Бекітемін: [illegible]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге бөлеу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып коралшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка****).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (лаззлар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Дене шынықтыру****				
	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Құстар туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanner App Lite

	Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекет **Ортанғы топ**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.	**Музыка** **Мақсаты:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.		**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.
	Аспан әлемін көргілерін келе ме?де сұрап.Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. **(коршаған ортамен танысу)** Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну.	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта бастапқыдан немесе картон қағаздардан күс құрастырмызу. (құрастыру) Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) таныш, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан күстың ұясын ұжымдасып құраскызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық	Ғажайып қораншадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру **(математика негіздері)** Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Күс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Күс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық пішіндерді таныш, атап тапқан

Scanner App Lite

	Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды. **(құрастыру, сурет салу)**	фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**	жапсырады немесе қарандаштармен құстарды салады. **(жапсыру және сурет салу)**		затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **(математика негіздері)**
Ересек топ	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсыңдар? Қорапшаны көрсетіп	Музыка Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату Аспанға немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау? Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау.	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу қарандаршы. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы,	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық	Музыка Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып

Scanner App Lite

	ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру	Ұпақты табиги қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрастыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта бақалшақтан немесе картон қағаздардан ұшақ құрастырғызу. (құрастыру) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, төптағы құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құраткызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу **(математика**	ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсындар? Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру (математика **негіздері)** Алдынғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. **(жапсыру және сурет салу)**	әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді меңгерту **(сурет салу)**	беруі керек **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап танған затпен көрсетендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын шықғын жинату. **(математика негіздері)**

Scanner App Lite

		негіздері және сөйлеуді дамыту) Үшқыш әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)** Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын шақыру. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)** Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгерістерді байқау және атауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Серуен№1** Аулада аспанға қарату. Аспанда біз не көрдік? Құстар бар ма? Жұмбақ жасыру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойындар.**	**Серуен№2** Айналаға қаратып көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады деп көктемнің кандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу. Аспанда құстарды көре аламыз ба? Олар қайда?деп сұрап	**Серуен№3** Күнге қарату, бақылату. Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аударту. Ой тұжырымын айтқызу. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. Балабақшаның үй-жайлары мен	**Серуен№4** Серуенге алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойындар ойнату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша	**Серуен№5** Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, өсімдіктердің атауын атауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз

Scanner App Lite

	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	өзіндік ойлану жағдайын жасау **(қоршаған ортамен танысу)** Құстардың ұяларын көрсету. Олар туралы әңгімелесу **(көркем әдебиет)** **Спорттық жаттығулар**: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді жалғастыру.	ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Кітаптарды қарап, құстар туралы білетіндерін айтқызу. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін айтып беру. **(сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту **(математика негіздері)** Табиғи заттардан құс қанатын құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату **(музыка)**	бетінше ойлап сурет салуға мүмкіндік беру. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе» Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертегілік тер айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ай мен жұлдыз туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әдебиет)**				

Scanner App Lite

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Тіза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Балаларға гажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар гажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру **(математика негіздері)**	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. **(мүсіндеу және жапсыру)**	«Үсқынсыз үйрек» мультфилімін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Төңтағы құстарға жем және су беру. **(көргенін ортамен** танысу) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу)** (жапсыру) **(құрастыру)** Ұнатып айтатын әндерін білерін пысықтау. **(музыка)**

Scanner App Lite

				қылқаламға, мүкият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. **(жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Алима 5-Д 5	Қозайым 5-Ш.4	Қаһарман 5-Д.5	Амина 5-Т.2	Фатима 5-Д.3
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүттасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгімелеу және ойындықтар алып шығу.**(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Бормен дөрбөс шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Трамвай» Үнатып айтатын сөздерін білерін тексеру. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Хан таланай»
Балалардың үйге қайтуы	Құстар әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

Scanner App Lite

Бекітемін:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы **2апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка****).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы калта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. **(коршаған ортамен таныcу)**				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен еуфемелеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Дене шынықтыру****				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Тіза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаңа. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып түрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның гарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен карауға, оларға ұқыптылықпен карауға баулу.				

