Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Мамыр айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)		Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында олардың еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді ойлауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)**	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және нығайту. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көметін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын нығайту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)** Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын ерекше қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Таңғы тілек» балалардың бір-біріне жақсы тілек айтуын қалыптастыру. Жаңа сөздер енгізу. Өзін мәдениетті ұстауға әдетті және сабырлы болуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**				

Scanner App Lite

	Балалардың өзінен әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Достық туралы не біледі? Достықтың түрлері? Достық қарым қатынас туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Көркем әдебиет** Санамақ жаттау **Топ, топ, добым** Топ, топ, добым домалақ. Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»,-деп, екі құрдым,Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес»,-деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты,жеті,-дегенде, Жаттың шоршып еленде. «Сегіз, тоғыз, он»,- дедім. Енді ырқыма көнбедің. Топ, топ, добым,домалақ.Қайда кеттің,домалап? *ҒазизаОкеев* Жаңылтпашты айтқызу Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жаттатақ-тақ. **Музыка** Қазақ халқының би өнері мен таныстыру, қазақтың халықтық биөнері-ерте	**Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге,солдан оңға қимылдарды орындап,сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** Пресектің белгісі мен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шапырап жүру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; гимнастикалық қабырға мен өрмелеу; алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру; **Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тынысалуды және анық дикцияны	**Сөйлеуді дамыту** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға,бірлесіп,келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға,бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге,бір-біріне қамқор болуға баулу. Достық қарым қатынасты нығайтудың әдіс тәсілдері тақырыбында еркін әңгіме жүргізу. **Музыка** Таныс бықимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш	**Көркем әдебиет** Жұмбақ шешу, Төрінде түр шұр көл, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр тараткан. (Күн) Алып кілем Түлгетолы Үстікілең. (Жер) Айтыс өнеріне баулу, айтысты тыңдату не туралы екенін анықтату. **Математика негіздері** Циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Сағаттың түрлерімен таныстыру, Сағатты тани білуін жетілдіру. Нүктелерді, өрнектерді Дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Дене шынықтыру** Қолдың күшін жетілдіруге арналған

Scanner App Lite

		заманнан жалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен **Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, халамды немесе қарындашты дұрыс, ерікті ұстап, үстінем катты қысып күш түсірмей,саусақтар мен бірқелкі жоғарыдан төменге,солдан оңға қимылдарды орындап,сызықтарды үзбейсалу дағдысын қалыптастыру. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** Ұжыммен бірге жұмыс істету. Міндеттерді өзара келісіп орындату. «Достарымызбен ойнайтын ойындықтар» тақырыбында сурет салғызу. Екі немесе одан көп бала ойнай алатын ойындықтарды бейнелеуді	дамыту. Жаныптанытарды есеріне түсіріп айтқызу. **Математика негіздері** Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атату. Күн пәбемен және карточкалармен ойындар ойнату. Нүктелер мен өрнектерді дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.	түсірмей,саусақтармен бірқелкі жоғарыдан төменге,солдан оңға қимылдарды орындап,сызықтарды үзбейсалу дағдысын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өз Отанын жақсы көру,оны қорғауды, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіндіру.Ұлы Отан соғысы жылдарында отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің-Кенес одағының батырлары БауыржанМомышұлы ның, Әлия Молдағұлованың, МәншүкМәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы айтып,оларды құрметтеуді үйрету. Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні маңыздылығын түсіндіру. Мерекелерге белсенді қатыстыру.	жаттығулар: 3-5метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру(бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Арқаға арналған жаттығулар: қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу(3 метр). **Қазақ тілі** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, и, һ дыбыстарын таныту, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстартуларды қайталату.

