Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023.	Сейсенбі 31.11.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
	Д/О: Картотека №13.Қоңырау қайдан естіледі?	К/О Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»	Д/О: Картотека № №10. Ұшатын құстар	К/О: Картотека №12. Автобус	К/о: Картотека №6 «Әдемі гүл»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №5 **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен себындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: пәнды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка).** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Ерте жас	Құрлық театрының кейіпкерлерінен ата, ана, әке бейнесін таныстыру, сәлемдесу, қоштасу сөздерін	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Беренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35–40 см жоғары	Дене шынықтыру (музыка) Балалардың қалауы бойынша кітаптар	Музыка Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балаларға мазмұны	Дене шынықтыру Домалату, ақтару. Доптың шағын төбешіктен домалату, доптың тәрбиешіге, балаға домалату

Scanner App Lite

	айтуды үйретуді ынталандыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). (Сенсорика) Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету	қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру.	бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды,	және лақтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылығын ояту, оларға қамқор болуға баулу. қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады
Кіші топ	Балаларға әдемі гүлді көрсету, оны танып атату, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**	**Дене шынықтыру** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.	**Дене шынықтыру** Орында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (зигзаг ұстап) бүгу.	**Музыка** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).	**Дене шынықтыру** Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	№10 картотека	№1 картотека	№2 картотека	№3. картотека	№4. картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. От шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету**)				

Scanner App Lite

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: № 10 «Қырктің әртістері»	Д/о: № 12«Зат неге ұқсайды?»	К/о: Картотека №10 «Не жоқ?»	К/О: Картотека № 11 «Түрлі түсті моншақтарды тізу»	Д/о. № 9«Немің баласы?»
Балалармен жеке жұмыс	Телағысқызы Шамшырақ 2.Д-3	Талғат Әмина 2.Ш-4	Избасова Асылжан 2.Ш-3	Құбаш Азамат 2.К-4	Мұқанбеткалиев Елнұр 1.К-2
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка №12 Сұр қоян жуынады.	Карточка №13 Қойлар мен қойшы	Карточка №11 Доңғелекті лақтыру	Карточка №14 Ұшатын құстар	Карточка №16 Лақтырда қағып ал.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап	Балалардың тазалығы туралы кеңес түрлерін беру.	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Scanner App Lite

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қарашa айы 2023 жыл 2 апта

Бекемір 66

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жыллам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
	Д/О: Картотека № 8	Қ/О: Картотека № 10	Қ/О: Картотека № 13	Қ/О: Картотека № 12	Қ/о: Картотека № 7
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №6 (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды ынсықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар кандей ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Ерте жас	«Шалқыма» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу, балаларға әр түрлі жағдайда еңбектеуге, өрмелеуге болатынын	Дене шынықтыру Шектеулі жазықтың, қолбеу тақтайың бойымен, доғалың, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арканның астынан	Музыка Қарапайым би қимылдарын орындауқолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын созғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға,	Дене шынықтыру Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.

Scanner App Lite

	ойындары:Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	түсіндіру.	ысанаға дейін тоқтағандай (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	солға ию, қолдарды сермеу және т.б.	
Кіші топ	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты:балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды).	Дене шынықтыру Жүгіру. Біркалыпты, шапшаңдап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін)	Дене шынықтыру шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шапшаңдап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,	Музыка Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	Дене шынықтыру жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. меңгерген қимылдарды өзгеше орындауға ықылас танытуға баулу.
Серуенге дайындық	Құршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	№5. Картотека	№6. Картотека	№7. Картотека Картотека	№8. Картотека	№9. Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайындау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бояу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**көркем әрекет**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (**дене жаттығулар мен белсенділігі**)				

Scanner App Lite

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағаз беріп дән салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарлардыжапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу)	Дәнін жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Телағысқызы Шамшырақ 2-К.1	Құбаш Азамат 2-Ш.4	Талғат Әмина 2-Д. 4	Избасова Асылжан 2-Қ	Мұқанбеткалиев Елнұр. 1-Ш.5
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, көл орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Төрт түлік малдың дыбысын салу.	Балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақпамызға барамыз.	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу	Балалардың қалауы бойынша ойынышықтарды	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды

Scanner App Lite

	Толдерді атау.	Күні бойы қызыққа, Батамыз да қалмыз. **(көркем әдебиет)**	дағдысын жетілдіру.	алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту.	жетілдіру Бала, бала, балалық. Бақпамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қалмыз. **(көркем әдебиет)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойып ойнауды ұсыну	Үйде дошпен ойнауды ұсыну.	Ата бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Scanner App Lite

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қарашa айы 2023жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Үқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Алпасын тап» Саусақ ойыны «Бипі адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғи бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
	Д/О: Картотека № 10	Қ/О: Картотека № 1	Қ/О: Картотека №6	Д/О: Картотека №8	Қ/О: Картотека №10
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №6.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, заңғар аяқты тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Біздің дәптар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Ерте жас	«Түстеріне қарай топтастыр» Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	**Дене шынықтыру** Домалату, лақтыру. Дәпты шағын төбешіктен домалату; дәпты тәрбиешіге,	**Дене шынықтыру** Балаға домалату және лақтыру; дәптың алға, жоғары лақтыру.	**Музыка** Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық миаулайды, ара ызыңдайды және т.б.).	**Дене шынықтыру** Бала көңілінің деңгейінде тартылған лентадан дәптың ұшыра лақтыру.

