойын ***«Соқыр теке»*** Балалардың дербес ойындары Телефоннан көңілді музыка қойып би билеу. **(музыка)**	Қимылды ойын ***«Тақия тастамақ»*** Балалардың дербес ойындары Қар бетіндегі іздерді бақылау. **(танымдық іс-әрекеті)**	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. **Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын ***«Күшсынаспақ»***	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын «Омпы»	**Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын ***«Күшсынаспақ»***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналар балаңын үйдегі техника құралдарының қызметі туралы не білетінін сұрауды ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Scanner App Lite

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Комплимент" сәлемдесу. Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар доңғы шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (көршілеш ортамен танысу) Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. **(танымдық іс әрекет)**	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарау. (жануарлар күстар, өсімдіктері бар) **(танымдық іс әрекет)**	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)** Үйде отбасы мүшелерінекамқорлық жасау,үлкендердісыйл ау,кішігеізеткөрсетуді суреттер арқылы үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді үйрету. олардысуару,түбін қопсыту, жапырактын шанын сүрту.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Түзу бағыпта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Тіпа және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Құрметтен біз сыйлайық!				

Scanner App Lite

	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Мәңгі сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Жақсы балалар бүгінгі күнімізді мейіріммен, қуаныштан бастайық. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Бұл мезгілде қандай айлар бар? Жылда неше мезгіл бар? Қыстың айларын атаңдар? Қыстың ерекшеліктерін еске түсірейік? Алда келе жатқан қандай мезгіл? Іс-әрекеттің барысында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** Суреттер мен ойыншықтарды сәйкестендіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету. **Дене шынықтыру** Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **Математика негіздері** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.Балаларға жыс бейнесі бар суретті беру, ағаштарды, шауларды қағаздың әр бөлігіне қою арқылы кеңістікте бағдарлау	**Көркем әдебиет** Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас». Тиым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақытта жылама» «Оттан аттама» **Музыка** дәстүрлі тұрмыс салтымен бірге қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай ырым-мұраттарын бейнелейтін қимылдар-жүйесін құрайтынын түсіндіру	**Сауат ашу негіздері** Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық туғызу, дене бітімін қалыптастыру және өкпелерді шынайту **Қазақ тілі** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. Сөйлем құрауға	**Сөйлеуді дамыту** Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** Құрманғазының шығармаларымен таныстыру. Қазақ халқының әндерімен би әуендерінің үндік үлгілерін тыңдауға баулу. **Сауат ашу негіздері** «Кім тапқыр?» Балалар шеңбер жасап тұрады. Педагог ортаға бір баланы шақырып құлағына	**Көркем әдебиет** Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге құлшыныасын дамыту **Математика негіздері** Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көз қарасты қалыптастыруға баулу. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөтінде сызуға үйрету.

Scanner App Lite

	дағдыларын жетілдіру. **Қоршаған ортамен танысту** Үй және оған табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрікті жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңызын түсінуін дамыту. Үлкен суретті кітаптарды қарату.	**Сауат ашу негіздері** Әңгіме оқып беру. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы түзулер,көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** Балаларға ұлттық ою өрнектер бойынеленген заттарды көрсету. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасату. Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін(орамал,шапан,камзол) салуды,оларды үшбұрыштың ортасында және шеттерінде орналастыруды үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (кереует,үстел,ер-тұрман,ошақ,кебеже, дирмен),туған	үйрету. **Математика негіздері** Заттармен жүбылыстардыңматематикалықмәнінтануғақызығушылық пен эмоционалдық оң қарасты қалыптастыруға баулу. Суретті карточкалармен жұмыс. жасату тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	сыбырлайды. Ортадағы бала естіген жануарды немесе құстың дыбысын салады. Қалған балалар жандай жануар немесе құс екенін тауып, қимылымен жүреді. Бірінші тапқан бала ойынды жалғастырады. Балалар өздерінің сүйікті ертегілері және ондағы кейіпкерлер туралы қысқаша баяндайды. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әр түрлі бағыттағы түзулер,көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен танысту** Адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғат пен қарым-	**Дене шынықтыру** Баскетбол элементтерін үйрету.Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты он және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру **Қазақ тілі** Ауызекісөйлеудемалал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Ынталандыру. Балалардың білетін мақал мәтелдерін естеріне түсіріп қайталату.

