Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурызғаны 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың тәрбиешімен, ата-анасымен сәлемдесуін ұйымдастыру. Балаға қандай көңіл күймен келгені сұрап, бағыт жасауға үйрету **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (ойын қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көпшілікпен" сәлемдесу. Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың доппы шеңберге өткізіп, бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту **Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату **(танымдық іс әрекет)**	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру., үстел үсті ойындары. Логикалық ойындар. Үлгісіне жай-жапсырмаларды қолданғандар құлар, өсімдіктер жайлы қарту **(танымдық іс әрекет)**		Жеке ойындар (пазлдар, робототехника құралдары, машина, бестемшет). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді ұқсалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарату. Кітаптың бөліктерін, иллюстрацияларын талқылап айтқызу. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді ұқсалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз-айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгі жаттығуда орындауға қажетшылық туғыру, және бітімін қалыптастыру дағдыту				

Scanner App Lite

Таңғы ас	Таңғы ас алдында-қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ойын орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде дұрыс жауап қатырып, асықпай ішіп, ауызын шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбер Аналар күні дегеніміз? Сен не білесің? Ол қандай күн? таңғы ойынға балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлемінде қолдана білуді дамыту. Аналарға арналған алғыс сөздерді айтуды дамыту. **Дене шынықтыру** Кеудеге арналған жаттығулар: А.Әй сиқырлы, алақанын еленге тигізу.Қолдарын айқастырып желкеге және, қолды жоғары, екі жаққа созу Қолының күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3–5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) **Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. саны кем затқа бір зат	**Көркем әдебиет** Түрегіптік мерекесіне қатыстыру **Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Ана, қыз бір буындысөздерден сөйлем құрастыруға(ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** Аналар мен қыздардың бағзы заманнан әлемі болып жүргенін суреттер арқылы көрсетіп, олардың киімдері, аттарының ою-өрнектерінің ұлттық ерекшеліктерін ажырата білуге тырысу	**Сөйлеуді дамыту** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлемінде қолдана білуді дамыту. Кітаптан әр түрлі сөйлемдерді оқу. Оларды дауыс ырғағына қарай ажыратып айтуын ойын арқылы дамыту **Музыка** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе,қорытынды, музыкалық фразаларды)сезімдерді тану арқылы музыкаға есте сақтауды жетілдіру **Сауат ашу негіздері** Өздерінің есімдерінің алғашқы буындарынансөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен танысту**	**Көркем әдебиет** Санамақ, жаңылтпаш айтқызу. **Топ, топ, добым** Топ, топ, добым домалақ.Қайдажеттің домалап? «Бір, екі»,- деп, екі құрдым.Терезегеесекірдің. «Үш, төрт, бес»,- деп үлгердім.Ішіненбіздің үздердің. «Алты,жеті,-деген де. Жаттығыпқоршығыпеледе. «Сегіз, тоғыз, он»,- дедім.Ешалырқымақ ойбедің. Топ, топ, добымдомалақ.Қайда жеттіңдомалап? *Ғатымқожа* **Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңестіру. теңдік теңсіздік

Scanner App Lite

	көру арқылы теңестіктен теңдік немесе саны көп затқан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңестік шығару жолдарын меңгерту. Фребель таяқшаларымен жұмыс жасату. Тік және көлбеу таяқшаларды Дәптердің торкөзінде сызуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Мемлекеттік мерекелерді Халықаралық әйелдер күні Маңыздылығын түсіндіру,оларға қатысуда белсенділігін дамыту. Ертеңгілікке арналған тақпақтарын пысықтап қайталату.	жеткізіру... Тіксызықтардың әртүрлі үйлесуі мөнқұрылған қазақ оюөрнегінің элементтерін салуда дамыту. Қазақ халқының өнер-кәсіптік бұйымдарын Қалауы бойынша мүсіндету және олардағы оюөрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіртізу, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану,олардың бетіне бедерлер жасауды үйрету.		Шағын ыдыстарға суға отырғызу. Тамырдың суды сорып,сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылумен қамтамасыз ететін қажетті олардың жылуды,суықты,күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі,олардың өсуі және көбеюі жайлы білуін дамыту.	немесе саны көп затқан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңестік шығару жолдарын меңгерту. Тік және көлбеу таяқшаларды Дәптердің торкөзінде сызуға үйрету. **Дене шынықтыру** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою.Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен иінге қарай бұру).Қолды кезек жоғары-артқа көтеру **Қазақ тілі** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, тағлымдық жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретпен киінуін, ауа райы жағдайына байланысты жылы киімін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (**қойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Картотека №4	Картотека №5		Картотека №6	Картотека №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылы киімдерін ретпен шешуін дағдыландыру. Ұқыпты бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта				

