Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін

Ақпан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ақпан айында болатын тәрбие шаралары туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды күртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу **(танымдық, еңбек іс-әрекеттері)** Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Автобус аялдамасы» «Тройлебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **(танымдық іс-әрекеттер)** Дидактикалық ойындар	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)** Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауы (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **(танымдық іс-әрекет)** Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс жасау.
Таң ертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Түзу бағытта алымдап жүру. Жұбы мен шеңбер бойымен жүруді дамыту. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімін күтім жасау дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғындайын жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)**				

Scanner App Lite

	Мәлметті тексеру және әсемдеу құралдарын ерекше қолдану дағдыларын жетілдіру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің сайысқа	Достарым көп балада (көпбереке түрі) Көңілімді бөлшала (көлдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-бірінс қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Өзін-өзі бағалауға, адамгершілікке, ынтымақтастыққа тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балаларды бүтіндей қоғамға қосылуға дайындау, жанашырлықты бойына сіңіруге мотивация жасау. Техника дегеніміз не? Қандай техниканы қолдана аласың? Техника туралы не білесің және не білгің келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, жоспелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** «Қалықты құрылғылар» Фонематикалықестуді дамыту.сөздегідыбыстарды ерекшелеуғаүйрету.(Сөздің басы,соңы).Артикуляциялық жаттығуларжасауға мәнділіктерін. Ұя-ұя-ұя Қандай таңұя? Ду-ду-ду Балаңа дәтін ду? **Дене шынықтыру** Қол және аяқ бастаңғыға арналған жаттығулар: жолды жалғау және. Сызықтарды айқастырып, алақандары жоғары жатқан қолды жартыға дейін көтеріп жаттығуды қайта жасау. Қолды және жоғары қарай	**Көркем әдебиет** «Менің ұялы телефоным» тақырыбында балаңын басқа құрдастарымен Өзгелесінің алған әсерлерімен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Музыка** Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі дұрыстапты қалыпта дене жаттығуларын қайталап. Бір орында тұрып шаңғышыларды дұрыс үйрету. **Сауат ашу негіздері** Сөйлемді құрастыр. Тапсырмаларды сөздерге бөлу.Таныс тәрбиеші сөйлемдерді сөздерге бөлу.Таныс тәрбиеші сөйлемдерді сөздерге бөлу.Таныс тәрбиеші сөйлемдерді

	көтеру. **Математика негіздері** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес,сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қисық және киғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды бақылау.	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағазды құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ұжымдық композиция Үйлегі техника құралдары	артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Жаңалтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар. Доп теп, Доптеп. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оганкімталасалар **Математика негіздері** 0 ден 10 дейінгі цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру	суреттерімен жұмыс жүргізе айтылған сөйлемді ауызша талдаужай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру **Қоршаған ортамен таныстыру** Үйшаруасынакөмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.	**Дене шынықтыру** Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанауды. Бір орнында тұрып оңға,солғабұрылуғайна луды үйрету. **Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү- ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес ойын белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды тырысқтау.				
Серуен	**Картотека№9**	**Картотека№10**	**Картотека№1**	**Картотека№2**	**Картотека№3**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, киімді жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа киімдерін,сырт киімді салу дағдысын тырысқтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ұнтағынан сабын алуға, ерекшеліктерін көметімен киімді сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар киімдерін жуады". Олар бойынша әңгіме. **(көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).**				

Scanner App Lite

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімін күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененітазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім-түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілің (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасымен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, оруге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілің қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Тағам және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті **(базу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу** әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа **әрекеттер)**	Кітаптардан техника құралдарымен таныстыру. **Жұмбақтар жасыру** Аркыран бұлағы. Түрілген тұрады. Сыртқы – жақ, ішкі – қызыл. Кешкілік қарауық. (Телефонтақпақ) Жай да үнсіз тұрады.	Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон» Балаларға техника жайында мультфильм көрсету.Балалардан үй тұрмысында қандай техникалар бар екенін сұрау. Осындай техниканың бірі кір жуғыш машинаға мүсіндеудің үлгісін көрсету. Балаларды	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен қардан , мұздан жасалатын мүсінді жасату.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. **(бейнелеу іс-әрекеті)** Ұр тоқпақөсіртегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер

Scanner App Lite

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып серпіну, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Тағам және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегібалабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Неліктұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратып білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)** Табиғи материалдармен құрастыру жұмыстарын жасату. балалардың шығармашылығын жетілдіру. **(шығармашылық іс әрекет)**	Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдарды ырғағын музыка әуені мен үйлестіруін қалыптастыру. **(музыка)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** **Ойыншықтар** Біздерде бар құыршақ, Бұзау,қозы, құлыншақ. **Ойыншықтар** Ұнамайды Ақылайсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев Тапқырлық есептерін түсіріп қайта жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. **(Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті)** Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.