Scanner App Lite

		өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру.аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем,алаша,сырмақ, ши,көрпе,жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша киіз жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруіне мүмкіндік беру.		қатынас барысында денсаулықтыныгайту дағытабиғаттысақтауд ажауапкершілікпсеен небілуін қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаулы қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Электронды құралдардан ертегі тыңдату. (**көркем әдебиет**)				

Scanner App Lite

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзгішінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу,құрғатып сүрту, сүлгінің өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Тәбе және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау. «Ку түлкі» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп түлкі мен жолбарыстың мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет)** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: жапырақтарын сүрту,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. **(еңбек әрекеті)**	Тәттікыс Ау, балалар, балалар!Айналаға қарандар! Бүгін тәтті кыс болды.Бұл бір ерекше іс болды.Ақ бұлт бүркеп жатады, Шекер жауа бастады. Сүтке салсақ, сәл мұздап,Болды кардан балмұздақ.Қамығып қалмай бекерге, Қарық болып шекерге, Балмұздақты жинаңдар, Достарыңды сыйлаңдар! Көлдің беті мәрмелад Әкел жинап,арбалап... Аққанттай жарқырап, Арайланған атырап. Көжиектен күлімдеп, «Тыныш болсын күніңіз!» – деп Күн қарап тұр онаша: Бұл қысқалдай тамаша! *Ә Табылды*	«Қысқы табиғат» тақырыбында ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарау тәтті кыс тақпағын жаттауды қайталау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекенлеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру,ұшу,секіру, жүзу);табиғи-климаттық аймақтар (ақтаю, итбалық, пингвин, жираф,пил, маймыл) бойынша топтастыруды жетілдіру. **(Танымдық, зерттеу іс әрекеті)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балаларды орталықтарға бөліп, ақсаланын бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. **(Шығармашылық іс-әрекет)** Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)**

Scanner App Lite

		Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс әрекеттер. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**			
Балалармен жеке жұмыс	5Қ – 45 Шалимов Хусаин Әмірғази Т	5Ш – 19 Нұрлыбек Н	5 Д – 27 Шалимов Хусаин	5Т – 15 Құбаш Н Шалимов Хусаин	Ә5 – 23 Шалимов Хасан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Бақша ауласындағы қарды күректелер мен жинату. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Тымпы» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Шалма» Балалардың еркін ойыны Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)**	Қимылды ойын «Жапалма» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Сақ құлақ» Балалардың еркін ойыны **Спорттық жаттығулар**: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату. төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғануды меңгерту.	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Ата бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Scanner App Lite

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, әлемдесуді ынталандыру, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта таза ауада сақтауға,ойынщықтарды ысырғуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпе атқаруға баулу Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау **(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстар **(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу **(шығармашылық, танымдықіс-әрекеті)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстарды жасау **(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкпелерді шынайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолларын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ой орнын шулы етпау. Бір біріне асыл, дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, жақсықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әдеп шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір бірине тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу, «Қызғайтын құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanner App Lite

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					
	Сөйлеуді дамыту Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын пысықтау. Сол ойыншықтармен қандай ойындар ойнауға болады. Әр түрлі тәсілдерін көрсету, бірге ойнауын ұйымдастыру. **Дене шынықтыру** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Математика негіздері** Ауызша берілген тапсырмаларды орындау. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.	**Көркем әдебиет** «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында балалар арасында өзара әңгіме жасату. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден Алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Музыка** Музыкалық тұяқтас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру **Сауат ашу негіздері** Ойыншықтарды көрсету, олар жайлы сөйлем құрастыруды дамыту. Толықынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақою-өрнектерініңтүрлері	**Сауат ашу негіздері** Карточкалармен жұмыс. Берілген сөзге сөйлем құрастыруды дамыту. Толықынды, ирек сызықтарды, нүктелерді. өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. **Дене шынықтыру** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Қазақ тілі** «Қысқы ойындар» Өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **Математика негіздері** Күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру	**Сөйлеуді дамыту** Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыстандауын пысықтау **Музыка** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық биопері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін **Сауат ашу негіздері** Қоржыннан бір зат алу. Берілген затқа байланысты сөйлем құрастыруды дамыту. толықынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	**Көркем әдебиет** Қаламгерлер, теледидардан көрген ойын түрлерін атау, теледидар арқылы ойын көрсетіп бірге ойнату. Алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Математика негіздері** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру. Сандықтан шыққан фигураға сәйкес затты топтан табуын сұрау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Дене шынықтыру** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру

Scanner App Lite

	Қоршаған ортамен таныстыру Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатының балалардың түсінуіне жағдай жасау.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Ұжымдасып топтың ережелерін жасату.	«күштұмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ойын әлеуметінсін сәндеуге үйрету. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді,оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың қасиеттарыменқасиетте рінсипаттауын жетілдіру.	**Қазақ тілі** Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«атайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Үйде кіммен көп ойнайды. Қандай ойындар ойнайды айтып беру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру,меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру. Серуенде ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.Ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Неліктұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Scanner App Lite

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	От орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз-балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні от орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйлегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Нені «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)** Табиғи материалдармен құрастыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру **(шығармашылық іс әрекет)**	Бізлің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Таныс лене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдарды ын ырғағын музыка әуені мен үйлестіруін қалыптастыру. **(музыка)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** **Ойыншықтар** Бәлдерде бар Бұзау,қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды Ақылайтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев Тақпағын естеріне түсіріп қайта жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. **(Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті)** Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.