Scanner App Lite

Кіші топ	"Пішіндер неге ұқсайды" пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,)	**Дене шынықтыру** Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;	**Дене шынықтыру** отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.	**Музыка** Бағу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (бағу және көңілді әндер). Музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	**Дене шынықтыру** Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіруге, 10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқанның) аттап секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	№.10 Картотека	№1 Картотека.	№2 Картотека	№3 Картотека	№4 Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дайрлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларменжүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Scanner App Lite

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша әкелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жануарларды қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру)	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардың сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (көркем әдебиет)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірқолкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Избасова Асылжан. 2.Т-4	Құбаш Азамат 2. Д-3	Телағысқызы Шамшырақ 2.Қ-2	Талғат Әмина 2.Д-3	Мұқанбетқалиев Елнұр. 2.Қ-4
Серуенге дайындық	Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімсіз жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** *Қ/о «Шеңберге тез тұр»*	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну..

Scanner App Lite

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл 4 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылды бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортасықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Үксасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
	Картотека Қ/О: 10	Картотека Д/О: 7	Картотека Қ/О: 3	Картотека Д/О: 9	Картотека ҚО: №14
Таңертеңгі жаттығу	№5 таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таза ауаға жиі шығу. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің досым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сезді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тіллік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Ерте жас	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	**Дене шынықтыру** Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. Домалату, лақтыру.	**Дене шынықтыру** саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Арқанның (биіктігі 50 см), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту.	**Музыка** Ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). ересектердің орындаған әндерін тыңдайды;	**Дене шынықтыру** Айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр).

Scanner App Lite

Кіші топ	**«Достық»** саусақ ойыны жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	**Дене шынықтыру** Жүгіру.Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру	**Дене шынықтыру** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.	**Музыка** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Қарапайым би қимылдарын орындау;қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.	**Дене шынықтыру** Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту;
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	№5 картотека	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдылұрысжуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдірсу, молдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларменжүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Scanner App Lite

Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Алмұрт жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, сапы туралы түсінік беру.	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құрышақ театырын пайдалануын көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге емоцияларын танытуды үйретудағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Телағысқызы Шамшырақ 2. Т-3	Мұқанбетқалиев Елнұр 2. Ш-2	Құбаш Азамат – 2. Д-4	Талғат Әмина – 2.Қ-3	Избасова Асылжан- 2.Ш-5
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарда бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойынжиһаздарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	Доппен ойындар. Балалар доппы бір – біріне домалатып ойнайды.	Қ/О: Үшты-үшты Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*Еркінойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Scanner App Lite

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл 5 апта

Топтегілер:

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.12.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруларғысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортасықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ұқсырат» Өнер ортасығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойынщықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 7 **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым кеп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдімін бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүрміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс туралы видео көру. Қыста қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Ерте жас	Д\О: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру ,үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту,	**Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу. Белеседен (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқаның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектен өту (диаметрі 45 см	**Дене шынықтыру** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге беру. Бала кедергінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.	**Музыка** ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға,	**Дене шынықтыру** Домалату, лақтыру. Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру.
Кіші топ	**Қ/О «Балақай»** Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту.	**Дене шынықтыру** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға	**Дене шынықтыру** Орнында жүру. Бастапқы қалыпта	**Музыка** Баяу және көтерінкі дыбысты, музыкалық	**Дене шынықтыру** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі

Scanner App Lite

	қойылған сұраққа дейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	және ны айтуға арналған жаттығулар.	тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.	шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).	қарқынмен, заңдардың арасымен, аяқтың ұпымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**				
Серуен	**№10.** картотека	**№1.** картотека	**№2.** картотека	**№3.** Картотека	**№4.** картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукеркемсөзқолдану, мысалы «Сыдырлайдымөлдірсу, мөлдірсугаколыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дәрлеу заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларменжүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өлшегінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан қысқа табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)**	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау **(сенсорика)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын меңгерту және жетілдіру. **(Құрастыру)**	Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту **(сенсорика)**	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру **(сенсорика)**	Балалардың қазуы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**

Scanner App Lite

Балалармен жеке жұмыс	Избасова Асылжан 2.Ш -5	Телагысқызы Шамшырақ 2.Т -3	Талғат Әмина. 2.Д -3	Құбаш Азамат. 2.Қ -3	Мұқанбеткалиев Елнұр. 2.Т -3
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын:«Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық құстар тіршілігі тақырыбында әңгіме айту **(көркем әдебиет)** Қим/ойын:«Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Scanner App Lite