Scanner App Lite

	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,қимылдар және т.б. жаттау **(коркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдындағы сәттіқалыптарды орындату: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану тәртібінің білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұсынған тамақтану , сөйлеспеу, дәмін айту) **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті)** Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім ұйме лерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөрете) көюды үйрету. Өз теңесік орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан оятү, Сауықтыру шаралары	Оятарлықтарын ақырын керуу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сырғы, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шашларын тарауға, оруге және жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Тәзе және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (бағу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату. Түстік байланыстарды түсіну (атақұрт,атасымен әжесі,жақын туыстары, ағайын жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы	Ежажасысөз) Ең жақсы сөз – Ана. Ең жақсы сөз – Бала. Өсиетжатсабақ. Анаоған бала. Аман болсын Ана. АманболсынБала. *Ж.Жанаев* Тақпақты жаттату. Бір бірне айтып беруін үйрету **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**		«Көктемгі бақша» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетіне жағдай жасау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Көктемгі бақша бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.

Scanner App Lite

	бойынша ортақтастарға бөлінің туда өсіпелеңген күн мен күстың мүсінін жасату. Тұзы қағазбан киын жапсыруды ұйымдастыру. **(Шығармашылық іс-әрекет)**				
Балалармен жеке жұмыс	5Ә – 18 Шалимов Хусаин	5Д-15 – Құбаш Н	5Ш -41 Өмірғали Г Шалимов Хусаин	5 Т -25 Нұрлыбек Н	5 К- 33 Шалимов Хусаин Шалимов Хасан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүгіруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).**				
Серуен	Бақша аулаған алма бұтақтарды жинату **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге ұлгер» Балалардың еркін ойыны		Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)** Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Алған бойынша әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге жеңіл беру.				

Scanner App Lite

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпарлар: [illegible]

Наурыз айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Наурыз айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлармен ойындар (пазлдар)., роботехника құралдары, шашка, бестемшеойындарын ойнату Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімліктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында үстел үсті логикалық ойындарын ойнауда өлардың еркін таңдаған ойындарын ұйымдастыру,. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзгалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)**	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғындалейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)** Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбер «Таңғы тілек» балалардың бір біріне жақсы тілек айтуын қалыптастыру. Жаңа сөздер енгізу. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**				

Scanner App Lite

	Қоршаған ортаны сезінген-зерттерімен болісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Көктем туралы не біледі? Көктемгі киім түрлері қандай ? Көктемгі сибек туралы не біледі және не білгісі келетінін сұрау және бірлескен жоспарлар мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр Айырмашылықтарын атату. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліспен екпінді реттеуді үйрету **Дене шынықтыру** Ересектің белгісі мен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шапшаң жүру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; гимнастикалық қабырға мен ормелеу; алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру; **Математика негіздері** Карточкалар арқылы көктем және кыс мезгілінде қолданылатын заттарды белгілеу. Оларды топтастырып жинақтау **Көркем әдебиет** Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. **Ізгі сөздер:** Жақсы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет. **Мақал-мәтелдер үйрету:** Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өлеңінің сөзі алтын. **Музыка** Қазақ халқының би өнері мен таныстыру, қазақтың халықтық биінері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен **Сауат ашу негіздері** Көктем суретіндегі заттар атауын буынға бөлуді үйрету. Олардың қандай	**Сауат ашу негіздері** Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Нүкте дерді, тампы тәрізді піпіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру(бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Арқаға арналған жаттығулар: қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу(3 метр). **Қазақ тілі** Балалардың қоршаған ортаға өзіндік қарым-қатынасын білдіруге.	**Сөйлеуді дамыту** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету: дауыс қарқынын, логикалық үзіліспен екпінді реттеуді үйрету Тақпақ жаттату. Көктем Көктем келді бүгін, Күнім текті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. *Б.Жақып* **Музыка** Таныс бикимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес әйдан би кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	**Көркем әдебиет** Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттаған ізгі сөздер мен мақалдарын есеріне түсіру, айтқызу. Мағынасын түсіндіру **Математика негіздері** Тәжайып сандықтан шыққан заттарды топтастыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің торкөзіндегі жазуға үйрету. **Дене шынықтыру** Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

