Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл 1 апта

«Балдырған» (ерте), «Балбөбек» (кіші) тобы.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **(Балармен жеке жұмыс).**				
				К/О: Картотека № 1	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, шақпақ аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тындай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Ерте жас					**Дене шынықтыру** Жүру. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру еңбектеу. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектен өту *К/О №1. Күн мен жаңбыр.*

Scanner App Lite

Кіші топ					**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар.Санға бір-бірлеп жүруге үйрету.Орындықтың, үстелдің, арқаның (биіктігі 50 см), доғаның үстінен төрттағандап еңбектеп өту ***К/О №1. Күн мен жаңбыр.***
					Балаларға әдемі гүлді көрсету, оны таныи атату, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу**(музыка)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоционалық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен					Картотека №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қоркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілу қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Scanner App Lite

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркіндігін дамыту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс					2-Қ.1 Талғат Амина Телғазы Шамшырақ
Серуенге дайындық	Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүріп-сыртқа жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен					Картотека № 1 К/о: «Сөкыр теке» (қазақтың ұлттық ойыны) Балаларға ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір – біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.
Балалардың үйге қайтуы					Балалардың балабақшаға бейімделуі туралы ата – аналармен әңгімелесу.

Scanner App Lite

Тексеріді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023жыл 2 апта

Тәрбиешілер: Абилгазина Э.А. Құлбалина К.Б.

Топ: Ерте жас, кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 4.09.2023	Сейсенбі 5.09.2023	Сәрсенбі 6.09.2023	Бейсенбі 7.09.2023	Жұма 8.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс-әрекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
	К/О: Картотека № 2 «Доппы қуып жет»	Д/О: Картотека № 2 «Әдемі кілемшелер»	К/О: Картотека № 3 «Маған қарай жүгіріңдер»	Д/О. Картотека № 3 «Затты сипаттау»	К/О. Картотека № 4 «Ұшақтар»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде ешкімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды ынталандыру; шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу**(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тындай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Ерте жас	«Тәжайып қораптар» Мақсаты: Өзінің жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, жануарлар мен өсімдіктерді атауды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	**Дене шынықтыру** жүру, тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру еңбектеу. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан тұрғандардан еңбектеп өту	**Дене шынықтыру** жүру, тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру еңбектеу. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан тұрғандардан еңбектеп өту	**Музыка** Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тындауға,нағар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен	**Дене шынықтыру** жүру, тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру еңбектеу. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан тұрғандардан еңбектеп өту

Scanner App Lite

	таныстыру , сенсорика)	Құыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, ана бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету (Сенсорика)	Құыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, ана бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ойынойнауын жетілдіру (Сенсорика) Үй жануарларын танып, олардың даусықтарына еліктеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, ана, аға, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді ынсықтау (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Кіші топ	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қораптар» Мақсаты: Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жейнек, ыдыс-аяқтардың, жануарлар мен өсімдіктерді атауды; (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , сенсорика) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика)	**Дене шынықтыру** Топқа кір жоғалақ құыршақ көмек сұрап келеді. Балалар құыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды құыршақты жуындыруды қуғынша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика) Құыршақтың сүйікті ойынышығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, және доппен орындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қатып ал» (дене шынықтыру)	**Дене шынықтыру** Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшіктің дене бөліктерін ажыратып және атай білуін ынсықтау (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. (жапсыру)	**Музыка** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдау, музыка әуенімен еркін билеу. Бір бірімізбен ағайынмыз туғын, поезд болып жүреміз топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	**Дене шынықтыру** Балалар бізге тамақ әкелді, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай көмектесу тарытады. Біз апайымызға қалай көмектесу таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Құыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын ынсықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека №5	Картотека №6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Аяқкиім тәрбиешілердің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.				