Scanner App Lite

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Бөренеден аттап өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қыска секіргішпен секіру.	Музыка **Мақсаты:** қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Сапта бір-бірден, екеуден жүппен жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру.	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.
Ортаңғы топ	Көктемнің екінші айы сәуір екенін. Сәуір болмай тәуір болмайды деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды үш гүлге	Ежайын қорапшадан қазақ халқының ұлттық аңымдерімен, әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жылдамдатып айтуды меңгерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? **(сөйлеуді дамыту)** Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме?	Балалардан сұрау қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады?суреттер қарап әңгіме құрастыру **(көркем әдебиет)** Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату.	Дәнбұқтан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету. бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.

Scanner App Lite

	сәйкес топтарға бөлу Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып,	қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын эпекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу **(сурет салу)**	Қарышка бірінші болып ұшқан орыс қарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Қарышка ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және ішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің тәжайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық. Карточкалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. **(математика негіздері)**	оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. **(математика негіздері)** Баяғы заманда адамдар құстар сияқты ұшуды, жұлдыздардың не екенін және неге сонша лық жарқырағанын білуді армандаған екен. Ертегі кейіпкерлері аспанға немен барғанын естеріңде болар: әуе шарында, самарғышта, ұшақ кілемінде.	Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**
Ерекше топ	Дене шынықтыру Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Музыка Музыканықсоңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын **Қайырлы таң, балалар!** Арайланың таң атты,	Дене шынықтыру Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылайотыру **(сөйлеуді дамыту)**	Дене шынықтыру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Балалар қалай ойлайсыңдар, қыздар қарышкер бола ала ма?	Музыка Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану Әнбұқтан қарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға

Scanner App Lite

		Алтын шапақ тарапты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үнділестерді, логикалық орындауды дамыту	Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде	Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады?суреттер қарап әңгіме құрастыру **(көркем әдебиет)** Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасау, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы **(математика негіздері)** Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпланеталықтарда болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету.	үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалын-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері) **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренайткені үшін күрделенген кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Серуен№6** Ауа райын бақылап, күнін райын айта білуді қалыптастыру.	**Серуен№7** Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек?	**Серуен№8** Ауа райын бақылау. Гүлдерге жанартарға су құю. Тазалық	**Серуен№9** Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпланеталықтарда	**Серуен№10** Дене шынықтыру құр алдарын, спорттық және қимылдыойындарға

Scanner App Lite

	Құстарға жем беру, өсімдіктерге күтім жасату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. **(математика негіздері)** Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. дәптармен, қозғалатын ойыншықтармен, күрсаулармен	сұрақтарына балалардан жауап сұрау **(қоршаған ортамен танысу)** Шығыңғы керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойнату. «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын ұйымдастыру	жұмыстарын жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды меңгерту. Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **(сурет салу)**	болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Қимылды ойын** Ауа райын бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас кезінде гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұсынты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				

Scanner App Lite

Біртіндеп ұйқыдануы, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (бауыр қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелеу. Ізымыран, ғарыштер, ұшақ, ай жердегіні тапқа атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» (сөйлеуді дамыту) Ғарыш кемесін құттық нақышта сәнден көруді және ермексаздан қарапайымдарін бас кабина жасай жүруді ұсыну. Балаларды екі ортаққа қолдарын бойынша бөлу. Бір ортақта ермексаздан бас киім жасату **(мүсіндеу)**	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау. (сөйлеуді дамыту және **дене шынықтыру)**	Балалар бүгін космонавттар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған барлар әлемі берілген. Арнайы үлкен корабтардан жиналған ізымран ішіне кіріп ойнауын ұйымластыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. **(мүсіндеу, жапсыру)**	**«Мен ғарышкер боламын»** *Ж.Смақов* *Жаттауын жаттау* Ассын, аспан, әрайлым, Сағын жай қарайлым. Сені көбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. **(көркем әдебиет** және сөйлеуді дамыту) Балаларды ортақтарға бөлу. Композицияны құрастыруда лайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан ұшын жапсыруға мүмкіндік беру. **(жапсыру)**	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды ортақтарға бөлу. **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**