Scanner App Lite

	жасату. Кай заттан жиын шыққайтынын анықтату. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес,сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды Дәптердің торкөзінде сызуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу,оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» тақайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу.	дыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Буынтуралыұғымдарды қалыптастыру.Сөздерді дыбыстарғаболу,олар дыбысаныменретінанықтату. Дәптерде нүктелерді, тамшы тәрізділіпшілерді оларды арасындағыаралықты сақтап жазуға мүмкіндікберу. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі өнөрлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды таныс атауын атату. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. Қазақ өнө-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояту. Нақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын нақыратуды жетілдіру. Қазақ халқының киіз үйдің жабдықтарымен көрсету,ұқыпшақырақ,	ауыт екі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету. Таныландыру. Ұлттық заттарды көктемнен басқа кай уақытта қолдануға болатынын анықтату. **Математика негіздері** Заттарды топтастырғызу. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес,сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды Дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.	**Сауат ашу** Назарын терезеге аудыру. Не көріп тұрғандарын сұрау. Көктемнің белгілерін атап , сол сөздерді буынға бөлгізу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, буындардың саны мен ретін анықтату. Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы аракашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Суретті карточкаларды құрастыру. Сол бойынша өз ойларын айтқызу.Адам табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегіманызыралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғатқасақтаудажауапкершіліктісезінебілудағдысын пысықтау.	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу **Қазақ тілі** «Мен көктемде не істеймін» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудекөркемсөздіқолдануын дқолдаукөрсету,ынталандыру.

Scanner App Lite

		сықырлауық,бақсүр) таныстыру, қиып қағаз бетіне үйлестіріп жапсырту. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бақшімдерін (тақия,сәукеле, көшпелікұрастыру.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау **(Карым-катынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа қолғотқи,сырт киімді ұқыпты салу дағдысын нысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көметімен қолды сабындауға үйрету. **(көркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртуі, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көметін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Келекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқталғанда алғыс айту) Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қолорамалдыпайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды нысықтау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Көрі аяқ бен жас аяқ» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып жеріліу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ғигалық әдіс бойынша сауықтыру. (жеңе жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасымен				

Scanner App Lite

	денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін ретімен өздігінен киіну. Үйлесімін қадау, сырмаларын сыру, әжік киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, орнату үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуып құрғатып сүрту, сүлгінің орнына ілу қолды жеткізу **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесінек	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сөлмекті жинау) Шамасы келгенше бастаған сырмаларын орындауды жеткізу. Тағам және ұжымда тамақтану жөнелесінің құралдарын ерекше қолдануда дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (бауқимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан киім алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойлақұрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Киіз сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен түрлі түсті қағаздан шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жеткізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан киім жапсыруына ерік беру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Өз өзіне көмектесе бастамасымен топтағы тапсырмалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыстарын қадауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу, қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Үлдер таласы» ертегісін үстелүсті театры арқылы балалардың бір бірінеайтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Көктемнің белгілері» композиция жасату. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

Scanner App Lite

Балалармен жеке жұмыс	5К-29 Омірғалиева Т 5К- 17 Шалимова Хусаин	5Д- 23 Нұртөбек Н	5Ш – 24 Шалимов Хасан 5Ш- 28 Шалимов Хусаин	5Ә- 11 Құбаш Н	5Т-21 Шалимов Хусаин
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Көктемнің және қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен келетін айырмашылығын зерттеуін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. **(Музыка)** Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сүйектектердің қатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Қимылдыойындар.** Ынта мен ынтамарашылық танытқатырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Үлттық қимылды ойындарды ойнату.	«Мен не білемін» ойыны. Бүтін не үйренгенін әр түрлі тәсілдерді пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Көктемгі өзгерістерді зерттеу арқылы құрастыру, өзбетіншеойданқұрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)** **Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын **Қыз –қуу**	Қимылды ойын «Күзгі» Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрендім» Бақша аумағындағы ағаштарды бақылату **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын **Түйілген орамал.**	таңдауы бойынша ойындар ойнату Қимылды ойын «Кармак» Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрендім» Қимылдыойын Сақина жасыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Scanner App Lite

