Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеулі дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жаңа жылдық ізгі істер жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендерін, қандай сыйлықтар алғаны туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)** Жануарлармен ойындар (паззлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **(танымдық іс-әрекет)**	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **(танымдық іс-әрекет)** Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін.				

Scanner App Lite

	бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)** Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері? Қысқы ауа райы қандай? Қысқы ойындар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			**Сауат ашу негіздері** Қысқы ойындар тақырыбында суреттер қарау. Сөйлемді ауызша талдауға,сөйлемдерді сөздерге бөлу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** Кедергі арқылы жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Қазақ тілі** Қазақстанның қысқы табиғаты туралы фильм тамашалау.	**Сөйлеуді дамыту** «Тізбек » ойыны негізінде фонематикалық естуді дамыту,сөзлегі дыбыстардың орнын анықтауды(басы, ортасы,соңы).Артикул ациялық жаттығулар жасауды дамыту ар-ар-ар Қыстақалын қар. ап-ап-ап Өз орныңды тап ап-ап-ап Үстап алар қап. ыр-ыр-ыр Жаттап жүрмін жыр. **Музыка** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе,қорытынды, музыкалық фразалар)әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Сауат ашу негіздері**	**Көркем әдебиет** «Қар» тақпағын жатқа,мәнерлеп,интонациямен айтуды үйрету. **Математика негіздері** Топтағы ойыншықтардан жиын жасау. Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-бірімен қатынасы негізінде салыстыруды пысықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Дене шынықтыру** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою.Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру).Қолды кезек жоғары-артқа көтеру **Қазақ тілі**

Scanner App Lite

			Ауыл екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрікті жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер,фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құруды жетілдіру. **Математика негіздері** Қар түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін сану. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. жеке карточкалармен жұмыс.	Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді зерттеуге талдау жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Кітаптар қарау. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су,ауа,мүлсұңгілері, күн,бұлт,қар,тастар, жел,жанбыр);	Тұыстық қарым-қатынасты(«бауыр», «немере»,«шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Мағанасын құрішақтармен ойын арқылы түсіндіру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, аулалағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, колды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа қолғотқи,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ұлысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен колды сабындауға үйрету. "Балалар колдарын жуады" тақырыбында суреттерді қарату. Олар бойынша әңгіме жасату. **(көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шаралар: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды илу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін колдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне				

Scanner App Lite

	күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасымен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Гигиеналық шараларды жүргізудің және жекегигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін қолдау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Тазалық және ұқыпты тамақтануәне асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. **Қар** Ақ мақталай ұлпа қарЖамылынты қырқалар.Қалың-қалың тоқиын, Маужырайды шыршалар. *Ш.Әлібеков ы,* **(Қарым-қатынас іс-**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету(суашпен сурет	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жақсыруды үйрету. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** Жақын адамдарға қалай көмектесу керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау

Scanner App Lite

			әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру. Мүсіндеуде бөліктерінсалыстырмалы көлемдерінсақтауды жетілдіру Шыршаның дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істету, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшынықолдану дағдысын дамыту. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	салу кезінде). **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. қолға арқалы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	дағдыларын қалыптастыру. оған қамқорлық жасау,шуламау,оның өтініштерімен тапсырмаларын орындау,Науқастарға жанашырлықтанытуғатәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс			**Шалимов Хусаин** **5Ш-5**	**Шалимов Хасан** **5Д- 7**	**Құбаш Н** **5Т - 9**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен			«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қысқы орманды лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетінше ойдан құрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)**	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша аулаасындағы ағаштарды бақылау. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)**	**Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың кыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Scanner App Lite

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кезуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді ықсықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке ықтірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) **Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. **(танымдық іс әрекет)**	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін балалармен шаңын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) **(танымдық іс әрекет)**	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету; оларды суару,түбін қопсыту,жапырақтын шаңын сүрту.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Түзу бағыт адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақстан еліміз туралы не білесің? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanner App Lite

| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Сөйлеуді дамыту
Тәжайын қоржыннан әр балаға бір зат алуды ұсыну. Алған заттары жануарлар. Оларды көрмей ұстау арқылы сипаттауға үйрету.