Scanner App Lite

	Екінші орталыққа элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, қарын кемесін безендіру (жалғасы) Ортаға жиналып көңілді ән ортысынан, ән билету. (музыка)				
Балалармен жеке жұмыс	Фатима 5-Д.3	Ернұр 5-Т.4	Алима 5-Д.4	Кәусар 5-Т.5	Дәйлә 5-Ш.3
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Көлеңкеде жүргенді, күннің батқанын бақылауға үйрету. Таза ауада жылдам ойындар ойнатқанда балалармен жеткіліксіз дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды кезекпен алып қолдан сөз құрастыру арқылы тәбу. Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру» Балабақша аумағын қозғалыс, сапыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «арқан тарту»	Құмдан домарын жасау. (құрастыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ханталастай» Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру (сурет салу)	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Scanner App Lite

Бекітемін:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 3 апта

	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сырға ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка****).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағыт-бағдарлы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көйлектерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтарын шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Балалар үйге/бесікке ауа райын бейнелер (сұық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), сәйкес киіну ағдасын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл **белсенділігі, ойын әрекеті). Дене шынықтыру**** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеле дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әдеп шеңберінде үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайырту. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады?				

Scanner App Lite

	Балалардың жағдалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Ортаңғы топ	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта арақашықтықтағы нысанаға лақтыру.	**Музыка** **Мақсаты:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды қоңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбыстау ерекшеліктерін ажырата білу.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір- біріне домалату.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге үйрету.
	Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қоңыздар, бәбешек, пәрнесе гүлдері туралы мағлұмат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы мағлұмат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату.	Ғажайып қораптадан қазақ халқының дәстүрлі киімдерімен әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай особый ерекшеліктерін айтып беруді үйрету. Әдемей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке.Жеке және сюжеттер арқылы дағдыту. (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **(сөйлеуді дамыту)** Құмда сурет салу. (сурет салу)	**Қайырлы таң, балалар!** Арайлаған таң атты, Алтын шапақ тарады, Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жаттату Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді кеңістік сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде

Scanner App Lite

	(сөйлеуді дамыту) Балаларды екі түлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық түлдер бағын құрастырады. Бірінші топ түлдерді қағаздан жасату. **(құрастыру, жапсыру)**	есімдермен сөпіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне түлдерді салдыру, бояту **(сурет салу)**	ен жасату. **(музыка)**		ойыншықтарды ойнату **(сөйлеуді дамыту)**
Ересек топ	Дене шынықтыру Мақсаты:Берілген аттап өту орынын ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. (сөйлеуді дамыту) Балаларды үш түлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта түлдер құтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы түлдерге күтім жасау. Ал екінші орталық түлдер бағын құрастырады. Үшінші топ түлдерді қағаздан жасайды. **(құрастыру,**	Музыка қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Тәжайым қорғаннан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң сол киімдерді салыстырады. Қалай киімет дегеретінын, қандай дайын шығарғанын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан түлдердің бейнесін	Дене шынықтыру допты жоғары лақтыру қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, әлеуметтен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының алақшаларынан аттап өту, араларын алшақ ұстау және жақын түру Балаларға бидай, тары, күрең және гүл дүниелерін көрсету. Тағын атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. **(математика**	Дене шынықтыру Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Жер ананы қалай құрметтейміз? Од үшін не істеуге болады? Сәруенге шоқындыр жасайтын, не әрекеттерімізді послардан суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ құректер шелектерді дайындап, онымен	Музыка Музыканыңкөңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ тарапты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болсын әрбір күн жастар! Қайырлы таң, балалар! Қарлығаш қалмақ, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар!

Scanner App Lite

	жапсыру)	табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын эшекей бейнелеріне гүлдерді салу, боя (сурет салу)	**негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйренін дайындалады. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы ескертпелер. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім ауыстырып таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**				
Серуен	Серуен№1 Балабақша аумағында қандай гүлдер бар екенін анықтату. **Бақылау, эксперимент және еңбек ету** барысында өсімдіктерін тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тіршілігінің қажеттілігін анықтату.	Серуен№2 Жолаушыларға көмектесуге үйрету. **Балабақша ауласындағы** жетекшінің тапсырмасын орындауға үйрету **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»	Серуен№3 Ағаштың бұтақтарын жинап, үйіліс құрастырту. **(құрастыру)** Жолаушыларға көмектесуге үйрету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойын**	Серуен№4 Ауа райын бақылату. Балабақша аулаларындағы еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санату. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану.	Серуен№6 Аулада өсіп тұрған гүлдерді санату, танып жасауды жетілдіру. Бормен олардың суреттерін салдырту. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Гүлдер күнді ескеді ме, әлде түнде ескеді ме анықтату. **(математика негіздері)**