Scanner App Lite

	Бірсүкелесе тез жат деп. Қоңыраулан ұрады. Дабыл қағып бөлектеп. (Телефон) Тоқта тисе мұрты ұшып. Табанымен жатық. Киімдердің қыртысын. Беретін тез жазып. (Үтік) **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп техника құралдарының суретін салу немесе мүсінін жасату. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	жеке жұмыс жасауға беру. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер, киноүшін қайшынықолдану дағдысын дамыту. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Лего құрастыру бөлшектері арқылы техника құралдарын құрастыру. өзбетіншеойланқұрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)**	Бірне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	арқылы науқаска күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: ауа жақсорлық жасау,шуламау,оның өтініштерімен тапсырмаларын орындау.Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	5Ш – 16 Нұрлыбек Н	5К – 32 Шалимов Хусаин Өмірғали Т	5 Д – 15 Құбаш Н Шалимов Хусаин	5Т – 21 Шалимов Хасан	Ә5 – 11 Шалимов Хусаин
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қамтамасыз ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын ***«Соқыр тышқан»*** Балалардың дербес ойындары Телефоннан көңілді мұзыка қойып би билеу. **(музыка)**	Қимылды ойын ***«Тақия тастамақ»*** Балалардың дербес ойындары Қар бетіндегі іздерді бақылау. **(танымдық іс-әрекеті)**	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдалана айтуды ұйымдастыру **Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын ***«Күшсынасмақ»***	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Басқа ауласындағы ағаштарды бақылау. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын «Омпы»	**Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын ***«Күшсынасмақ»***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұрып ескерту. Ата-аналар баланың үйдегі техника құралдарының қызметі туралы не білетінін сұрауды ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Scanner App Lite

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді ынсықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бақу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер)	"Комплимент" сәлемдесу.Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. **(танымдық іс әрекет)**	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарау. (жануарлар күстар, өсімдіктері бар) **(танымдық іс әрекет)**	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)** Үйде отбасы мүшелерінекамқорлық жасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткөрсетуді суреттер арқылы үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету, олардысуару,түбін қопсыту, жапырақтын шаңын сүрту.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, **кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық кимылдар.** Түзу бағытта алмадан жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Тәз және ұқыпты тамақтануы, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бәріміз сенді тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Құрметтеп біз сыйлайық!				

Scanner App Lite

	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Ізгілік сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Жақсы балалар бүгінгі күнімізді мейіріммен, күлкімізбен бастайық. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Бұл мезгілде қандай айлар бар? Жылда неше мезгіл бар? Қыстың айларын атаңдар? Қыстың ерекшеліктерін еске түсірейік? Алда келе жатқан қандай мезгіл? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | **Сөйлеуді дамыту**
Суреттер мен ойыншықтарды сәйкестендіру.
Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, кетістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету.

Дене шынықтыру
Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімін күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

Математика негіздері
Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.Балаларға көз бейнесі бар суретті беру, ағаштарды, гүлдерді қайсысы ер биіктікке қою арқылы кеңістікте бағдарлау | **Көркем әдебиет**
Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу
«Туған жердей жер болмас
туған елдей ел болмас».
Тиым сөздер
«Желге қарап түкірме»
«Бейуақытта жылама»
«Отқа аттама»
Музыка
дәстүрлі түрлерде салтымен бітеқайнасып жеке жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру | **Сауат ашу негіздері**
Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу.
Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігішен,көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.

Дене шынықтыру
Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту
Қазақ тілі
балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. Сөйлем құрауға | **Сөйлеуді дамыту**
Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Музыка
Құрманғазының шығармаларымен таныстыру. Қазақ халқының әндерімен би әуендерінің үндік үлгілерін тыңдауға баулу.