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді-шақыру, ауа райы туралы балалар жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу Ата аналардың толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. Жыл басы Наурыз мерекесін тойлау бойынша ұсыныстар қабылдау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,дәстелүсті ойындары, бейімделу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас орнын тауып отыру. Бір біріне ас тым дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, жеңсалай әдеп шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкен де сен, Кішіге де сен. Күрмеуменен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. Жыл басы «Наурыз» мерекесі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanner App Lite

| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Сөйлеуді дамыту
Қазақхалықынмәселдер-дәстүрлеріментанысты-руды жалғастыру.«Аса-қ»,«Сұйқашсұрау»дәстүрлеріненмәліметберу.Ертегібұрышта ойын түрінде сөйлеуін түсіндіру.

Дене шынықтыру
Қолың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір баға екінші бағаны айналып ұстайды).
Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау
Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру

Математика негіздері
Беттестіру,тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, кіші үй бөлшектерін салыстыруды үйрету
Нүктелерді, өрнектерді Дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | **Көркем әдебиет**
Жұмбақ шешу айтысөнерін таныстыру.
Айтысты тыңдап, не туралы екенін түсінгенін айту.
Музыка
Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазіргі халықтық би өнері ерте заманнан келе жатқан халықмұрасын ең бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлері екенін ұғындыру

Сауат ашу негіздері
Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату.
Әртүрлібағыттағыт-тінен,көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндікберу | **Сауат ашу негіздері**
Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату.Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру.
Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру

Дене шынықтыру
Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, алға қарай жүру;
кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;
бірнеше заттардан еңбектеп өту

Қазақ тілі
Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.
«Сағат»,
«Алтыбақан»
артикуляциялық жаттығуын орындату. | **Сөйлеуді дамыту**
Қазақхалықынмәселдер-дәстүрлеріментанысты-руды жалғастыру.«Аса-қ»,«Сұйқашсұрау»дәстүрлеріненмәліметберу.Ертегібұрышта ойын түрінде сөйлеуін түсіндіру.

Музыка
Таныс әнөнімдердің көлдана отырып, музыканың сипатына сәйкес әйдің би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға инталандыру

Сауат ашу негіздері
Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Жыл басы «Наурыз» мерекесін тойлауға арналған заттарын суреттерімен сөйлем құрату. Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндікберу

Қоршаған ортамен таныстыру
«Автобус ялдамасы», «Жазу жүргіншілер | **Көркем әдебиет**
Өзі ашыБұрақ. Дәмдіетеректы(Түзу

Аспан түстес еңіңік. Әрқімшеркүйін.(Су)

Күрең қызыл түсі бар.Тағамдардыпайдалы.
Қуатберерқүші бар.(Табиғат)
жұмбақ шешуайтысөнерінедаулу

Математика негіздері
Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Қима карточкалармен жұмыс

Дене шынықтыру
2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру.
Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; |

Scanner App Lite

	Қоршаған ортамен таныстыру Жоспарланған нәтижеге жетуге өзімен құрдастарының еңбегінің,ынтымақшылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға,кішілергекөмек көрсетуге,қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Әсер дәстүрін түсіндіру.	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** Қазақ халқының өмірін,еңбегін, тұрмысын көрсете отырып,қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салдырту. Заттардың қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды әшекейлермен безендіруді жетілдіру. Табиғи қағаз,мақтажүн, жапсырмақағаздері, үлгі,мата,дәннің түрлеріжәне қалдық заттардан құрастыруға баулу. Киіз үй құрастырғызу.	Тіл ұстарту үшін жаттығу ша-ша-ша Ойынсауық самаша. Сұлкай той – карашаш **Математика негіздері** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Геометриялық фигуралармен ойын ұйымдастыру	жолы» жол ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жолдауша жүргізуші ролінде болып ойнату.	**Қазақ тілі** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын дұрыс айтқызу. Осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстарту- жаттығу. өс-өс-өс Устаның құралы тос Жіттіболыпөс ұс-ұс-ұс Аққу парасатты құс үр-үр Аман-есен жүр
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау,ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №1	Картотека №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жақсам қатарласұрыптап дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киімдерін-киімдерін ретімен шешіп,киюге,киюге баулу. Балабақша ғимаратына қойылатын талаптар туралы				