Scanner App Lite

	(коршаған ортамен танысу) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)** Қимылды ойын «Автобус»		«Шымшықтар мен мысық»	итауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қояндар»	**Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жолдан қатарға тұруды дағдыландыру. Ақырын бір-бірін жермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, шашыратпай ішуді үйрету, «Бата беру», «Ас ішіңдер» әрекеттерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім туймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанділықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тұрлаң ауа жолдарын қалыптастыруға үлкен әсер ететін шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су сауықтыру жүргізу (ыстық жаттығулар мен белсенділікті) Киімдерін ретімен киюге дайындау. Туймелерді, сырмаларын ашу, ілгектерін дұрыс киюді үйрету. Киім балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, Ірі және ұсақ моторикасы дамыту)**				
Бесін ас	Қолдарын жуу, күрегіш сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-**				

Scanner App Lite

	гиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бақу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)** Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ынтаға ету, онда жеке рөлдікаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу **(көркем әдебиет)** Және халықтың әдеттегі бұйымдарымен (бөшеңке, әуіш, қалдақ, сырға, түмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды түстермен безендіруді. Және жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыранын сәндету **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңінен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, өйдан құрастыру дағдыларын шыңықтау. (құрастыру.) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату **(көркем әдебиет)**	«Үлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға ынтығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеуде қысу, тарту, бақу әдістерін қолдануды ынсықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**

Scanner App Lite

		қалыптастыру. **(мүсіндеу)**			
Балалармен жеке жұмыс	Лэйлә 5-Ш.3	Алима 5-Т.5	Кәнарман 5-Д.3	Көзайым 5-Т.5	Фатима 5-Ш.4
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Күзгі гүлдердің **суретін салу. (сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай майыңдар Құрылыс материалдарымен **еркін ойындар (көрсетілу)**	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шыныаяқтар мен **шыбық»**	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық және **балапандар»**	Еркін ойындар Лэйбүкке гүлдердің ішінін жапсыру. (жапсыру) **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ойын берген ертегілерді үйге қайталау.				

Scanner App Lite

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында кандай шаруамен айналысканы жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка****).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қамтылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортаныктарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату,адамның табиғатқа қамқорлық таныгуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған ортамен танысу)**				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айында орналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Дене шынықтыру**.** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киммен жеддетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайырулы пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanner App Lite

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Тамақтанар алдында колды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	Музыка **Мақсаты:** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану
Ортаңғы топ	Үлдер топырағы жұрнап, ойыншықтар кірлеп қалғанын байқатып, оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) «Әтеш пен бұлбұл» ертегісін оқып беру. Ертегінің негізгі ойын балаларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе үқсас заттарды жинату. Сәндік қорды заттар тобын біздіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, ақ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды саластыруды дамыту **(сөйлеуді дамыту,**	Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетін ән айтқызу. (көркем әдебиет, музыка) Орыс халқының ұлттық орамалына көңіл, суретін бөлу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс	Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға қонған соның жұбын тауып салыстыру жағдайын жасау. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың	Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын ойнату **(математика негіздері)**

Scanner App Lite

		Үжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. **(мүсіндеу)**	ұстауды пысықтау. **(сурет салу).**	бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	
Ерекше тон	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Мақсаты: Велосипед тебу: екі немесе үш доңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. (көршаған ортамен **танысу)** «Өтеш пен Бұлбұл» ертегісін оқып беру. Ойынның негізгі ойын балаларға түсіндіру. (көркем әдебиет)	Музыка қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді орындауға мен күйлерді тыңдату. «Кім жылады?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды санату, салыстырғызу **(сөйлеуді дамыту, (мүсіндеу)**	Дене шынықтыру Мақсаты:Қимыла ы ойындарда жетекші ролді үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Балаларға қорғаушы ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және мәдениеті ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетін ән айтқызу. **(көркем әдебиет,** музыка)	Дене шынықтыру Мақсаты:Доптар мен, секіргіштермен, жүрпулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ғажайып қоржынындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылады жұбын табады» ғажайып қоржынындағы ойыншықтар шығару, балалар топтан сонын жұбын тауып қаластыру жағдайын жасату. **(құрастыру)**	Музыка Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Балалардың есімдеріне қарай тенеу айту ойыны. **(сөйлеуді дамыту)**