Дене шынықтыру
Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы дағынан ұстайды).
Аркаға арналған жаттығулар:егеттің элементтері бар жаттығуларды орындау
Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру

Математика негіздері
Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру, тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.

Қоршаған ортамен танысты ру
Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу | Көркем әдебиет
Қонжық
Қорбаң,корбаң етеді.Төттіні жақсы көреді.
Қазірде ол бұлдірген Іздеп жүрме, кім білген?
Өленді жатқа, мәнерлеп, интонация мен айтуды.

Музыка
Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлері екенін ұғындыру
Сауат ашу негіздері
Қысқы жануарлардың тіршілігі туралы суреттер көру.
Сөйлемді ауызша талдауға жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.
Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, иүктелерді, жазуға мүмкіндікберу. | Сауат ашу негіздері
Карточкалармен жұмыс.
Сөйлемді ауызша талдауға жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.
Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, иүктелерді, жазуға мүмкіндік беру.

Дене шынықтыру
белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, алға қарай жүру; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бәяу қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; бірнеше заттардан еңбектеп өту
Қазақ тілі
«Футбол» ойыны.
Ауызды жауып, тілдің ұшымен кезек келек біресе оңға біресе сол жақ бетке тигізу.
Тілдіңэквивартикуляция дықапаратты,тынысалу дыжәне аяқ дикцияныдамыту.

Математика негіздері
10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. | Сөйлеуді дамыту
Бір біріне өздері білетін ертегіні ұстел үсті немесе саусақ театры арқылы айтып беруін ұйымдастыру.
Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуді, аларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру
Музыка
Таныс бикімылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру
Сауат ашу негіздері
Сөйлемді ауызша талдауға жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.
Әртүрлібағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, иүктелерді, жазуға мүмкіндікберу.

Қоршаған ортамен танысты ру | Көркем әдебиет
Балалардың қалауы бойынша немесе «Жеті лақ» ертегісін рөлдерге бөліп,сахналауды үйрету.

Математика негіздері
Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуын пысықтау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.

Дене шынықтыру
2–2,5 метр аракашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру;
әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап жүру; |

Scanner App Lite

| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Сөйлеуді дамыту
Тәжайып қоржынан әр балаға бір тағ дауды ұсыну. Алған заттары жануарлар. Оларды көрмей ұстау арқылы сипаттауға үйрету.

Дене шынықтыру
Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)
Арқаға арналған жаттығулар:стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау
Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру

Математика негіздері
Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.

Қоршаған ортамен таныстыру
Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлардың, жәндіктер, мекендеу | **Көркем әдебиет**
Қонжық
Қорбаң,қорбаң етеді,Ітті көп жақсы көреді.
Кәзірде ол бұлдіреп Іздеп жүрмеңкім білген?
Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонация мен айтуды.

Музыка
Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың ең бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлері екенін ұғындыру
Сауат ашу негіздері
Қасқы жануарлардың тіршілігі туралы суреттер көру.
Сөйлемді ауызша талдауға жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.
Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндікберу. | **Сауат ашу негіздері**
Карточкалармен жұмыс.
Сөйлемді ауызша талдауға жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.
Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндік беру.

Дене шынықтыру
белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолға қарай жүру; кедергілерден өту арқылы әртүрлі қалыптарда – бау қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; бірінше заттардан сүбектеп өту
Қазақ тілі
«Футбол» ойыны.
Ауызды жауып, тілдің ұшымен кезек кезек бірде оңға бірде сол жақ бетке тигізу.
Тіл қимылдарын артикуляция қимылдарын,тыныс алу және дыбыс шығаруды дамыту.

Математика негіздері
10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. | **Сөйлеуді дамыту**
Бір бірінен өздері білетін ертегіні үстел үсті немесе саусақ театры арқылы айтып беруін ұйымдастыру.
Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуді, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру
Музыка
Таныс биқимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру
Сауат ашу негіздері
Сөйлемді ауызша талдауға жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.
Әртүрлібағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндікберу.