Scanner App Lite

		ұйымдастыру. Достар туралы ертегілерді есеріне түсіру, кейіпкерлерін мүсіндету. Ертегілермен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрудағдыларын жетілдіру. Достық туралы ертегі желісі бойынша сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын бере білуді жетілдіру. «Біздің балабақша» тақырыбында құрастыру. Құрастырылған құрылыстан шынайы бейнесі арасында байланыс орнатуды дамыту.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылыстарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Үйлетібалабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Денін «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілутеүйрету. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуенге шыққанда катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.				
Серуен		Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4

Scanner App Lite

Серуенмен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа қолғотқи,сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. **(көркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқталғанда алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена-ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: денесінтазалығын бақылату, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім-үйлемелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды қалыптастыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Құмырсқа» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасымен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, оруге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиеналық дағдылардың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Тағам және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті		Үлгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша өзіне айтуын жетілдіру.	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.	«Достықтың белгілері» тақырыбында композиция жасату.

Scanner App Lite

ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Денсаулық туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсінін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына жағдай жасау. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** «Өз өзіне көмектес» бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)**	Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелету; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағалдың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Құмырсқа» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс		5Д- 23 Нұрлыбек Н	5Ш – 24 Шалимов Хасан 5Ш- 28 Шалимов Хусаин	5Ә- 11 Құбаш Н	51-21 Шалимов Хусаин
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектестіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен		Балабақша ауласындағы өсімдіктерді тану, күтім жасату. **(танымдық іс-әрекеті)** **Қимылдыойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып,	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Ойын алаңын дене құрастыру бөлшектері арқылы құрастырғызу, өз бетінше немесе ойдан құрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)**	Қимылды ойын «Күзгі түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды тану, бақылату.**(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылдыойын **Сақина жасыру**

Scanner App Lite

		таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. «Арқан тарту» ойынын ойнату.	**Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын **Қыз –қуу**	**Түйілген орамал.**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға балаңыз көптеп мектеп туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Scanner App Lite

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 2 апта

Бекітемін:

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	**Сәрсенбі 10.05.2023**	**Бейсенбі 11.05.2023**	**Жұма 12.05.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді ынталандыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(еөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бақу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және таңы басқаәрекеттер)			Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын ортаныктарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды қарату. (жануарлар күстар, өсімдіктері бар) **(танымдық іс әрекет)**	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бесетемше). Өнер ортаныгында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіүйлауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балалармен жеке жұмыс.**
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыруғажайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Тәтті және ұнатпы тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде дауысын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Батыр деген не? Қазақ батырларын білесің бе? Жеңіс күні қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлесіпен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату.				

Scanner App Lite

	ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			**Сауат ашу негіздері** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қыска, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және жеңінен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** Кеудеге арналған жаттығулар: Аяқ еңкейіп, алақанын еденге тигізу.Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолы жазып, екі жаққа созу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп	**Сөйлеуді дамыту** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Қазақ батырларының суреттеріне қарап олардың тану, сипаттау әңгімелеуді жетілдіру. **Музыка** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе,қорытынды, музыкалық фразалар)әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру **Сауат ашу негіздері** Өздерінің есімдерінің алғашқы буындарынансөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қыска, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру **Сауат ашу негіздері** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қыска, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды,	**Көркем әдебиет** Шешендікке, сөз өнеріне баулу бауду. Қазақтың батырлық дастары туралы кітаптар қарату. олардың ерлігін айтуын дамыту. **Математика негіздері** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау (солжақта, оңжақта,жоғарыда,төменде),қозғалысбағыттарын тану дағдысын дамыту: солжақтан оңжаққа,оңжақтан солжаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. Қисық және киғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Дене шынықтыру** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою.Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру).Қолды кезек жоғары-артқа көтеру

Scanner App Lite

			қолдана білуді. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Математика негіздері** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау (солжақта,оңжақта,жоғарыда,төменде),қоғалысбағыттарын тану дағдысын дамыту:сол жақтан оңжаққа, оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. қисық және киғаш сызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.	нұқтелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өз Отанын жақсы көру,оны қорғауды. Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің-Кеңес Одағының батырлары БауыржанМомышұлының,ӘлияМолдағұлованың,МәншүкМәметованың,Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білуді,оларды құрметтеуді үйрету. Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні маңыздылығын түсінуін дамыта, оларға белсенді қатыстыру.	**Қазақ тілі** Жеңіс күнін қалай тойлағаны туралы сұрау. Бұл мерекенің негізгі ерекшеліктерін өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Scanner App Lite