Сауат ашу негіздері
«Кім тапқыр?»
Балалар шешбер жасап тұрады. Педагог ортаға бір баланы шақырып құлағына | **Көркем әдебиет**
Бүгінгі күннің ерекшелігі неде?
Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге құлшынысын дамыту
Математика негіздері
Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көз қарасты қалыптастыруға баулу. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптерлінторкөзінде сызуға үйрету. |

Scanner App Lite

	дағдыларын жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрікті жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту. Үлкен суретті кітаптарды қарату.	**Сауат ашу негіздері** Ойғіме оқып беру. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең, қыска, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** Балаларға ұлттық ою өрнектер бейнеленген заттарды көрсету. Балалардың қалауы бойынша ортақтастарға бөлініп жұмыс жасату. Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін(орамал,шапан,камзол) салуды,оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруды үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын көрсету,үстел,ертұрман,ошақ,кебеже, дүрмен),тұған	үйрету. **Математика негіздері** Заттармен құбылыстардыматематикалықмәнінтануғақызығушылық пен эмоционалдық өз қарасты қалыптастыруға баулу. Суретті карточкалармен жұмыс жасату тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөлемдесығуға үйрету.	сыбырлайды. Ортадағы бала естіген жануарды немесе құстың дыбысын салады. Қалған балалар қандай жануар немесе құс екенін тауып, кімдыкімен жүреді Бірінші тапқан бала ойынды жалғастырады. Балалар өздерінің сүйікті ертегілері және оңдағы кейіпкерлер туралы қысқаша баяндайды. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әр түрлі бағыттағы тігінен,көлденең, қыска, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Адамның табиғаттың бір бөлігінекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен қуанын адам, жануарлармен өсімдіктер өмірінідегі маңызы туралы, табиғат пен қарым-	**Дене шынықтыру** Баскетбол ойындарын үйрету.Қозды түсының екі қолымен допты бір-бірінеластыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру **Қазақ тілі** Ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Балалардың білетін мақал мәтелдерін естеріне түсіріп қайталату.

Scanner App Lite

		өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыруда алған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем,алаша,сырмақ, ши,көрпе,жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша киіз жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруіне мүмкіндік беру.		қатынас барысында денсаулықтыныгайту ды,табиғаттысақтауд ажауапкершіліктісезі небілуін қалыптастыру	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттаттыру, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды илу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, қолыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, **өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың таным үйлестіруі үшін жайлы баяу музыка тыңдау Электронды құралдардан ертегі тыңдату **(көркем әдебиет)**				

Scanner App Lite

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып еркін, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сәнінен жинау) Тағам және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау. «Күн түлкі» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп түлкі мен жолбарыстың мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет)** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: ылдырысуару,дүбін көпелту,жапырақтын шаңын сүрту **(еңбек әрекеті)**	Тәттікыс Ау, балалар, балалар!Айналаға қараңдар! Бұлыз тәтті қыс болды.Бұл бір сәтті іс болды.Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Сүтке салсақ, сәл мұздап.Болды қардан балмұздақ.Қамығып қалмай бекерге, Қарық болып шекерге, Балмұздақты жинаңдар, Дәстеңдерді сыйлаңдар! Көлдің беті – мармелад.Өкпе жинаңдарбалап... Аққулардай жарқырап. Арайланған атырап. Көзжеткен күлімдеп. «Тыныш болсын күнің!» – деп Күн қарап тұр оңаша! Бұл қысқандай тамаша! *Ә.Табылдиев*	«Қысқы табиғат» тақырыбында ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарау, тәтті ұйқы тақпағын жаттауды қайталау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру,ұшу,секіру, жүзу);табиғи-климаттық аймақтар (ақдәо, итбалық, пингвин, жираф,піл, маймыл) бойынша топтастыруды жетілдіру. **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балаларды орталықтарға бөліп, ықкаланын бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. **(Шығармашылық іс-әрекет)** Көпілді әуенге би билеу, ән тындау. **(музыка)**