Scanner App Lite

					Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес ұйымдастырылған белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы ұйымдастыру. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын ұқыпты ұстау және жинауды қалыптастыру (**еңбекқорлық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ескертуді жалғастыру (спиральжұлдыздар мен жәндіктерді жемеу, жануарларға тиіспеу, көзге қолдармау, қолыңды жиналған бұтақтарды сындырмау) (**көршаған ортамен танысу**)				
Серуен	**Серуен№6** Балабақша ауласындағы ағаштарды сұлдермен туралы білімдерін салыстыру. Үлкен кішісін анықтату.	**Серуен№7** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы	**Серуен№8** Көктемгі ағаштарды бақылату. Балабақша ауласында өсетін кейбір көгөністер мен жемістердің түрін	**Серуен№9** «Полиция» ойынын кестеріне түсірін жол ережелерін ықсықтан ойын ойнату. **(көршаған ортамен**	**Серуен№10** Кітаптан балалардың суреңісы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Табиғатты бақылау

Scanner App Lite

	Қимылды ойын «Хан таланай» Еркін ойындар Құмда таңбалармен сурет салуды ұйымдастыру **(сурет салу)**	жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Түстерді бояуларымен салу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды дамыту **(сурет салу)** Қимылды ойын «Поезд»	таныи және атату, олар жайлы қарапайым түсініктерді қалыптастыру ынсықтау. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	**танысу)** Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырғу **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап»	барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, ынсықтақтауы, шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) **Қимылды ойын** «Трамвай»
Серуенмен оралу	Төмен орлау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Ақыралай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Құмбақтар,шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату туралы дұрыс жау, өз орындарын оның білу, қолды дұрыс сүрту, орындарды ілу керекті сөз қолдану. Ерже айту. (сөйлеуді дамыту) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, ілгыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күнілігі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)				

Scanner App Lite

	қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Жуынған жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Тағам және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Тегіс ертегілер қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі топқа бөліп ермекқалдан әр балаға бір адам пішіндер жасату. Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын қиындардан қосдарын үстатып қосып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) «Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)**	Халықтар достығы (ертегінің не? басқа үлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. **(көркем әдебиет)** Балаларды ортаға-ортаға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. (музыка) Геометриялық фигуралардың **(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш)** ортасына, бұрыштарына дайын өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе,	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жыл жасату **(математика негіздері)** «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір таныстарына шеберлік композициялар құр. **(мүсіндеу)** Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың көлем бойынша арақатынасын сөзеруін қалағалау. (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін ермолаун қазақ тілдің және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**

Scanner App Lite

		Ділша орамал жасауды үйрету. **(жапсыру)**			
Балалармен жеке жұмыс	Муслима 5-Ш.3	Кәусар 5-Т.5	Әмір 5-Д.3	Көзайым 5-Д.2	Алима 5-Т.3
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(ойлауды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)**				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Еркін ойындар **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жеткізіп рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу.
Балаларды үйге қайтуы	Бүгінгі күнмен қоштасқы сәттері туралы сұрау. Ата-бойғы қоштасқы сәттерді әңгімелеу.				