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киімін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаулы қалыптастыру. **(еңбекқорлық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**			
Серуен		Картотека№5	Картотека№6	Картотека№7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).**			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, ілгіс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**			
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып кеңілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, дақ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, оруге және жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер)			«Қайсар рухты баламын» тақпақты жаттату Алатау, Алтай арасы –Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің—	«Жеңіс күні» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарату	Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылату және табиғаттағы себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жетілдіру

Scanner App Lite

			Кайсар-рухты баласы Өсіп,өнеп,ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен теңетіп. *Д.Сүлейменов* Тақпақты бір біріне айтып беруін үйрету **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетін жасауға жағдай қарастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс			ЗШ -41 Әмірғали Т Шалимов Хусаин	5 Т -25 Нұрлыбек Н	5 К- 33 Шалимов Хусаин Шалимов Хасан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**				
Серуен			Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)** Балалардың еркін ойына	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Ата бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.				

Scanner App Lite

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді ынталандыру, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту. Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айтқызу. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астын ләмді болуын тілету. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Құрметпенен сізгерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айтуын қалыптастыру. Жаңалықтарымен бөлісу. «Гүлдер әлемі» мерекесі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanner App Lite

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер						
	Сөйлеуді дамыту «Гүлдер-тазалық» ертегісін есеріне түсіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуды жетілдіру. **Дене шынықтыру** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтыста екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Арқаға арналған жаттығулар: стреттинг элементтері бар жаттығуларды орындау. Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру **Математика негіздері** Заттар тобынан 2-3белгілері бойынша сәйкесжелмеңіңзатт ығбөліп алуды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.	**Көркем әдебиет** «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндік беру **Музыка** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық ою-өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлері екенін ұғындыру **Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. Сөздерді буынға бөліп оқуына жағдай жасау. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау жасату.Жазуды көзбен қадағалай отырып Сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, алға қарай жүру; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; бірнеше заттардан сүзбектеп өту **Қазақ тілі** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім-кешегімен,азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, ән аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтарын таныстыру «Үр тоқпақ» «Алтын сақа» халық ертегілерін оқып беру **Математика негіздері** 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап,	**Сөйлеуді дамыту** Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруда үйрету.«Менің гүлдер бағым» аясында отырғызғысы келетін гүлдері туралы әңгімеден айтып беруге мүмкіндік беру. **Музыка** Таныс бикімылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес әйдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру **Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. Гүлдердің	**Көркем әдебиет** Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндік беру. Өздері білетін ертегілерді сахналап ойнату. **Математика негіздері** 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. **Дене шынықтыру** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; **Қазақ тілі** Туған өлкенің көрікті жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер,фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құрып таныстыру. Өндер айтқызу.

Scanner App Lite

	Коршаған ортамен таныстыру Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға, мектепке баруы,– ересек азамат болып ержетуімен еңбексетуі, балашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, балашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаныгануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.	Композицияларды қосымша заттармен элементтердің көмегімен көркем деп қызығушылық оюын салыстыру. Әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын ретімен беруді дамыту. Кілемді сәндету. Өзінің құрастырған құрылысын талдату арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу мен оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру. Киіз үйге ұқсастырып үйшік құрастырғызу.	құрастыруды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.	атауларына дыбыстық талдау жасату. Сөздердегі дыбыстарды тану, атауды пысықтау. **Коршаған ортамен таныстыру** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білуін дамыту. **Карта арқылы өзінің үйіне жол табу.**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау,ойын алаңында балалардың жұруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын тағы ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10	Картотека№1	Картотека№2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жұруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы мінеттері туралы түсініктерін кеңейту. Неден «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және				