Scanner App Lite

	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Тонна киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайындау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілу қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, зерттеу және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір бірімізді киімімізден ұстап поезд болып жүрейік **(дене шынықтыру)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру үлгілерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу. **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына дәптарды, шарлардыжапсыру. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын, парақ бетінде бейнелеу әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)**	Зерттеу: Гүлге су құю Гүлдерді арнайы жерге қойып, балалардың назарын аудату. Гүлдерге су құйылмаған тоңғағы құрғап қалған, балалардан сұрақ – жауап алу. Гүлдің тоңғағы неге құрғақ? Гүлге күнделікті су құйылмаса не болады? Балалардың жауабын тыңдап, гүлдерге көмкерлік жасап су құюға деген қызығушылықтарын ояту.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)** Қандай сурет сала аламыңызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	2-К.З Бисенғали Батыр	2-Ш.4 Мәбасова Асылжан	2-К.1 Құбаш Азамат	2-Д. 4 Сисен Үміт	2-К.5 Талғат Амина
Серуенге дайындық	Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, көл орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

Scanner App Lite

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту К/о «Күн шуағымен жанбыр»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз Бақшамызғабарамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қалмаңыз **(көркем әдебиет)** К/о «Желбезекпен жүгіру»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. К/о: «Етікті тасмалдау»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа. Батамыз да қалмаңыз **(көркем әдебиет)** К/о: «Ұшақтар»	Балалармен бұлтты бақылаймыз К/о: Кең қадам
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Scanner App Lite

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл 3 апта

Тәрбиеші: Абилгазина Э.А. Құлбалина К.Б.

Топ: Ерте жас, кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында ерікті ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Суретпен әңгіме:«Сақтықтар да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
	Қ/О: Картотека №5 «Қоңыздар мен қасқыр»	Д/О: Картотека №4 «Сақырлы суреттер»	Қ/О. Картотека № 6 «Сүт қозы жуынады»	Д/О: Картотека №5 «Әдемі гүл»	Д/О: Картотека №6 «Сақырлы қапшық»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқты аякка тербелу**(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanner App Lite

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **Ертеңгі жас**	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту.	**Дене шынықтыру** орындықтың, үстелдің, арқашың (биіктігі 50 см). доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	**Дене шынықтыру** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өзгелівен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, музыка)	**Музыка** Балаларды әнінің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипатағы музыкалық шығармаға эмоционалды ұн қатуға , әуенді тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту. мүсіндеу)	**Дене шынықтыру** жүру, тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бореденді асып өту жүру еңбектеу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Кіші топ	Сөйлеуді дамыту «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Құрбыларына күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка мүсіндеу)	**Дене шынықтыру** Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, боренеден асып өту жүру еңбектеу. (музыка,сенсорика, сөйлеуді дамыту)	**Дене шынықтыру** Кедергіді жаныктың астімен, еніс тақтайдың үстімен еңбектеу (музыка,сенсорика, сөйлеуді дамыту)	**Музыка** Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, сазгершікті дыбыстауға еліктей отырып ересектерге қосылып ән айту (қоршаған ортамен танысу, музыка, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	**Дене шынықтыру** Екі қолмен 1-1,25 м аралықтықтағы (көлденең) нысанаға (көзеуле түсіпаи, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату музыка,сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды моншр су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау әдетін бекіту. Ұйқы кезіндегі тәуір жағдайды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Ертек жырын айтып беру (**көркем әрекет**)				

Scanner App Lite

Біртіндеп үйықтан ояту. Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілу қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, зерттеу және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету**(жапсыру)** ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау **(мүсіндеу)** доп салуды пысықтау**(сурет салу)**	Зерттеу: Ылғал құм Балаларға құмды көрсетіп қолдарымен ұстап ойнауларына рұқсат беру. Құрғақ құм алақанымыздан сусыздан түсіп кетеді. ал балалар осы құмға су құйып көрейік, құмды алақандарымен ұстатып көрсету.Құм қандай екен. Балалар ылғал, қолымызға жабысады, ылғал құмды домалатуға болады екен. Балаларға құрғақ құммен ылғал құмның айырмашылығы өте көп екенін ұғындыру.	**(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар: кітаптардан шыққан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру **(сенсорика, жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша әжелеріне арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ белшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	2-Қ.2 Бисенгали Батыр	2-Ш.2 Әбдасова Асылжан	2-Қ.4 Құбаш Азамат	2-Д. 2 Сисен Үміт	2-Қ.3 Талғат Амина
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі үқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жөнге келтіруді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру К/о: «Кең қадам»	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Маймылдар»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** Қ/о «Жылға арқылы»	К/о «Бақшашылар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Еркін ойындар К/о: «Сөкыр теке»
Балалардың үйге қайтуы	Отбасының сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Scanner App Lite