Scanner App Lite

	түсініктерін кеңейту. Менің «құрыс»немесе «құрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және дұрыста бағуға үйрету.**(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалын орнын білу , қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану. Келешілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . Тамақтан соң ауыздарын күмен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әлем халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілу қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**)				
Бесін ас	Келешілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Тәтті және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ауыз суығысын жеуге үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйлесімділікпен тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Менің «құрыс»немесе «құрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және дұрыста бағуға үйрету. **(Танымдық, зерттеу**)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. **оқұрастыру**)	Кітаптардан құрыс тоңының суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мәтмұнын қабылдауға, бағалау сипатын сезінуге бағыу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Табиғи және қолдық материалдардан, қағаздардан өзінің көктемгі табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене	Кітаптың ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасату **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан кітап үй құрастырғызу. Кітап үй бөліктерін таны

Scanner App Lite

	іс-әрекет)			жаттығулардың музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардың ырғағынмузыка әуеніменүйлестіруді дамыту. **(музыка)**	белуді нысықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	5Д- 16 Шалимов Хусаин Құбаш Н	5К-20 Өмірәлі Т	5Л -21 Шалимов Хусаин	5Ә -19 Шалимов Хусаин Нұрлыбек Н	5Ш- 24 Шалимов Хасан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қимармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлату. **(ой қозғау дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Орамал тастамақ» Балалардың еркін Балабақша аумағындағы гүлдермен ағаштарға күтім жасату. **(еңбек әрекеті)**	«Ата анама тіл тигізбе» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «Орамал тастамақ»	Өмірінқауіпсіздігін сақтауды үйрету(бейтаныс адамдармен ойлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау. Бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау. өзарақимылсонында ермеу). **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Хантәлапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту **(музыка)**	Ұлттық ойын «Хантәлапай» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балалардың еркін ойыны «Жақсы адам деген қандай адам?» әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-бойы балалардың қандай іс-әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Көтеңгі мерекелер,еңбек бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

Scanner App Lite

Ә ескерту: бар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Жаңа жылдық іші істер жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды боялуға түстерлізқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.				Кітаптарды қарау. балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын аудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **(танымдық іс-әрекет)** Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық **қимылдар**. Түзу бағыпта алдымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық ғарларды жүргізуде балалардың өзара көметін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келекшілердің еңбек әрекеті)** Ас кезінде кезекшілердің міндеттерін орындау.Шамасы келетін бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға бастаған істі аяғынадейін жеткізуге, әрбестік пен жауапкершілікке баулу **(танымдық іс әрекет)** Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

Scanner App Lite

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзін мәдениетті ұстауға әдетті және сабырлы болуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балаларды бүгінгі есінген жерлеріммен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері? Көктемде ауа райы қандай? Көктемгі ойындар туралы не біледі және не ойнағысы келеді сұрау және бірлескен әңгімелерді, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Сөйлемдерде бойынша сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды жетілдіру. Наурыз көже туралы не білетіндерін сұрау, оны кім қалай жасайды әңгімелесу. **Дене шынықтыру** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өмірлерді нығайту. **Математика негіздері** Қамшымен таныстыру, затын әр жағына қойып атау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын				**Көркем әдебет** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, оның рөлді орындауға ынталандыру. Жыл басы «Наурыз» мерекесіндегі атаның бата беруін сахналату. Бата жаттау **Математика негіздері** Сөйлеуді сөзелгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыру.Үстел үстіндегі бағдар сызықтарына тиісті тапсырма бойынша ойыншықты қойып анықтату, атату. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Кіндік және қиғаш сызықтарды әлпетерінторкөз іледесуға үйрету. **Дене шынықтыру** Ұлттық қимылды