Scanner App Lite

		Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беру. Құрастыру ойындықтарымен дербес іс әрекеттер. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**			
Балалармен жеке жұмыс	5К – 45 Шалимов Хусаин Әмірғали І.	5Ш – 19 Нұрлыбек Н.	5 Д – 27 Шалимов Хусаин	5Т – 15 Құбаш Н Шалимов Хусаин	Ә5 – 23 Шалимов Хасан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнай алынын балалармен жоспарлау. **(ойлауды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Бақша ауласындағы қарды күрекшелер мен жинату. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Тымшы» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Шалма» Балалардың еркін ойыны Көңілді әуенге би белеу, ән тындау. **(музыка)**	Қимылды ойын «Жаңылма» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Сақ құлақ» Балалардың еркін ойыны **Спорттық жаттығулар** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір бірлеп және екі-екіден шанамен сырғануды меңгерту.	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Ата-бабы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.				

Scanner App Lite

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді шысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта тәуелсіз сақтауға,ойлаушылықтарды ынтымақтастық қатынастарды дамытуға табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау **(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстар **(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үксайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу **(шығармашылық, танымдықіс-әрекеті)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстелүсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстарды жасау **(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қолайлының түзіру, дене бітімін қалыптастыру және өкпелерді шынайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық тағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас ішіп тағам отыру. Бір бірне астын дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануға, қасықты дұрыс ұстауға, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әдеп шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір бірне тілеу. Жанашырларымен бөлісу, «Қыстайғын құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanner App Lite

| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Сөйлеуді дамыту
Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын нысықтау. Сол ойыншықтармен қандай ойындар ойнауға болады. Әр түрлі тәсілдерін көрсету, бірге ойнауын ұйымдастыру.

Дене шынықтыру
Үлгілік қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға бауыр.

Математика негіздері
Ауызша берілген тапсырмаларды орындау. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды,алдына қойылған мәселені шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Ұқыптылыққа, ережелерді сақтауға үйрету. | **Көркем әдебиет**
«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында балалар арасында өзара әңгіме жасату. Баланың басқа құрдастары мен және ересектермен түрлі дерек көздерден Алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.

Музыка
Музыкалық туындас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру
Сауат ашу негіздері
Ойыншықтарды көрсету, олар жайлы сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.

Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру
Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа бауыр. Қазақою-өрнектерінің түрлері | **Сауат ашу негіздері**
Карточкалармен жұмыс. Берілген сөзге сөйлем құрастыруды дамыту Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өзбетінше жазуға мүмкіндікберу.

Дене шынықтыру
Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.

Қазақ тілі
«Қысқы ойындар» Өзінің тәжірибесіне сүйенілсуреттер бойынша әңгіме құрастыруға бауыр.

Математика негіздері
Күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. | **Сөйлеуді дамыту**
Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыстандауын нысықтау

Музыка
Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық биөнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен тіте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін
Сауат ашу негіздері
Көркемдеп бір ат алу. Берілген затқа байланысты сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. | **Көркем әдебиет**
Ғаламтордан, теледидардан көрген ойын түрлерін атау, теледидар арқылы ойын көрсетіп бірге ойнату. Алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру

Математика негіздері
Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру. Сандықтан шыққан фигураға сәйкес затты топтан табуын сұрау.
Нұктелерді, өрнектерді салуға үйрету.

Дене шынықтыру
Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру |

Scanner App Lite

	Коршаған ортамен таныстыру Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Ұжымдасып топтың ережелерін жасату.	«сұстүмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге үйрету. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді,оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.	**Коршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтаужәне талдау,олардың сапаларыменкасиеттерінеинтаттауын жетілдіру.	**Қазақ тілі** Туыстықкарым-қатынастағы «бауыр», «немере», «шөбере», «қайын», «тұысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Үйде кіммен көп ойнайды. Қандай ойындар ойнайды айтып беру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру,меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру. Серуенде ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.Ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жалпадам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Неліи «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және дұрыста білуге үйрету. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын ерекше қолдану дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырғаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу (немесе арнайы сөрге) қолды үйрету. Өз киім орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Scanner App Lite

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Оятқандарында отырып керіліу, тыныстіу жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белесенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шашгарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Тағам және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың ізденіс әрекеті (бақылаулар,ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін жетілдіру. Неғұрлым «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және дәлелдеп білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Балалардың жаттығу бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	Ойыншы түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)** Табиғи материалдармен құрастыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. **(шығармашылық іс әрекет)**	Бұдан үйде ойнайтын ойындарымен тақырыбында балалармен әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдарды ырғақты музыка әуенімен үйлестіруді қалыптастыру. **(музыка)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** **Ойыншықтар** Бездерде бар құсшақ, Бұзау,қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды Ұялайтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев Тақпақын есте сақтау, түсіріп қайта жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ойын ортасының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. **(Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті)** Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.