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023жыл 4 апта

Тәрбиешілер: Абилгазина Э.А. Құсбалина К.Б

Топ: Ерте жас, кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.09.2023**	**Сейсенбі 19.09.2023**	**Сәрсенбі 20.09.2023**	**Бейсенбі 21.09.2023**	**Жұма 22.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жүзбіркі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруға дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жиілдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Балықтардың орнын тап». Дидактикалық ойын «Зейінді бол». «Кім жоқ?», «Бұл не?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
	Д/о: картотека №7 «Мынау қай пішін»	Д/о: картотека №8 «Таныс пішіндер доминосы»	Д/о: картотека №9 «Үлкен кіші»	Д/о: картотека №10 «Не жоқ»	Д/о: картотека №11 «Түрлі – түсті моншақтарды тізу»
Таңертеңгі жаттығу	№2 таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Жеңдерін өз бетімен түру. жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын **Балабақша – үйіміз** Балабақша — үйіміз, Аталардан еміміз. Серуеннен шығамыз. Таза ауада жиі бол. (көркем әдебиет) тақпағын жаттау.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тындай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Ерте жас	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Ойынға жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс аяқтардың, жануарлар мен өсімдіктерді	**Денешынықтыру** Доптың бір қолмен және екі қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды қандай (сенсорика, сөйлеуді	**Денешынықтыру** доғаның астынан тоқтағандап еңбектеп өту (көркем әдебиет, музыка)	**Музыка** музыка сипатының ауысуына назар аударуға жетелеп үйрету. (мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	**Денешынықтыру** шарларды домалату бір аяқты екінші аяқты жаңына қою (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

Scanner App Lite

	ғаяуды: (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , сенсорика)	дамыту)			таныстыру , сенсорика)
Кіші топ	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, мыс-тықтардың, жануарлар мен өсімдіктерді атауды; (Сөйлеуді дамыту, музыка, жаңсару)	**Дене шынықтыру**Ең көлемі 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату (Музыка,сенсорика, сөйлеуді дамыту)	**Дене шынықтыру** Келерлі жағдайлар бетімен, еңіс тақтайдан үстімен еңбектеу (қоршаған ортамен таныс, музыка, сенсорика)	**Музыка** ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, сөзсіз қозғалысқа ұмтылуға еліктей отырып ересектермен қосылып ән айту (көркем әдебиет, сурет салу)	**Дене шынықтыру** Жіктері шектелген түрде жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру тәуа-йлы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс сабын, өт орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту. орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды моншр су, моншр суға қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту) Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайарлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өлшегінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тәуісын жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Scanner App Lite

Балалардың дербес әрекеті (бағыт-бағдарлы ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау,ертегі және тағы басқа әрекеттер)	Зерттеу: Тауық Балаларға құстардың дауысын тыңдату. Балалар құстардың дауысын тануға баулу. Сонын ішінде тауық туралы айту. Тауықтың адамларға пайдасын көп екенін ұғындыру. Тауық ерте тұрып адамдарды оятады, бізлерге жұмыртқа береді, ал жұмыртқадан мамаларымыз балапан шығарып береді. Тауықтың дауысын салуға қызығушылықтарын арттыру.	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру **(Құрастыру)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жинастыруды меңгерту	Балалардың қазауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын **(Сурет салу)** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)**	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құрғақ театрын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе өзін ұнатқан ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	2Д – 2 Телғыс Шамшырақ	2К – 2 Талғат Әмина	2Ш – 3 Избасова Асылжан	2Э – 2 Құбаш Ақмат	2Д – 1 Избасов Ернұр
Серуенге дайындық	Киімдерін ретті ілік ережеге сәйкес киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу өлармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қ/о «Күн шуағымен жанбыр»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күні бойы қызылша. Батамыз да қалмаймыз. **(көркем әдебиет)** Қ/о «Желбезекпен жүгіру»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қ/о: «Етікті тасмалдау»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызылша. Батамыз да қалмаймыз. **(көркем әдебиет)** Қ/о: «Ұшақтар»	Балалармен бұлтты бақылаймыз Қ/о: Кең қадам
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісін үйден балаларға айтуға кеңес беру	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Scanner App Lite