Scanner App Lite

	ажырата білуге үйрету.**(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәзеннетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу (немесе арнайы сөреге) қолды үйрету. Өз төсегін орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін-жайлы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан оңту. Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Неше «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. **(танымдық іс әрекет)**	Кітаптардан гүлдердің суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің көңектегі гүлдер жайында шығармашылық жұмысын жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсырту. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасату. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастырғызу. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)**

Scanner App Lite

				Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. **(музыка)**	
Балалармен жеке жұмыс	5О – 18 Шалимов Хусаин	5Д-15 Құбаш И	5Ш -41 Әмірғали Т Шалимов Хусаин	5 Т -25 Нұрлыбек И	5 К- 33 Шалимов Хусаин Шалимов Хасан
Серуенге айындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).**				
Серуен	**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Орамал тастамақ» Балалардың еркін Балабақша ауласындағы гүлдермен ағаштарға күтім жасату. **(еңбек әрекеті)**	«Қыз баланы гүлге теңеген халықтың» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «Орамал тастамақ»	Өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу,ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың сонынан ермеу). **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс ән жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. **(музыка)**	Ұлттық ойын «Ханталапай» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балалардың еркін ойыны «Жаксы бала дегеи кандай бала?» әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

Scanner App Lite

Тексеруді: [illegible]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Гигиена талаптары жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті. (бапы қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салғысы келетін суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзгалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйым тастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендерін, қандай сыйлықтар алғаны туралы әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Жануарлармен (пластилдар),, роботехника құралдары, шашка, бестемше ойындарын ойнату Табиғат бұрышындағы сәбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	"Комплимент" сәлемдесу ойыны (балалар зәнгір шеңберге отқізіп, бір – біріне мақтау жағымды, жылы сөздер айтады)арқылы өзіне сенімділікті арттыруға ықпал ету. **(қоршаған ортамен танысу)** **Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. **(танымдық іс әрекет)**	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы сәбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **(танымдық іс-әрекет)** Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбы мен шеңбер бойымен жүруді үйрету. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.				

Scanner App Lite

	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімін ауыстыру дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)** Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзін-мәдениетті ұстау әдепті және сабырлы болуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Әр қашан күн сөнбесін тақырыбында бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.

| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**
Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; Сөйлегенде бейнелі сөздерді,эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды пысықтау. Бейбітшілік дегеніміз не? ашық аспан дегеніміз не? тақырыбында балалардың пікірін тыңдау. Сөздердің мағынасын түсіндіру.

Дене шынықтыру
Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін жалпы нығайту және өкпелерді шынықтыру

Математика негіздері
Заттардың санын олардың көлеміне, | **Көркем әдебиет**
Балалардың қалауы бойынша таныс ертегілерді сахналату. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру
Музыка
Би қимылдарын: қосалқы және сүйкімді қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту

Сауат ашу негіздері
Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,ерінсүйектаңдап | **Сауат ашу негіздері**
Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге,солдан оңға қимылдарды орындап,сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.

Дене шынықтыру
Ұлттық қимылды ойындарды ойнату Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу

Қазақ тілі | **Сөйлеуді дамыту**
«Достық»
Тақпақты жаттау. Мазмұнын түсінуіне жағдай жасау
Ортақ мекен жер шары.
Төбемізде бір аспан.
Барлық ұлттық баласы
Достығымыз жарасқан
Ортақ бізге бір Отан.
Ортақ жердің байлығы
Еңбек ортақ, жыр ортақ.
Ортақ бізге барлығы.
Е. Еңлібаев

Музыка
Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес өйдан би қимылдарын шығару | **Көркем әдебиет**
Кітаптар қарату. ішінен ұнаған ертегіні сахналату. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру

Математика негіздері
Заттардың санын олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, ішінің орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Карточкадағы ойыншықтың бейнесін шынайы ойыншықпен салыстыру. Нүктелерді, өрнектерді салуға және сызуға |