Scanner App Lite

Балалармен жеке жұмыс	5Л – 55 Шалимов Хасан 5 Д- 53 Шалимов Хусаин	5К – 32 Нурыбек Н	5Ш- 24 Кубаш Н	5Т- 12 Шалимов Хусаин	5Ә- 28 Өмірғали Т
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Балармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Таңыс деңе жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	Түске дейінгі серуенде суды шөміштерге құйып қалдырған қатқан мұз түйірлерді жасату. **Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың шығармашылығы мен құрылыстар құрастыруы **(Танымдық, іс-әрекеті)** Үлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ»	Үлттық ойын «Аксерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Құсшы деген кім?» тақырыбында әңгімелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анасы балалардың қандай іс-әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үлгі қызықты ойындар туралы балалармен әңгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

Scanner App Lite

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

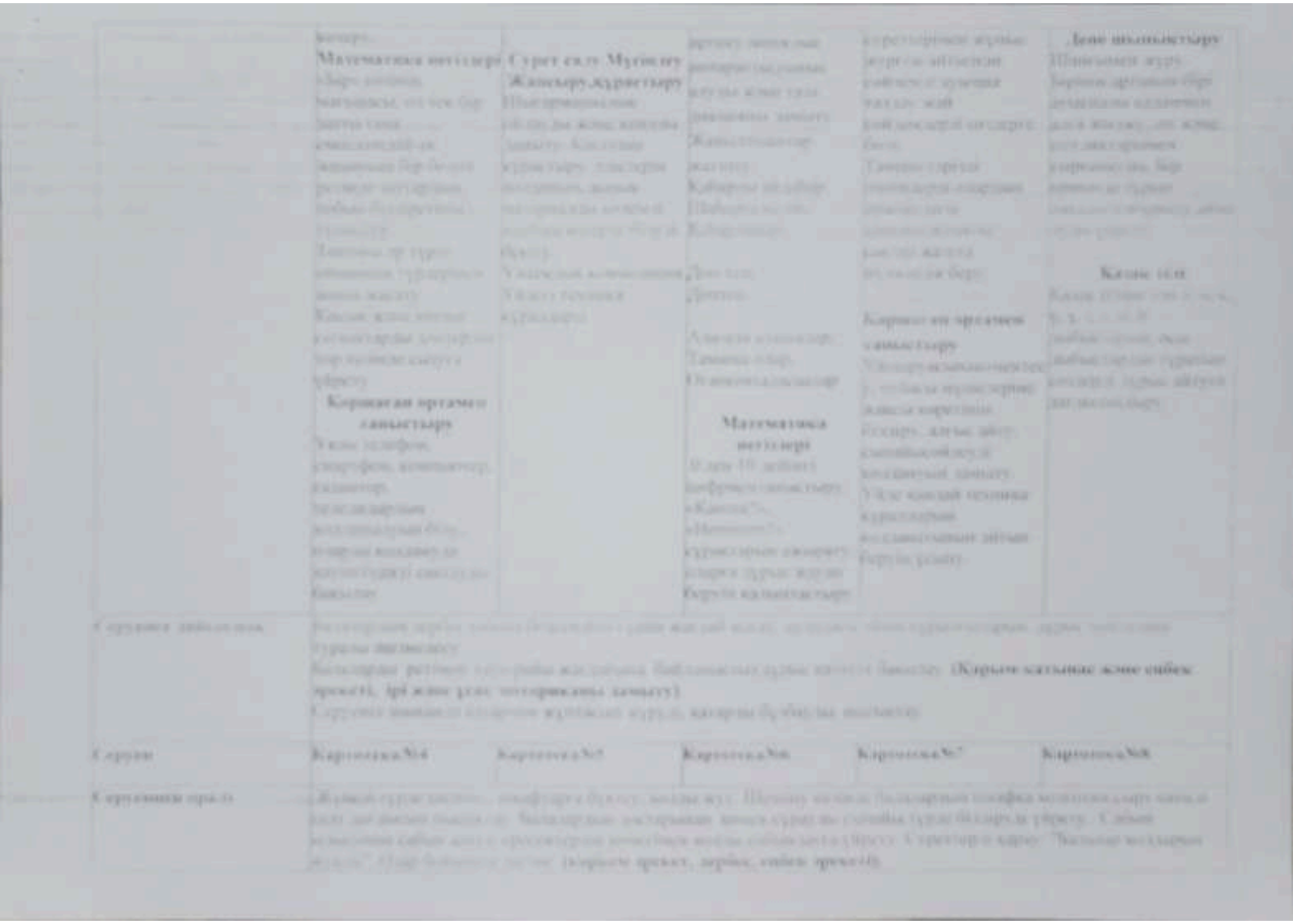
Ақпан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды денсаулығы жақсы сұрап көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды үлкен жақсы жасаған бүгінгі көңіл-күйі, оның не қалайтындығы туралы сұрау. **(Ойлау іс-әрекеті – коммуникативтік, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарды балалардың тәрбиелеу мәселелері туралы ақпарат беру.				
Балалардың тәрбиелік әрекеті (бағыт-қимылды ынталандырушы ойындар, бейімделу әрекеті, көзілдірік қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңғы гигиеналық процедура, шынықтыру құралдарын күрделі, тапсырмаларды орындауға қызығушылықтарын ояту, жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді қадағалау, ағзасының