Scanner App Lite

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Балаңның бақытқа деген қатынасын арттыру. Балаңын қандай көңіл күймен келгенін сұрет арқылы көрсетіп, әлеуметтік пысықтау. Ойын және пікірін білдіруге тарту (**ойлеуді дамыту және керекті әдебиет, музыка****).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалармен дербес іркілісті ұйымдастыруға қажетті ойын материалы ойыншық, ұлттық үлгі ойыншықтары, бейнелеу әрекеті, әдебиеттерімен және басқа да әрекеттері	Таңға балаларға қатты ойын ортасындағы ерекше ойындарды ұйымдастыру, үлгілі үлгі ойындары. Пәндарымен үлгілі үлгі ойын. Дидактикалық ойын: «Сөздерін қалпы», «Суретті кай жерде орналасқан?», «Не жоқ?», «Кыер ортасындағы сұрет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарынан құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (ойлеуді дамыту) Үйлестіруді қол ұйымын жағдайын бақылауға және балалардың жетістіктерін тәжірибе қол тәжірибеде белгілеуге үйрету. Шынайы сөздік жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, бәлке көмектесуге күлік жасату, оларды түзу. **Балаңның жеке жұмыс. (қорытынды ортамен танысу)**				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңас. Бұрын үйренген жаттығуларды және таңаларды мұқияттап сүйемелдеу арқылы орындау Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Денсаулықтарын**				
Таңғы ас	Таңғы ас кезінде балаларға сұмын табындағы жұмыс мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Ет орнын тауып отыру. Таңғы асқа дайын таңастарды, ыдыстарды, таңастарын ағашқа дұрыс қоюды, таңастанған кезінде дұрыстап жауып отыруға, асқанай дұрыс пайдалануға үйрету. Таңастанған болғанын қайта кезек айтқызу, ас қайыру. **(ойлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық, серуен	Таңа, қыш. Балалар бір-бірін бірін қалай болып тұрғанын сипаттап айтады. Қоршаған ортадағы өзгерістер туралы не білетіндігін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Қарапайым көзқарастар, қарапайым тәжірибе, қызығушылықтары бойынша проект түрін таңдау, ережелер туралы **ойлау және т. б. (ойлеуді дамыту)** Ойын, құрастырушы конструкциялық құрастырмаға кітапшаларын, суреттерін, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.				

Scanner App Lite

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Беренеден аттап өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.	Музыка **Мақсаты:** қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру әнді созып, жымылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Санға бір-бірден, екеуден жүппен жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру.	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтағы допты бір-біріне домалату.
Ортаны зон	Жеткізіп өсіпті ... Сүрт балшұт түрі ... Балмайды дегін ... Тобықтың ... жағдістер. **Жаңылдық бөбішек** нарқес ... **ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту)** Балаларды үш үлге	Ғажайып коробканы ... ашып сазсыздың ... көмектесуін ... тапсырмаларын ... Балалар ... Қандай ... Қандай ... ырғақтарын айтып беруді үйрету. Әнтаңай ... Бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, олардың ат есімдерімен сәйкестендіре	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Ойынға ... Тарихтар ұлты ... Тарихтар ұлты ... (сөйлеуді дамыту) Алтынды Қазақстанда ... қарышкер кім еді? Ал әлем бойынша қарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме?	Балалардан сұрау қалай ... Ойынға ... Қандай таныстарды ... ақпаратты ... Балалар ... Қандай таныстарды ... ақпаратты беруге ... Балалар ... ақпарат ... **(көркем әдебиет)** Әр түрлі ... заттардан жиын жасату.	Дөңбұқтан ... Балаларды ... үйрету: ... құбылыстар ... ақпаратты ... беруге ... (сөйлеуді дамыту) Балаларды ... геометриялық ... дөңгелектен ... ұстау және ... тәсілдері ... аталған ... әртегеуге ... беру.

Scanner App Lite

	сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып,	қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әлемей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу **(сурет салу)**	Тарылпа бірінші болып ұшқан әрқас тарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Тарылпа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы [illegible] жерді 17 рет айналып өтті. Алынадағы жұлдыздар үшеу және көпшелей болатынын көріп келдіңдер. Бүгін сіздерді ежелгі гректердің көптеген жұлдыздар шоғына [illegible] Картондарын жұлып. Жұлдыздарды сәйкестендіру. **(математика негіздері)**	ойын әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұптап қою арқылы оларды сызмай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге дағдату. **(математика негіздері)** Бояу заттарды адамдар құстар санасы ұлғады, жұлдыздарды не [illegible] және неге [illegible] қарқындасын бағуді ұйымдасқан екен. Ертегі кейіпкерлері ағашқа [illegible] барлық [illegible] бояуға, сызбаларға, ұлық көлемінде.	Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**
Қорытынды	Дене шынықтыру Ұлыстан 10 ойын жай және жоғары қойылымдарын [illegible] мүмкіндік беру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Музыка Музыкалық-ырғақты ойынды сипатын шығарата білу, [illegible] топтағы бір қимылдарын **Қайырлы таң, балалар!** Аралының тан атты.	Дене шынықтыру Екі аяқты қосақтап дала қою, алдымен өкшені, содан кейін даусын ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылайтыру **(сөйлеуді дамыту)**	Дене шынықтыру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Балалар қалай ойлайсыңдар, кыздар тарышкер бола ала ма?	Музыка Танық әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану Дәбуктан тарыш туралы көрсету. Балаларды әнімге айтуға