Қоршаған ортамен таныстыру | **Көркем әдебиет**
Балалардың қалауы бойынша немесе «Жеті лақ» ертегісін рөлдерге бөлін,сахналауды үйрету.

Математика негіздері
Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуын пысықтау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.

Дене шынықтыру
2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру;
ер қалам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; |

Scanner App Lite

	ұрны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу) бойыншатоптастыруды меңгерту.	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** Жануарлардың суреттерін салу. Жаңа түстерді (күлгін) Бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). Төрт аяқты жануарларды мүсіндеу. Мүсінделген жануарлардың бөліктерін бір біріне қосып,бірікken жерлерін тегістеуді меңгерту Жануарлардың шаблондармен,трафаретпермен. Жұмыс істеуді, Еңбек қауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерін сақтауды пысықтау.	тік және көлбеу сызықтарды сызуға үйрету.	Жануарларды табиги-климаттық аймақтар(ақшо,итбалық, пингвин,жираф, піл,маймыл)бойынша топтастыруды меңгерту. Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау.	**Қазақ тілі** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес шымылдығы үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қадағалау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Scanner App Lite

Сергек	Картотека № 4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)** Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін коюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сөлмпан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (базы қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату. «Аю мен тышқан» ертегісін оқып беру. Топтарға бөліп ойнату. **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп аю мен тышқанның мүсінін жасату. Қағаздан киім жапсыру. **(Шығармашылық іс-**	**Ақ қоян** Ақ қоян-ау, ақ қоян,Арғымаққа шапқан қоян. Озып келсең мен саған, «Женімпаз» деп ат қоям.Құлақтары тік қоян, Аяқтары ұп қоян. Мұнша желіп жортасың,Сендей жүйрік жоқ қоян. Ақкоян-ау,ақ қоян, Жүнің мамық, пәк	«Ормандағы жануарлар» тақырыбында ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарау. Ақ қоян тақпағын жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Жануарлардың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балаларды орталықтарға бөліп, қасқыр немесе қақтың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан киім жапсыруына мүмкіндік беру. **(Шығармашылық іс-әрекет)** Көңілді әуенге би билеу, ән тыңдау **(музыка)**

Scanner App Lite

	әрекет)	қоян.Жылы үйіндеалансыз, Үйықтап шықшы сақ қоян. *Л.Қыраубайқызы* Тақпақты жаттату. Бір бірне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**			
Балалармен жеке жұмыс	5К-18 Әмірғалиева Т 5К- 7 Шалимов Хусаин	5Д 6 Нұрлыбек Н	5Ш – 14 Шалимов Хасан 5Ш- 6 Шалимов Хусаин	5Ө- 5 Құбан Н	5Т-17 Шалимов Хусаин
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтының балалармен әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Бақша аулаасындағы қарды күрекшелермен жинату. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)** Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін ойыны **Спорттық жаттығулар**: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екі ден шана мен сырғануды меңгерту.	Қимылды ойын «Хан талапай» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаңыз немен айналысқанды қалайтынын сұрау. Алған бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Scanner App Lite

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекемін:

Қаңтар айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді шешектау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта тәтілік сақтауға,ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтімжас ауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарау, әңгімелер, әңгімелер айту.. Балалармен жеке жұмыстарды орындау **(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Менің ертегі кейіпкерім» әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстарды орындау **(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Дидактикалық ойын «Қай ойыншық жоқ». «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жасау **(шығармашылық, танымдықіс-әрекеті)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстар **(Танымдық, қарым -қатынас іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ең орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Тіза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу. «Қыстайтын құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanner App Lite