мүмкіндіктерін жетілдіруді ынталандыру дағдыруға беруу **(танымдық, еңбек іс-әрекеттері)** Көзілдірік қарау, қалдық қағаздан бөлшектеу, бөлшектеу, бөлшектеу, бөлшектеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттарын, міндеттерін жалғастыру. **(танымдық іс-әрекеттері** Дидактикалық ойындар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттарын, міндеттерін балаларға түсіндіру және қызығушылықтарын ояту, ынталандыру **(Бейімделу іс-әрекеті)** Шағын ойын ережелерімен ерекшеліктерін ұйымдастыру, үлгілі ойындары, логикалық ойындар **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекеті)**	Құрастыру материалдарымен ойындарын ұйымдастыру және ынталандыру **(Балалармен және жұмыс жүргізу (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)** Тиімділігі бойынша көлемдегі сәйкестігін ойындарын ойнауы ұйымдастыру, ережелерінің құралдары, шаттық, бастамасы	Таңғы түрлендіруге қабілеті жетілдіру әрекеттерін ұйымдастыру және жасау) **(танымдық іс-әрекеті)** Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс жасау
Таңғы ерте	Ақпан айына арналған тақырыпқа жаттығулар жасауға ықпалдасу. **Мұғалімнің ағылшын тілінде жаттығулар.** Күн бағытта қозғалып жүру. Жұбы мен шеңбер бойымен жүруді дамыту. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын ұқыпты сабындап жуу қағидаларын жаттығулар. Гигиеналық шараларды күнделікті дағдыларына енгізуге қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысуға қызығушылықтарын ояту, ынталандыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоғамдық-пайдалы еңбек әрекеті)**. Ас ішкенде қағаздарын мұқияттылыққа тәрбиелеу. Шашасы қалған қоректік қалдықтарды құстарға тастап беруге ынталандыру. Ас ішкенде қағаздарын мұқияттылыққа тәрбиелеу **(танымдық іс әрекеті)**				