Scanner App Lite

	қалыптастыру.Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақхалқының киіт үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын танып-білуге ықпалықтау. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет танытуды үйрету.жыл басы «Наурыз» мейрамы маңыздылығын түсінуге ынта-белсенді қатысу белсенділігін дамыту. Наурыз көже жасату				ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Қазақ тілі** Ойыншықтармен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Таныс қоржынның шыққан заттармен ойнату
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, аулададағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгіме құру Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайын байланысты) дұрыс киінуін бақылау. **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуен	Картотека №3			Картотека №4	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа келготкисырт киімін салу дағдысын қалыптау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ылғалмен сабын алуын, ерекеттерін көрсетіп қолды сабындауға үйрету. **(көркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдындағытәсеңалық шараларды (қолды дұрыс жуу, ағаорамалынын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалдасалу. Таныстастық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және				

Scanner App Lite

	киімне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстеліне қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, дәмін айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзіне-өзі бақылауды дамыту: денесін таза ұстауға бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, көлбеумалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киімдерін, сөмкелерін өздігінен ашуға дағдыландыру. Киімдерін ұқыпты орналастыруға (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Отырған орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адамгершілік және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасымен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Кәп балалардың шаштарын тарауға, орауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігінің үсінуін қолдау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстеліне қою, сопының жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Тәп және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жаңсыруды үйрету. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер

Scanner App Lite

	Суашпен сурет салу кезіндегі. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Жыл басына қалаған жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Кәрі қандай жануарлын жылы еліпін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**				арқылы шуқаска күтім жасау дағдыларын қалыптастыру, оған қамқорлық жасау ниламау, оның өтініштерімен тапсырмаларын орындау.Наукастарға жанашырлық танытуға тәрбелеу
Балалармен жеке жұмыс	5Ә – 22 Шалимов Хасан				5 К- 33 Шалимов Хусаин Шалимов Хасан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүгіріп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тала ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	«Мен не білемін» ойыны. «Бүгін не үйренгенін» әр түрлі қатарды пайдалана айтуды ұйымдастыру. Наурыз даяын лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)**				Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйренемін» Қимылдыойын «Азбаяқ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаңын балабақшадан не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға балаңын наурыз мерекесі жұрағы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауын ұсыну.				

Scanner App Lite

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі эмоциялық күймен қарсы алу. Ата-аналармен күнделікті көңіл-күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, есімдесуді ұйымдастыру, баладан тәнтаны бөлендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым-қатынас мәдениеті).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Жолды қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағыт-қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. үстел-үсті ойындары (пазлдар, интеллектуал құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді (бөлме өсімдіктерінің және жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыстар.**				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Тағам және ұлттық тағамдарды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асханай әдепті пайдалуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін дастарқан айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу. Балаларға жаңалықтармен, бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Жаңбыр туралы әңгіме бөлімінің» тақырыбында әңгімелесу. «Жаңбырменен жер көгереді» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** Жаңбырлы көктем бейнесін бойынша әңгіме жүргізу. Ойыншықтарды, заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың	**Көркем әдебиет** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.Өз бетінше киімдерді таңдап киіп, ерегеі құрастырғызу Білетін ертегісін сахналату.	**Сауат ашу негіздері** Ұлттық санамақтан бір жұп таңдап, сол затқа сойлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру грамматикалық	**Сөйлеуді дамыту** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді	**Көркем әдебиет** Сахналық қойылымдарда рөлді орындауға дағдыландыру. Өздері ұнататын ертегіні сахналату.