Scanner App Lite

Балалармен жеке жұмыс	5Д – 55 Шалимов Хасан 5 Д- 53 Шалимов Хусаин	5К – 32 Нұрлыбек Н	5Ш- 24 Құбаш Н	5Т- 12 Шалимов Хусаин	5Ә- 28 Әміргали Т
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).**				
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдарының ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	Түске дейінгі серуенде суды ішімдерге құйып қалдырған қатқан мұз түйірлерді алып мұздарды қимыл жасату. **Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың шығармашылығы мен құрылыстар құрастырғызу **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Құсшы деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әңгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

Scanner App Lite

Бекемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, әлеуметтік ұялықтау, баладан таптағы бейнелерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Көшеде жүру қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағытіршілік елерінекүтімжасауға,кез екшілікминдеттерінжауа пкершілікпенатқаруға бауду Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жеңейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптар қарату, әңгімелесу Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолларын сумен сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануға, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Көліктер жайында біз не білеміз?», «Менің арманымдағы көлік» тақырыбында әңгімелесу. Адамның денсаулығына гигиена мен күнтәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanner App Lite

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					
	Сөйлеуді дамыту Көліктер туралы біз не біламіз? Тонта қандай көлік түрлері бар. Ойынмен бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету **Дене шынықтыру** Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Ойын-өзі қызмет көрсету және киімін күтім жасау дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтауды дамыту. Көліктердің дөңгелегі, ұшақтың қанаты және т.б **Қоршаған ортамен таныстыру** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуін жетілдіру	**Көркем әдебиет** Таныс ертегінің сахналау, рөлдерде көпшіліктің алдында Бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. **Музыка** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. **Сауат ашу негіздері** Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілгенкөлік түріне сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойыншажәне кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру, құрастыру** Балалардың дербес әрекеті. Түрлі өлшемді әрекеттерді біріктіру, ақ және түрлі-түстіфондарды	**Сауат ашу негіздері** Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілген көлік түріне сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Қазақ тілі** Менің арманымдағы көлік тақырыбында әңгімелесу. Өз ойын жайылмасойлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру. **Математика негіздері** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауынқалыптастыру. Поезд немесе кеме капитаны болып	**Сөйлеуді дамыту** «Ұуе көліктері» туралы шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: Бақылаулармен суреттер бойыншасипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **Музыка** Би қимылдарын: қосалқы және шуылды қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту **Сауат ашу негіздері** Ұуе көліктерінің суреттері бойынша сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойыншажәне кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілері	**Көркем әдебиет** «Машина» тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету **Математика негіздері** Әртүрлі өсімдіктердің, ағаштың күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп алуын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, алға қарай жүру; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5 2 минут тоқтамай жүгіру **Қазақ тілі** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруғ амүмкіндігін беру. Тонтағы көліктер тақырыбында өзара әңгімелесуді ұйымдастыру.

Scanner App Lite

		қолдана отырып,түсті таңдауды жетілдіру. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілеріннкөрсетеобил п ұшақты мүсіндеуді үйрету Көлік тұрағы тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау. Композиция ережелеріне сәйкес бейнелердікұрастыр уды үйрету. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	ойнап, бағыттарды анықтауды дамыту.	мен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен **заттарды** дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларда ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқкиімдерін от бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**коркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды коркем сөз қолдану, мысалы «Қолдырлайды моллрсу, моллр суға қолыңды жу».				

Scanner App Lite

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, дәмге айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы көрсете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып кеңілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қол балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Колларын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Тәза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көліктерді қиып жапсыру. Топтағы көліктермен салыстыру. **(Танымдық іс-әрекеті)** Көлік дәнгелектерінің мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың суреттері бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балаларға мазмұндауды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Машина** Машинамын - көлікпін, Мамандарғажолықтым. Үйренгенсонбілімдіңберсіндертілімді. *Ә.Тәбиғанов* Тақпағын жаттату. **(Танымдық іс-әрекеті)** Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды шақырту Адамдармен сөйлеспеу,ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтінішгерін	Суда жүзетін көлік түрлерін кітаптан қарап танысу. Су көліктеріне мініп көрді ме? Кәдімгі көліктен айырмашылығы қандай? Ортақ белгілері бар ма? Зерттеу. Сурет немесе мүсін арқылы өз ойын жеткізуін үйрету. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	Әуежайдағы ұшақтар ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. **(шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптардан ұшақтарды қарау, оларға арнап конструкторлардан тұрақ жасату. **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді есеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**

Scanner App Lite

		орындамау, олардың сонынан ермеу) жайлы әңгімелер тындату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**			
Балалармен жеке жұмыс	5Д– 52 Шалимов Хусаин Құбаш Н	5К-29 Әмірғали І	5Т -21 Шалимов Хусаин	5 Ә -25 Шалимов Хусаин Нұрлыбек Н	5 Ш- 21 Шалимов Хасан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары Қардан көліктің дөңгелегін жасату.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қағаздан кеме жасату, суға жүздірту және қардың бетіне қойып көру	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған шелектерге салып әр түрлі заттар жасату.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде көліктер туралы мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Scanner App Lite