Scanner App Lite

	арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына,сондай-ақ санау бағытына байланысты емесе жеңін топтағы ойыншықтар арқылы түсіндіру. Нүктелерді, өрнектерді салуға сызуға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуді ынсыстау.	неникатықысықүшт үсірмей,саусактармен бірқелкіжоғарыдантө менге,солданонгаким алдардыорындап,сыз ықтардыүйбейсалу дағдысын қалыптастыру. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** Ойдан сурет салғызу. Салынтак суретпен түрлі ойындар ойнауды қалыптастыру. Ермексазбен ойын алаңындағы құралдарды мүсіндету. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуді, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Балалардың	Қазақ халқы көлөнер шеберлерінің жасаған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды біліретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық,кілем,сырмак, алаша,ши,бау,басқұр, аркан,жіп) сөзбен атап оларды көрсетіп таныи атауын жетілдіру. **Математика негіздері** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа,пішінге, орналасуына сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Таразы, мен сызғышты пайдалануды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға сызуға бейімдеу	**Сауат ашу негіздері** Жазуды көбен қалағалай отырып, қаламды немесе карындашты дұрыс,еркін ұстап, үстінен катты қысып күш түсірмей, саусактармен бірқелкі жоғарыдан төменге,солдан оңға қимылдарды орындап,сызықтарды үйбейсалу дағдысын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Айналадағы заттар мен ойыншықтар адамның еңбегі мен жасалғанын түсіндіру және оларға ұқыпты карауды қалыптастыру. Қалдық материалдардан өздері ойыншық жасауын ұйымдастыру.	үйрету **Дене шынықтыру** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға катысуға баулу **Қазақ тілі** Қазақ халқы көлөнер шеберлері жасаған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды біліретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем, сырмак,алаша,ши,бау, басқұр,аркан,жіп) сөздермен толықтыру. Ол сөздерді бумға болу, дұрыс атауын қалыптастыру.

Scanner App Lite

		бейнесін киып алып картон қағазға жапсырып, ойын алаңына орналастыру.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№6	Картотека№7
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, колды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа қолғотки,сырт киімді салу дағдысын нақтылау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысының сабын алуға, ересектердің көмегімен колды сабындауға үйрету. **(көркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды т: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көметін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнаны сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасымен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				

Scanner App Lite

	Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін қолдау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілуін қолдау үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Келекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Тағам және ұнатпы тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Үр тоқпан» ертегісін есеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсырту немесе өзбетінше әр түрлі тәсілдерді пайдаланып ойдан құрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** Тереңге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынасіс-әрекеті)**	Жазғы ағаштардың суретін салғызу, мүсінін жасату, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Көктемгі еңбек құралдарын тану, оларды пайдалана білуін дамыту. **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Алтын ешкі» ертегісін айту, өз бетінше сахналату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ата бойы жасалған іс әрекеттерді есеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Ой-пікірлерін айтқызу **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өмірлеті оқиғаларды жапсыру арқылы танытуды үйрету. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштерімен тапсырмаларын орындату. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс	5Д -16 Шалимов Хусаин Құбаш Н	5К-20 Әмірхан Т	5Т -21 Шалимов Хусаин	5 Ә -19 Шалимов Хусаин Нұрлыбек Н	5 Ш- 24 Шалимов Хасан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді;қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(ойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Scanner App Lite

Серуен	«Мен не білемін» ойыны-әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіндіру Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. **(танымдық іс-әрекеті)** **Қимылды ойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Ұшқабан»	Көктемгі және жазғы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен жаздың айырмашылығын зерттеп сипаттауын жетілдіру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату **(Музыка)** Қимылдыойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыртғызу.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылдыойын «Атбақыл»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Scanner App Lite