Scanner App Lite

	Мәдениетті тамақтану және дастан құрастырып өнер қалыптастыру ақпаратын жеткізу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достарым кол бақыла (шеңберге тұру) Көңілімізбақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір бірімізге қарап, жымиып) Бірге күлеміз (күлу) Ойын мәдениетін ұсына, дәлелді және сабырлы болуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың бұтінгі көңіл-күйлеріне қызығушылықтарын, жақсылықтарын білуге мүмкіндік беру. Техника дегеніміз не? Қандай техникаларды білесің? Техника туралы не білесің және не білгің келеді сұрақ-жауап арқылы балалардың техникалық ойлауын, қызығушылықтарын қабілеттерін ұйымдастырылған іс-әрекетке түрін таңдауға, ерекшелігін түрлі әдіс-тәсілдерді қолдануға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** Қазақты құрылыстар-Юрта математикалық ұғымдарды дамыту, ағаштың түрлері, дәрігер, дәрігерге көмектесу, ойын жаттығуларын ұйымдастыру (Ойын мәнерін дамыту, ойын әдістерін қолдану).Артикуляциялық гимнастикаға жаттығулар жасау мақсатында ұя-ұя-ұя Қандай тәтті ұя! ау-ау-ау Болсын деші қап! **Дене шынықтыру** Қол жеңіс ық бөлшектерін дайындап жатығулар жасауға және жеңіске жету. Саусақтарды шынықтырып, алақандарды көтеріп (қолды үлкен жаттығуын шеңберді қарай бүгіп. Қолды жоғары көтеріп.	**Көркем әдебиет** «Мені ұялы телефонсыз» тақырыбында балалар басқа құрастырмен ойын мәнерін дамыту әдістерін қолдану мүмкіндік беру. **Музыка** Шаймен жүру. Әрбір артынан бір аттасып қалмауын қадағалау, ой және көңіл-күйлерімен қалыптастыру. Бір-бірімізге құрмет көрсетуге әдептілікке үйрету. **Сауат ашу негіздері** Сөйлемді дыбыстық талдау жай сөйлемдерді оңдерге бөлу. Тәмпіш тәрізді пиктограмма арқылы дыбыстық талдау жаттығуларын мүмкіндік беру.	**Сауат ашу негіздері** Картинкалармен жұмыс. Сөйлемді дыбыстық талдау жай сөйлемдерді оңдерге бөлу. Тәмпіш тәрізді пиктограмма арқылы дыбыстық талдау жаттығуларын мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** Әртүрлі тапсырмен құрсаудың ішіне кибектерді ою бір аяқты және екі аяқты құрсаудың ішіне секіру арақашықтықпен 10 метрге дейінгі қашықтықпен бір-бірімізбен қарақашықтықпен 2метрді басында ұстап тұру. **Қазақ тілі** Түсін және	**Сөйлеуді дамыту** Дәрігер кабинетіндағы заттарды ажыратып. Ән сөздерімен дәрігер туралы әңгімелеу. Сөздік қорды дәрігер туралы белсенді қолдана білуді дамыту. Балаларға көңілдерін мағлұмдарына сәйкес келтіруге көмектесу. **Музыка** Таныс би қимылдарын қолданыстарын, музыкалық спектаклдерін, би қимылдарын ұйымдастыру, мәнерге сәйкес әдіс сақтауды шығармашылық тапсырмаларды орындауға мотивациялық. **Сауат ашу негіздері** Техника құралдарының	**Көркем әдебиет** Қимылға сөзбен ұстамға келеді. Өзіне техникамен жұмыстағы қателіктің туралы айтып береді. Балалар ересектермен әңгімесінде дәлдеп қолдарын сөздерімен жеткізуге мүмкіндік беру. **Математика негіздері** «Бірсанды магазинасы. Ойын 10 дейінгі сандарын санасуға. «Қанша?», «Нешінші?» құрастырын дамыту, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қысық және қитақ сызықтарды әдістердің тор көзінше сызуға үйрету.