Scanner App Lite

		Алтын шапақ тарапты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз. Қайырлы таң, балалар! Тақырып жаттауда түрлі интонацияларды, үйлістерді, логикалық орындауды дамыту	Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде	Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады?суреттер қарап әңгіме құрастыру (көркем әдебиет) Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардың тұратындығы (**математика негіздері**) Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпланеталықтарда болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету.	үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша(ен) дамыту. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге/еуде балаларды табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, тиа ауадағы ойындар арқылы бойындайтарын күшейту. Жағымсыз қылықтарды үнін қатты емес шығуға, достарымен жайлы сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауға қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Серуен№6** Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру.	**Серуен№7** Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек?	**Серуен№8** Ауа райын бақылау. Гүлдерге ағаштарға су құю. Тазалық	**Серуен№9** Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпланеталықтарда	**Серуен№10** Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға

Scanner App Lite

	Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. (математика негіздері) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. дәптермен, қозғалатын ойыншықтармен, құрастырмен.	сұрақтарына балалардан жауап сұрау **(коршаған ортамен танысу)** Шыныға керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойнату. «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын ұйымдастыру	жұмыстарын жасату. **(коршаған ортамен танысу)** **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды үйрету. Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **(сурет салу)**	болатынын айту. «Гомпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету. **(коршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	алынған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Қимылды ойын** Ауа райын бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. (коршаған ортамен танысу)
Серуенге әзірлік	Топқа оралу кезінде жалпы қатарға тұруды жаттықтыру. Алысқай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көркем сұрақ-жауап қалыптасу және тәрбиелік жаттығу (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас кезінде ептілікке тәрбиелеу. Ермекпен ұқыпты ішу, өз ермегімен ерінбей білу, қолды дұрыс сүрту, ермекпен ұқыпты ішу барысында көркем сөз қолдану. Тәлеппен ұқыпты ішу, дұрыс отыру, асқа қатысты сұрақтарға дұрыс үлгей білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алыс айту. Тамақтан кейін ауыздарын сүлгіге шөпке қалыптастыру. Математикалық ұғымдар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Күнделгі ұйқы	Киім түймелерін, ермектерін ептілікке жалу. Киімдерін ұқыпты орнықпаққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Оң тізеге орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				

Scanner App Lite

Біртіндеп үйқыдаяоту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сіңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (бару кезеңдегі ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және таңы басқа әрекеттер)	Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Ымырмен, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды таным атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» (ойлеуді дамыту) Ғарыш кемесін ұлттық киімдегі қорғаушы және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі ортаға қалаулары бойынша бөлу. Әр ортаға ермексаздан бас киім жасату **(мүсіндеу)**	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Ғарышқа планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамын. Ғарышкерлер үшін алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шығыну керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң ең қызығулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау. **(ойлеуді дамыту және ізденушылық)**	Балалар бүгін космонавттар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған бағар ағаны берілген. Аралы үлкен корабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. (мүсіндеу, жапсыру)	«Мен ғарышкер болғым келеді» *Ж.Смаков Жаттауын жаттау.* Аспан, аспан, арайлым, Сағаң зәйі қарайын. Сені көбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. **(көркем әдебиет және ойлеуді дамыту)** Балаларды ортақтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен шаттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)

Scanner App Lite

	Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, ішінің ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, гарыш кемесін безендіру (жапсыру) Ортаға жолдың қозғалған ертіндіні, ән билету. (музыка)				
Балалармен жеке жұмыс	Фатима 5-Д.3	Омір 5-Т.4	Алима 5-Д.4	Кәдірман 5-Т.5	Дәйлә 5-Ш.3
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киіп жүріс шығуға үйрету. Достарына көмектесу.				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Сиқырлы қапшықтағы заттарды сипап, көру арқылы тануға, салыстыру.		Күнгей шығарып жасау (көрсетуі) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Хоккейшілер» Күнде тапсырмасы «Ерін тақырыпқа сурет салуын ұйымдастыру (сурет салу)	Қимылды ойын «Сақшы жасырын» (көрсетуі) Денсаулықтарын күрделі ойындар ойнауға шақырыңыз. (көрсетуі)
	табу. Еркін ойындар Қимылды ойындарға қажетті ұйымдастыру	(математика негіздері) Қимылды ойын «Қарсы тұру»			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анасы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Scanner App Lite