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сөлемдесуді пысықтау, баладан таңғы бөлсендіруге назар аударып, ұнаған таңғы туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Жолда қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. үстелүсті ойындары (пазлдар, интеллектуал құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыстар.**				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанып кейінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауға үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сойлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Балабақшамызды қалай жақсы көремін?» тақырыбында әңгімелесу.Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін шешу, ережелер туралы келісу және т. б. **(сойлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сойлеуді дамыту** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді пысықтау. Балалардың қалауы бойынша суреттер	**Көркем әдебиет** Балалардан қандай ертегіні ұнататындарын сұрау. Таңдаулары бірдей болған балаларды бөліп, ертегілерді бірге сахналауын	**Сауат ашу негіздері** Жыл бойына жазып үйренгендерін тақтала бормен жазып көрсетуді ұйымдастыру. Өз дәптерлеріне баға қойып өздерін мақтауын ұйымдастыру **Дене шынықтыру**		

Scanner App Lite

	арқылы сойлем жасауды есеріне түсіру **Дене шынықтыру** Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және көпшілік күтім жасау дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Бүтін және оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды үйрету, қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін білу,бағдаршамның	ұйымдастыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Музыка** Ән қимылдарын: қосалқы және дауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту **Сауат ашу негіздері** Жыл бойына үйренгендерін қайталату. Не білетіндерін айтқызу. Дәптерлеріндегі салған суреттерімен жазуларын талқылау. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** Жыл бойы жасаған жұмыстарын қарату. Естеліктерді есеріне түсіру. Қалаулары бойынша ұнаған шығармашылық жұмысымен айналысуын ұйымдастыру.	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Үлттық қимылды ойындарды ойнату **Қазақ тілі** Жыл бойына өтілгендерді суреттер арқылы есеріне түсіру. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Математика негіздері** Жыл бойына үйренгендерін есеріне түсіріп қайталату. Дәптерлеріне жазғандарын қайтадан қарап, өздерін бағалауды ұсыну.		

Scanner App Lite

	белгілеріне сәйкес жолдан өту ережелерін орындауын тыңықтау. Балалардың балабақшаны аяқтап мектепке бараңда қауіпсіздікті сақтауды ойын түсіндіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жолдан қатарға тұруды дағдыландыру. Ақырын бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, ағыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділік) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз-балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілу қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

Scanner App Lite

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Тағам және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, белсенді қимылдар,ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазға алақандарын қойып сызу, оны қиып алу. Әдемілеп бояту. Барлық балаңын аттын жазып альбомның әр бетіне есептік сан жапсырту. Әр бір келтаңбаға баланың балабақшадағы кезіндегі есте кеттіес сәті туралы жазба қалдырту және ерекелетін достары оны қалай атады жазып қойғызу. Сендер үлкен болып, мектепті бітірген кездерінде келіп озы жазбаларыңды оқып еске аласыңдар деп түсіндіру. **(Танымдық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын	Балабақшамен қоштасуда айтқан тақпақтары мен әндерін есгеріне түсіру. Балабақшада болған кездеріндегі суреттерді қарату. Қандай ертегілерді сахналағандарын есгеріне түсіргізу **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеті)**	Жазғы демалыс кезінде үйде ата анамызға қалай көмектесемін, қауіпсіздікті қалай сақтаймыз таныстыру. Жыл бойына үйренген дағдыларды жаңа мезгілде қалай қайталау керектерін түсіндіру. Балаларға сыйға кітаптар беру. «Біздің сүйікті балабақшамыз» тақырыбында ұжымдық сурет салғызу **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**		

Scanner App Lite

	балаларға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалармен жеке жұмыс	5К-28 Әмірғалиева Т 5К-17 Шалимов Хусаин	5Д- 26 Нұрлыбек Н	5Ш – 14 Шалимов Хасан 5Ш- 16 Шалимов Хусаин		
Серуенге дайындық	Киімдері реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүгіруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту**).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда тақпақпен ерікті тақырыпта суреттерді салғызу.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Бормен өздері отырғызған гүлмен ағаштардың суретін салғызу.		
Балалардың үйге қайтуы	Үйде бірге мультфилм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Scanner App Lite