Scanner App Lite



Scanner App Lite

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, ең орнығынан орын алу, қолды дұрыс сүрту, орналасу. Гигиеналық шараларды жүргізуге балаларды өзара көмектесе алады. Өзіне-өзі қызмет көрсету және көмекке құлшыныс жасау дағдыларын жетілдіру. Көкөністерден жұмысқа қатысты құралдарын, көлемдерді ұстастыра отыру. Тамақтану (ас ішіп болу, дұрыс отыру, асханадағы құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезіндегі әңгіме, дастарқан). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанып болған соң дұға оқу.				
Күн өткізуге	Жаңа ойын түрлерін ойнауда ойынның басқа да дайындау элементтерімен бірігіп, ойынның жүру барысында ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. Қыш ұйықтары, сырмақтарды ойнайық деп, балаларға ұлттық ойындарды ұсынып, ойынға қызықтыра үйрету. Өз іс-әрекетін қалай жалғастыратынын ойлауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)** Балаларды ұлттық ұйымдастыру үшін бақ мүшелеріне тән ерекшеліктерін ашып беру. **(көркем әдебиет)**				
Бірінші ұйымдастыру. Сауықтыру шаралары	Ұйымдастырылған оқиғаға қатысу, тапсырма жолын қабылдау. Ересектің сөзін тыңдау, сұрақтарына толық жауап беруге дағдыландыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасының денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін ретімен ауыстыруға көңіл бөлу. Түймелерін қадау, сырғаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қол балалардың ішіндағы зарығын ерте үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)** Гигиеналық шараларды жүргізу ең және жеке гигиена талаптарын пайдалануға қажеттілігін түсіну. Балаларды ауа-құрғақ сүрту-судың ағынын қолды сүрту **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Ересектердің құрметін тағам құралдары, тағамдарды ұстата және қолданып жасау. Шашасы асатын еңбек тапсырмаларын орындауға жетілдіру. Тағам және ұлттық тамақтану және асхана құралдарын орын ауыстыруға дағдыларын жетілдіру. Ас ағзаның жауып үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (бастапқы шығармашылық әрекеттері, бейнелеу әрекеттерін және таза басқа әрекеттер)	Қызығарлық ойынға құралдарымен танысуға. **Жұмбақтар жасыру** Құралдың түрлері. Сырты – жұмсақ, ақ, жеңіл және. Жеңіл қарлы ұшқын. Тамақтанып. Жаңа ойынға түрлі.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы телефон» Балаларға техника жайлы мұғалімге көрсету. Балаларды үй құрылғыларына қандай техникалар бар екенін көру. Әлемдік техниканың бір-бір жетістіктерімен таныстыру ең үлкен көрсету. Балаларды	Ұлттық қарлығаш құрт материалы бойынша компьютер жасау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша құралдарды бөліп қолданбасын қарлығаш мұғалім жасалуын ұйымдастыру.	Балалардың қалауы бойынша құралдарға бөліп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру **(бейнелеу іс-әрекеті)** Ұлттық ойындарының ойынға түсіру. Ұлттық ойындарының ойынға түсіру.	қызығушылықтарына, балалар өнертапқыштық әрекеттерін жасауға үйрету **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)** Жаңа ойындарға қалай қимылдық жасау керектігін түсіндіру. Суреттер

Scanner App Lite

	Бірлескен іс-әрекет. Көшірмесін үрлеу. Дыбыс қайдан келеді? (Телефон) Тоқта, тіке мұртты құлын, Табаныңмен жалаң. Кімдердің сыртқасын Берді іс-әрекеті (Үлгі) **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша өрт сөндіру техника құралдарының суретін салу немесе мүсінін жасату. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	жеке жұмыс жалғасы Ойлау. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттерін ұйымдастыру. Қайшыларды дұрыс қолдануға дағдысын дамыту. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Дене құрастыру – бөлшектерден техника құралдарын құрастыру «Өсетін ағашқұрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)**	Біріне айтып беруін ұйымдастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Әрқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Өзін-өзі қамқорлық жасау шұлғауының тәсілдерімен таныстыра отырып орындау. Науқастарға жағымпаздық танытуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	ЗШ – 16 Нұрсәбек Н	ЗК – 32 Шалимов Хусаин Өмірғали Т	ЗД – 15 Құбаш Н Шалимов Хусаин	ЗТ – 21 Шалимов Хасан	ӨЗ – 11 Шалимов Хусаин
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатарымен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таңдауға қатысты ойындар ойнатып балаларды жасампаздық **(ойлауды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Қимылды ойын *«Сөзер иекке»* Балалардың дербес ойындары Телефонмен кішілді мұзыка ойнаған бір білеу (**музыка**)	Қимылды ойын *«Такия тастамақ»* Балалардың дербес ойындары Кәр бетіндегі өзгерді бақылау **(танымдық іс-әрекеті)**	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренсіңдер? Бүгін не үйрендік? Қатарды пайдаланып жүруді ұйымдастыру. **Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын *«Күшсынастық»*	Дидактикалық ойын «Бұл не мен үйренемін» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау **(танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Ойын»	**Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын *«Күшсынастық»*
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаңыз балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға балаңыз үшін ойынға құралдарының қажеттігі туралы не бөлектің сұрауды ұсыну. Үйрет ойындарды үйде қайталауға ұсыну.				

Scanner App Lite