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023жыл 5 апта

Тәрбиешілер: Абилгазина З.А. Құлбалина К.Ь.

Топ: Ерте жас, кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баланың қандай көңіл күймен келгенін сұрап, суреттерге жауап беруға дағдын қалыптастыру(**сөйлеуді дамыту**).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойынна «Көліктерді орналастыр», Дидактикалық ойын «Түстеріне сай орналастыр». Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
	Д/о: картотеки №12 «Ажырат»		Д/о: картотека №13 «Не ұшпайды»		Д/о: картотека№14 «Күлпшақты жуындыру үшін не керек?»
Таңертеңгі жаттығу	№3 таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жемісін ең бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қашан үйінеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір біріне қарап, жымию) Бірге күлейікүрсіңіз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (**сөйлеуді дамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **Ерте жас**	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап баулау. Ағаштардың түскен бұтақтар мен	**Денешынықтыру** Бөренеден асып өту. Құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып	**Денешынықтыру** Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, шарларды домалату. Көршілеш ортамен	**Музыка** музыкалық шығармаға эмоционалды ұн қатуға. ережелерді орындауындағы әді	**Денешынықтыру** Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау

Scanner App Lite

	жаңыратар, дәндерді жинап топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	қоймай бірге ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, музыка)	танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)	тыңдауға. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)
Кіші топ	Балалармен бірге жаңыратарды боя**у(сурет салу)** Жаңыратардан өсімдіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)**	**Дене шынықтыру** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; (сенсорика,сөйлеуді дамыту, музыка)	**Дене шынықтыру** қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, аяқтарын кимылын – қозғалысын жасау. (Музыка,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	**Музыка** ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс зарғаша еліктеу, әнін қозғері мен және буындарды айту (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	**Дене шынықтыру** саусақтарын ашып жуу; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) (сенсорика,сөйлеуді дамыту, музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асыхпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топқа кіретін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында әгиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшаларменжүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырғаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сұлғіні өз орнына ілін қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ақты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Scanner App Lite

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, зерттеу және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру**(сөйлеуді дамыту)** Әртүрлі көлемдегі көлікшелермен әжімістерді салыстыру, үлкен - кішкентай және т.б салыстыру. **(сенсорика)**	Жеміс-терменкөкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау **(сенсорика)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын көңілін көтеру және жетілдіру. **(Құрастыру)**	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету**(жасыру)** Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту **(сенсорика)**	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау**(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру **(сенсорика)**	Зерттеу. Катты тас Тастардың барлығы катты болатынын көрсете отырып ұғындыру. Ұстату, сипалау арқылы тастың катты екенін түсіндіру. Тастарды жинау, бір жерге бәрін үю. Тастарды үсті – үстіне қоя отырып көптеген ойындар ойнауға болатынын ұғындыру.
Балалармен жеке жұмыс	2-К.3 Бисенгали Батыр	2-Ш.4 Избасова Асылжан	2-К.1 Құбаш Азамат	2-Д. 4 Сисен Үміт	2-К.5 Талгат Амина
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).**				
Серуен	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру К/о: «Кең қадам»	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау арқылы ұғымдарын бағдарлау дағдысын қалыптастыру. К/О «Майшылдар»	Қол қимылын дамытуға арналған ойынжаттығуларымен ойындар **(сенсорика)** К/о «Жылға арқылы»	К/о «Бақшашылар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Еркін ойындар К/о: «Сөкыр теке»
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы балаларымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«Әдемі тағын біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға ұйық жасауды ұсыну	Балалармен алта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Scanner App Lite