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** Карточкаларда бейнеленген суреттер арқылы сөздер құрату. Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілуді, етістіктерді жалғаулармен қолдануды жетілдіру. **Дене шынықтыру** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанау **Математика негіздері** Балаларға он ем сызғышты беріп, топтағы заттарды өлшеу. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін өлшеуді үйрету. Кисық және киғаш сызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қызыл кітапқа енген құстардың түрлерімен таныстыру. Қыста құстардың тіршілігі	**Көркем әдебиет** «Қарғының шатын құйрығы неге айыр?» Ертегісін сахналауды; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйімен мінезін қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету. **Музыка** Ән өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ халқының жалпы дүниетанымына сайрман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру **Сауат ашу негіздері** Ертегі желісі бойынша суреттерге қарап, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты» Туралы түсінігін жетілдіру өзіне тән	**Сауат ашу негіздері** «Қарғаның құлағы» әңгімені оқып беру. сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. **Қазақ тілі** Карточкалар таратып, бейнеленген заттарды өкіртеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді үйрету. **Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. кисық және киғаш сызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** «Маған ұнайтын құс» тақырыбында әңгімелесу. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру. **Музыка** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе,қорытынды, музыкалық фразалар)әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** Кітаптарға қарап әңгіме құрау. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Құстардың мекендеу орны қоғалу тәсілі бойынша ақпарат	**Көркем әдебиет** Балалардың бастамасымен ертегіні сахналауды. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйімен мінезін қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету. **Математика негіздері** Кітаптардың биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды үйрету. кисық және киғаш сызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету. **Дене шынықтыру** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға бауду.

Scanner App Lite

	туралы фильм тамашалау.	элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту Қазақ халқының тұрмыс-ағыстарын (қазан,дастау, табақ, тостаған,керсен, ожау,күбіторесық) ойлауы бойынша мүсіндеуіне мүмкіндік беру. Оларды сәндеуде құсқанат, қарлығаш оюлары пайдаланылғанын көрсету. Оюлардың дайын үлгілерді жапсыруды пысықтау. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен,оюөрнектермен безендіруді үйрету.		беру. Құстардың жылықтарын қайталау. Тоты құсты бақылау.	**Қазақ тілі** Интонациясы бойыншасойлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. «Мен айтам, сен қайтала» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау,ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Неден «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіре және ажырата				

Scanner App Lite

	білуге үйрету. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын ерекше қолдану дағдыларын жетілдіру . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқаәрекеттер)	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Неғің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін орындату. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру. олардың қандай материалдан жасалғанын, кандай ерекшеліктерінің барлығын анықтау. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)** Пакеттермен ағаштарды пайдалану арқылы	Кітаптардың суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, бағалау сипатын сезінуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Қарлығаш» музыка әуенімен таныс дене жаттығуларын әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан құстар бағы тақырыбында шығармашылық жұмыс жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	Құстың бейнесіне қауырсындарды жапсырту. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан құстарға ұя құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)**

Scanner App Lite

	материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға мүмкіндік жасау	күштар сияқты ұлу үшін қанат жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. **(шығармашылық іс әрекет)**	ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді жетілдіру. **(музыка)**		
Балалармен жеке жұмыс	5Ө 18 Шалимов Хусаин	5Д-15 Құбаш Н	5Ш -41 Әмірғали Т Шалимов Хусаин	5 Т -25 Нұрлыбек Н	5 К- 33 Шалимов Хусаин Шалимов Хасан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жүріп-тұрып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Таныс деңгейдағы тапсырмаларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіру. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Құстарға қамқорлық» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың шығармашылығымен жұмыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Қол күрес» Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін әрекеті.	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» **Спорттық ойын элементтері:** Бадминтон.Воландыр ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды үйрету.	Ұлттық ойын «Ақсерек көкеерек» Балалардың еркін ойыны «Құсшы деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-бойы балалардың қандай іс-әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйге құстар туралы балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

Scanner App Lite

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, әлемдесуді пысықтау. балалар таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Көшеде жүру қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Топта тәртіпті сақтауға, ойыншықтарды сүртуге,табиғат бұрышындағытіршілік елерінекүтімжасауға,кезекшілікміндеттерінжауапкершілікпенатқаруға баулу Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Дидактикалық ойындар карточкалармен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптар қарату. әңгімелесу. Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Көліктер жайында біз не білеміз?», «Менің арманымдағы көлік» тақырыбында әңгімелесу. Адамның денсаулығына гигиена мен күнтәртібінің маңызы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanner App Lite