Scanner App Lite

		ерекшеліктерін бөліп көрсетіп сөздерді құрастырады. Ұқыпты, мұқият болуға тәрбиелеу. Не жақсы дидактикалық ойынды. Суретті бірнеше элементтерінен тексеріп, не жоғалғанын табу. **Дене шынықтыру** Гигиеналық шараларда жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімін күтім жасау дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Айларжыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Олардың ретін білу және атау. Диференциат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Кесік және кинаш сызықтарды дәптердің тор көлемінде сызуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өзінің болашағына, білімге, денсаулығына қызметке, жетістіктеріне сенімді болуға, қызметтің пайдасын	**Музыка** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару **Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасы). Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа «Сөйлем құра» ойынын ойнату. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы аракашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Ұжымдық жұмыстарға өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Өз-өзіне ерекшеліктерімен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіруді қалыптастыру Заттардан қалауы бойынша киім жапсыру, олардың өз-өзіне ерекшеліктерін	анықтамасы) **Дене шынықтыру** Бұлтта мен шынарманалық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату **Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді. интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуге жаттығулар. Суреттерге қарап сөйлем құрап, оларды дауыс интонациясы арқылы бере білуді дамыту	дұрыстандауды ынталандыру **Музыка** Би қимылдарын жоғалтпау және жүйелілікті қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту **Сауат ашу негіздері** Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасы) Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы аракашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру **Қоршаған ортамен таныстыру** Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білуді үйрету. Балабақша	**Математика негіздері** Айларжыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Олардың ретін білу және атау. Диференциат бойынша уақытты анықтауды үйрету Кесік және кинаш сызықтарды дәптердің тор көлемінде сызуға үйрету. **Дене шынықтыру** Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. алға қарай жүру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру **Қазақ тілі** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарату, әңгемелесу.

Scanner App Lite

	ынтаға баулу «Менің армандағы тақырыбында балалардың сурет салуын және сөз бойынша ойлемелеуді ұйымдастыру.	белендіруді жетілдіру. Қағаз шілтерлерден қағып халықтың ұлттық бақшімдерін (такия,сүйкелемшек) құрастыруды дамыту	**Математика негіздері.** Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Олардың ретін білу және атауларын бойынша уақытты анықтауды үйрету Қысқа және ұзын заттарды салыстыруға үйрету	ауласының картасын салуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды дербес киімді белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге арнап пышатын кітаптармен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір бірін итермей жүруді үйрету. Топта ілетін сөс киімдерін өз бетінше ауластырып, ілуін қалыптастыру **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс құрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, дәмін айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ерже айту **(сөйлеуді дамыту)** Адамның жансаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім үйлемелерін,ермаларын өзгешеше ағыту. Киімдерін ұқыпты орналаоға ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсекорнын,ауыла жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың дыбыш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Жыл басына толасқын жаңуарлар», «Тасша ойлар» және т.б ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				

Scanner App Lite

Біртіндеп үйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Ағзарлықтарында отырып керіну, тыныстау жаттығуларын жасату. Ғигиеналық әдіс бойынша сауықтыру. (Және жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен ауыстыруға үйрету. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Киімдерін жуу, құрғатып сүрту, суғатын орнына ілін қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сондықтан жинау) Тағам және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сауаттылыққа өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, белсенді қимылдар, ұйқы және күндауы мен ауа және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.

Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды қиып жапсар тапсырмаларын жасату. Оларды терезелерге жапсырғызу. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған тапсырмаларды бояулармен сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Жапсыр тапсырмаларының мүсінін ермексаздан жасату **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың суреттері бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ата-анасын қайғыртатын сақтаулы ұнасықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу,ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардан қорықпау, оларды қорлаған ермеу). **(Танымдық іс-әрекеті)** Отырғызған ағаштар мен гүлдерін жылай өсіп шығатының суреттерден көріп, қағаздан қиып жапсырғызу. Жайшымен жеңімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке тазалық ережелерін сақтауын қадағалау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, аңық-түлік өндіруді тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста-ан аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасату немесе суретін салуын ұйымдастыру **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді меңгерту **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Тасша бала» ертегісін айту. өз бетінше сахналату **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ата-ойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді ұнасықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**

Scanner App Lite

		(жапсыру) Наурыз мерекесіне арнап жаттаған тақпақтарын қайталау.			
Балалармен жеке жұмыс	5К-28 Өмірғалиева Т. 5К-17 Шәлімов Хусаин	5Д- 26 Нұрлыбек Н	5Ш- 14 Шәлімов Хасан 5Ш- 16 Шәлімов Хусаин	5Ә-15 Құбан Н	5Т-27 Шәлімов Хусаин
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүретінін жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тапқырлыққа қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қимылды ойын «Көксерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен жанбырдың бейнесін салу.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Бормен жанбырда, көтерінкі ауа күнмен ағаштардың суретін салу.	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	Қимылды ойындар «Түйіліп орамал» Балалардың еркін ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын
Балалардың үйге қайтуы	Үйде бірге мультфильм көруді ұсыну. Ертеңгі жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Scanner App Lite