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					
	Сөйлеуді дамыту Көліктер туралы бізге не белгілі? Топта қандай көлік түрлері бар. Ойымен бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету **Дене шынықтыру** Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтауды дамыту. Көліктердің деңгелегі, ұшақтың қанаты және т.б **Қоршаған ортамен таныстыру** Әрнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың қажеттілігін түсінуін жетілдіру	**Көркем әдебиет** Таныс ертегіні сахналау, рөлдерде кейіпкердің бейнесін, қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. **Музыка** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес өзін-өзі би қимылдарын шығару. **Сауат ашу негіздері** Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілгенкөлік түріне сойлем құрастыру. Алдымен үлгі бойыншажәне кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** Балалардың дербес әрекеті. Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түстіфондарды	**Сауат ашу негіздері** Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілген көлік түріне сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Қазақ тілі** Менің арманымдағы көлік тақырыбында әңгімелесу. Өз ойын жайылмасөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру. **Математика негіздері** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауынқалыпта стыру. Поезд немесе кеме капитаны болып	**Сөйлеуді дамыту** «Әуе көліктері» туралы шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Бақылаулармен суреттер бойыншасипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **Музыка** Би қимылдарын: қосалқы және дауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту **Сауат ашу негіздері** Әуе көліктерінің суреттері бойынша сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойыншажәне кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілері	**Көркем әдебиет** «Машина» тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету. **Математика негіздері** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің ретітуралыбілімдібекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, алға қарай жүру; кедергілерден оту әркыпы әртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру **Қазақ тілі** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруғ амүмкіндігін беру. Топтағы көліктер тақырыбында өзара әңгімелесуді ұйымдастыру.

Scanner App Lite

		қолдана отырып түсті таңдауды жетілдіру. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерінкөрсетебілу ұшақты мүсіндеуді үйрету Көлік тұралы тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау. Композиция ережелеріне сәйкес бейнелердіқұрастыр уды үйрету. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	ойнап, бағыттарды анықтауды дамыту.	мен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге дейін шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**еңбекті дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту**).				
Серуен	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Ақырын бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін дақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттау, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу»				

Scanner App Lite

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ертеңгі ас туралы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң аузындарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (бағыт-бағдарлы ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көліктерді киіп жапсыру. Топтағы көліктермен салыстыру. **(Танымдық іс-әрекеті)** Көлік дөңгелектерінің мүсінін ермексазбен жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың суреттері бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балаларға мазмұндауды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Машина** Машинамын - көлікпін, Мамандарғакөніктім. ҮйренгенсәнбілімдіБ ілерсіндертілмді. *Ә.Табылдиев* Тақпағын жаттату. **(Танымдық іс-әрекеті)** Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды ынсықтау Адамдармен сөйлесіпу,ойнамау, ботеи машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін	Суда жүретін көлік түрлерін кітаптан қарап танысу. Су көліктеріне мініп көрді ме? Кәдімгі көліктен айырмашылығы қандай? Ортақ белгілері бар ма? Зерттеу. Сурет немесе мүсін арқылы өз ойын жеткізуін үйрету. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	Әуежайдағы ұшақтар ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. **(шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптардан ұшақтарды қарау, әлдеқа әрнәрсе конструкторлардан ұшақ жасату. **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді есеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы үйлесті әрекеттерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, ізденіс іс-әрекеті)**

Scanner App Lite

		ұрындамау, олардың қоңынан ермеу) жайлы әңгімелер қындату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**			
Балалармен жеке жұмыс	5Д– 16 Шалимов Хусаин Құбаш Н	5Қ-20 Омиралы Т	5Т -21 Шалимов Хусаин	5 Ә -19 Шалимов Хусаин Нұрлыбек Н	5 Ш- 24 Шалимов Хасан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтының балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары Қардан көліктің дөңгелегін жасату.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қағаздан кеме жасату, суға жүздірту және қардың бетіне қойып көру	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде көліктер туралы мультфилім көруді ұсыну Ақпалық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Scanner App Lite